ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Сестринского дела

направление подготовки (специальность) Сестринское дело 34.03.01

дисциплина «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №4

МОДУЛЬ 2.

«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

ТЕМА: «Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях органов брюшной полости»

 Выполнил: студент (ка)\_\_\_\_\_курса

 группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 очной формы обучения

 с применением дистанционных технологий

 Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Проверил:

 Оренбург 20­­­­\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 1. Дайте ответ на вопросы:**

1.Дайте определение понятия «Острый живот». Назовите классификацию повреждений органов брюшной полости, перечислите отдельные виды закрытых повреждений органов живота, расскажите об особенностях транспортировки больных с повреждениями органов брюшной полости.

2.Опишите тактику медицинской сестры при подозрении на острый живот, расскажите о диагностике, клинических симптомах синдрома «Острый живот», принципах оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе.

3.Охарактеризуйте клинические симптомы при остром перитоните, принципы оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе пациентам с подозрением на перитонит, особенности сестринского ухода за пациентами при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

**ЗАДАНИЕ 2 . Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Задача №1.**

 В хирургическое отделение поступила пациентка с жалобами на боли в правом подреберье иррадиирущие в правое плече и лопатку, рвоту, кожный зуд.

 При осмотре медсестра выявила: состояние пациентки средней тяжести. Кожные покровы и склеры желтушные. Пульс 86уд. В минуту, ритмичный, Ад – 130/80мм. рт. ст. Живот вздут. Стул обесцвечен. Моча темного цвета. Пациентке назначено УЗИ желчевыводящих путей.

***Задания:***

 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

 2.Назовите необходимые дополнительные обследования

 3.Перечислите возможные осложнения данного заболевания

 4.Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике осложнений при данном заболевании.

 5.Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

**Задача № 2.**

 В послеоперационную палату доставлена пациентка после экстренной операции по поводу гангренозно-перфоративного аппендицита под общим обезболиванием.

При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Жалобы на сонливость, жажду. Кожные покровы бледные. Пульс 90уд. В минуту, ритмичный, АД – 120/80мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту.

В правой подвздошной области дренажная трубка с наложенным зажимом. Наклейка сухая. Пациентка боится выпадения дренажа.

***Задания:***

 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

 2.Перечислите возможные осложнения данного заболевания

 3.Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике осложнений при данном заболевании.

 4.Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

**Задача № 3.**

 В приемное отделение доставлен пострадавший, получивший во время драки ножевое ранение живота. Пострадавший заторможен, жалуется на сильную боль по всему животу.

 При осмотре медсестра выявила: пациент бледен. На передней брюшной стенке имеется рана, из которой выпала петля кишки. Выделений из раны кишечного содержимого не обнаружено. Пульс 96уд. в минуту, АД – 100/60мм. рт. ст.

***Задания:***

 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

 2.Назовите необходимые дополнительные обследования

 3.Перечислите возможные осложнения данного заболевания

 4.Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике осложнений при данном заболевании.

 5.Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.