федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** ***Современные аспекты геронтологии и гериатрии***

**Лекция №1. 3ч**

**Тема**: Современные аспекты геронтоглогии и гериатрии

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных понятиях геронтологии и гериатрии, обобщить и систематизировать знания о процессах старения организма, сформировать новые понятия о современном состоянии учения о старении

**Аннотация лекции:** лекция раскрывает следующие основные понятия геронтологии и гериатрии: старение, связанные с ним проблемы. Основные разделы гериатрии, закономерности процесса старения, виды старения, проявления старения. Понятие виткаута.

**Форма организации лекции** вводная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**Лекция №2.** **2 ч.**

**Тема**: Диагностика заболеваний в гериатрии

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о методах диагностики в гериатрии, систематизировать знания о сестринском процессе в гериатрии, о современных методах диагностики.

**Аннотация лекции** обучающиеся знакомятся с основными методами диагностики заболеваний в гериатрии, применением сестринского процесса в гериатрии, современными методами диагностики старения**.**

**Форма организации лекции** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Модуль №2** ***Особенности работы с гериатрическими пациентами***

**Лекция №1. 2ч**

**Тема**: Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об особенностях течения заболеваний легких и сердца в пожилом и старческом возрасте, систематизировать знания о сестринском уходе при этих заболеваниях, сформировать новые понятия об особенностях сестринского процесса у данной категории больных.

**Аннотация лекции** представлены особенности возрастных изменений легких, сердца и сосудов, особенности течения заболеваний легких и сердца у пациентов старших возрастных групп, сестринский уход за данной категорией пациентов.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №2. 2ч.**

**Тема**: Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об особенностях течения заболеваний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте, систематизировать знания о сестринском уходе при этих заболеваниях, сформировать новые понятия об особенностях сестринского процесса у данной категории больных

**Аннотация лекции** представлены особенности возрастных изменений органов пищеварительной системы, особенности течения этих заболеваний у пациентов старших возрастных групп, сестринский уход за данной категорией пациентов

**Форма организации лекции:** обзорная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №3. 2ч.**

**Тема**: Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об особенностях течения заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте, систематизировать знания о сестринском уходе при этих заболеваниях, сформировать новые понятия об особенностях сестринского процесса у данной категории больных

**Аннотация лекции** представлены особенности возрастных изменений органов мочевыделительной и эндокринной системы, особенности течения этих заболеваний у пациентов старших возрастных групп, сестринский уход за данной категорией пациентов

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**Лекция №4. 3ч.**

**Тема**: Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.

**Цель:** сформировать у обучающихся знаний об особенностях течения заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте, систематизировать знания о сестринском уходе при этих заболеваниях, сформировать новые понятия об особенностях сестринского процесса у данной категории больных, диагностике смерти

**Аннотация лекции** представлены особенности возрастных изменений органов кроветворной и опорно-двигательной системы, особенности течения этих заболеваний у пациентов старших возрастных групп, сестринский уход за данной категорией пациентов, этапы диагностики смерти.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические - мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1** Современные аспекты геронтологии и гериатрии

**Тема 1.** Современные аспекты геронтоглогии и гериатрии

**Вид учебного занятия** практическое занятие 6ч.

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Диагностика заболеваний в гериатрии

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Модуль 2**  Особенности работы с гериатрическими пациентами

**Тема 1.** Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии

**Вид учебного занятия** практическое занятие 4ч.

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 4.** Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.

**Вид учебного занятия** практическое занятие 6ч.

**Цель:** Знакомство с современными аспектами геронтологии и гериатрии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.