**Практическое занятие №1.**

**Тема.** Основные понятия виктимологии. Виктимологическое понятие жертвы.

**Цель:** расширить и углубить знания студентов о понятиях «жертва» и «виктимность», основных типологиях жертв и критериях их классификации; сформировать умения анализа, синтеза, абстрагирования и обобщения теоретических знаний по виктимологии и психологии жертвы.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  - Закрепление теоретического материала. Форма организации учебной деятельности – устный опрос.  - Отработка практических умений и навыков. Форма организации учебной деятельности – письменный опрос (составление сводной таблицы и граф-схемы по теме «Основные понятия виктимологии. Виктимологическое понятие жертвы.»). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические (задания для письменного опроса);

- материально-технические: мел, доска.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие виктимологии, её предмет и основные направления исследования.

2. Базовые понятия виктимологии: жертва, виктимность, виктимное поведение, виктимизация.

3. Типология жертвы. Основные критерии классификации.

*Задания для письменного опроса:*

1. Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Типология жертв. Основные критерии классификации».

2. Составьте иерархическую граф-схему по теме «Базовые понятия виктимологии: жертва, виктимность, виктимное поведение, виктимизация».

3. Составьте функциональную граф-схему по теме «Базовые понятия виктимологии: жертва, виктимность, виктимное поведение, виктимизация».