

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава России

Кафедра офтальмологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и клинической работе
_____ профессор Н.П. Сетко

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору «Близорукость»
основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования (аспирантура)

по научной специальности 14.01.07. «Глазные болезни»

Присуждается ученая степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения
заочная

Оренбург, 2012

Содержание

1.Цель и задачи обучения.....	3
2.Место дисциплины в структуре ООП	3
3.Требования к результатам освоения дисциплин.....	3
4.Объем специальных дисциплин и виды учебной работы.....	3
5.Структура и содержание программы	4
6.Содержание и структура дисциплин	4
7.Структура и содержание модулей дисциплин	5
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
9. Лист регистрации и внесения изменений.....	12
10. Лист согласования рабочей программы.....	13

1. Цели и задачи специальных дисциплин

Цель изучения дисциплины «Офтальмология»: подготовка специалиста высшей квалификации.

Задачи:

- углубление теоретических знаний по специальности «Близорукость»;
- совершенствование практических навыков и умений по данной специальности;
- овладение современными методами обследования больных с болезнями органа зрения;
- овладение современными методами диагностики и лечения больных с болезнями органа зрения;
- углубление знаний по смежным разделам дисциплины (анатомия, рефракция, контактная коррекция, консервативные и оперативные методы лечения близорукости, лазерные методы лечения)
- формирование высокого уровня знаний и умений по специальности – основы для преподавания Офтальмологии.
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Болезни органа зрения одна из многочисленных отраслей медицины, которая имеет важное значение для клинической практики. Значение органов зрения в норме и патологии человеческого организма чрезвычайно велико. Орган зрения включает в себя зрительный анализатор осуществляющий связь организма с внешней средой и чутко реагирующий на изменения последней. Значение и место органа зрения в ряду других дисциплин определяется ведущим и хорошо известным принципом анатомической и функциональной целостности организма. Орган зрения представляет собой часть организма, поэтому нельзя изучать часть и рассматривать болезни органа зрения без учета состояния всего организма. Следовательно, углубленное изучение болезней органа зрения диктуется теснейшей связью этой дисциплины с неврологией, инфекционными болезнями, онкологией, педиатрией, терапией, отоларингологией, стоматологией, анестезиологией, реаниматологией и др. специальностями. Специальная дисциплина офтальмология относится к профессиональному циклу дисциплин и является основой профессиональной специализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- знать диагностику, клинику, лечение, профилактику болезней органа зрения;
- уметь оказать плановую и неотложную помощь при болезнях органа зрения;
- владеть методами исследования, технологией манипуляций, плановых и urgentных операций при болезнях органа зрения.

4. Объем специальных дисциплин (раздел) и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Всего часов
Аудиторные занятия В том числе:	90
- Лекции	30
- Практические занятия	60
Самостоятельная работа В том числе:	90
- Работа с больными по теме диссертации	
- Работа с научной и периодической литературой	
- Дежурства в клинике	
- Подготовка реферата, доклада	
Общая трудоемкость – 5 з. е.	180

5. Структура и содержание программы в соответствии с паспортом специальности

№ п/п	Специальные разделы	Вид учебной работы			Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
		Лек.	Пр. зан.	Сам. работа	
1	Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Рефрактогенез. Анатомо-физиологические особенности глаз при миопии.	8	14	20	Собеседование
2	Механизмы развития миопии. Обследование пациентов с близорукостью. Классификация и распространенность близорукости.	6	10	18	Клинический разбор
3	Клиника различных форм близорукости. Оптическая коррекция, медикаментозные методы лечения близорукости.	4	10	16	Клинический разбор
4	Аппаратные методы лечения близорукости. Рефлексотерапевтические методы лечения близорукости	6	14	18	Клинический разбор
5	Комбинированные методы лечения близорукости. Профилактика близорукости. Хирургические методы лечения близорукости.	6	12	18	Клинический разбор
	Итого:	30	60	90	

6. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах)
1	Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Рефрактогенез. (18ч). Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при миопии. (24 ч)	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Эмметропия и аметропии. Аккомодация и конвергенция. Изменения оптической системы глаза с возрастом. Возрастная динамика миопии. Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Аберрации оптической системы глаза. Острота, поле зрения, световая чувствительность глаза.

2	Механизмы развития миопии. Обследование пациентов с близорукостью. (20 ч) Классификация и распространенность близорукости (14ч)	История развития взглядов на происхождение миопии. Роль аккомодации, генетического фактора, прочностных свойств склеры, нарушения вертебральной и местной гемодинамики, общего состояния организма, аутоиммунных факторов. Исследование функций у пациентов с близорукостью, аккомодации, статической и динамической рефракции. Клиническая классификация близорукости. Распространенность близорукости в связи с природно-генетическими факторами.
3	Клиника различных форм близорукости. (14 ч) Оптическая коррекция, медикаментозные методы лечения близорукости. (16 ч)	Общая симптоматика и клиника близорукости. Изменения стекловидного тела. Конусы и стафиломы. Хориоретинальные изменения. Беременность, отслойка сетчатки и миопия. Прогноз течения миопии. Очковая, контактная коррекция преимущества, недостатки, осложнения. Медикаментозные терапия в профилактике прогрессирования миопии и лечения осложнений.
4	Аппаратные методы лечения близорукости. (16 ч) Рефлексотерапевтические методы лечения близорукости (22 ч)	Магниты, лазеры, электрофорез, вакуумный массаж, электропунктура как способы воздействия на аккомодацию и гемодинамику глаза. Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант» эффективность методов в остановке прогрессирования близорукости и улучшении функциональных результатов.
5	Комбинированные методы лечения близорукости. Профилактика близорукости. (20 ч) Хирургические методы лечения близорукости. (16 ч)	Достоинства и недостатки различных комбинаций консервативных методов лечения близорукости. Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики зрительного утомления. Рекомендации для лиц с повышенным риском возникновения близорукости. Офтальмоэргономические мероприятия в профилактике профессиональной близорукости. Склероукрепляющие операции. Операции на хрусталике. Хирургические вмешательства на роговице. Последовательность использования хирургических методов.

7. Структура и содержание разделов

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	Раздел № 1	42
	Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Рефрактогенез.	
	1. Аудиторные работы	10
	а) Лекции	
1	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и	

	клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.	
2	Возрастные изменения рефракции.	
	б) Практические занятия	
1	Измерение рефракции, аккомодации. Подбор очковой и контактной коррекции.	
	2. Самостоятельная работа	8
1	Работа со специальной литературой.	
	Формы контроля	
1	Опрос	
2	Подготовка отчета	
	Анатомо-физиологические особенности глаз при миопии.	
	1. Аудиторные работы	12
	а) Лекции	
1	Анатомо-физиологические особенности глаза.	
2	Гемодинамика и гидродинамика глаза.	
3	Функциональные особенности глаза. Аберрации оптической системы глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.	
	б) Практические занятия	
1	Разбор анатомо-физиологических особенностей глазного яблока	
2	Исследование гемодинамики глаза, аккомодации и конвергенции.	
	2. Самостоятельная работа	12
1	Работа со специальной литературой. Реферирование.	
	Формы контроля	
1	Решение тестовых заданий	
2	Сообщения, по теме раздела.	
	Раздел № 2	34
	Механизмы развития миопии. Обследование пациентов с близорукостью.	
	1. Аудиторные работы	10
	а) Лекции	
1	История развития взглядов на происхождение миопии. Аккомодации, генетики в развитии миопии.	
2	Роль гемодинамики в развитии миопии и ее прогрессировании. Натальная травма шейного отдела позвоночника.	
3	Роль склеры и генетических факторов в патогенезе развития миопии	
4	Общее состояние организма и миопия. Трехфакторная теория происхождения миопии с учетом новых данных по развитию миопии.	

	б) Практические занятия	
1	Отработка методик обследования пациентов с близорукостью.	
	2. Самостоятельная работа	10
1	Обследование тематических больных.	
2	Работа со специальной литературой.	
	Формы контроля	
1	Решение тестовых заданий	
2	Сообщения, по теме раздела.	
	Классификация и распространенность близорукости.	
	1. Аудиторные работы	6
	а) Лекции	
1	Клиническая классификация близорукости по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность близорукости в мире, России связи с природно-генетическими факторами.	
	б) Практические занятия	
1	Обследование тематических больных.	
2	Выявление генетической зависимости развития миопии у пациентов	
	2. Самостоятельная работа	8
1	Обследование тематических больных.	
2	Работа со специальной литературой.	
	Формы контроля	
1	Опрос.	
2	Тестовый контроль. Собеседование.	
	Раздел № 3	30
	Клиника различных форм близорукости. (32 ч)	
	1. Аудиторные работы	6
	а) Лекции	
1	Общая симптоматика и клиника близорукости. Изменения стекловидного тела. Конусы и стафиломы. Хориоретинальные изменения.	
2	Беременность, отслойка сетчатки и миопия. Прогноз течения миопии.	
	б) Практические занятия	
1	Обследование тематических больных.	
2	Работа в лазерной лаборатории.	
	2. Самостоятельная работа	8

1	Уметь диагностировать различные формы заболевания.	
2	Усвоение технологии обследования пациентов с миопией	
3	Усвоение методов исследования пациентов с миопией	
4	Работа со специальной литературой.	
	Формы контроля	
1	Опрос.	
2	Решение ситуационных задач.	
3	Клинический разбор больных.	
	Оптическая коррекция, медикаментозные методы лечения близорукости.	
	1. Аудиторные работы	8
	а) Лекции	
1	Очковая, контактная коррекция преимущества, виды современных материалов для изготовления линз недостатки, осложнения.	
2	Медикаментозная терапия в профилактике прогрессирования миопии и лечения осложнений.	
	б) Практические занятия	
1	Подбор очковой коррекции.	
2	Подбор контактной коррекции.	
3	Разбор групп медикаментов для консервативного лечения миопии и ее осложнений.	
4	Тактика при выборе адекватного метода коррекции пациентов с миопией.	
	2. Самостоятельная работа	8
1	Обследование тематических больных, подбор очковой и контактной коррекции, медикаментозное лечение пациентов в зависимости от вида миопии.	
2	Работа со специальной литературой.	
	Формы контроля	
1	Опрос.	
2	Решение ситуационных задач.	
3	Клинический разбор больных.	
	Раздел № 4	38
	Аппаратные методы лечения близорукости.	
	1. Аудиторные работы	8
	а) Лекции	
1	Механизмы действия различных физиотерапевтических методик.	
2	Методики физиотерапии воздействующие на гемодинамику и аккомодационный аппарат глаза.	
	б) Практические занятия	
1	Знакомство с аппаратурой.	

2	Отработка методик на тематических больных	
2. Самостоятельная работа		8
1	Обследование тематических больных.	
2	Работа со специальной литературой.	
Формы контроля		
1	Опрос.	
2	Решение ситуационных задач.	
3	Клинический разбор больных	
Рефлексотерапевтические методы лечения близорукости		
1. Аудиторные работы		12
а) Лекции		
1	Механизм действия рефлексотерапии	
2	Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант» эффективность методов в остановке прогрессирования близорукости и улучшении зрительных функций.	
б) Практические занятия		
1	Методики рефлексотерапевтических воздействий.	
2	Особенности применения рефлексотерапевтических методик у детей.	
2. Самостоятельная работа		10
1	Усвоение технологии рефлексотерапевтических воздействий.	
2	Обследование тематических больных.	
3	Работа со специальной литературой.	
Формы контроля		
1	Опрос.	
2	Решение ситуационных задач.	
3	Клинический разбор больных.	
Раздел 5		36
Комбинированные методы лечения близорукости. Профилактика близорукости.		
1. Аудиторные работы		10
а) Лекции		
1	Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения близорукости.	
2	Физическое воздействия на аппарат аккомодации и гемодинамику.	
3	Офтальморгономика рабочего места.	
б) Практические занятия		
1	Отработка назначений различных комбинаций консервативных методов лечения у пациентов с близорукостью.	

2	Отработка различных комплексов физических упражнений у тематических больных.	
3	Разработка офтальмоэргономических мероприятий для профилактики зрительного утомления.	
2. Самостоятельная работа		10
1	Обследование тематических больных.	
2	Работа со специальной литературой.	
Формы контроля		
1	Опрос.	
2	Решение ситуационных задач.	
3	Клинический разбор больных.	
Хирургические методы лечения близорукости.		
1. Аудиторные работы		8
а) Лекции		
1	Склероукрепляющие операции. Механизм воздействия, склероукрепляющие материалы, виды больших и малых склеропластик.	
2	Операции на хрусталике. Виды экстракций, расчет ИОЛ, виды ИОЛ, показания и противопоказания у пациентов с миопией.	
3	Хирургические вмешательства на роговице. Виды рефракционных операции: лазерные, кератопластики, интрастромальные кольца.	
б) Практические занятия		
1	Отработка склеропластических операций на изолированных глаза с последующим применением у пациентов с близорукостью.	
2	Отработка методик экстракции катаракты.	
3	Знакомство с аппаратурой для рефракционных операций.	
2. Самостоятельная работа		8
1	Изучение кафедральной фильмотеки.	
2	Знакомство с кафедральной подборкой авторефератов за последние 5 лет.	
3	Работа со специальной литературой.	
Формы контроля		
1	Опрос.	
2	Отчет.	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература основная:

1. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136 с.
2. Аветисов С.Э. Офтальмология: нац.руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 944 с.
3. Апрельев, А. Е. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации

- пациентов с приобретенной миопией / А. Е. Апрельев //– Оренбург, 2011. – 151 с.
4. Гундорова Р.А. Офтальмология под ред. Сидоренко Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 408 с.
 5. Мошетьева Л.К. Офтальмология - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 256 с.
 6. Н. С. Орлова, Г. И. Осипов Коррекция зрения – Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2012 – 232с.

Литература дополнительная:

1. Важенин А.Е. и др. Избранные вопросы онкоофтальмологии - М.: РАМИ, 2006 - 155 с.
2. Восстановительная офтальмология / А. Н. Разумов, И. П. Бобровницкий, А. В. Шакула, О. В. Арутюнова, И. Г. Овечкин; под общ. ред. А. Н. Разумова, И. Г. Овечкина.- М.: Воентехиниздат, 2006. - 96 с.
3. Елькина, Я. Э. Физиотерапевтическая коррекция функциональных нарушений зрительной системы у пациентов с аномалиями рефракции / Я. Э. Елькина, Г. А. Емельянов // Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова. - 2008. - Т.3, №1.-С.128-129
4. Влияние иглорефлексотерапии, массажа и мануальной терапии на зрительные функции у детей с близорукостью / В. В. Нероев, М. В. Чувиллина, Т. С. Егорова, А. Н. Иванов, К. В. Голубцов //Доказательная медицина – основа современного здравоохранения: тез. V междунар. конгресса, посвящ. 5-летию ИПКСЗ, (Хабаровск, 25-30.09.2006 г.).- Хабаровск, 2006. - С. 12-18.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра офтальмологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Утверждено на совещании кафедры офтальмологии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. А.Е. Апрелев

№	Раздел	Наименование пункта дисциплины	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись зав. кафедрой
1	4	Объем специальных дисциплин (раздел) и виды учебной работы	20.04.13		
2	5	Структура и содержание программы в соответствии с паспортом специальности	20.04.13		
3	6	Содержание и структура дисциплины	20.04.13		
4	7	Структура и содержание разделов	20.04.13		

№	Раздел, пункт	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой
1	4	Учебные часы	
2	5	Учебные часы, формы контроля	
3	6, 7	Трудоемкость в часах	

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой
офтальмологии _____ «__» _____ 2012 г. А.Е. Апрельев
подпись *дата*

Программа одобрена на заседании кафедры офтальмологии протокол № __ от «__» _____ 2012 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой офтальмологии
д.м.н., профессор _____ «__» _____ 20__ г. А.Е. Апрельев
подпись *дата*

Председатель
методического совета по аспирантуре
д.м.н. профессор. _____ «__» _____ 20__ г. А.А. Вялкова
подпись *дата*

Начальник отдела
аспирантуры, докторантуры и организации
научных исследований _____ «__» _____ 20__ М.В. Фомина
подпись *дата*