федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕВМООРТОПЕДИЯ**

по специальности

**31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Консервативная ревмоортопедия как составная часть системы восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями.**

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов относительно консервативной ревмоортопедии как составной части системы восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями. Познакомиться с клиническими рекомендациями.

**Аннотация лекции:** в лекции освещаются вопросы принципов, методов и средств консервативной ревмоортопедии как составной части системы восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

Модуль №1 Консервативная ревмоортопедия как составная часть системы восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями

**Тема 1. Консервативное лечение ревматических заболеваний**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно показаний и противопоказаний, методов консервативного лечения поражений суставов больных ревматическими заболеваниями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос,  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы показаний и противопоказаний, методов консервативного немедикаментозного лечения, их осложнений при поражениях суставов больных ревматическими заболеваниями.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен определить показания и противопоказания для консервативного немедикаментозного лечения у пациента, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости – профилактику осложнений.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные. Ординатор должен проанализировать результаты консервативного немедикаментозного лечения.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 2. Консервативное ортопедическое лечение болезней околосуставных мягких тканей.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно показаний и противопоказаний, методов консервативного ортопедического лечения болезней околосуставных мягких тканей у ревматическими заболеваниями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы этиологии, основных этапов показаний и противопоказаний, методов и средств консервативного ортопедического лечения болезней околосуставных мягких тканей у ревматическими заболеваниями.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен определить показания и противопоказания консервативного ортопедического лечения болезней околосуставных мягких тканей у ревматическими заболеваниями, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости – профилактику осложнений этой терапии.4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию дети различного возраста с различными заболеваниями по теме занятия. Ординатор должен результаты консервативного ортопедического лечения болезней околосуставных мягких тканей. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

Модуль №2 Хирургическое лечение ревматических заболеваний

**Тема 1. Эндопротезирование суставов при различных ревматических заболеваниях.**

Вид учебного занятия: практическое занятие.

Цель: углубить и обновить знания обучающихся относительно показаний и противопоказаний, методов эндопротезирования пораженных суставов больных ревматическими заболеваниями.

План проведения учебного занятия

№ п/п Этапы и содержание занятия

1 Организационный момент.

Объявление темы, цели занятия.

Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)

2 Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков: устный опрос,

3 Основная часть учебного занятия.

1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы показаний и противопоказаний, методов эндопротезирования, их осложнений при поражениях суставов больных ревматическими заболеваниями.

2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен определить показания и противопоказания для эндопротезирования у пациента, назначить дополнительное обследование, терапию на время хирургического вмешательства, при необходимости – профилактику осложнений.

4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные. Ординатор должен проанализировать результаты хирургического вмешательства.

4 Заключительная часть занятия:

подведение итогов занятия;

выставление текущих оценок в учебный журнал;

задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**Тема 2. Оперативное лечения деформаций суставов у больных с поражением суставов.**

**Вид учебного занятия: практическое занятие.**

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно показаний и противопоказаний, методов хирургического лечения поражений суставов больных ревматическими заболеваниями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия**  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы показаний и противопоказаний, методов хирургического лечения, их осложнений при поражениях суставов больных ревматическими заболеваниями.2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен определить показания и противопоказания для эндопротезирования у пациента, назначить дополнительное обследование, терапию на время хирургического вмешательства, при необходимости – профилактику осложнений.4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные. Ординатор должен проанализировать результаты хирургического вмешательства.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*