**Лекция №3.**

**Тема**: **Формирование и развитие виктимности человека. Виктимизация.**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о понятии «виктимизация», основных факторах и механизмах виктимизации человека; раскрыть понятие «виктимный комплекс».

**Аннотация лекции:**

В лекции раскрывается понятие «виктимизация», основные факторы и механизмы данного процесса. Существенным является подчеркивание механизма интериоризации виктимогенных норм и наличие у человека виктимных внутриличностных конфликтов, которые могут играть значительную роль в процессе виктимизации человека.

С позиций виктимизации превращению человека в жертву могут способствовать мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания или комплекс неполноценности, ролевой, адаптационный, конфликт неадекватной самооценки, невротический конфликт. При этом в лекции подчеркивается, что данные конфликты имеют виктимологическое значение только в том случае, когда они перерастают в жизненные кризисы и ведут к виктимным поведенческим реакциям.

Существенным аспектом лекции является раскрытие трансформации нереализованного внутриличностного конфликта в виктимный комплекс на индивидуальном и межличностном уровнях. В первом случае виктимизация приводит к формированию особых психофизиологических реакций (мнимая жертва, притворная жертва), а во втором – к деструктивным поведенческим виктимным реакциям (жертва-дитятя, жертва-подкаблучник, безвинная жертва).

Завершающим аспектом лекции является выделение уровней виктимизации человека: физические лица (непосредственная жертва), семьи, коллектив, организации и население регионов и районов.

**Форма организации лекции:**

- вводная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).