федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ДЕТСКОЙ РЕВМАТОЛОГИИ**

по специальности

***31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ***

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с ревматологиче скими заболеваниями.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

**11-15 баллов.**При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных** **профессиональных умений (компетенций), навыков, приобретенного практического опыта**

Перечень практических заданий (профессиональных умений (компетенций)) для проверки сформированных умений и навыков

1. Сбор анамнеза
2. Физикальное обследование больного
3. Измерение артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
4. Исследование объема движения в суставах
5. Оценка состояния пациентов с помощью визуально аналоговой шкалы
6. Оценка результатов ультразвукового исследования суставов
7. Оценка результатов МРТ, КТ суставолв и позвоночника
8. Оценка параметров ультразвуковой денситометрии костной ткани
9. Оценка характеру и тяжести показателей воспалительной и иммунологической активности процесса
10. Оценка нарушения водно-солевого, углеводного, жирового, белкового и пуринового обмена;
11. Оценка нарушениям кислотно-щелочного баланса;
12. Оценка показателям коагулограммы;
13. Оценка данным рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
14. Оценка рентгенографии суставов и позвоночника,
15. Оценка данным компьютерной томографии;
16. Оценка показателям исследования центральной гемодинамики;
17. Оценка данным электрокардиографии, Эхо-кардиографии, данным сфигмографии, флебографии и реовазографии;
18. Оценка показателям изотопных методов исследования, сцинтиграфии,
19. Оценка показателям функции внешнего дыхания, данным функционального исследования желудочно-кишечного тракта; данным клиренса мочи и функциональным пробам почек; биоптатам синовиальной оболочки, почки, кожи и других органов и тканей, данным артроскопии;
20. Суметь провести реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, кровопускание, внутривенное переливание крови и жидкостей, дренах трахеобронхиального дерева, промывание желудка);
21. Провести съемку электрокардиограммы;
22. Провести определение групповой и видовой принадлежности крови;
23. Осуществить пункцию пораженных суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация синовиальной жидкости, введение лекарственных препаратов);
24. Определение функции суставов и позвоночника;
25. С учетом характера и тяжести заболевания определить диетический режим;
26. Определить прогноз заболевания, характер нетрудоспособности больного и его продолжительность.
27. Определение тактильной, болевой, вибрационной и температурной чувствительности
28. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации
29. Разработка индивидуальных программ реабилитации
30. Определение объема реабилитационных мероприятий для больных детей
31. Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК
32. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
33. Выявление и мониторинг факторов риска
34. Проведение первичной профилактики в группах риска
35. Организация раннего выявления эндокринных заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения
36. Организация и проведение диспансерного наблюдения ревматологических больных
37. Определение показаний для госпитализации и ее организаци
38. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств
39. Проведение мониторинга основных медико-статистических показателей эндокринной заболеваемости, инвалидности и смертности
40. **Критерии оценивания результатов сдачи практической подготовки по детской ревматологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Ответ на вопросы экзаменационного билета** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Сдача практических навыков (решение задач и выполнение****практических****заданий)** |  Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра *факультетской терапии и эндокринологии*

направление подготовки (специальность) *31.08.46 «РЕВМАТОЛОГИЯ»*

дисциплина *Клиническая практика по детской ревматологии*

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1.Проверка и собеседование по Отчету о прохождении практики.**

**2. Анализ дневника практики. Проверка выполнения практического задания1 № 11.**

**Заведующий кафедрой**

**факультетской терапии и эндокринологии**

**д.м.н., профессор Р.И. Сайфутдинов**

**Декан факультета подготовки**

**кадров высшей квалификации**

**к.м.н., доцент И.В.Ткаченко**

 **«\_\_\_\_» марта 20\_\_\_**

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 5 | ПК-1  | Уметь диагностировать ревматологическую патологию в педиатрической практике | вопросы №1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть навыками расспроса, осмотра детей разного возраста с различными ревматологическими заболеваниями | практические задания № 1-53 |
| 6 | ПК-2 | Уметь осматривать и опрашивать детей с хроническими заболеваниями, находящихся в группе повышенного риска ревматической патологии. | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть навыками расспроса , осмотра и интерпретации результатов анализов у детей | практические задания № 1-53 |
|  | ПК-5 | Уметь:получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;проводить нозологическую диагностику в соответствии с традиционной систематикой терапевтических и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X). | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть - методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), получением исчерпывающей информации о заболевании больного; | практические задания № 1-53 |
|  | ПК-6 | Уметь:вести медицинскую документацию;организовывать диагностику и лечение детей и подростков, страдающих заболеваниями ревматической системы, в соответствии с клиническими показаниями. | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |
| Владеть профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения в детской ревматологии; | практические задания № 1-53 |
|  | ПК-9 | Уметь мотивировать детей и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья | Вопросы № 1-42практические задания № 1-53 |