**Тезисно осветите теор. вопросы дисциплины**

1; Определение понятий «супервизия». Цели и задачи супервизии и отличие от консультирования и психотерапии

2; Роли супервизора и супервизируемого. Супервизарский контракт

3; Образовательная функция супервизии. Супервизор как учитель.

4; Административная функция супервизии. Супервизор как эксперт

5; Поддерживающая функция супервизии. Супервизор как консультант и как фасилятатор.

6; Модели супервизии: эволюционные модели (модель развития)

7; Модели супервизии: модели специфической ориентации

8; Модели супервизии: интегративные модели

9; Фокусы супервизии в процессе анализа терапевтической системы

10; Фокусы супервизии в процессе анализа супервизорской системы

11; Формы супервизии (индивидуальная и групповая, очная и заочная)

12; Коллегиальная супервизия и супервизия in vivo

13; Концептуализация клинического случая (формулировка случая). Цели, преимуществ, многообразие методов формулировки случая, общие категории формулировки случая

14; Отличие концептуализации случая (формулировки случая) от клинического диагноза. Многообразие методов формулировки случая. Сравнительная характеристика методов (модель развития, феноменологическая, поведенческая и системная)

15; Супервизия в процессе консультирования учреждений, управленцев. Проектная супервизия

16; Супервизия специалистов кризисных центров, психологическая помощь и профилактика вторичной травмы

17; Супервизия в профилактике профессионального сгорания специалиста помогающих профессий

18; Балинтовская группа. Участники, цели и задачи, правила

19; Технология работы балинтовской группы (8 шагов работы)

20; Задачи ведущего балинтовской группы на каждом этапе работы

21; Супервизия и консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).

22; Супервизия в создания необходимой психологической атмосферы медицинского учреждения и терапевтической среды

23; Роль супервизии в формировании профессиональной идентичности психолога и психотерапевта

24; Профессиональный этический кодекс

25; Супервизия в процессе принятия этических решений

26; Групповая супервизия. Форматы: тютерская група, группа «Аквариум» и др

27; Групповая супервизия. Стадии работы

28; Супервизия в анализе взаимодействия участников психотерапевтической группы и анализ групповой динамики

29; Супервизия навыков ведущего группы, его стиля и тактики

30; Супервизия создания программы психологического тренинга

31; Индивидуальная супервизия. Предварительная подготовка специалиста и процесс супервизии

32; Использование активных приемов в супервизии (визуальные объекты, ролевая игра и др.)

33; Концептуализация случая и суперизия в психодинамическом подходе

34; Концептуализация случая и супервизия в когнитивно-поведенческом подходе

35; Концептуализация случая и супервизия в экзистенциально-гуманистическом подходе (

36; Концептуализация случая и супервизия в системном подходе

37; Самосупервизия и самооценка специалиста

38; Супервизия переноса и контрпереноса в терапевтических отношениях

39; Супервизия психологических зашит и преодоление сопротивления в процессе психотерапии

40; Супервизия ошибок и трудностей в процессе консультирования и психотерапии