**Лекция №1.**

**Тема**: **Понятие, история и предмет науки виктимологии.**

**Цель:** сформировать у обучающихся представления о понятии, предмете и основных направлениях исследований в виктимологии как науки; охарактеризовать предмет и научный статус виктимологии как самостоятельной отрасли научного знания о человеке в узком и широком смыслах.

**Аннотация лекции:**

В лекции раскрывается понятие, предмет, общие и частные (криминалистические) задачи, функции и основные направления исследований в виктимологии: общая теория виктимологии; частные виктимологические теории среднего уровня; прикладные виктимологические исследования. При определении предмета виктимологии основное внимание уделяется трансформации виктимологических знаний от узких представлений «учения о жертве» до широкого толкования как самостоятельной науки, частично принадлежащей к области юриспруденции, изучающей поведение человека, отклоняющееся от нормы безопасности (Д.В. Ридман).

История становления виктимологии характеризуется в контексте вклада ведущих ученых в её становление, развитие и оформление в самостоятельное научное направление: Г.фон Гентинг, Б. Мендельсон, М.Е. Вольфганг, Г. Шульц, Р. Гассер, А. Бахрах, А. Фридель, С. Пикульский, Г. Шнайдер, Г. Клейнфелер, Б. Холыст, К. Хигути, Л.В. Франк, Д.В. Ривман и др.

**Форма организации лекции:**

- вводная (по роли в образовательном процессе);

- проблемная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, эвристическая беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).