федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ** **ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ** **ПО**

**КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ И ХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.37 Клиническая фармакология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности *31.08.37 Клиническая фармакология*, утвержденной

ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы по производственной (клинической) практике по клинической фармакологии (терапевтический и хирургический профиль) является изучение форм и методов организации медицинской помощи в терапии и хирургии, особенностей функционирования различных структурных подразделений терапевтической и хирургической служб и овладеть навыками выбора эффективных, безопасных лекарственных средств для лечения и профилактики терапевтических и хирургических заболеваний и состояний, в том числе, неотложных состояний с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям и положений доказательной медицины

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по Клинической практике по клинической фармакологии (терапевтический и хирургический профиль) представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы1 | Форма контроля самостоятельной работы  *(в соответствии с разделом 4 РП)* | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках всей дисциплины3* | | | | |
| 1 |  | Практическая подготовка на клинической базе: **профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная работа**. Оформление дневника практики. Составление отчета по практике | проверка дневников практики,  проверка выполнения практических заданий. | внеаудиторная – КСР, на базе практической подготовки |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

**Методические указания для ординаторов по порядку прохождения практики и ведению дневника**

**Рекомендации по ведению дневника практической подготовки**

Дневник практической подготовки ординатора по специальности «Клиническая фармакология» состоит из титульного листа и 6 разделов (база и руководители практической подготовки ординатора, характеристика медицинской организации, индивидуальный план практической подготовки ординатора, учет работы ординатора на базе практической подготовки, список прочитанной и зареферированной литературы, характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; наименование лечебного учреждения с указанием фамилии и инициалов главного врача. После прохождения практической подготовки дневник заверяется подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью лечебного учреждения.

**Раздел I** должен содержать сведения о базе и руководителях практической подготовки. База практической подготовки утверждается приказом ректора академии, указывается полное и сокращенное наименование лечебного учреждения. Например, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Оренбургская областная клиническая больница (ГБУЗ ООКБ) с указанием ФИО главного врача полностью.

Ответственным работником по специальности является работник медицинской организации, ответственный за организацию и проведение практической подготовки, назначается приказом главного врача; указывается должность и ФИО полностью.

Руководителем практической подготовки образовательного учреждения является, утвержденный приказом ректора, сотрудник Оренбургского государственного медицинского университета; указывается должность (например, доцент кафедры терапии) и ФИО полностью.

**Раздел II** - характеристика медицинской организации – должен включать полное и сокращенное наименование лечебного учреждения, его структуру, количество стационарных отделений, их коечный фонд, амбулаторно-поликлиническое отделение с указанием количества специалистов и посещений в смену, диагностические отделения и другие подразделения лечебного учреждения, работа которых способствует формированию профессиональных компетенций и освоению навыков в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта.

**Раздел III** - индивидуальный план практической подготовки ординатора – в табличной форме по порядку предоставляется перечень структурных подразделений (отделений) ЛПУ, с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительность в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы. По окончании работы в отделении ставится отметка о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления в дневнике индивидуального плана.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения  (длительность в часах) | Выполнение |
| 1. | Кардиологическое отделение | 01.02.2014-21.02.2014  (162 часа) |  |
| 2. и т.д. |  |  |  |

*Планируя свою работу необходимо обратить внимание на требования к освоению практических навыков, представленное в количественном выражении в разделе II Отчета по практической подготовке.*

**Раздел IV** – учет работы ординатора на базе практической подготовки – наиболее ответственный раздел дневника, поскольку отчет о прохождении практической подготовки в части освоения практических навыков составляется именно на основании данных этого раздела. Учет работы ведется отдельно по каждому отделению, указанному в разделе III, в которых проходит практическая подготовка.

Раздел состоит из трех блоков, отражающих профессиональные компетенции врача-кардиолога.

**1. Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа**. В данном блоке фиксируются данные в табличной форме по курируемым пациентам, в т.ч. оказание неотложной помощи на дежурствах. Вносится информация в соответствии с указанной в образце дневника.

***Пример оформления в дневнике курируемого пациента.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии), реабилитационные мероприятия |
| 1 | И.И.И., 43 г. | Диагноз: Язвенная болезнь 12-перстной кишки, ассоциированная с геликобактериозом: язва луковицы 12-перстной кишки 0,4 см в диаметре, рубцовая деформация луковицы 12-перстной кишки.  Обследование: (с указанием выявленных патологических изменений и подтверждающих диагноз заболевания):  - ОАК (N) – двукратно,  - ОАМ (N) – двукратно,  - копрология (N) – двукратно,  - группа крови и резус-фактор (III, Rh+) – однократно,  - биохимическое исследование крови (N) – однократно,  - ЭГДС (язва луковицы 12-п.к. 0,4 см в диаметре, РДЛ) двукратно,  - рентгеноскопия желудка и 12-перстной кишки (язва луковицы 12-п.к. 0,4 см в диаметре, РДЛ) – однократно,  - уреазный тест и ИФА на геликобактерпилори (положительный) – однократно, и т.д. | Режим 2, диета № 1,  омепразол 20 мг 2 раза в день за 30 мин. до еды – 10 дней,  амоксициллин 500 мг 4 раза в день – 10 дней,  кларитромицин 500 мг 2 раза в день – 10 дней,  физлечение, ЛФК. |
| 2 |  |  |  |

**2. Профилактическая работа**. В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (беседы, школы для больных, изготовление наглядных пособий и т.п.) и другие виды профилактической работы из предложенного списка с указанием места проведения и количества слушателей.

***Пример оформления в дневнике.***

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
| 12.04.2014 | Беседа о формировании здорового образа жизни | кардиологическое отделение | 15 |

**3. Организация кардиологической помощи.** В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые организационно-управленческие мероприятия из предложенного списка с указанием места проведения и их количества, а также перечень заполняемой медицинской документации. Предложенные списки мероприятий и перечень медицинской документации могут быть расширены при выполнении других видов работ.

Заполненный Раздел IV дневника подписывается ординатором и заведующим отделением по окончании работы в отделении.

**Раздел V** – список прочитанной и зареферированной литературы – по порядку указывается литература, с которой ознакомился ординатор во время прохождения практической подготовки. При составлении списка должны соблюдаться правила библиографического описания работ. Список литературы также подписывается ординатором.

***Пример оформления в дневнике.***

1. Пульмонология: нац. руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. + 1 эл. опт. диск.

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.

3. и т.д.

**Раздел VI**. Заключительный раздел дневника, в котором по итогам прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью ответственного работника медицинской организации по специальности и руководителя практической подготовки образовательного учреждения. Характеристика ординатора должна включать: 1) Общие сведения об ординаторе; 2) Оценку личности ординатора по следующим критериям: способность принимать решение, самокритичность, способность адекватно воспринимать критические замечания, надежность, самостоятельность, работоспособность, инициативность, добросовестность; 3) Оценку общих и специальных знаний, освоенных специалистом, согласно квалификационной характеристике; 4) Оценку овладения основными функциями специалиста; 5) Оценку стремления к пополнению теоретических знаний и практических умений; 6) Характеристику общеврачебных личностных качеств ординатора (соблюдение правил медицинской этики и деонтологии).

**Примечание:**

В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.

**Рекомендации по составлению отчета по практической подготовке**

Отчет по практической подготовке ординатора по специальности «Клиническая фармакология» состоит из титульного листа и 3 разделов (сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки; объем освоения профессиональных компетенций; характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего кафедрой.

**Раздел I** представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются ЛПУ и их структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления сводного отчета о выполнении индивидуального плана.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения  (длительность  в часах) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. | **ГАУЗ ООКБ №1г.Оренбурга** |  |  |  |
| 1.1 | Рентгенохирургическое отделение | 22.02.2014-23.03.2014  (216 часов |  |  |
| 1.2 и т.д. |  |  |  |  |
| 2. | **ГБУЗ ГКБ №1,**  **г.Оренбурга** |  |  |  |
| 2.1. | Кардиологическое отд №1 | 01.06.2014-27.07.2014  (432 часа) |  |  |
| 2,2 | Кардиологическое отд №2 | 01.06.2014-27.07.2014  (432 часа) |  |  |
|  | Поликлиническое отделение | 01.06.2014-27.07.2014  (432 часа) |  |  |
| 3.1 и т.д. |  |  |  |  |

**Раздел II отчета** – объем освоения профессиональных компетенций – составляется на основании учета работы ординатора на базах практической подготовки (раздел IV дневника), суммируя работу по всем базам.

Сводная таблица профессиональных компетенций построена на основании квалификационной характеристики врача-кардиолога и отражает 5 видов профессиональной деятельности: диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический и организационно-управленческий. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором.

**Раздел III**. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практической подготовки образовательного учреждения.

**Форма дневника практики**

**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Дневник**

**практики ординатора**

**по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный врач  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

М.П.

Оренбург 2­­0­­\_\_\_

**I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| База практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Главный врач | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ф.И.О. | |
| Ответственный работник медицинской организации  по специальности | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ф.И.О. |
| Руководитель  практики образовательного учреждения | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ф.И.О. |

**II. ХАРАКТРИСТИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения  (длительность в неделях) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. и т.д. |  |  |  |

**IV. УЧЕТ РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

**НА БАЗЕ ПРАКТИКИ**

**I. Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа \***

**КУРИРУЕМЫЕ БОЛЬНЫЕ В СТАЦИОНАРЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение  (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

*\* - в соответствии с ФГОС ВО*

**КУРИРУЕМЫЕ БОЛЬНЫЕ В ПОЛИКЛИНИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение  (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**ДЕЖУРСТВА В БОЛЬНИЦЕ (образец заполнения в дневнике практики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  дежурства | Ф.И.О.  (только инициалы), возраст | Диагноз | Назначения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**II. Профилактическая работа**

**Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Другие виды профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Место проведения | Количество |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. и т.д. |  |  |  |

**III. Организация кардиологической помощи**

**Организационно-управленческие мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Количество** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 и т.д. |  |  |  |

**Оформление медицинской документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Медицинская документация** | **Количество** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 и т.д. |  |  |

**V. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.

2.

3. и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный работник  медицинской организации  по специальности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
| Руководитель  практики образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

***Примечание:*** *В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.*

**Форма отчета о прохождении практики**

**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Отчет**

**о прохождении практики ординаторов**

**по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка  за практику | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

Оренбург 20\_\_\_

**I. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения  (длительность  в неделях ) | Ответственный работник базы  (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |

**II. ОБЪЕМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Профессиональные умения (компетенций) | Уровень освоения профессиональных умений (количество) | |
| планируемый | выполнено |
|  | **I. Вид профессиональной деятельности: Профилактический** | | |
|  | Прогнозирование возможности развития побочных эффектов лекарственных средств (ЛС) | 50 |  |
|  | Прогнозирование возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания | 50 |  |
|  | Прогнозирование взаимодействия лекарственных средств | 50 |  |
|  | Выявление, оценка и мониторинг различных факторов риска состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития побочных реакций | 50 |  |
|  | **II. Вид профессиональной деятельности: Диагностический** | | |
|  | Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (состояниями) терапевтического и хирургического профиля, интерпретация и анализ полученной информации; | 500 |  |
|  | Клиническое обследование больного по всем органам и системам (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), Интерпретация и анализ результаты осмотра и обследования пациентов; | 500 |  |
|  | Планирование объема инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями (состояниями) терапевтического и хирургического профиля, интерпретация и анализ результатов обследования:  клинических анализов крови и мочи,  данных биохимических методов исследования крови,  иммунологических методов исследования,  диагностики нарушений водно-электролитногообмена,  лабораторных методов исследованиясистемы гемостаза,  функциональных проб почек,  гормональных исследований крови,  бактериологические исследования биологических жидкостей,  лабораторного исследования плевральной, перикардиальной, асцитической жидкости,  результатов эндоскопических методовисследования,  данных ультразвуковых методов исследования различных органов и систем,  данных рентгенологических методов исследования,  ЭКГ,  результатов холтеровского мониторирования ЭКГ и АД,  результатов лекарственных проб и тестов,  результатов чреспищеводной стимуляции предсердий,  данных ангиографии, коронарографии, вентрикулографии,  данных функции внешнего дыхания и функционального исследования легких,  результатов проб с физической нагрузкой,  данных радиоизотопных методов исследования. | 500  500  300  100  30  100  100  50  50  10  50  100  100  300  50  50  10  10  100  20  10 |  |
|  | Выполнение диагностических манипуляций |  |  |
| - взятие крови из вены | 20 |  |
| - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; | 10 |  |
| - регистрацию и анализ электрокардиограммы; | 50 |  |
| Пробы с физической нагрузкой | 5 |  |
| - анализ сердечного ритма с помощью холтеровского мониторирования; | 3 |  |
| - анализ артериального давления с помощью суточного монитора АД; | 3 |  |
| - Пункция плевральной полости | 2 |  |
| - Определение группы крови, времени свертывания, гематокрита | 5 |  |
| - Острый лекарственный тест | 15 |  |
|  | Диагностика неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания: |  |  |
| Внезапная смерть | 1 |  |
| Острая сосудистая недостаточность, коллапс | 2 |  |
| Синкопальные состояния | 2 |  |
| Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких | 5 |  |
| Шок  кардиогенный  анафилактический  другой | 5  1  2  2 |  |
| Приступ стенокардии | 20 |  |
| Острый коронарный синдром | 5 |  |
| Болевой синдром при ОИМ | 10 |  |
| Пароксизмальные нарушения ритма сердца | 10 |  |
| Нарушения проводимости сердца | 10 |  |
| МЭС | 3 |  |
| Гипертонический криз | 10 |  |
| Острое нарушение мозгового кровообращения | 5 |  |
| Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома | 2 |  |
| Тромбоэмболия легочной артерии | 2 |  |
| Артериальные тромбоэмболии | 2 |  |
| ДВС-синдром | 2 |  |
| Приступ бронхиальной астмы | 6 |  |
| Астматический статус | 2 |  |
| Пневмоторакс | 1 |  |
| Острая почечная недостаточность | 2 |  |
| Почечная колика | 2 |  |
| Острые аллергические состояния | 5 |  |
| Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная, мозговая) | 3 |  |
| Желудочно-кишечное кровотечение | 2 |  |
| Легочное кровотечение | 2 |  |
| Острые заболевания органов брюшной полости | 20 |  |
| Психомоторное возбуждение различного генеза | 10 |  |
|  | Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата | 50 |  |
|  | Оценка взаимодействия лекарственных средств | 300 |  |
|  | Проведение информационного поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем | 300 |  |
|  | **III. Вид профессиональной деятельности: Лечебный** | | |
|  | Оказание экстренной помощи, организация и проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях:  Внезапная смерть  Острая сосудистая недостаточность, коллапс  Синкопальные состояния  Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких  Шок  кардиогенный  анафилактический  другой  Приступ стенокардии  Острый коронарный синдром  Болевой синдром при ОИМ  Пароксизмальные нарушения ритма сердца  Нарушения проводимости сердца  МЭС  Гипертонический криз  Острое нарушение мозгового кровообращения  Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома  Тромбоэмболия легочной артерии  Артериальные тромбоэмболии  ДВС-синдром  Приступ бронхиальной астмы  Астматический статус  Пневмоторакс  Острая почечная недостаточность  Почечная колика  Острые аллергические состояния  Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная)  Желудочно-кишечное кровотечение  Легочное кровотечение  Острые заболевания органов брюшной полости  Психомоторное возбуждение различного генеза. | 1  2  2  5  5  1  2  2  10  10  10  10  10  3  10  5  2  2  2  2  6  2  1  2  2  5  3  2  2  20  10 |  |
|  | Определение характера фармакотерапии, проведение выбора лекарственных препаратов, определение принципов их дозирования, выбор методов контроля за их эффективностью и безопасностью | 500 |  |
|  | Оказание помощи при выборе комбинированной терапии с учетом тяжести течения синдрома, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства;  Заполнение *Карты экспертной оценки качества фармакотерапии, протокола консультации* | 200 |  |
|  | Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.  Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств;  Купирование побочных эффектов ЛС | 100 |  |
|  | Оказание помощь в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству | 30 |  |
|  | Контроль правильности, своевременности введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; | 50 |  |
|  | Контроль правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; | 50 |  |
|  | Оказание помощи врачам в проведении фармакотерапии неотложных состояний с учетом тяжести течения синдрома, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах | 100 |  |
|  | **Выполнение лечебных манипуляций:**  мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора,  реанимационных- искусственное дыхание, массаж сердца,  пункция и катетеризация центральных вен правых отделов сердца,  временная эндокардиальная стимуляция,  остановка наружного кровотечения,  подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.  внутривенное переливание крови  катетеризация мочевого пузыря  пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда | 3  3  2  1  2  50  3  3  3 |  |
|  | **IV. Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный** | | |
|  | Определение показаний к проведению лекарственной,  немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК | 100 |  |
|  | Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности | 20 |  |
|  | **V. Вид профессиональной деятельности: психолого-**  **педагогический** | | |
|  | Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; информация по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам и др.) | 2 |  |
|  | **VI.Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий** | | |
|  | организация апробации лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования;  определение контрольной группы и методов оценки полученных данных;  разработка протокола исследования. | 4 |  |
|  | Организация исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценка равновесной концентрации; | 4 |  |
|  | Организация в лечебном учреждении системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;  Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам | 4  20 |  |
|  | Разработка больничного лекарственного формуляра;  Оказание помощи в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. | 3  15 |  |
|  | Проведение контроля использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения | 500 |  |
|  | Оформление медицинской документации установленного образца:  медицинская карта стационарного больного;  медицинская карта амбулаторного больного;  рецептурные бланки;  санаторно-курортной карты;  статистические талоны;  лист нетрудоспособности;  регистрация побочного действия ЛС;  *Карта экспертной оценки качества фармакотерапии* | 250  250  200  5  250  30  20  300 |  |
|  | Проведение экспертной оценки качества фармакотерапии с использованием основных медико-статистических показателей. Умение применять основы стандартных и непараметрических методов | 30 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики  образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.