федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

министерства здравоохранения Российской федерации

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

**Вербальный отчёт**

Ф.И.О, группа

Оренбург 2020 г.

Консультирование длилось 45 минут;

Клиент Е., 16 лет, учится в 8 классе (перешёл в 9-ый). Живёт с матерью, отец умер.

Мне показалось, что пациент нуждается в общении, в понимании, в принятии. У меня сложилось ощущение, что Е. одинок, что его часто отвергали, потому он сам постепенно отдалился от людей, чтобы не травмировать себя. Я бы могла помочь ему в выявлении этих страхов и обнаружении их причин. Также можно поработать над негативными эмоциями (раздраджительность).

Консультация проходила в небольшом кабинете клинического психолога в ПНД. В кабинете во время беседы находилось ещё 10 пациентов и столько же студентов-психологов. Было достаточно шумно, порой приходилось переспрашивать или повторять свой вопрос заново.

Пациент носит очки, имеет лишний вес. Е. выглядел опрятно, одежда тёмных тонов. Пациент спокойный, в начале беседы держался сдержанно, активности не проявлял. Про себя говорит, что «тихий, скромный, добродушный», но бывает, что «взрывается», старается себя контролировать. Живёт в Оренбурге с матерью, братьев/сестёр нет, отец умер. Учится в школе, перешёл в девятый класс. Лучше даются точные науки. На вопрос про жалобы на здоровье отвечает «низкий иммунитет и головные боли». Предпочитает работу с компьютером, любит читать космическую фантастику, езду на велосипеде. Имеет узкий круг общения.

МП: Здравствуйте, давайте познакомимся. Меня зовут София Юрьевна, я - … А Вас как зовут?

П: Е.

МП: Е., сколько Вам лет?

П: 17, то есть 16, 17 скоро будет.

МП: Е., вы, наверное, ещё в школу ходите? В каком вы классе?

П: Не знаю, как ответить на Ваш вопрос. Сейчас лето, я на каникулах. Получается, что я был в 8 классе, осенью пойду в 9-ый.

МП: Понятно. А какие предметы больше нравятся?

П: Математика и физика.

МП: А в свободное время чем занимаетесь?

П: Электроникой, радиоприборы и т.п.

…

МП: А в больницу с какой целью обратились?

П: Не знаю.

МП: Может, Вас кто-то направил? Родители, из школы?

П: Не знаю.

МП: Быть может, есть какие-то предположения?

П: Наверное, социализироваться.

МП: У вас есть проблемы с социализацией, с общением?

П: Да нет.

МП: Е., у Вас есть друзья? Может в школе, во дворе?

П: Да, есть в школе. Хорошие, но немного.

МП: Получается, что круг общения узкий, но там в основном самые близкие люди?

П: Да.

…

МП: А какие у Вас отношения с родителями?

П: С мамой хорошие, с отцом – никакие.

МП: ?

П: Он почил (отец).

…

МП: Е., как Вы можете описать свой характер?

П: Не пойму, что Вы имеете ввиду?

МП: Я про то, какой Вы? Весёлый, общительный…

П: Тихий, скромный, добродушный.

…

МП: В течение дня меняется настроение?

П: Хм…

МП Ну, например, просыпаетесь с каким настроением?

П: Утром сонный, всё лень.

МП: А вечером?

П: К вечеру настроение улучшается.

(сейчас время до обеда)

МП: А сейчас какое настроение?

П: Хорошее. Вы забрали весь негатив.

МП: Спасибо, мне приятно это слышать.

…

МП: Вы хотели бы ещё о чём-либо поговорить?

П: Да. Я бы хотел всё-таки больше социализироваться, меньше чувствовать раздражительность.

МП: Вы готовы над этим работать?

П: Да.

Коммуникацию я считаю удачной, потому что в ходе беседы пациент раскрылся, стал проявлять больше активности. Меня смутило, что я не знала, как вести себя с подростком, который, предположительно, страдает шизофренией. Я не хотела напрямую спрашивать у него о болезни, а сам он тоже не раскрывался. Когда Е. Начинал много говорить (резонёрствовать), то я не знала, нужно ли мне его останавливать. Я старалась слушать внимательно, но порой речь была настолько несвязанной, что уловить суть было очень тяжело. Сам пациент о том, что у него есть проблемы, не говорил. Сейчас бы я, скорее всего, не сосредотачивалась на поиске проблемы, а продолжила бы работу в направлении тренинга социальных навыков и релаксации.

Эмоциональный фон пациента был ровным, но в конце беседы начал шутить, улыбался будто бы для вежливости. Сам про себя говорит, что малоэмоциональный. МПЗ - рационализация. На ситуацию консультирования реагирует спокойно («Надо так надо»)

Мне показалось, что у Е. довольно пассивная жизненная позиция. Он не хочет преодолевать себя, преодолевать трудности, ему комфортнее поддаться течению. Он не хочет работать над собой, ему «и так сойдёт».

Мне кажется, что Е. хочется, чтобы никто его не трогал, ему хочется закрыться от всех в своей крепости, но, с другой стороны, он жаждет делиться информацией, хочет общаться, но боится быть отвергнутым.