

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии

«Утверждаю»
проректор по научной
и клинической работе
профессор _____ Н.П. Сетко
« » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Ученым советом
протокол № 8
« 20 » января 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

**по научной специальности
14.01.16 «Фтизиатрия»**

Присуждаемая учёная степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения
очная, заочная

Оренбург, 2012

Разработчик:

ГБОУ ВПО ОрГМА
Минздрава России
Кафедра фтизиатрии
место работы

Зав. кафедрой фтизиатрии
занимаемая должность

В.Р. Межебовский
инициалы, фамилия

Эксперты:

Внешний

_____ *место работы*

_____ *занимаемая должность*

_____ *инициалы, фамилия*

Внешний

_____ *место работы*

_____ *занимаемая должность*

_____ *инициалы, фамилия*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии «___»
_____ 20___ года, протокол № ____.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по
аспирантуре от «___» _____ 20___ года, протокол № ____.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой фтизиатрии _____ «___» _____ 20___ г. В.Р. Межебовский
подпись дата

Декан педиатрического факультета
и факультета клинической психологии _____ «___» _____ 20___ г. С.В. Чемезов
подпись дата

Председатель методического совета
по аспирантуре профессор _____ «___» _____ 20___ г. А.А. Вялкова
подпись дата

Начальник отдела докторантуры
аспирантуры и организации научных
исследований _____ «___» _____ 20___ г. М.В. Фомина
подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура)	4
1.1.1	Цель ОПОП ППО	4
1.1.2	Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры	4
1.1.3	Паспорт специальности	4
2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	5
3	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура)	6
3.1.	Структура ООП	6
3.2	Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки научной специальности	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППО	7
5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности	8
6	Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре	8
6.1.	Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры	8
6.2.	Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.	9
7	Фактическое ресурсное обеспечение	9
7.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	9
7.2.	Обеспеченность литературой	12
7.3.	Материально-техническое обеспечение	17

1 Общие положения

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ), типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71, приказом Министерства образования и науки № 1365 от 16 марта 2011 года «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

ОПОП ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура)

1.1.1 Цель ОПОП ППО

В области обучения целью ОПОП ППО (аспирантура) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение методологических, теоретических и клинических основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.1.2 Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинских наук, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1.1.3 Паспорт реализуемой в вузе научной специальности.

Шифр специальности: 14.01.16 Фтизиатрия

Формула специальности: Фтизиатрия – область медицинской науки о туберкулезе как инфекционном заболевании человека. Предметом ее исследования является заболевание, вызванное специфическим возбудителем – микобактериями туберкулеза. Основное внимание фтизиатрии направлено на изучение этиологии, патогенеза и патоморфологии туберкулеза у

человека, методов выявления, диагностики, клиники, лечения; эпидемиологии и распространенности его среди населения; профилактики, организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности.

Области исследований: Патогенез туберкулеза, изучение свойств возбудителя – микобактерий туберкулеза, взаимодействие возбудителя туберкулеза и организма больного, методы выявления микобактерий туберкулеза; иммунологические, генетические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме больных в процессе болезни и лечения.

Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей, подростков и взрослых, нарушение функций органов дыхания и других органов и систем при туберкулезе, туберкулез с сопутствующими заболеваниями, диагностика туберкулеза органов дыхания с использованием клинических, лабораторных, лучевых и других методов исследования, дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и других заболеваний легких.

Лечение туберкулеза: химиотерапия, патогенетическая терапия, санаторно-курортное лечение, амбулаторная химиотерапия, организационные формы проведения химиотерапии, реабилитационное лечение туберкулеза и его последствий.

Выявление, эпидемиология и статистика туберкулеза, диспансерное наблюдение за контингентами больных туберкулезом, организация борьбы с туберкулезом. Профилактика, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика туберкулеза; лучевая диагностика, туберкулинодиагностика, бактериологическая и молекулярно-генетическая диагностика в выявлении туберкулеза, эпидемиология туберкулеза в меняющихся условиях, изучение резервуара туберкулезной инфекции и путей заражения, взаимозаражение туберкулезом человека и животных, новые формы противотуберкулезных мероприятий, диспансерной, стационарной и санаторной работы, статистической отчетности и обработки статистических данных.

Внелегочный туберкулез, патогенез, распространенность, статистика, выявление, организация противотуберкулезных мероприятий, диспансерное наблюдение за больными туберкулезом костно-суставной, мочеполовой систем, лимфатических узлов, глаз, кожи и других локализаций.

Отрасль наук: медицинские науки

2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

2.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Оренбургской государственной медицинской академией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.5. Академия имеет право засчитывать в качестве результатов вступительных экзаменов в аспирантуру результаты кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.

3 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура)

3.1. Структура ООП

ОПОП ППО (аспирантура) реализуется на основании лицензии Оренбургской государственной медицинской академии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД.А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

3.2 Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки научной специальности

3.2.1 Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) ¹ очно/заочно
ОД.А.00	Обязательные дисциплины подготовки	21/24
ОД.А.01	История и философия науки	2
ОД.А.02	Иностранный язык	3
ОД.А.03	Педагогика и психология высшей школы	2
ОД.А.04	Прикладные аспекты информатики и медицинской статистики	2
	Специальные дисциплины отрасли науки и научной деятельности	
ОД.А.05	Фтизиатрия	7/10
	Дисциплины по выбору аспиранта	
ОД.А.06	Пульмонология	5
	Профессиональные болезни органов дыхания	
	Инфекционные болезни	
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	3
ФД.А.01	Клиническая фармакология	3
П.А.00	Практика (педагогическая)	3/0
Итого на образовательную составляющую		27
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3

¹ Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук ²	15
Итого на исследовательскую составляющую		183
Общий объем подготовки аспиранта		210

3.2.2 Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности и программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

При разработке содержательной части образовательной программы были решены следующие задачи:

- Определен полный перечень обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, педагогика и психология высшей школы, прикладные аспекты информатики и медицинской статистики, специальные дисциплины отрасли наук и научной специальности, дисциплины по выбору аспиранта), при этом соблюдены требования к их реализации по минимальному объему теоретических занятий в зачетных единицах - 21 зачетная единица;

- Факультативные дисциплины – 3 зачетных единицы;
- Научно-исследовательская работы аспиранта - 165 зачетных единиц;
- Определены сроки и эффективная форма прохождения педагогической практики, а также форма контроля и отчетность по ней.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ППО по научной специальности подготовки аспиранта по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

4.2 Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программа практики

При реализации данной ООП ВПО предусматривается педагогическая практика на кафедре, на которой закреплён аспирант.

² Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по очной (заочной) форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
- кандидатские экзамены – 2 недели (108 часов);
- практика – 2 недели (108 часов);
- научно-исследовательская работа и выполнение диссертации – 110 недель (5940 часов);
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата – 10 недель (540 часов);
- каникулы не менее – 16 недель.

5.2 Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года. В случае досрочного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

5.3 Ученая степень, присуждаемая выпускнику аспирантуры при условии освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

5.4. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования.

6 Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3 Требования к выпускнику аспирантуры по специальной дисциплине, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

6.2.1 Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, положением ОрГМА.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.2.2 Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

7 Фактическое ресурсное обеспечение

7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Штатные преподаватели реализации программы аспирантуры по научной специальности фтизиатрия составляют 100 %. Доля ставок, заполненных преподавателями на кафедре, имеющими ученую степень составляет 80 %, в том числе докторами наук – 20 %.

Средний возраст ППС кафедры фтизиатрии составляет 43 года.

Руководители аспирантских программ регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Категории научных руководителей аспирантов по специальности фтизиатрия представлены в таблице 1:

Таблица 1

Научные руководители, чел.	В том числе	
	доктор наук, чел.	кандидат наук, чел.
1	1	-

Категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами по специальности фтизиатрия, представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с аспирантами, чел.	В том числе	
	доктор наук, чел.	кандидат наук, чел.
3	1	2

Карта кадрового обеспечения образовательного процесса на 2012-2013 учебный год

Индекс	Наименование дисциплин (разделов) в соответствии со структурой ОПОП ППО	Обеспеченность преподавательским составом						Количество зачетных единиц
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности			
					Всего	в т. ч. педагогический		
				Всего		в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОД.А.05	Фтизиатрия	Межебовский Владимир Рафаилович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	35	32	32	5
		Межебовский Алексей Владимирович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	18	8	8	3
		Спиридонова Лилия Геннадьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологи	23	3	3	2
ОД.А.06	Пульмонология	Межебовский Владимир Рафаилович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	35	32	32	3
		Межебовский Алексей Владимирович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	18	8	8	1
		Спиридонова Лилия Геннадьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	23	3	3	1

ОД.А.06	Профессиональные болезни органов дыхания	Межебовский Владимир Рафаилович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	35	32	32	3
		Межебовский Алексей Владимирович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	18	8	8	1,5
		Спиридонова Лилия Геннадьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	23	3	3	0,5
ОД.А.06	Инфекционные болезни	Межебовский Владимир Рафаилович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	35	32	32	2
		Межебовский Алексей Владимирович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	18	8	8	1
		Спиридонова Лилия Геннадьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	23	3	3	2
ФД.А.01	Клиническая фармакология	Межебовский Владимир Рафаилович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	35	32	32	2
		Спиридонова Лилия Геннадьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	к.м.н., ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	23	3	3	1

7.2. Обеспеченность литературой

Оренбургская государственная медицинская обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальности.

Собственная библиотека академии удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время библиотека университета располагает следующими информационными ресурсами:

электронный каталог фондов библиотеки.

Договора библиотеки:

- научные сотрудники, аспиранты, преподаватели имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу библиотеки ОрГМА «Консультант студента» на платформе WEB-Ирбис;

- БД " Гарант;

- электронно-библиотечная система (договор с ООО «АЙ Пи ЭР Медиа» № 355/12 от 01.01.13г. по 01.01.14 г.);

- электронное средство массовой информации (свидетельство ЭЛ № ФС77-42656 от 13.11.10 г.);

- база данных материалов электронно-библиотечной системы (свидетельство № 2010620618).

№ п / п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	48
2	Научная литература	30	193

Карта обеспеченности дисциплин (разделов) учебно-методической литературой на 2012-2013 учебный год

Индекс	Наименование дисциплин (разделов) в соответствии с ОПОП ППО	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины в качестве основной			
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз.	Наличие в ЭБС	ККО
1	2	3	4	5	6	7
ОД.А.05	Специальные дисциплины - фтизиатрия	1	1.Фтизиатрия: нац. руководство /гл. ред. М.И.Перельман.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512 с.+эл. опт. диск	4		4
			2. Король, О. И. Фтизиатрия: справочник / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - М. и др. :	1		1

		Питер, 2010. - 272 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.			
		3. Кошечкин, В. А. Туберкулез: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. - 304 с.	7		7
		4. Консультант врача [Электронный ресурс]: эл.информ.-образоват.система для врачей, оказывающ. первич. мед.-санитар. помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - .Фтизиатрия. - Версия 1.1. - ISBN QTY3HXIJ-X085: на CD-ROM диске: руководство по фтизиатрии; Фармаколог. справ.; МКБ-10 и др.	1	1	
		5. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие ред. В.А.Аксеновой, 2007.-272 с.	14		14
		6. Туберкулез: особенности течения, возможности фармакотерапии: учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др.; под ред. А. К. Иванова; СПбГМА им. И. И. Мечникова. - СПб. : Тактик - Студио, 2009. - 108 с.	2		2
		7. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для системы после-вуз. проф. образования врачей /Чернеховская Н.Е. и др.-М.: Медпресс-информ, 2007.-240 с.	1		1
		8.Российский терапевтический справочник /ред. А.Г.Чучалин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-880 с.	11		11
		9.Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. Вып 2-й.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.	6		6
		10..Приказ МЗ МП РФ № 33 от 02.02.1998 г. «Об утверждении стандартов (модели протоколов) лечения больных туберкулезом» М., 1998.-109 с.			
		11.Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»			
		12. Приказ МЗ РФ № 932 н от 15.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания мед. помощи больным туберкулезом»			

ОД.А.06	Дисциплины по выбору аспиранта - пульмонология		1 Пульмонология: клин. рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 240 с.	6		6
			2. Наглядная пульмонология = The Respiratory System at a Glance : пер. с англ./Дж. Уорд [и др.] ; ред. С. И. Овчаренко; пер. В. Ю. Халатов. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 112 с.	20		20
			3.Респираторная медицина / Под ред. А.Г.Чучалина.-М: Медицина, 2007.-т.1 и 2.	Т.1-2 Т.2-2		2 2
			4. Пульмонология : нац. руководство /ред. А. Г.Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. + 1 эл. опт. диск.	9		9
			5. Консультант врача [Электронный ресурс] : эл. информ.-образоват. сис-тема. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)(120 Мб.).	1	1	
			6. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : пульмонология: учеб. пособие / В. Т.Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1		1
			7.Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие Н.С.Воротынцева, С.С.Гольев.-М.: МИА, 2009.-280 с.	1		1
			8.Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 880 с.	11		11
			9.Избранные вопросы врачебной практики (Сборник методических трудов и лекций сотрудников ФППС ОрГМА для врачей первичного звена здравоохранения). – Оренбург, 2007. – 379 с.	20		20
ОД.А.06	Дисциплины по выбору аспиранта – профессиональные болезни органов дыхания					
			1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. + 1 эл. опт. диск.	7		7
			2. Клинические аспекты	1		1

ОД.А.06	Дисциплины по выбору аспиранта – инфекционные болезни		профессиональной патологии: научное издание / под ред. В. В. Разумова. - Новокузнецк : б.и., 2007. - 72 с.		
			3. Профессиональные болезни: полн. справ. / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2006. - 608 с.	1	1
			4. Солонович, Т. Г. Профессиональные заболевания легких: (пневмокониозы, профессиональные бронхиты) / Т. Г. Солонович; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2007. - 97 с.	1	1
			5. Профессиональные заболевания: руководство для врачей / под ред. Н. Ф. Измерова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 1996 - Т. 2. - 1996. - 480 с.	1	1
			1. Инфекционные болезни: нац. руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.	6	6
			2. Инфекционные болезни [Текст]: справ. для студентов ст. курсов мед. вузов и практ. врачей / С. Г. Пак [и др.]. - М. : МИА, 2008. - 368 с.	1	1
			3. Инфекционные болезни и эпидемиология / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. : ил.	9	9
			4. ВИЧ-инфекция и СПИД: клин. рекомендации / гл. ред. В. В. Покровский. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.	7	7
			5. Социально-значимые заболевания : распространенность, структура и факторы риска : учеб. пособие для системы после-вуз. проф. образования врачей / ОрГМА ; сост. Н. Ю. Перепелкина [и др.]. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2006. - 104 с.	3	3
ФД.А.01	Факультативная дисциплина – клиническая фармакология				
			1. Клиническая фармакология: нац. руководство / ред. Ю. Б. Белоусов [и др.]. - М. :	6	6

			ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. + 1 эл. опт. диск.			
			2. Консультант врача [Электронный ресурс] : эл. информ.-образоват. система. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. – Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CDROM)(95 Мб).	1	1	
			3. Клиническая фармакология и фармакотерапия / ред.: В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.	8		8
			4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В.Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	20		20
			5. Туберкулез: особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др.; под ред. А. К. Иванова; СПбГМА им. И. И. Мечникова ; СПбГМА им. И. И. Мечникова. - СПб. : Тактик - Студио, 2009. - 108 с.	2		2

7.3. Материально-техническое обеспечение

7.3.1 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» Оренбургская обл., г.Оренбург, Нежинское шоссе, д.6	учебно-лабораторное	287,2 кв.м.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2», г.Оренбург, ул. Невельская, д.24	учебно-лабораторное	135,3 кв.м.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая инфекционная больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Комсомольская 180	учебно-лабораторное	1345,0 кв.м.
Всего:			1767,5 кв.м.

7.3.2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Индекс	Наименование дисциплины (раздела) в соответствии ОПОП ППО	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
ОД.А.05	Фтизиатрия	Учебные комнаты кафедры на базе областного противотуберкулезного диспансера. Переносная мультимедийная установка, экран, видеоманитофон, набор учебных слайдов, учебная доска. Компьютерный зал (17 компьютеров) с программами обучения (тесты) и банком данных рентгенограмм с различными формами легочной патологии. Подбор рентгенограмм и спирограмм при различных заболеваниях и патологических состояниях.
ОД. А.06	Пульмонология	Тематическая комната по пульмонологии. Ноутбук. Мультимедийная установка. Учебная доска. Негатоскоп. Подбор рентгенограмм по различной легочной патологии. Набор наглядного оборудования (слайды, пикфлуометры, портативные спирометры электронные) для оптимизации контроля за состоянием больного с легочными заболеваниями.
ОД. А.06.	Профессиональные болезни органов дыхания	Тематическая комната по профессиональным заболеваниям органов дыхания. Ноутбук. Мультимедийная установка. Учебная доска. Негатоскоп. Подбор рентгенограмм по различной легочной патологии. Набор наглядного оборудования (слайды, пикфлуометры, портативные спирометры электронные) для оптимизации контроля за состоянием больного с легочными заболеваниями.
ОД. А.06	Инфекционные болезни	Комната кафедры эпидемиологии и инфекционных заболеваний. Мультимедийная установка, ноутбук. Доска. Экран. Набор учебных слайдов.
ФД.А.01	Клиническая фармакология	Учебная комната. Переносная мультимедийная установка. Экран. Учебная доска.