федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-4 готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок.

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Оценочные материалы в рамках модуля дисциплины**

**Модуль 1.** Правовые основы деятельности Роспотребнадзора

**Примерные темы рефератов**

1.Правовое регулирование рынка медицинских услуг.

2. Правовые вопросы экспертного контроля качества медицинской помощи.

3. Правовое регулирование отношений в сфере формирования и использования информации и информационных ресурсов в здравоохранении. Юридическое значение медицинской документации.

4. Правовая регламентация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных актов РФ в области защиты прав потребителей, соблюдения правил продажи отдельных видов товаров, выполнения работ, оказания услуг.

5.Правовое регулирование защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).

6. Гражданская ответственность работников и учреждений здравоохранения за вред, причиненный здоровью пациента в форме возмещения убытков.

7. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

8. Особенности уголовной ответственности медицинских работников при совершении преступлений против здоровья населения, общественной нравственности, экологические и должностные преступления.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости в рамках модуля дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **защита реферата** | Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляетс, если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Правовые основы деятельности Роспотребнадзора

**Тема 1.** Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Входное тестирование.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для входного тестирования:

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ:

1) обеспечение рационального питания населения;

2) повышение пищевой ценности пищевых продуктов;

3) предупреждение алиментарных заболеваний;

4) обеспечение выпуска доброкачественных и безопасных для здоровья населения пищевых продуктов;

5) необходимого уровня снабжения населения продуктами питания.

2. ЗАДАЧИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) обеспечение высокой пищевой ценности;

2) определение фальсификации;

3) определение витаминной ценности;

4) определение энергетической ценности;

5) выявление изменений органолептических свойств пищевой ценности продукта и определение возможности передачи возбудителей инфекции через зараженные продукты.

3. К ОСНОВНЫМ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ДОКУМЕНТАМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1) инструкция о порядке проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов в учреждениях санэпидслужбы;

2) положение о Госторгинспекции;

3) положение о Госсанэпиднадзоре в РФ;

4) государственные стандарты;

5 гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

4. КОТРЕТНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПЛАНОВОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХПРОДУКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА:

1) обеспечением пищевой ценности продуктов;

2) соответствием продуктов гигиеническим требованием к безопасности для здоровья населения и пищевой ценности;

3) соответствием гигиеническим требованиям тары

5. В ЦЕЛИ ПЛАНОВОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ НЕ ВХОДИТ КОНТРОЛЬ ЗА:

1) качеством особо скоропортящихся продуктов;

2) соблюдением рецептуры при изготовлении продуктов;

3) условиями транспортировки продуктов;

4) сортностью пищевых продуктов;

5) условиями реализации.

6. ВНЕПЛАНОВАЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ПРОВОДИТСЯ:

1) при отсутствии сопроводительных документов;

2) по обращению граждан на плохое качество блюд в предприятии общественного питания;

3) при изъятии пищевых продуктов у браконьеров представителями органов внутренних дел;

4) по поручению следственных органов, если требуется компетенция санитарного врача;

5) при наличии явного брака.

7. К КОНКРЕТНЫМ ЗАДАЧАМ ПЛАНОВОЙ САНИТАРНОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1) определение характера и степени бактериальной обсемененности продуктов;

2) контроль за остаточными количествами пестицидов в продуктах;

3) контроль за содержанием пищевых добавок в продуктах;

4) контроль за содержанием тяжелых металлов и других чужеродных веществ в пищевых продуктах;

5) контроль за содержанием алкоголя в ликероводочной продукции.

8. ПАРТИЯ ПРОДУКТОВ - ЭТО ПРОДУКЦИЯ:

1) одного вида, сорта, наименования;

2) выработанная на одном предприятии;

3) выработанная за одну дату;

4) выработанная за одну смену;

5) оформленная одним документом о качестве и безопасности установленной формы;

6) доставленная одним транспортным средством.

9. ПРИ ОСМОТРЕ ПАРТИИ ПРОДУКТОВ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САНИТАРНОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, САНИТАРНЫЙ ВРАЧ ДОЛЖЕН ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:

1) условия хранения продуктов на складе;

2) состояние тары и наличие маркировки;

3) наличие сопроводительных документов;

4) наличие знаков соответствия;

5) наличие предупредительных надписей на таре.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Отбор проб воздуха

2. Отбор проб воды

3. Отбор проб почвы

4. Отбор проб различных пищевых продуктов.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

Задача 1.

На экспертизу представлен мед натуральный, цветочный. Упаковка - стеклянная банка, герметично упакована. По все критериям безопасности мед соответствует СанПиН 2.3.2.1078-01 Органолептические показатели: аромат приятный, слабовыраженный, без постороннего запаха, вкус сладкий, без постороннего привкуса. Показатели качества Показатели Метод анализа Норматив Факт.содержание Массовая доля воды, % рефрактометрический не более 21 16,8 Массовая доля редуцирующих сахаров к безводному веществу фотометрический не менее 82 67,3 Содержание сахаров, % глюкоза ВЭЖХ 29,8 Фруктоза ВЭЖХ 37,1 Мальтоза ВЭЖХ 8,5 Сахароза ВЭЖХ 25,5 Диастазное число, Ед. акт.) фотометрический не менее 7 2,3 Содержание оксиметилфурфурола (мг/кг) фотометрический не более 25 (ГОСТ 19792), не более 80 (СанПиН 2.3.2. 1078-01) 64 механические примеси визуально не допускаются не обнаружены признаки брожения визуально не допускаются не обнаружены

**Тема 2.** Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Входное тестирование.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для входного тестирования:

1.Правильно оформленное свидетельство (паспорт) на стандартный образец должно иметь:

а) Подпись ответственного лица (изготовителя или проводившего аттестацию стандартного образца);

б) Ксерокопию печати организации изготовителя;

в) Подлинную печать (синюю) организации изготовителя;

г) Верно а, б;

д) Верно а, в.

2.Какими приборами измеряется относительная влажность воздуха:

а) Психрометрами;

б) Термогигрометрами;

в) Термоанемометрами;

г) Анемометрами;

д) Барометрами;

е) Верно а, б;

ж) Всеми перечисленными приборами.

3.При осуществлении государственного санитарно- эпидемиологического надзора источников централизованного водоснабжения производится:

а) Трехкратный отбор проб воды;

б) Ежемесячный отбор проб в течение года;

в) Ежемесячный отбор проб в течение 3 лет;

г) Однократный отбор проб воды;

4.При проведении лабораторно-производственного контроля качества воды в сети исследуется:

а) В тупиковых участках;

б) На возвышенных участках;

в) Из водоразборных кранов в домах;

г) Через каждый километр сети;

д) Верно а, б;

5.Периодичность отбора проб в распределительной сети зависит:

а) от вида источника водоснабжения;

б) от типа распределительной сети:

в) от численности обслуживаемого населения;

г) от степени благоустройства населенного места.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация физико-химических методов исследования

2. Спектральные методы анализа. Общая характеристика спектральных методов анализа.

3. Методы атомной спектроскопии

4. Основы флуориметрического метода анализа

5. Основы газохроматографических методов анализа.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

**Практическое задание № 1.**

На исследование в отдел профилактической токсикологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступила краска для стен и фасадов DEKTON - EX, DEKTON - EX-M, DEKTON - IN фирмы ’’Медер-Хунгария’’, Венгрия, для получения санитарно-эпидемиологического заключения.

Приложение:

1. Заявка на проведение гигиенической оценки.

2. Заключение о безопасности краски МЗ Венгрии

3. Контракт на поставку краски в Россию

4. Протокол испытаний образцов краски в аккредитованной лаборатории

Протокол испытаний:

1. Краска для внутренних работ (DEKTON - IN фирмы ’’Медер-Хунгария’’, Венгрия). Водно-дисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола. Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м3

2. Краска для фасадов DEKTON - EX фирмы ’’Медер-Хунгария’’, Венгрия - воднодисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола с добавлением светостойких пигментов. Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м3.

3. Пропитывающая грунтовка ’’DEKTON - EX-M фирмы ’’Медер-Хунгария’’, Венгрия - водно-дисперсионная эмульсия полимера акриловой кислоты. Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м3.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить достаточность представленной документации.

2. Оценить результаты протокола испытаний

3. Дать заключение

**Тема 3.** Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Входное тестирование.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для входного тестирования:

1. При отборе проб воды для физико-химического анализа из водопроводного крана (водопроводной сети) необходимо:

а) Спустить воду из крана в течение 10 минут;

б) Отбирать пробы воды в чистую посуду;

в) Отбирать пробы воды в стерильную посуду;

г) Прополоскать емкость (бутыль) исследуемой водой 2-3 раза;

д) Обжечь краны спиртовым факелом;

е) верно а, в, д

2.При лабораторном исследовании готовых блюд определяют:

а) содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, калорийность;

б) содержание белков, жиров, углеводов, аминокислот, калорийность;

в) содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, калорийность, минеральных веществ.

3.Основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов является определение:

а) соответствия продукта государственным стандартам;

б) условиям реализации продукта;

в) пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья;

г) органолептических свойств, физико-химических и бактериологических показателей продукта;

4.Этапы оценки качества пищевого продукта при плановой гигиенической экспертизе:

а) знакомство с документацией на партию продукта, осмотр партии;

б) вскрытие упакованных продуктов и органолептическая оценка;

в) отбор образцов для лабораторного исследования, лабораторное исследование;

г) составление акта экспертизы;

д) верно все

5.При проведении плановой гигиенической экспертизы оформляются:

а) акт отбора пищевых продуктов;

б) акт экспертизы;

в) протокол исследования проб пищевых продуктов;

г) все перечисленное.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Токсикология, классы опасности веществ

2.Токсиколого-гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам

3. Методы исследований, используемые для анализа контактирующих сред.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

Задание № 1.

В городе М. в целях СГМ проводится постоянное наблюдение за санитарно-токсикологическими, санитарно-химическими, санитарно-бактериологическими, санитарно-паразитологическими показателями качества почвы наиболее значимых территорий (в зонах повышенного риска).

Задание:

1. Какое учреждение проводит исследование проб почвы в целях СГМ?

2. Сотрудники каких структурных подразделений учреждения участвуют

в организации и проведении данной работы?

3. Являются ли установленные результаты исследований почвы, не отвечающие требованиям СанПиН, основанием для принятия управленческого решения и разработки Управлением Роспотребнадзора предложений в адрес правительства города М. о проведении мероприятий по оздоровлению среды обитания?

**Тема 4.** Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Входное тестирование.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для входного тестирования:

1. 0468.Что такое аккредитация лаборатории?

а) Это процедура, в результате которой официально признается компетентность лаборатории выполнять конкретные работы в определенной области деятельности.

б) Это процедура, в результате которой регламентируется компетентность лаборатории выполнять конкретные работы в определенной области деятельности.

в) Это процедура, в результате которой устанавливается компетентность лаборатории выполнять конкретные работы в определенной области деятельности.

г) Это процедура, в результате которой признается компетентность лаборатории выполнять работы в планируемой области деятельности.

д) Все перечисленное.

2.Что регламентирует область аккредитации?

а) Перечень видов деятельности, объектов исследований и проводимые по ним испытания.

б) Перечень видов деятельности, объектов исследований и проводимые по ним испытания для надзорных целей.

в) Перечень видов деятельности, объектов исследований и проводимые по ним испытания для коммерческих целей.

г) Перечень видов деятельности, объектов исследований и проводимые по ним испытания, для которых в лаборатории имеются все необходимые условия.

д) Все перечисленное.

3.Соблюдение каких условий лаборатория должна обеспечить при проведении испытаний?

а) Выполнять рекомендации стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2006.

б) Соблюдать и удовлетворять требования заказчика.

в) Соблюдать предписания организации осуществляющей официальное признание деятельности лаборатории.

г) Все перечисленное.

4.Управление документацией предусматривает:

а) разработку и реализацию процедуры управления документами;

б) анализ необходимости документов;

в) анализ пригодности документов;

г) регистрацию и утверждение документов;

д) доведение документов до сведения специалистов;

е) актуализация документов;

ж) своевременное изъятие документов, утративших свое значение;

з) все перечисленное.

5.Управление записями предусматривает:

а) разработку и реализацию процедуры регистрации текущей рабочей информации;

б) идентификацию, сбор, систематизацию, хранение, информации;

в) легкодоступность и удобочитаемость рабочих документов;

г) достаточность по объему зафиксированной информации;

д) соблюдение конфиденциальности информации для заказчика работы;

е) возможность правильного исправления обнаруженных ошибок;

ж) установление сроков хранения записей в рабочих документах:

з) все перечисленное.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Факторы микроклимата

2. Акустические факторы

3. Механические колебания

4. Электромагнитные поля.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

**Практическое задание № 1.**

По сообщению санэпидслужбы на транспорте от 05.05.2016.г., отделом

таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ) таможни 04.05.2016 г. задержаны две упаковки банкнот по 20 000 долларов США каждая, отправляемых Сбербанком России в адрес HSBC банка (Великобритания) по авианакладной № . Груз оформлялся в N-ской таможне и поступил на склад временного хранения ЗАО «Аэропорт - Москва» в 15.00 04.05.2016. При выдаче груза сработала система обнаружения делящихся и радиоактивных материалов типа «Янтарь».

Сотрудниками отдела ТКДРМ установлено:

МЭД  - излучения - 1100 мкР/ч, МЭД n - излучения - 200 мкР/ч, поверхностное загрязнение:  - 1740 част./см2. мин,  -1860 част./см2. мин. информация передана в санэпидслужбу на транспорте 05.05.16 г. в 10.30 начальником отдела ТКДРМ. Санэпидслужба на транспорте 05.05.16 г. установлены следующие значения МЭД

- излучения: в помещении склада у сейфа - 0,15 мкЗв/ч при закрытой двери, 0,32 мкЗв/ч

при открытой двери, на поверхности упаковки с денежными знаками - 3,22 мкЗв/ч, на поверхности пачки купюр - 12,02 мкЗв/ч. Измерения проводились специалистом Центра, прибором ДРБП-03, поверен 24.12.2015 г.

Данная информация поступила из санэпидслужбы на транспорте в санэпидслужбу города в 05.05.2016 в 15 час. 17 минут.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценка «отлично» выставляется за ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценка «хорошо» выставляется за ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **тестирование** | Оценка «отлично» выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка «хорошо» выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии 70% и меньше правильных ответов. |
| **решение практических заданий** | Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

**Оценка «Зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «Не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1.Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.

2.Обзор законодательства об охране здоровья граждан.

3.Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.

4.Права пациентов в соответствии с Законом о медицинском страховании.

5.Права пациентов в соответствии с Законом о защите прав потребителей.

6.Права пациентов в соответствии с Законом об охране здоровья.

7.Правовой режим лицензирования и аккредитации в сфере здравоохранения.

8.Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранении врачебной тайны.

9.Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

10.Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.

11.Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.

12.Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

13.Санитарно-эпидемиологические расследования.

14.Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.

15.Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.

16.Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.

17.Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.

18.Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.

19.Сертификация, стандартизация и лицензирование в системе здравоохранения, понятие и их правовое значение.

20.Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

21.Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача 1.**

Определение температуры воздуха и атмосферного давления.

**Задача 2.**

Определение скорости движения воздуха в помещении.

**Задача 3.**

Определение влажности.

**Задача 4.**

Естественное освещение. Гигиеническое значение. Показатели естественного освещения. Определение КЕО. СК. УП. УО.

**Задача 5.**

Искусственное освещение Гигиеническое значение. Определение показателей искусственного освещения. Метод ВАТТ.

**Задача 6.**

Забор воздуха аспирационным методом. Электроаспиратор.

**Задача 7.**

Забор воздуха водяными аспираторами. Забор воздуха в сосуды.

**Задача 8.**

Забор воды на физико-химическое и бактериологическое исследование. Гигиеническое значение.

**Задача 9.**

Алгоритмы определения органолептических свойств воды.

**Задача 10.**

Алгоритмы определения химических показателей экспертизы воды.

**Задача 11.**

Методы очистки и обеззараживания воды. Гигиеническое значение.

**Задача 12.**

Экспресс-методы определения ядовитых веществ в воздухе. Гигиеническое значение.

**Задача 13.**

Алгоритм отбора проб почвы для физико-химического анализа.

**Задача 14.**

Алгоритм определения механического состава почвы.

**Задача 15.**

Алгоритм определения показателей органолептического загрязнения

**Задача 16.**

Алгоритм определения присутствия экскрементов и мочи в почве.

**Задача 17.**

Отбор проб продуктов и готовых блюд на анализ. Гигиеническая оценка полноценного питания.

**Задача 18.**

Забор проб воздуха на пыль. Качественная и количественная оценка пылевых частиц.

**Задача 19.**

Алгоритм измерения интенсивности шума. Гигиеническое значение.

**Задача 20.**

Алгоритм измерения интенсивности вибрации. Гигиеническое значение.

**Задача 21.**

Алгоритм определения пористости хлеба.

**Задача 22.**

Алгоритм определения кислотности хлеба.

**Задача 23.**

Алгоритм отбора проб хлеба

**Задача 24.**

Алгоритмы определения органолептических свойств хлебобулочных продуктов.

**Задача 25.**

Алгоритм определения влажности хлеба.

**Задача 26.**

Алгоритм отбора проб молочных продуктов.

**Задача 27.**

Алгоритмы определения органолептической оценки молока.

**Задача 28.**

Алгоритмы определения фальсификации молока.

**Задача 29.**

Алгоритмы определения пастеризации молока.

**Задача 30.**

Алгоритмы определения физико-химических показателей молока.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1

направление подготовки Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

дисциплина Правовые основы деятельности Роспотребнадзора

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Очистка населённых мест.
2. Микроклимат производственных помещений.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Алгоритм отбора проб почвы для физико-химического анализа.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.Л. Борщук)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса)** |
| 1 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | Вопросы № 8 - 27 |
| Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно- техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Практические задания № 1 - 10 |
| Владеть навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения | Практические задания № 11 - 20 |
| 2 | ПК-4 готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок. | Знать основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения | Вопросы № 4 - 7 |
| Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно- техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны | Практические задания № 11 - 20 |
| Владеть навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения страны | Практические задания № 21 - 30 |
| 3 | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать нормативно правовое регулирование деятельности Роспотребнадзора. | Вопросы № 1 - 3 |
| Уметь планировать работу структурных подразделений Роспотребнадзора. | Практические задания № 1 - 5 |