МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского

|  |
| --- |
|  «Утверждаю» |
| проректор по научной |
| и клинической работе |
| профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сетко |
| « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**К основной образовательной программе**

**Последипломного профессионального образования**

 **(аспирантура)**

**по специальности 14.01.05 – «КАРДИОЛОГИЯ**»

Присуждаемая ученая степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения

очная

# Оренбург, 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Содержание**Цели и задачи освоения дисциплины ….………………….…. | 3 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО аспирантура… | 3 |
| 3 | Формы проведения педагогической практики ......................... | 3 |
| 4 | Место и время проведения педагогической практики……………………………………….………………. | 3 |
| 5 | Структура и содержание практики…………………………… | 4 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов……………………………………………………… | 5 |
| 7 | Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)…. | 5 |
|  | Приложение А Пример оформления отчета аспиранта…………. | 6 |
|  | Приложение Б Пример индивидуального плана прохождения педагогической практики……………………….................................. | 7 |
|  | Приложение В Образец оформления графика работы аспиранта... | 8 |
|  | Приложение Г Пример плана-конспекта семинарского занятия…. | 9 |
|  | Приложение Д Образец заключения о прохождении педагогической практики.………………………..……………. | 10 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической работы в Оренбургской медицинской академии, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедрыгоспитальной терапии.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;

- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;

- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии на кафедрах терапевтического профиля.

 В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении факультативной дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования». Кроме того, необходимо знание отдельных дисциплин, преподаваемых на терапевтических кафедрах.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

**3 Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинарских, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедры госпитальной терапии. Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

**4 Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в Оренбургской медицинской академии на кафедре госпитальной терапии.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по специальности 14.01.05 – Кардиология и индивидуальным планом аспиранта и составляет 12 недель второго года обучения. Общий объем часов педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Структура и содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Год** | **Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость** **(в часах)** | **Формы текущего и итогового контроля** |
| Инструктаж по прохождению практики | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.** | **Подготовительный этап** | **2** | 2 | - | **-** |  |
| **2.** | **Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры**  | **2** | - | **-** | 12 | Согласование с руководи-телем |
| **3.** | **Проведение занятий по дисциплинам кафедры** | **2** | - | 88 | **-** | Устный отчет руководи-телю |
| **4.**  | **Подготовка отчета по результатам прохождения практики** | **2** | - | **-** | 4 |  |
|  | **Всего** | **2** | **2** | **88** | **16** | **Отчет, аттестация****(2 часа)** |

1. Подготовительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант, совместно с руководителем, выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной терапии.

2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры

Проведение практических занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики (см. приложение).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых практических занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных практических занятий.

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (см. приложение).

Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры госпитальной терапии.

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «Аттестован» или «Не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

 ПРИЛОЖЕНИЕ А

Государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по педагогической практике

аспиранта второго года обучения

по специальности 00.00.00 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество*

Научный руководитель

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

 (подпись, дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

 (подпись, дата)

Оренбург, 2012

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЛАН

прохождения педагогической практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Мероприятия  | Время проведения | Отметка овыполнении | Примечание  |
| 1 | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины) |  |  |  |
| 2 | Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения |  |  |  |
| 3 | Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины |  |  |  |
| 4 | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики |  |  |  |
| 5 | Проведение практических занятий со студентами |  |  |  |
| 6 | Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры |  |  |  |
| 7 | Отчет на заседании кафедры |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ГРАФИК

работы аспиранта

по проведению занятий

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для студентов \_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(семинарские, лабораторные, практические)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Номер и тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении | Примечания |
|  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**План-конспект проведения семинарского**

**(практического, лабораторного) занятия**

**Занятие №\_\_\_\_\_\_\_ (2 часа)
Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Цели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории задачи, домашнее задание и т.д.)

**Литература:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении педагогической практики**

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для студентов \_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_факультета по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Изучены: учебный план специальности, рабочая программа дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», учебно-методическая литература по дисциплине.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план конспект проведения занятий, который был согласован с научным руководителем (руководителем педагогической практики). Были проведены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семинарских (практических, лабораторных) занятий (общим объемом \_\_\_\_\_\_\_ часов) по темам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По окончании практики руководителем был заслушан отчёт аспиранта по результатам проведенных занятий,об основных целях их проведения, а также основных трудностях в ходе подготовки к занятиям и при их проведении.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено на совещании кафедры госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского |
|  |  | Протокол № 11от «16» ноября 2011г. |
|  |  | Зав. кафедрой д.м.н., проф. Р.А.Либис |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел УМКД  | Наименование пункта УМКД дисциплины | Дата введения изменений в действие  | Подпись исполнителя | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, пункт УМКД | Содержание внесенных изменений  | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании проблемной комиссии по кардиологии«16» ноября 2011 года, протокол № 9.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «15»мая 2012года, протокол № 2.

РАЗРАБОТЧИКИ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ ВПО ОрГМА Минздрава РоссииКафедра госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор | Р.А.Либис |
| Кафедра госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского | Ассистент кафедры, к.м.н.  | Л.Г.Вдовенко |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой факультетской терапии и эндокринологии,

 профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ Р.И.Сайфутдинов

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней,

 профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ К.М.Иванов

Заведующий кафедрой терапии,

 профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ П.Ю.Галин

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ А.А. Вялкова

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ М.В. Фомина