федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоведение

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01

«Клиническая психология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Клиническая психология» 37.05.01,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся (реферат), а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции** (См. Табл. №1).

Таблица №1

|  |
| --- |
| **Наименование компетенции** |
| ОК-1 [способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу](https://control.orgma.ru/(S(gnt3ana53qjnu3owbt00vry2))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=3&competenceid=1e579273-772b-4c6e-8ce0-b54f912fb47a&basicplanid=8e5f09ea-fd6b-4943-971f-7ac4746c4d70) |
| ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль *1. Правоведение***

**Тема 1*.*** *Основы теории государства* ***и права***

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Государство: понятие, признаки, функции.

2. Теории происхождения государства.

3. Форма государства.

4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.

***Тестирование***

1. К ВЫСШИМ ОРГАНАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТНОСЯТСЯ   
а) Правительство Российской Федерации;   
б) Федеральное Собрание Российской Федерации;   
в) Центральная избирательная комиссия РФ;   
г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;   
д) Конституционный Суд Российской Федерации.   
2. МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ  
а) федеральным органом исполнительной власти;   
б) муниципальным органом системы здравоохранения;   
в) органом представительной власти;   
г) федеральным органом законодательной власти.

3. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА ЯВЛЯЕТСЯ:

а) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;

б) структурная обособленность;

в) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;

г) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

4. ПРЕЗИДЕНТ РФ ИЗДАЕТ:

а) приказы;

б) указы;

в) декреты;

г) распоряжения.

5. В СЛУЧАЕ РАЗНОГЛАСИЙ МЕЖДУ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ И ЧЛЕНАМИ КОЛЛЕГИИ МИНЗДРАВА РФ:

а) решение принимается простым большинством голосов;

б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

в) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

6.ЭЛЕМЕНТАМИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) Конституционный Суд Российской Федерации;

б) нотариат;

в) суды общей юрисдикции;

г) арбитражные суды;

д) адвокатура.

7.КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ РАЗРЕШАЕТ СПОРЫ О КОМПЕТЕНЦИИ МЕЖДУ:

а) федеральными органами государственной власти;

б) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;

в) высшими государственными органами субъектов РФ;

г) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

8. ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВА В ПАТРИАРХАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ПРИЗНАЁТСЯ, ЧТО …

а) договор между семьями стал причиной становления государства;

б) государство возникло в результате разрастания семьи;

в) матриархальные семьи превратились в патриархальные;

г) борьба между разросшимися семьями стала причиной возникновения государства.

9. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ – ЭТО …

а) организация и устройство государственной власти и органов государства;

б) форма отношений между территориальными частями государства;

в) форма правовых взаимоотношений между государством и обществом;

г) организация взаимоотношений между государством и его частями.

10. ТЕРМИН «ДИКТАТУРА» ОЗНАЧАЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВЛАСТЬ

а) не ограниченную законом;

б) монархическую абсолютную;

в) суверенную законную;

г) легитимную.

11.МОНАРХИЯ – ЭТО ФОРМА …

а) государственного устройства;

б) правления;

в) права;

г) политического режима.

12.РЕСПУБЛИКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОРМУ ГОСУДАРСТВЕНОГО ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ …

а) государственная власть разделяют между собой несколько политических партий;  
б) глава государства избирается народом или парламентом;

в) глава государства существенно ограничен законом;

г) государственная власть осуществляется республиканской партией.

13. СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ ТЕОРИИ НАСИЛИЯ, ГОСУДАРСТВО …

а) возникло в результате насилия военных вождей над своим племенем;

б) явилось результатом насильственного объединения семей;

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими;

г) возникло в результате победы одних племен над другими, и их насильственного объединения.

14.К ПРИЗНАКАМ ГОСУДАРСТВА **НЕ** ОТНОСИТСЯ …

а) монополия на государственное принуждение;

б) монополия на взимание налогов и сборов;

в) верховенство государственной власти над другими видами общественной власти;

г) разделение населения страны на социальные группы.

15. СОЮЗ ГОСУДАРСТВ, СОЗДАВАЕМЫЙ НА ОСНОВЕ ДОГОВОРА ДЛЯ СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ …

а) конфедерацию;

б) империю;

в) унию;

г) содружество.

16.Основоположники марксизма определяют государственную власть, как ...

а) организованное насилие одного класса над другим;

б) политическую власть народа;

в) договор между классами;

г) власть общества над государством.

17.Государство, складывающееся из нескольких государственных образований, называется …

а) тоталитарным;

б) империей;

в) федеративным;

г) авторитарным.

18.Политический режим – это …

а) форма управления социальными группами;

б) порядок формирования высших органов государственной власти;

в) совокупность приемов и методов реализации государственной власти;

г) совокупность способов организации народной власти.

19.По территориальному устройству государства делятся на …

а) президентские, парламентерские;

б) единые, сложные, простые;

в) федеративные и парламентские;

г) унитарные, федеративные.

20.Согласно классовой теории первой формой государства было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_государство.

а) рабовладельческое;

б) первобытно-социалистическое;

в) феодальное;

г) буржуазное.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Чем объясняется в прошлом господство теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?

Задача №2

Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого общества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития. Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

Задача №3

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – отраслевой. Кто их них прав?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

Господство теологического подхода к трактовке происхождения государства объясняется тем, что с древних времен для людей был важен постулат:»вся власть от бога». Бог сотворил все живое, в том числе и сотворил государство. Теологическая теория является одной из самых древних. Ее создатели считали, что государство вечно существует в силу божественной воли, а потому каждый обязан смиряться перед этой волей, подчиняться ей во всем. Согласно теологической теории творец всего сущего на Земле, в том числе государства, Бог, проникнуть же в тайну божественного замысла, постичь природу и сущность государства невозможно. Теологическая теория не отвергала необходимости создания и функционирования земного государства, обеспечения надлежащего правопорядка.

Эта концепция играла следующую идеологическую функцию – как повиновение власти. Божественное происхождение государства придавало власти и авторитет. И обязательность. Основные правила поведения в обществе – не убей, не укради, поступай так как, ты хочешь, чтобы поступали с тобой и т.д. – имеют религиозное обоснование. Их необходимо соблюдать, так как это закреплено в Библии.

Теологическую теорию происхождения государства неправомерно однозначно критиковать за то, что она основана на вере и не носит научного характера. Она не лишена значения: присущими ей средствами поднимала престиж власти, сурово осуждала преступность, способствовала утверждению в обществе взаимопонимания и разумного порядка.

**Тема 2.** *Основы конституционного права*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

5. Понятие и сущность конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

6. Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

7.Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.

8.Судебная власть и механизм её реализации.

***Тестирование***

1.ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ … а) регулируют социальную сферу общества;

б) определяют экономическую основу государства;

в) конкретизируют требования Конституции;

г) представляют собой особый вид государственных законов.

2. В 1 СТАТЬЕ ТКОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА …

а) демократическое;

б) общенародное;

в) правовое;

г) федеративное.

3. ТОЛКОВАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ …

а) Президентом РФ;

б) Конституционным собранием;

в) Генеральным Прокурором РФ;

г) Конституционным Судом РФ.

4. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ …

а) право и способность населения управлять частью общественных дел;

б) деление территории страны на части;

в) гарантию прав и свобод человека;

г) власть людей, назначенных вышестоящими органами.

5. В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ ТЕРМИНОМ «ИМПИЧМЕНТ» ОБОЗНАЧАЮТ …

а) процесс отставки правительства;

б) процедуру отрешения президента от должности;

в) назначение досрочных выборов президента;

г) продление срока полномочий президента.

6.РЕШЕНИЕ ОБ АМНИСТИИ В РОССИИ ПРИНИМАЕТСЯ …

а) Генеральным Прокурором РФ;

б) Конституционным Судом РФ;

в) Государственной Думой РФ;

г) Верховным судом РФ.

7.К КАКОМУ ТИПУ РЕСПУБЛИК ОТНОСИТСЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ?

а) парламентскому;

б) суперпрезидентскому;

в) смешанному;

г) либеральному.

8.В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ …

а ) существует обязательная религия;

б) никакая идеология не может быть признана государственной;

в) признанной и защищаемой идеологией является идеология среднего класса;

г) государственной идеологией является либерализм.

9.СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО – ЭТО ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ …

а) приоритет высшего образования при поступлении на работу;

б) обязательное участие населения в светских мероприятиях;

в) отделение церкви от государственной власти;

г) советская власть.

10.В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА …

а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия;

б) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека;

в) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

г) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации.

11.СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВОМ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ …

а) право компетентное правительство;

б) право на достоинство;

в) право на охрану здоровья;

г) право на благоприятную окружающую среду.

12. К ЛИЧНЫМ ПРАВАМ ОТНОСЯТСЯ …

а) право избирать и быть избранным;

б) право на участие в отправлении правосудия;

в) право на достоинство;

г) право на объединение.

13.ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ГРАЖДАНСТВА ПО РОЖДЕНИЮ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИНЦИП …

а) «права на охрану здоровья»;

б) «права почвы»;

в) «права заселения»;

г) «права убежища».

14.ГРАЖДАНСТВО РФ РЕБЕНКОМ ПРИОБРЕТАЕТСЯ, ЕСЛИ ОН …

а) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ;

б) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства;

в) родился от лиц без гражданства на территории иностранного государства;

г) родился на территории иностранного государства.

15.ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА СРОК ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ СОКРАЩАЕТСЯ, ЕСЛИ …

а) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ;

б) лицу предоставлено политическое убежище;

в) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке;

г) лицо участвует в международных программах по адаптации беженцев.

16.Органом законодательной власти Российской Федерации является …

а) Правительство Российской Федерации;

б) Конституционный суд;

в) Президент Российской Федерации;

г) Федеральное Собрание.

17.К органам судебной власти в Российской Федерации относится …

а) Совет Федерации;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Арбитражный суд;

г) Правительство Российской Федерации.

18.Правительство России может быть отправлено в отставку …

а) Советом Федерации РФ;

б) Президентом РФ;

в) Федеральным Собранием РФ;

г) Конституционным Собранием.

19.Наличие какого признака подразумевает республиканская форма правления?

а) выборных органов власти;

б) президента при отсутствии парламента;

в) назначаемых президентом руководителей местных органов власти;

г) назначенных правительством должностных лиц местных органов власти.

20.Преамбула представляет собой …

а) вводную часть закона;

б) специальную главу содержащую основные принципы;

в) предписание высшим органам власти;

г) пожелание.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Задача №2

Гражданин Казахстана Елизаров стал в установленном порядке гражданином России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача №3

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Таком образом, директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

**Тема 3.** *Административное право*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1.Предмет и система административного права.

2.Место административного права в правовой системе Российской Федерации.

3.Систематизация норм административного права.

4.Понятие и виды административно-правовой нормы.

5.Содержания и структура административно-правовых норм.

6.Понятие и виды источников административного права.

7.Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений, их отграничение от других видов правоотношения.

8.Основания возникновения, изменения и прекращения административно-

правовых отношений.

9.Общая характеристика субъектов административного права.

10.Сравнительная характеристика субъектов административного права, административно-правовых отношений и субъектов управления.

11.Понятие и основания административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

12.Юридический состав административного правонарушения.

13.Цель и виды административных взысканий

14.Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

15.Освобождение от административной ответственности.

16.Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (общая характеристика).

17.Понятие и основные черты административного процесса.

18.Принципы административного процесса.

19.Понятие и классификация субъектов административного процесса.

20.Понятие, виды и стадии административных производств.

21.Производство по делам об административных правонарушениях.

22.Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.

***Тестирование***

1.ВОЗРАСТ, ПО ДОСТИЖЕНИИ КОТОРОГО НАСТУПАЕТ АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_\_\_ ЛЕТ.

а) 12;

б) 16;

в) 10;

г) 25.

2.КАКИМ ОФИЦИАЛЬНЫМ ОРГАНОМ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРАВА КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ?

а) органами внутренних дел;

б) органами местного самоуправления;

в) любым правоприменительным органом;

г) только судом.

3.ПОТЕРПЕВШИМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАНО ЛИЦО, КОТОРОМУ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ ПРИЧИНЕН …

а) моральный вред;

б) вред любого характера;

в) только физический вред;

г) только имущественный ущерб.

4.СУБЪЕКТАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОСТУПКА МОГУТ БЫТЬ …

а) только физические лица;

б) как физические, так и юридические лица;

в) государства;

г) субъекты Российской Федерации.

5.ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОРИЦАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА, ВЫНОСИМОЕ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ …

а) штраф;

б) предупреждение;

в) арест;

г) замечание.

6.ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К АДМИНИСТРАТИВНЫМ НАКАЗАНИЯМ?

а) лишение свободы;

б) дисквалификация;

в) предупреждение;

г) административный арест.

7.НА КАКОЙ СРОК ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ НАЗНАЧАЕТСЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ?

а) до 6 месяцев;

б) до 15 суток;

в) до 3 суток;

г) 1 год.

8.ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЛИЦАМ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ЗА СОВЕРШЕННЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОСТУПКИ МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНО НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ …

а) выдворение за пределы Российской Федерации;

б) строгий выговор;

в) лишение свободы;

г) возмещение вреда.

9.ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ СРОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ …

а) 2 года;

б) 10 лет;

в) 7 рабочих дней;

г) 2 месяца.

10.ЧТО **НЕ** ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ?

а) административное задержание;

б) личный досмотр;

в) содержание под стражей;

г) привод.

11.СРОК АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАДЕРЖАНИЯ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ …

а) 6 месяцев;

б) 1 недели;

в) 3 часов;

г) 24 часов.

12. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник……

а) не может участвовать в деле;

б) может участвовать в деле;

в) допускается к участию в деле с согласия суда;

г) допускается к участию в деле с определенными ограничениями.

13.Законными представителями несовершеннолетнего в административном праве являются…..

а) представители местной администрации;

б) дяди и тети, дедушки и бабушки без установленного опекунства;

в) родители, усыновители, опекуны, попечители;

г) педагоги и руководители школ и учебных заведений.

14.Как называется официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения?

а) протокол;

б) рапорт;

в) жалоба;

г) акт.

15.Виды административных проступков устанавливаются …..

а) Финансовым кодексом РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) Гражданско–процессуальным кодексом РФ;

г) Кодексом об административных правонарушениях РФ.

16.С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с 21 года.

17.Военнослужащие несут административную ответственность в соответствии с …

а) специальными нормативными актами;

б) подзаконными нормативными актами;

в) Кодексом об административных правонарушениях;

г) административным уставом.

18.Из перечисленных ниже видов административных взысканий может применяться и в качестве основного, и в качестве дополнительного …

а) предупреждение;

б) конфискация предмета;

в) административный штраф;

г) лишение специального права.

19.Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является …

а) возбуждение дела;

б) исполнение постановления;

в) пересмотр постановления;

г) рассмотрение дела.

20.Что **НЕ** относится к обстоятельству, смягчающему административную ответственность?

а) раскаяние правонарушителя;

б) совершение правонарушения беременной женщиной;

в) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или при чрезвычайных обстоятельствах;

г) совершение правонарушения несовершеннолетним.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оцените правомерность позиции суда.

Задача №2

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Задача №3

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

Уважительной причиной считаются любые обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.

**Тема 4.** *Основы семейного права РФ*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1.Предмет и метод семейного права. Основные принципы семейного права. Источники правового регулирования семейных отношений. Понятие и особенности семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав.

2.Понятие брака и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

3.Права и обязанности родителей и детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права и обязанности несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

***Тестирование***

1.Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения \_\_\_\_\_ об уплате алиментов.

а) договора о намерении;

б) соглашения;

в) алиментного договора;

г) сделки.

2.При каких обстоятельствах могут быть взысканы алименты с совершеннолетних детей?

а) на содержание близких родственников;

б) по первому требованию родителей;

в) в случае заболевания родителей;

г) на содержание нетрудоспособных родителей.

3.Каким органом взыскиваются алименты при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

а) судом;

б) органом опеки и попечительства;

в) прокуратурой;

г) администрацией предприятия.

4.В каком размере взыскиваются алименты на одного ребенка?

а) 1/3 (одной трети) заработка;

б) 1/6 (одной шестой) заработка;

в) 1/2 (половине) заработка;

г) 1/4 (одной четверти) заработка.

5.Что выплачивает виновное лицо при образовании задолженности по уплате алиментов по решению суда?

а) долг;

б) вклад;

в) залог;

г) неустойку.

6.Односторонний отказ от исполнения соглашения об уплате алиментов…

а) допускается в случае существенного изменения материального положения;

б) не допускается;

в) допускается;

г) допускается в случае изменения семейного положения.

7.При выезде на постоянное жительство в иностранное государство, лицо обязанное уплачивать алименты …

а) не обязано выплачивать алименты;

б) обязано уплачивать алименты, если оно изъявило письменно о своем желании их выплачивать;

в) обязано уплачивать алименты, если есть решения суда иностранного государства; г) обязано выплачивать алименты.

8.Какую часть заработка не могут превышать алименты?

а) 40 %;

б) 20 %;

в) 50 %;

г) 30 %.

9.Как называются обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был признан действительным?

а) договор о разделе имущества;

б) условия вступления в брак;

в) алиментное обязательство;

г) брачный договор.

10.Размер алиментов, взыскиваемый на двух детей, составляет …

а) половину заработка (дохода);

б) 1/3 заработка (дохода);

в) 40 % заработка (дохода);

г) 30 % заработка (дохода).

11.В каком случае устанавливаются алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей?

а) обучения их по очной форме;

б) невозможности устроиться на работу;

в) потери работы;

г) их нетрудоспособности.

12.Если родители не предоставляют средства на содержание несовершеннолетних детей, то алименты взыскиваются с родителей …

а) по решению прокуратуры;

б) в судебном порядке;

в) по решению органов опеки и попечительства;

г) по решению администрации предприятия, в котором работает родитель.

13.Совершеннолетние дети …….. содержать своих нетрудоспособных родителей.

а) обязаны, если они нуждаются в помощи;

б) не обязаны;

в) обязаны, только если они являются инвалидами I или II группы;

г) обязаны, только если они являются инвалидами I группы.

14.Супруги материально поддерживать друг друга…

а) не обязаны;

б) обязаны;

в) должны только по решению суда;

г) должны только по соглашению сторон.

15.Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает…

а) личные и имущественные обязанности супругов в браке;

б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;

в) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;

г) личные, неимущественные и имущественные права супругов после расторжения брака.

16.Имущество, нажитое супругами во время брака, является …

а) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер;

б) их совместной собственностью;

в) их совместной собственностью и собственностью их родителей;

г) их совместной собственностью и собственностью их детей.

17.В каком порядке производятся споры о разделе общего имущества?

а) уголовном;

б) судебном;

в) административном;

г) договорном.

18.Как делятся драгоценности и другие предметы украшения, приобретенные в период брака?

а) делятся между супругами и их детьми;

б) делятся в равных долях между супругами;

в) передаются их детям;

г) передаются тому супругу, который ими пользовался.

19.Как делится имущество супругов при наличии брачного договора?

а) не делится, остаётся в общем пользовании;

б) делится согласно положениям брачного договора;

в) делится между супругами и их детьми равных долях;

г) делится в равных долях.

20.Каким органом брачный договор может быть признан недействительным?

а) Органом записи актов гражданского состояния (ЗАГС);

б) судом;

в) администрацией города, поселка, села;

г) нотариальной конторой.

***Проблемно-ситуационные задачи***

*Задача №1*

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

*Задача №2*

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

*Задача №3*

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

На основание статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

**Тема 5.** *Гражданское правщ*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1.Понятие, предмет и метод гражданского права.

2.Принципы гражданского права.

3.Источники гражданского права.

4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Понятие правосубъектности. Правоспособность дееспособность физических и юридических лиц.

5.Обьекты гражданских прав.

6. Вещные и обязательственные права. Право собственности и другие вещные права.

7. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

8. Понятие договора. Договор платных медицинских услуг в здравоохранении.

***Тестирование***

1.Под термином «вина» в гражданском праве понимается…

а) действие субъекта права в состоянии опьянения;

б) психическое отношение субъекта права к содеянному;

в) противоправное поведение невменяемого лица;

г) преступное поведение любого лица.

2.Правоспособность у физических лиц возникает в момент…

а) регистрации новорожденного в ЗАГСе;

б) рождения человека;

в) достижения гражданином 21 года;

г) достижения гражданином 18 лет.

3.Дееспособностью обладает…

а) каждый человек;

б) гражданин, имеющий собственность;

в) не каждый человек;

г) человек, способный действовать.

4.Опека устанавливается над …

а) политически неблагонадёжными;

б) нетрудоспособными;

в) гражданами, признанными судом неправоспособными;

г) гражданами, ограниченными судом в дееспособности.

5.Коммерческие организации создаются в форме …

а) хозяйственных обществ;

б) благотворительных фондов;

в) религиозных организаций;

г) политических партий.

6.Способность субъекта права иметь и осуществлять лично или через посредников юридические права и нести юридические обязанности называется...

а) деликтоспособностью;

б) правосубъектностью;

в) дееспособностью;

г) юридической ответственностью.

7.Юридическим фактом, характеризуемым как событие, **НЕ** является ...

а) землетрясение;

б) рождение человека;

в) угон автомобиля;

г) сход сели.

8.Некоммерческие организации создаются в форме …

а) унитарных предприятий;

б) потребительских кооперативов;

в) коммерческих объединений;

г) благотворительных фондов.

9.Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ совершена устно.

а) может быть;

б) не может быть;

в) в обязательном порядке должна быть;

г) может быть с разрешения органа государственной власти.

10.В гражданском праве понятие «имущество» обозначает …

а) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей;

б) только совокупность вещей;

в) недвижимость;

г) драгоценности, находящиеся в собственности лица.

11.По договору купли-продажи право собственности на недвижимое имущество переходит к покупателю в момент …

а) подписания договора;

б) государственной регистрации сделки;

в) фактической передачи недвижимости;

г) заключения договора.

12.Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению …

а) комиссии по банкротству;

б) суда;

в) органа местного самоуправления;

г) специального органа в сфере финансов.

13.Одностороннее обязательство означает, что …

а) в нем участвует только одна сторона;

б) одной из его сторон является государство;

в) сделка носит свободный характер;

г) в нем участвуют две стороны.

14.Исполнение обязательства не может обеспечиваться …

в) залогом;

б) поручительством;

в) дарением;

г) задатком.

15.По договору подряда подрядчик обязуется в пользу заказчика …

а) поставить товары;

б) выполнить определенные работы или поставить товары;

в) выполнить определенные договором работы;

г) приобрести для заказчика имущество.

16.При необходимых условиях опека устанавливается ...

а) над лицами 14-18 лет и ограниченно дееспособными;

б) только над ограниченно дееспособными лицами;

в) над малолетними и недееспособными;

г) только над несовершеннолетними, не достигшими 14 лет.

17.Высшим органом управления акционерным обществом является …

а) общее собрание акционеров;

б) совет директоров;

в) генеральный директор;

г) наблюдательный совет.

18.Термин «сервитут» подразумевает собой право \_\_\_\_\_ чужим земельным участком.

а) пользования;

б) владения;

в) ограниченного пользования;

г) распоряжения.

19.В Российской Федерации признаются частная, государственная,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и иные формы собственности.

а) личная;

б) общинная;

в) совместная;

г) муниципальная.

20.При реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) государству;

б) муниципальному образованию;

в) к правопреемникам реорганизованного юридического лица;

г) работникам организации.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Задача №2

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

**Вопросы к задаче:**

**1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.**

**2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?**

**3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.**

**4. Какое решение вынесет суд?**

Задача №3

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

**Вопросы к задаче:**

**1.Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?**

**2.Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?**  
**3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации.

Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.

Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы.

Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за несохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ).

**Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.**

**Тема 6.** *Уголовное право*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

Общая часть

1.Уголовное право и уголовное законодательство РФ: понятие, предмет и задачи.

2.Уголовный закон и его применение.

3.Общие положения о преступлении: Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

4. Понятие вины. Интеллектуальный и волевой элементы вины. Несчастный случай.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

6.Назначение наказания, его цели и виды. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности: а) в связи с деятельным раскаянием, б) в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим, в) вследствие истечения сроков давности, г) по амнистии. Принудительные меры медицинского характера (глава 15 УК).Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

Особенная часть

1.Понятие, система, содержание и значение особенной части уголовного права Квалификация преступлений.

2.Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против порядка управления.

3.Состав преступлений по отдельным статьям УК: а) Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ст. 118 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ). Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Федеральный закон "О наркотических и психотропных веществах" (от 08.01.98 г. №83-Ф3). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ). Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). б)Должностные преступления в сфере здравоохранения: понятие должностного преступления и должностного липа в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

***Тестирование***

1.Уголовный закон в Российской Федерации …

а) имеет обратную силу только в случае смягчения наказания или улучшения иным образом положения лица, совершившего преступление;

б) имеет обратную силу только в случае ужесточения наказания за конкретное деяние;

в) всегда имеет обратную силу;

г) не имеет обратной силы.

2.К обязательным признаками преступления относятся …

а) противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость;

б) виновность, противоправность, привлекаемость;

в) противоправность, наличие субъекта преступления и общественное порицание;

г) общественная вредность, наказуемость, мотивация.

3.По общему правилу в РФ возраст уголовной ответственности составляет …

а) 18 лет;

б) вопрос о возрасте, с которого лицо привлекается к уголовной ответственности, решает суд в зависимости от тяжести деяния;

в) 21 год;

г) 16 лет.

4.Максимальный срок лишения свободы, установленный для тяжких преступлений в УК РФ, составляет …

а) до 5 лет;

б) до 10 лет;

в) до 3 лет;

г) свыше 10 лет.

5.Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает …

а) десяти лет лишения свободы;

б) пожизненный срок лишения свободы;

в) пятнадцати лет лишения свободы;

г) восьми лет лишения свободы без права условно-досрочного освобождения.

6.К группе преступлений против здоровья населения **НЕ** относится …

а) нарушение санитарно-эпидемиологических правил;

б) хищение либо вымогательство наркотических средств;

в) организация притона;

г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

7.Отягчающими уголовное наказание являются следующие обстоятельства:

а) совершение преступления по мотивам национальной ненависти;

б) совершение преступления при нарушении условий правомерности задержания лица;

в) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны;

г) совершение преступления в отношении медицинского работника.

8.Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с …

а) примирением с потерпевшим;

б) наличием несовершеннолетних детей;

в) его прощением потерпевшим;

г) превышением пределов необходимой обороны.

9.УК РФ предусматривает следующее наказание …

а) обязательное покаяние;

б) административный арест;

в) предупреждение;

г) обязательные работы.

10.К основному уголовному наказанию относятся …

а) лишение свободы;

б) лишение специального права;

в) арест;

г) лишение права обучаться определённой профессии.

11.При вынесении уголовного наказания суд учитывает …

а) мнение потерпевшего;

б) национальность;

в) тяжесть преступления;

г) социальный статус.

12.В состав преступления **НЕ** входит …

а) субъект;

б) субъективная сторона;

в) правовой запрет;

г) объект.

13.Уголовный закон имеет обратную силу, если он …

а) усиливает наказание;

б) заново устанавливает юридическую ответственность;

в) смягчает или отменяет наказание;

г) об этом прямо указано в законе.

14.Время, место, обстановка, средства, орудия, способ совершения характеризуют \_\_\_\_\_ преступления.

а) объективную сторону;

б) субъективную сторону;

в) субъект;

г) объект.

15.К признакам преступления не относится ...

а) справедливость;

б) виновность;

в) наказуемость;

г) общественная опасность.

16.Субъектом шпионажа может быть …

а) иностранный гражданин;

б) гражданин Российской Федерации;

в) юридическое лицо;

г) лицо без определённого места жительства.

17.Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются …

а) действие и бездействие;

б) умысел и неосторожность;

в) легкомыслие и халатность;

г) легкомыслие и небрежность;

18.Уголовный кодекс РФ **не** предусматривает такой категории преступления, как …

а) тяжкое;

б) небольшой тяжести;

в) особо тяжкое;

г) легкое.

19.К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят …

а) несовершеннолетие виновного;

б) крайнюю необходимость;

в) состояние аффекта;

г) беременность.

20.Умысел, как форма вины может быть …

а) легкомысленным и неосторожным;

б) легкомысленным и косвенным;

в) прямым и косвенным;

г) небрежным и косвенным.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

**Вопросы к задаче:**

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?

2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?

3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Задача №2

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

**Вопросы к задаче:**

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?

2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?

3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Задача №3

Через 4 месяца после операции по поводу аппендэктомии несовершеннолетней К. было сделано УЗИ почек. Врач УЗИ не обнаружил правой почки. Отец связал «отсутствие» почки с проводимой операцией и пришел к выводу, что почку «изъяли при оперативном лечении по поводу аппендэктомии». На другой день, дождавшись врача-хирурга, проводившего операцию, отец К. нанес ему несколько ножевых ранений, от которых врач скончался.Дайте квалификацию действиям отца. Совершено ли преступление в состоянии аффекта?

*ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1*

Эталон №1

1. Да, обязан.

2. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному», так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).

3. Под уважительными причинами понимают непреодолимую силу (стихийное бедствие), крайнюю необходимость (например, должен был оказать помощь другому пациенту), болезнь самого медицинского работника, отсутствие инструментов, лекарств и т. п. Ссылка медицинского работника на нерабочее время, на нахождение его в отпуске не считается уважительной причиной и соответственно не исключает уголовной ответственности.

**Тема 7.** *Гражданский процесс. Уголовный процесс.*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Формы защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.

2. Сущность и особенности судебной защиты.

3. Понятие и сущность гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.

4. Понятие гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: понятие, принципы, признаки.

5. Источники гражданского процессуального права.

6. Виды производств в гражданском процессе и их критерии. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.

7. Метод гражданского процессуального права.

8. Система гражданского процессуального права.

9. Действие гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

10. Конституционные (организационно-функциональные) принципы

гражданского процессуального права:

- законности;

- осуществления правосудия только судом;

- независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону, а также неприкосновенности;

- несменяемости судей;

- гласности;

- равенства граждан перед законом и судом;

- государственного языка судопроизводства.

11.Понятие и признаки стороны в гражданском (уголовном) процессе.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе; их функции.

Понятие судебного представительства. Функции судебного представителя в гражданском процессе. Понятие и природа права на судебную защиту. Право на судебную защиту и право на иск. Содержание права на судебную защиту.

Эксперт и специалист в гражданском и уголовном процессе.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе; их функции.

12. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков). Виды исков.

13.Понятие процессуальных сроков и их значение.

14.Понятия судебного познания и судебного доказывания (субъекты, цель, предмет, содержание). Этапы (элементы) судебного доказывания. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.

15.Экспертиза, основания и порядок ее проведения. Дополнительная и

повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы.

Заключение эксперта, его содержание. Консультации специалиста

***Тестирование***

1. Уголовный процесс является …

а) материальным правом;

б) прикладным правом;

в) процессуальным правом;

г) нематериальным правом.

2.Источниками уголовно-процессуального права является …

а) УК РФ;

б) Указы и распоряжения Президента;

в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ;

г) УПК РФ.

3.В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ?

а) УПК РФ;

б) УК РФ;

в) Конституция РФ;

г) ГПК РФ.

4.Действие УПК РФ касается …

а) только пространства;

б) только времени;

в) только лиц;

г) только пространства, времени и лиц.

5.Уголовное судопроизводство имеет своим назначением …

а) защиту интересов государства;

б) защиту интересов участников уголовного процесса;

в) защиту интересов суда;

г) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

6.Уголовное судопроизводство осуществляется в …

а) одномесячный срок;

б) трехмесячный срок;

в) семимесячный срок;

г) разумный срок.

7.Уголовное преследование осуществляется …

а) следователем, дознавателем, прокурором;

б) судом;

в) органами полиции;

г) органами внутренних дел.

8.Уголовный процесс состоит из стадий

а) двух;

б) трех;

в) пяти;

г) девяти.

9.Стадия уголовного процесса завершается …

а) окончанием дознания;

б) началом предварительного следствия;

в) постановлением приговора;

г) принятием итогового процессуального решения.

10.В качестве стадии уголовного процесса выступает …

а) первичная проверка материалов;

б) предварительное расследование;

в) предъявление обвинения;

г) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела.

11.Уголовный процесс начинается со стадии …

а) получения сообщения о преступлении;

б) рассмотрение заявления о преступлении;

в) возбуждения уголовного дела;

г) принятия уголовного дела к производству.

12.На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания?

а) на стадии возбуждения уголовного дела;

б) на стадии предварительного расследования;

в) на стадии подготовки к судебному заседанию;

г) на стадии судебного разбирательства.

13.Уголовный процесс Росси является …

а) обвинительным;

б) состязательным;

в) судебно-следственным;

г) смешанным.

14.Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях …

а) принадлежностью к правовым нормам;

б) тем, что закреплены в законе;

в) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса;

г) декларативным характером.

15.В соответствии с принципом законности …

а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

б) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;

в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

г) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

16. Гражданское процессуальное право - это …

Варианты ответа:

а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

17.Методом гражданского процессуального права является …

а) диапозитивный;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный;

г) предписания.

18.Процессуальная форма — это …

а) порядок рассмотрения гражданских дел;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

19.Стадия гражданского процесса — это …

а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

б) составная часть единого гражданского судопроизводства;

в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

20.Источником гражданского процессуального права является …

а) постановление президиума областного (краевого) суда;

б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Следователь прекратил предварительное расследование по обвинению Хвастина в преступлении, предусмотренном ст. 364 УК.

Потерпевший обжаловал решение следователя прокурору. Прокурор принял к выводу, что жалоба обоснована и отменил постановление следователя о прекращении дела. Дело было возвращено следователю с письменным указанием – продолжить расследование. Следователь согласился с указаниями прокурора и продолжил расследование.

Когда потерпевший узнал об этом, он заявил следователю отвод, мотивируя это тем, что данный следователь уже принимал необоснованное решение о прекращении дела, и поэтому не может быть беспристрастным и объективным при его расследовании.

**Вопросы к задаче:**

1.Подлежит ли удовлетворению заявленный отвод?

2.Имеются ли основания полагать, что в данном случае следователь не может быть беспристрастным и объективным?

Задача №2

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача №3

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

Эталон №1

1.Согласно положениям ч. 1 ст. 82 УПК следователь и дознаватель не могут производить предварительное расследование уголовного дела при наличии оснований, указанных в части первой статьи 77 УПК. Согласно ч. 1 ст. 77 УПК следователь не может участвовать в рассмотрении уголовного дела:

1) если он не является по закону надлежащим судьей для рассмотрения данного уголовного дела;

2) если он является по данному делу потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем;

3) если он участвовал в производстве по данному делу в качестве эксперта, специалиста, переводчика, понятого, дознавателя, следователя, государственного обвинителя, прокурора, частного обвинителя, секретаря судебного заседания (секретаря судебного заседания - помощника судьи), защитника, законного представителя подозреваемого или обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика;

4) если он является родственником государственного обвинителя, прокурора, частного обвинителя, следователя, дознавателя, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника;

5) если имеются иные обстоятельства, дающие основание считать, что судья лично, прямо или косвенно, заинтересован в исходе данного дела.

В нашем случае потерпевший обжаловал постановление следователя о прекращении производства согласно положениям ст. 253 УПК («постановление следователя … о прекращении предварительного расследования уголовного дела либо уголовного преследования может быть обжаловано … потерпевшим, … прокурору, осуществляющему надзор за предварительным расследованием, или в суд»). Т.е. он реализовал свое законное право на обжалование.

Также положения ч. 1 ст. 82 УПК прежнее участие следователя в предварительном расследовании данного уголовного дела не является основанием для отвода.

Следовательно, заявленный отвод не может быть удовлетворен.

2.Исходя из условия задачи нельзя сделать такой вывод о том, что имеются основания полагать, о присутствии беспристрастности и объективности в деятельности следователя. Следователь согласился с указаниями прокурора и продолжил расследование.

**Тема 8.** *Основы трудового права*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.

2.Трудовой договор и его виды. Изменение, расторжение и прекращение трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Трудовые книжки.

3.Рабочее время и время отдыха. Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Режим рабочего времени, порядок его установления. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.

4.Оплата труда. Гарантии и компенсации. Понятие заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы.

5.Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности, отличия от гражданско-правовой имущественной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников. Определение размера причиненного работником материального ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба.

6.Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их принятия и содержания.

Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарного проступка). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.

***Тестирование***

1.Что относится к нарушениям трудовой дисциплины?

а) прогул;

б) отпуск;

в) вынужденный прогул;

г) временная нетрудоспособность.

2.К поощрениям в трудовом праве относится …

а) почётная премия;

б) похвала начальника;

в) благодарственное письмо;

г) благодарность и премия.

3.В какой временной период возможно наложение дисциплинарного взыскания на работника?

а) в течение 8 месяцев с момента после обнаружения проступка;

б) в течение одного дня после обнаружения проступка;

в) в течение года после обнаружения проступка;

г) до истечения 1 месяца с момента после обнаружения проступка.

4.Какую меру воздействия работодатель не имеет права применить за совершение дисциплинарного проступка?

а) выговор;

б) замечание;

в) увольнение по соответствующим основаниям;

г) административный арест.

5.В течении какого времени работнику должен быть объявлен приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания?

а) в течение 3 рабочих дней со дня его издания;

б) в течение 5 рабочих дней со дня его издания;

в) в течение 10 рабочих дней со дня его издания;

г) в течение 4 часов с момента его издания.

6.Снятие дисциплинарного взыскания производится …

а) если истекли 3 года с момента применения взыскания;

б) если истекли 2 года с момента применения взыскания;

в) если истёк срок исковой давности;

г) если в течение года работник не будет подвергнут новому взысканию.

7.За каждый дисциплинарный проступок может быть применено …

а) более трех дисциплинарных взысканий;

б) не более трёх дисциплинарных взыскания;

в) одно дисциплинарное взыскание;

г) два дисциплинарных взыскания.

8.Спор о восстановлении на работе работника, уволенного за совершение дисциплинарного проступка, пересматривается в …

а) Комиссии по разрешению трудовых споров;

б) МВД (Министерство внутренних дел);

в) Налоговой инспекции;

г) суде.

9.Каким нормативным актом определяется трудовой распорядок организации?

а) Кодексом об административных правонарушениях РФ;

б) правилами внутреннего трудового распорядка;

в) Трудовым кодексом РФ;

г) коллективным договором.

10.К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ **НЕ** относится …

а) лишение заработной платы;

б) замечание;

в) выговор;

г) увольнение.

11.Что должен потребовать от работника работодатель до применения дисциплинарного взыскания?

а) объяснения в устной форме;

б) отстранения от работы;

в) объяснения в письменной форме;

г) добровольного возмещения вреда.

12.Каким документом могут предусматриваться иные взыскания, кроме перечисленных в Трудовом Кодексе Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, уставами о дисциплине?

а) трудовым договором;

б) решениями профсоюза;

в) никакими иными источниками;

г) решениями коллектива.

13.Чьим полномочным представителем являются государственные инспекторы труда?

а) Правительства РФ;

б) государства;

в) работника;

г) профсоюза.

14.Какие предприятия контролируют государственные инспекторы труда?

а) только государственные предприятия;

б) предприятия и организации всех форм собственности;

в) только частные предприятия;

г) только бюджетные организации.

15.Где может быть обжаловано решение комиссии по трудовым спорам?

а) в государственной инспекции труда;

б) в суде;

в) в прокуратуре;

г) в профсоюзной организации.

16. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории Российской Федерации осуществляется …

а) Налоговой инспекцией;

б) судом;

в) страховыми органами;

г) Федеральной инспекцией труда.

17.Защиту чьих трудовых прав и законных интересов осуществляют профсоюзы?

а) работодателя;

б) членов межрегиональных, а также территориальных объединений, организации профессиональных союзов;

в) работников;

г) профсоюзных инспекторов труда.

18.При обращении в суд по искам, вытекающим из трудовых отношений судебные расходы и пошлины оплачивает …

а) работник совместно с работодателем;

б) пошлины и судебные расходы не оплачиваются;

в) работодатель;

г) работник.

19.Трудовой договор – это соглашение между …

а) работодателем и арендатором;

б) работодателем и представителем работника;

в) работником и работодателем;

г) работником и трудовым коллективом.

20.В какой форме заключается трудовой договор?

а) письменной;

б) нотариальной;

в) письменной и устной;

г) устной.

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения?

2. Опишите основания и порядок наложения данного дисциплинарного взыскания.

3. Каким образом можно обжаловать неправомерные действия администрации?

Задача №2

Гражданин О., врач-дерматолог с 12-летним стажем, обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства. Начальник отдела кадров П., зная об имеющейся вакансии, приняла у О. необходимые для трудоустройства документы, кроме отсутствующей медицинской справки.

На следующий день врача попросили приступить к работе. Через 5 дней главный врач больницы вернулся из отпуска, однако отказался визировать заявление и трудовой договор нового сотрудника, ссылаясь на то, что в данный момент в специалисте такого профиля нет необходимости.

Вопросы к задаче:

1. Оцените правомерность действий администрации в данном случае.

2. Определите алгоритм действий врача О. как работника, отработавшего 5 рабочих дней.

Задача №3

Трудовой коллектив хирургического отделения частной клиники вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация клиники, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.

|  |
| --- |
|  |

Вопросы к задаче:

1. Оцените правомерность действий:

- трудового коллектива;

- администрации клиники.

2. Рассмотрите алгоритм действий трудового коллектива и администрации по отношению к сотрудникам хирургического отделения клиники.

3. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?

4. Определите основные положения коллективного договора для лечебного учреждения с частной формой собственности.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

Эталон №1

1. НЕТ т.к. факт опоздания необходимо засвидетельствовать в табеле учета рабочего времени. Это должна сделать комиссия, в которую могут входить работники отдела кадров предприятия и сам главный врач. Надо составить Акт об отсутствии на рабочем месте с ...по.... В том же акте подпись об ознакомлении с актом и с тем что требуется объяснительная. Затем издаете Приказ о наложении взыскания в форме замечания или выговора за нарушения п....трудового договора, а именно распорядка дня, возникшего вследствие опоздания на...минут(часов) и отсутствии на рабочем месте с...по.... Всего этого сделано не было, было только устное предупреждение. Уволить можно только тогда, когда имеется нарушения части 5 статьи 89 ТК РФ «неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание»

2. Работодатель, прежде чем применить дисциплинарное взыскание, обязан соблюсти определенный порядок. Затем необходимо затребовать от работника, совершившего дисциплинарный проступок, объяснение. Срок - 2 рабочих дня. Работник, совершивший дисциплинарный проступок, предоставляет работодателю объяснение в письменной форме с объяснением причин проступка и обстоятельств, при которых он был совершен. Объяснение - это гарантия того, что наложение взыскания будет производиться правомерно. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого, чтобы учесть мнение представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее чем через 6 месяцев со дня совершения проступка. Согласно ч. 5 ст. 193 ТК РФ не допускается применение нескольких дисциплинарных взысканий за один и тот же проступок. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющем дисциплинарного взыскания (ст. 194 ТК РФ).

3. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Потом можно в суд.

**Тема 9.** *Медицинское право*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, , тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
2. Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Ответственность органов власти и должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.
4. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалистов: организация проведения, сроки и этапы.
5. Права и обязанности медицинских работников.
6. Права и обязанности медицинских организаций.
7. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями.
8. Лицензирование медицинской деятельности. Удовлетворенность населения медицинской помощью – критерий качества медицинской помощи.
9. Работа с обращениями граждан в медицинских организациях.

***Тестирование***

1. ВИДЫ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН

а) рекомендация, рецензия

б) предложение, заявление, жалоба

в) извещение, уведомление

2. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

а) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

б) направленных на предоставление медицинских услуг

в) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья

3. МЕДИЦИНСКАЯ УСЛУГА – ЭТО МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

а) направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

б) направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний

в) направленное на диагностику и лечение заболеваний

4. КАК ЧАСТО ГРАЖДАНИН РФ ИМЕЕТ ПРАВО НА СМЕНУ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА

а) ежемесячно

б) 1 раз в полгода

в) 1 раз в год

5. УКАЗАТЬ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

а) федеральный бюджет

б) средства ОМС

в) все перечисленное верно

6. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

а) первичная медико-санитарная помощь

б) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь

в) все вышеперечисленные

7. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ

а) вне медицинской организации

б) амбулаторно

в) все перечисленное верно

8. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ

а) экстренная

б) неотложная

в) все перечисленное верно

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ, ОБОСТРЕНИЯХ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БЕЗ ЯВНЫХ ПРИЗНАКОВ УГРОЗЫ ЖИЗНИ, ТРЕБУЮЩИХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ, С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ ПАЦИЕНТА В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР) МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДЯТ

а) не позднее 2 часов

б) не позднее 3 часов

в) не позднее 1 часа

10.РАЗМЕЩЕННАЯ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТУПНА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

а) круглосуточно

б) после оплаты доступа

в) после регистрации пользователя

11. СУБЪЕКТАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

а) застрахованные лица

б) страхователи

в) все перечисленное верно

12.УЧАСТНИКАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

а) территориальные фонды

б) страховые медицинские организации

а) все перечисленное верно

13. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТИЗ В СФЕРЕ ОМС:

а) медико-экономический контроль,

б) медико-экономическая экспертиза,

в) все перечисленное верно

14. КАКИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ОПЛАЧИВАЮТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОМС:

а) первичная медико-санитарная помощь,

б) специализированная медицинская помощь,

в) паллиативная медицинская помощь.

15. КТО ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ:

а) инвалиды,

б) неработающее население,

в) все население

16. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, НЕСЕТ

а) медицинский работник

б) медицинская организация

в) страховая медицинская компания

1. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

а) профессиональной подготовкой медицинских работников

б) отсутствием осложнений и ухудшений состояния пациента

в) своевременностью оказания медицинской помощи, правильностью выбора методов профилактики, диагностики и лечения, и степенью достижения запланированного результата

18. ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ ВРАЧ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

а) административную, гражданско-правовую

б) уголовную, административную

в) административную, дисциплинарную, гражданско-правовую, уголовную

19. ПИСЬМЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ В СРОК

а) 10 дней

б) 30 дней

в) 15 дней

20. В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ СОЗДАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ

а) оценки деятельности лечащих врачей

б) совершенствования организации оказания медицинской помощи

в) заключения договоров с другими медицинскими организациями

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Петров И., 25 лет, заболел ОРВИ с температурой 38,5, вызвал врача-терапевта участкового. Каков срок ожидания?

Задача №2

На первичном приеме Иванова В. врачом-терапевтом

заподозрен диагноз обострения хронического гастрита и ишемической болезни сердца. За какой срок должны быть проведены консультации врачей-специалистов?

Задача №3

Врачом-неврологом пациенту Сидорову А.,48 лет, в плановом порядке назначена компьютерная томография головного мозга. Каковы сроки ее проведения?

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

Эталон №1

Согласно территориальной программы государственных гарантий оказания медицинской помощи населению - 1 день.

**Тема 10.** *Медицинское страхование*

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *вопросы для устного опроса, , тестирование, проблемно-ситуационные задачи*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

***Вопросы для устного опроса***

1. Медицинское страхование. Понятие.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения по поводу медицинского страхования.
3. Виды медицинского страхования: обязательное и добровольное медицинское страхование.
4. Полис ОМС.
5. Понятия страхового риска и страхового случая, гарантированной медицинской помощи.
6. Программа государственных гарантий.
7. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
8. Правовой статус субъектов и участников медицинского страхования.
9. Виды договоров между субъектами медицинского страхования.
10. Страхователь, его права и обязанности.
11. Страховая медицинская организация, медицинская организация, их правовой статус.
12. Застрахованный, его права и обязанности.
13. Организация контроля в сфере ОМС.

***Тестирование***

1. КАК ЧАСТО ГРАЖДАНИН РФ ИМЕЕТ ПРАВО НА СМЕНУ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА

а) ежемесячно

б) 1 раз в полгода

в) 1 раз в год

2. УКАЗАТЬ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

а) федеральный бюджет

б) средства ОМС

в) все перечисленное верно

3.РАЗМЕЩЕННАЯ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТУПНА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

а) круглосуточно

б) после оплаты доступа

в) после регистрации пользователя

4. СУБЪЕКТАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

а) застрахованные лица

б) страхователи

в) все перечисленное верно

5.УЧАСТНИКАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

а) территориальные фонды

б) страховые медицинские организации

в) все перечисленное верно

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТИЗ В СФЕРЕ ОМС:

а) медико-экономический контроль,

б) медико-экономическая экспертиза,

в) все перечисленное верно

7. КАКИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ОПЛАЧИВАЮТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОМС:

а) первичная медико-санитарная помощь,

б) специализированная медицинская помощь,

в) паллиативная медицинская помощь.

8. КТО ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ:

а) инвалиды,

б) неработающее население,

в) все население

9. к нарушению законодательства об ОМС относится

а) нарушение страхователями срока подачи заявления о регистрации в ТФОМС

б) отказ в представлении документов, непредставление в установленный срок расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на ОМС

в) неуплата сумм страховых взносов ОМС неработающего населения при правильном исчислении этих страховых взносов

10. Виды ответственности страхователей за нарушение законодательства об ОМС

а) дисциплинарные взыскания

б) штрафы

в) уголовная ответственность

11. медико-экономический контроль осуществляется

а) специалистами профессиональных медицинских ассоциаций

б) специалистами учреждения центрального банка РФ

в) специалистами страховых медицинских организаций и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

12. Оказанная медицинская помощь соответствУЕТ

а) территориальной программе государственных гарантий

б) условиям договора на оказание и оплату медицинской помощи

в) условиям договора на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС

13. Виды медико-экономических экспертиз

а) целевая

б) плановая

в) все перечисленное верно

14. показанием для проведения целевой экспертизы качества медицинской помощи ЯВЛЯЕТСЯ

а) получение жалоб от застрахованного лица на доступность и качество медицинской помощи в медицинской организации

б) летальные исходы при оказании медицинской помощи

в) все перечисленное верно

15. Объём плановой экспертизы качества медицинской по-мощи в стационаре

а) не менее 10% законченных случаев

б) не менее 5% законченных случаев

в) все законченные случаи

16. на дому пациент ОСМАТРИВАЕТСЯ врачами «узких» специ-альностей» ПРИ

а) желание пациента

б) невозможность посетить медицинскую организацию по состоянию здоровья

в) плановый диспансерный осмотр

17. КАКИЕ показатели заболеваемости социально-значимыми болезнями, характеризуюЩИЕ Качество и доступность медицинской помощи по ПГГ

а) онкозаболевания, туберкулез, ВИЧ-инфекция,

б) сахарный диабет, сифилис

в) туберкулез, ВИЧ-инфекция, ИППП, артериальная гипертензия

наркомания, токсикомания, психические расстройства

18. Виды медицинской помощи, НЕ предоставляЕМЫЕ бес-платно в рамках ПГГ

а) скорая

б)первичная медико-санитарная

в) медико-психологическая

19. Объект обязательного медицинского страхования

а) риск, связанный с возникновением страхового случая

б) страховой риск, связанный с возникновением случая

в) страховой риск, связанный с возникновением страхового

случая

20. для проведения необходимых лабораторно-диагности-ческих и консультативных мероприятий в амбулаторных условиях НЕОБХОДИМО

а) до 7 дней

б) 1-3 дня

в) до 10 дней

а)10

***Проблемно-ситуационные задачи***

Задача №1

Врачом-неврологом пациенту Сидорову А.,48 лет, в плановом порядке назначена компьютерная томография головного мозга. Каковы сроки ее проведения?

Задача №2

У пациента Волкова, проживающего в городе, с эпилепсией начался приступ судорог. Мать вызвала скорую помощь. Не позднее скольких минут должна приехать бригада

Задача №3

Пациентке Зайцевой, 40 лет, впервые выставлен диагноз рака молочной железы II стадии с гистологической верификацией опухоли. Назовите её срок госпитализации в онкологический диспансер.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

Эталон №1

Согласно территориальной программы государственных гарантий оказания медицинской помощи населению не более 30 дней.

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины**

Ответы на вопросы теста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 |
| 1 | б | г | б | б | б | а | в | а | б | в |
| 2 | а | б | г | г | б | а | г | г | а | в |
| 3 | а | г | б | а | в | г | в | г | а | а |
| 4 | б | а | б | г | г | б | г | г | в | в |
| 5 | а | б | б | а | а | а | г | а | в | в |
| 6 | а | в | а | б | б | г | г | г | в | в |
| 7 | б | в | б | г | в | а | а | в | в | в |
| 8 | б | б | а | в | г | а | г | г | в | в |
| 9 | а | в | г | б | а | г | г | б | а | в |
| 10 | а | в | в | б | а | а | б | а | а | в |
| 11 | б | в | в | г | б | в | в | в | в | в |
| 12 | б | в | б | б | б | в | в | в | в | а |
| 13 | г | б | в | а | а | в | г | б | в | в |
| 14 | г | б | а | б | в | а | в | б | в | в |
| 15 | а | б | г | в | в | а | г | б | в | в |
| 16 | а | г | б | б | в | а | а | г | а | б |
| 17 | в | б | в | б | а | б | в | в | в | а |
| 18 | в | б | б | б | в | г | в | в | в | в |
| 19 | г | а | в | б | г | б | а | в | б | в |
| 20 | а | а | в | б | в | в | в | а | б | в |

#### Виды учебной деятельности, по результатам которых определяется текущий фактический и бонусный рейтинги

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Активность при проведении семинарских( практических) занятий- доклады, рефераты, презентации, дополнения к ответу других студентов на семинарских занятиях (за каждое выступление) | Устный ответ-выступление | от1до 3 |
| Изучение основных терминов и понятий по дисциплине | Оценка терминологического диктанта | от 0 до 5 |
| Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации | Оценка обзора, отчета | от 0 до 5 |
| Исследование и ориентация в нормативно-правовой базе, отбор литературы по проблеме, решение ситуационных задач | Оценка решения ситуационных задач | от 0 до 5 |
| Проведение научно-исследовательской работы | Оценка отчета | от 0 до 5 |
| Участие в заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | от 0 до 5 |
| Участие в создании наглядных учебных пособий | Оценка пособий | от 0 до 5 |
| Создание презентаций | Оценка презентации | от 0 до 5 |
| Создание учебных кинофильмов | Оценка фильма | от 0 до 5 |
| Участие в конференциях разного уровня. Проекты, научно-исследовательские работы во внеаудиторное время | Оценка отчета | от 0 до 5 |
| Подготовка реферата в соответствии с предложенной тематикой | Оценка реферата | от 0 до 5 |

#### Виды учебной деятельности, по результатам которых определяется зачетный рейтинг

Таблица №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Устный ответ по билету (состоит из двух вопросов) | Устный ответ | от 0 до 5 за каждый вопрос |
| Тестирование | Тест | от 0 до 5 |

#### Темы рефератов

#### Нравственная и правовая природа отношений, возникающих при оказании медицинской помощи. Соотношение норм биомедицинской этики и права.

#### Вопросы охраны здоровья и медицинского права в основных международных документах.

1. Стандарты качества медицинской помощи: медицинские и правовые аспекты.
2. Порядок лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
3. Понятие и правовой режим медицинской услуги.

#### Понятие и правовые аспекты базовой программы обязательного медицинского страхования.

#### Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

1. Механизмы разрешения споров между субъектами медицинского страхования.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности.
3. Медико-социальная экспертиза.
4. Военно-врачебная экспертиза.
5. Судебно-медицинская экспертиза.
6. Права семьи в области охраны здоровья.
7. Права граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья.
8. Права пациента.

##### Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения.

1. Новая концепция смерти: этические и правовые аспекты.
2. Правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека.
3. Правовые аспекты аттестации медицинских и фармацевтических работников.

##### Правовые аспекты сертификации медицинских и фармацевтических работников

1. Медицинская сестра: обязанности, права, ответственность.
2. Возмещение работодателями вреда, причиненного работнику.
3. Роль профессиональных ассоциаций в социальной и правовой защите медицинских и фармацевтических работников.
4. Компенсация морального вреда.

##### Уголовно-правовая охрана права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь.

26.Материальная ответственность работника и работодателя.

27.Права и обязанности медицинского работника.

**Порядок оформления, сдачи и защиты реферата**

1. Реферат сдается на проверку  преподавателю за 2 недели до  зачетного занятия. Консультация преподавателя по самостоятельной работе и подача реферата в электронном виде на e-mail кафедры pravo@orgma.ru. [Окончательная](mailto:InnaLuz@gmail.com.%20Окончательная) подача реферата осуществляется в печатном виде с соблюдением требований к его оформлению.

2. При оценке реферата преподаватель учитывает

* качество: полнота и аргументированность в освещении темы, количество первоисточников – нормативно-правовых актов, монографий, используемых в работе, правильность цитат.
* степень самостоятельности студента и проявленную инициативу
* связность, логичность и грамотность составления
* оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата  может проводиться на выделенном  одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

* доклад по реферату не более 5-7 минут
* ответы на вопросы оппонента.

 На  защите запрещено чтение текста реферата. Кафедрой обеспечивается возможность мультимедийной презентации доклада по реферату.

5. Общая оценка за реферат выставляется  с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

**Содержание и оформление разделов реферата**

           Титульный лист.   Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

          В верхнем поле указывается  полное наименование учебного заведения.

          В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.

          Далее, ближе к  правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

          В нижнем поле указывается  год написания реферата.

    После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

          Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки  на конце. Последнее слово каждого  заголовка соединяют отточием / …………… / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

          Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

          Введение.  Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

          Основная  часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

          Заключительная  часть.  Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

          Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

  В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 2010 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника/, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

 В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1".  Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки .

**Критерии оценивания, применяемые при определении текущего фактического и бонусного рейтингов, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

Таблица №4

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный ответ-выступление** | В «3 БАЛЛА» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
|  | В «1 БАЛЛ» оценивается ответ, который обнаруживает незнание пройденного материала, основных вопросов теории; отсутствие владения терминологическим аппаратом; неумением давать аргументированные ответы. В содержании ответа допускается большое количество ошибок. |
| **терминологический диктант** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа при условии выполнения 90-100% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа при условии выполнения 75-89% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа при условии выполнения 60-74% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа при условии выполнения 40-59% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа при условии выполнения 20-39% правильных ответов по предложенным терминам. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа при условии выполнения 1-19% правильных ответов по предложенным терминам. |
| **обзор нормативно-правовой базы и научной литературы по проблеме** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается ответ, который показывает глубину и полноту раскрытия исследуемой проблемы, отражает умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается ответ, который показывает глубину и полноту раскрытия исследуемой проблемы, отражает умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна - две неточности в ответе. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается ответ, который не отражает достаточной глубины и полноты раскрытия исследуемой темы, неявно выражено умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; есть некоторые затруднения в свободном владении монологической речью, логичности и последовательности ответа. Имеют место ошибки. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа материала; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается ответ, который свидетельствует о незнании материала; отсутствии умения ориентироваться в нормативно-правовой базе, владения терминологическим аппаратом; неумением давать аргументированные ответы. В содержании ответа допускается большое количество ошибок. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается ответ, если выступающий не сформировал обзор нормативно-правовой базы и научной литературы по проблеме; не владеет навыками анализа и интерпретации; не знает терминологии данной дисциплины. Как такового ответа нет. |
| **решение ситуационных**  **задач** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Неверное объяснение хода ее решения, непоследовательное, с ошибками, отсутствием теоретического обоснования, с многочисленными затруднениями и ошибками, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа, если обучающимся дан неправильный ответ на вопрос задачи. Отсутствует ход объяснения в решении задачи, теоретическое обоснование. Не привлекаются практические умения для решения задачи, не владеет терминологией. |
| **научно-исследовательская работа** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа, в которой выбранная тема актуальна; на высоком уровне выполнена деятельность по сбору, анализу, интерпретации и систематизации заявленной проблематики; отражены глубина и полнота раскрытия темы; нет ошибок в изложении и оформлении материала. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа, в которой выбранная тема актуальна; на высоком уровне выполнена деятельность по сбору, анализу, интерпретации и систематизации заявленной проблематики; отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть незначительные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа, в которой выбранная тема актуальна; есть некоторые замечания к процедуре сбора, анализа, интерпретации и систематизации информации; не отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть значительные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа, в которой выбранная тема не актуальна; есть грубые замечания к процедуре сбора, анализа, интерпретации и систематизации информации; не отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть серьезные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа, в которой выбранная тема не актуальна; материал набран без учета определенных правил по сбору, анализу, интерпретации и систематизации информации; не отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть большое количество серьезных ошибок в изложении и оформлении материала. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа, в которой выбранная тема не актуальна; материал не соответствует заявленной теме, набран без учета определенных правил по сбору, анализу, интерпретации и систематизации информации; не отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть большое количество серьезных ошибок в изложении и оформлении материала. Как таковой научно-исследовательской работы нет. |
| **участие в заседаниях кружка СНО** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается деятельность куратора сообщества за высокие достижения в области научной, творческой и практической работы кружка; использование полученного материала в качестве достижений на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых» столах, олимпиадах, конкурсах. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается деятельность куратора сообщества за достижения в области научной, творческой и практической работы кружка; использование полученного материала в качестве достижений на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых» столах, олимпиадах, конкурсах. Однако, допускается одна - две неточности в представленном материале. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается деятельность куратора сообщества за регулярное проведение заседаний кружка студенческого научного общества; разработку некоторых идей, которые в определенной степени имеют ряд неточностей и весомых противоречий. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается деятельность куратора сообщества, если систематически не проводятся заседания кружка, представлен слабый материал в качестве научной, творческой и практической работы. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается деятельность куратора сообщества, если систематически не проводятся заседания кружка, участниками не ведется научная работа. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается деятельность куратора сообщества, если заседания кружка студенческого научного общества не проводится, участниками не ведется научная работа. |
| **участие в создании наглядных учебных пособий** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа по созданию пособия, если оно логически выстроено; содержит новую и актуальную информацию, включает спорные вопросы, разные точки зрения; не противоречит фундаментальным основам учебной дисциплины, изложенным в учебниках; не дублирует по содержанию учебник. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа по созданию пособия, если оно имеет некоторые ошибки в структурной организации; содержит новую и актуальную информацию, включает спорные вопросы, разные точки зрения; не противоречит фундаментальным основам учебной дисциплины, изложенным в учебниках; не дублирует по содержанию учебник. Однако, допускается одна - две неточности в представленном материале. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа по созданию пособия, если оно не структуризовано; имеет недостатки в логичности изложения материала; не содержит новую и актуальную информацию, включает спорные вопросы, разные точки зрения; не противоречит фундаментальным основам учебной дисциплины, изложенным в учебниках; содержит некоторые идеи, которые в определенной степени имеют ряд неточностей и весомых противоречий. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа по созданию пособия, если оно не имеет структуры изложения; материал дублирует по содержанию учебник; содержит некоторые идеи, которые в определенной степени имеют ряд неточностей и весомых противоречий. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа по созданию пособия, если оно не имеет структуры изложения; материал дублирует по содержанию учебник; содержит некоторые идеи, которые в определенной степени содержат большое количество серьезных ошибок в изложении и оформлении материала. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа, если оно не составлено, работа по его созданию обучающимися не велась. |
| **создание презентаций** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа, если презентация слайдов отражает интересный, насыщенный, структурированный материал; графически правильно выстроена; содержит достоверный материал и лишена ошибок. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа, если презентация слайдов отражает интересный и насыщенный материал; содержит некоторые недочеты в структурной организации и графическом оформлении, построена на достоверном материале. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа, если презентация слайдов отражает интересный и насыщенный материал; содержит некоторые недочеты и ошибки в структурной организации и графическом оформлении, построена на достоверном материале. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа, если презентация слайдов отражает не интересный и скудный материал; содержит ряд ошибок в структурной организации и графическом оформлении, очевидны недостоверные факты. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа, если презентация слайдов отражает не интересный и скудный материал; содержит ряд ошибок в структурной организации и графическом оформлении; очевидны недостоверные факты; присутствуют серьезные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа, если презентация слайдов информационно слабо представлена; содержит ряд грубых ошибок в структурной организации и графическом оформлении; очевидны недостоверные факты; присутствуют серьезные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| **создание учебных кинофильмов** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается работа, если кинофильм отражает интересный, насыщенный, структурированный материал; логически верно выстроен; содержит достоверный материал и лишен ошибок. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается работа, если кинофильм отражает интересный, насыщенный материал; содержит некоторые недочеты в структурной организации; построен на достоверном материале. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается работа, если кинофильм отражает интересный и насыщенный материал; содержит некоторые недочеты и ошибки в структурной организации; построен на достоверном материале. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается работа, если кинофильм отражает не интересный и скудный материал; содержит ряд ошибок в структурной организации; очевидны недостоверные факты. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается работа, если кинофильм отражает не интересный и скудный материал; содержит ряд ошибок в структурной организации; очевидны недостоверные факты; присутствуют серьезные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается работа, если кинофильм отражает не интересный и скудный материал; содержит ряд грубых ошибок в структурной организации; очевидны недостоверные факты; присутствуют серьезные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| **участие в конференциях разного уровня. Проекты, научно-исследовательские работы во внеаудиторное время** | В «5 БАЛЛОВ» оценивается отчет, в котором материал логически выстроен; содержится новая и актуальная информация; затронуты спорные вопросы, разные точки зрения на проблему; соблюдены правила осуществления научно-исследовательской деятельности. |
| В «4 БАЛЛА» оценивается отчет, в котором материал логически выстроен; содержится новая и актуальная информация; затронуты спорные вопросы, разные точки зрения на проблему; соблюдены правила осуществления научно-исследовательской деятельности.; однако, есть некоторые недочеты и ошибки в материале. |
| В «3 БАЛЛА» оценивается отчет, в котором материал логически не выстроен; отсутствует актуальная информация; затронуты спорные вопросы, разные точки зрения на проблему, но не содержится аргументированных объяснений спорной ситуации; не соблюдены основные правила ведения научно-исследовательской деятельности. |
| В «2 БАЛЛА» оценивается отчет, в котором материал логически не выстроен; отсутствует актуальная информация, спорные вопросы, разные точки зрения на проблему; не соблюдены основные правила ведения научно-исследовательской деятельности. |
| В «1 БАЛЛ» оценивается отчет, в котором материал не имеет какой-либо структуры; отсутствует актуальная информация, спорные вопросы, разные точки зрения на проблему; не соблюдены основные правила ведения научно-исследовательской деятельности, отчет содержит грубейшие ошибки. |
| В «0 БАЛЛОВ» оценивается отчет, в котором материал не имеет какой-либо структуры; отсутствует актуальная информация, спорные вопросы, разные точки зрения на проблему; не соответствует правилам ведения научно-исследовательской деятельности, отчет содержит грубейшие ошибки. |
| **подготовка и защита реферата** | «5 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «4 БАЛЛА» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «3 БАЛЛА» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «2 БАЛЛА» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
| «1 БАЛЛ» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не соответствует заявленным требованиям по оформлению. |
| «0 БАЛЛОВ» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, реферат не соответствует заявленным требованиям по оформлению. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Аттестация по дисциплине складывается из суммы текущего фактического рейтинга и бонусного фактического рейтингов. Подсчет рубежного и суммарного модульного рейтингов не предусматривается.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, включающего устный опрос по билетам ( от 0 до 5 баллов за каждый вопрос, max 10 баллов) и тестовый контроль( 5 баллов). Зачетный рейтинг максимум составляет 15 баллов. Тестовый контроль оценивается максимально в 5 баллов по шкале (См. Табл № 9).

Студенты, получившие 0-2 балла по тестовому контролю должны пересдать его. В случае пересдачи оценка уменьшается на 1 балл за каждую пересдачу. Студентам, освобожденным от устной части зачета, автоматически проставляются 10 баллов дополнительно к результату тестовой части экзамена. По результатам собеседования и тестового контроля выставляется суммарная итоговая оценка. Зачетный рейтинг максимально составляет 15 баллов.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

С целью стандартизации полученных различными подходами значений текущего фактического рейтинга и бонусного фактического рейтинга обучающихся, при заполнении ведомости подсчета текущего и бонусного рейтингов выполняется приведение этих значений к стандартизированным, обеспечивая тем самым единый подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся Университета.

Текущий стандартизированный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от | до 70 и вычисляется по формуле 1:

**Ртс = (Ртф \* 70) / макс (Ртф)** (1)

где,

**Ртс** — текущий стандартизированный рейтинг;

**Ртф** — текущий фактический рейтинг;

**макс (Ртс)** — текущий фактический рейтинг обучающегося, набравшего максимальное количество баллов в этом виде рейтинга по данной дисциплине (модулю) на одном курсе по одному направлению подготовки (специальности).

Бонусный стандартизированный рейтинг (Рбс) выражается в баллах по шкале от 1 до 15 и вычисляется по формуле 2:

**Рбс = (Рбф \* 15 ) / маке (Рбф)** (2)

где,

**Рбс** — бонусный стандартизированный рейтинг;

**Рбф** — бонусный фактический рейтинг;

**макс (Рбф**) — бонусный фактический рейтинг обучающегося, набравшего максимальное количество баллов в этом виде рейтинга по данной дисциплине (модулю) на одном курсе по одному направлению подготовки (специальности).

**Определение рейтинга по дисциплине**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и является основой для определения итоговой оценки по дисциплине (модулю), практике по пятибалльной системе.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине.

Дисциплинарный рейтинг выставляется преподавателем, проводившим промежуточную аттестацию в зависимости от формы промежуточной аттестации и условий её проведения:

* в зачетную ведомость по дисциплине/практике;
* в аттестационный лист первой (второй) повторной промежуточной аттестации;
* в аттестационный лист прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

При успешном прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) осуществляется перевод полученного дисциплинарного рейтинга в пятибалльную систему в соответствии с таблицей. № 10.

По результатам промежуточной аттестации по практике значение зачетного рейтинга вносится в информационную систему и дисциплинарный рейтинг, а также оценка по пятибалльной системе определяется автоматизировано в соответствии с приложением и отражается в зачетной ведомости.

Обучающиеся не позднее 1 рабочего дня до даты проведения зачета по практике знакомятся с полученными значениями текущего и бонусного рейтингов на кафедре.

Подходы для формирования текущего и бонусного рейтингов, применяемые на конкретной дисциплине, описывается в 4 разделе фонда оценочных средств, который прикрепляется в информационной системе Университета в рабочей программе дисциплины (содержание 4 раздела ФОС доводится до сведения обучающихся).

Если значение текущего рейтинга менее 36 баллов и (или) значение зачетного или экзаменационного рейтингов менее 7 баллов, то дисциплина считается не освоенной и по результатам зачета и экзамена выставляется «не зачтено», «неудовлетворительно» соответственно.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. В чем заключается роль государства в жизни общества?
2. Раскройте основные модели взаимоотношений государства и права.
3. Перечислите признаки государства.
4. Укажите типы и формы государства.
5. Раскройте основные функции государства.
6. В чем заключается роль права в жизни общества?
7. Перечислите признаки права.
8. В чем социальная ценность права?
9. Укажите отличительные черты норм права от норм морали.
10. Расскажите о функциях правосознания.
11. Охарактеризуйте структуру российского права.
12. Какое значение имеют законы и подзаконные акты в правовом регулировании общественной жизни государства?
13. В чем заключается содержание правонарушения и юридической ответственности?
14. В чем заключается значение Конституции РФ как Основного закона государства?
15. Дайте определение понятию правоспособность.
16. Охарактеризуйте содержание гражданства как элемента правового статуса личности.
17. Назовите принципы правового положения человека и гражданина.
18. Перечислите основные права, свободы и обязанности гражданина.
19. В чем заключаются конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь?
20. Раскройте содержание административно-правовых отношений, их особенности.
21. Расскажите о вертикальных и горизонтальных административно-правовых отношениях.
22. Дайте общую характеристику реализации административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.
23. В чем сущность понятия «административное правонарушение»?
24. Расскажите о видах административной ответственности и их содержании.
25. В чем заключается содержание административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность?
26. Назовите и охарактеризуйте основные поводы возбуждения дел об административных правонарушениях.
27. Раскройте порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
28. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
29. Раскройте правовую основу брачно-семейных отношений.
30. Каков порядок заключения брака?
31. Раскройте круг лиц, между которыми не допускается заключение брака.
32. Назовите основания прекращения брака.
33. Перечислите условия недействительности брака.
34. В чем отличие законного режима имущества супругов от договорного?
35. В чем заключается ответственность супругов по обязательствам?
36. Укажите права несовершеннолетних детей.
37. Каковы права и обязанности родителей?
38. Определите значение Концепции охраны репродуктивного здоровья населения Российской Федерации на 2016-2025 годы.
39. Дайте определение понятию «гражданское право».
40. В чем заключаются имущественные отношения?
41. Раскройте содержание личных неимущественных отношений.
42. Укажите отличительные особенности гражданских правоотношений.
43. Раскройте сущность правосубъектности.
44. Назовите субъекты, объекты гражданских правоотношений.
45. В чем заключаются основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений?
46. Дайте характеристику понятиям «юридический акт» и «юридический проступок».
47. Охарактеризуйте состав преступления.
48. Раскройте сущность понятия «общественная опасность».
49. Перечислите качества личности, выражающие способность человека отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.
50. Дайте общую характеристику понятию вины.
51. Назовите виды умысла и его признаки.
52. Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. В чем заключается уголовная ответственность за совершение преступлений?
54. Расскажите о профессиональных и должностных правонарушениях медицинских (фармацевтических) работников и их профилактике.
55. Дайте определение понятию «гражданское процессуальное право».
56. Раскройте предмет гражданского процессуального права.
57. Рассмотрите структуру гражданского процессуального права.
58. Что относится к источниками гражданского процессуального права?
59. Перечислите и раскройте стадии судебного процесса.
60. Определите круг лиц, обладающих правом обращения в суд.
61. Расскажите о порядке ведения дел в суде через представителей.
62. Раскройте содержание понятия «исковое заявление».
63. Что обязательно должно быть указано в исковом заявлении.
64. Укажите правовой источник, регулирующий предъявление встречного иска.
65. В чем содержание подведомственности гражданских дел?
66. Синонимичны ли понятия «стороны гражданского дела» и «стороны в гражданском производстве»?
67. Объясните специфику определения предмета доказывания.
68. Укажите срок рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.
69. Перечислите стадии уголовного судопроизводства.
70. Назовите источники уголовно-процессуального законодательства. Раскройте содержание понятия «трудовой договор».
71. Перечислите виды трудовых договоров.
72. В чем заключается порядок заключения трудового договора?
73. Какие записи вносятся в трудовую книжку?
74. Расскажите о порядке перевода на другую работу.
75. Что относится к основаниям прекращения трудового договора?
76. В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя?
77. Раскройте понятие «трудовая дисциплина».
78. В чем заключается ответственность за нарушение трудовой дисциплины?
79. Расскажите о трудовых спорах и порядке их разрешения.
80. В чем состоят особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников?
81. Раскройте основы охраны труда в учреждениях здравоохранения.
82. Охарактеризуйте экологическое право как отрасль права.
83. Расскажите о составе экологических правоотношениях.
84. Раскройте экологические права и обязанности граждан и общественных организаций.
85. Перечислите меры государственного регулирования экологопользования.
86. В чем заключается содержание экологической экспертизы и экологического мониторинга?
87. Расскажите о деятельности Международного экологического суда.
88. Раскройте особенности регулирования отдельных видов деятельности.
89. Дайте определение понятию «государственный лесной реестр».

**Практические задания для проверки умений и навыков**

Задание № 1

Игра «Многообразие теорий происхождения государства»

Условия игры: студенты по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится студент, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 2

Сюжетно-ролевая игра «Судебный поединок»

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью «разрушить» доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Задание № 3

Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения и государствоведения, формальной логики, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент:

а) общенаучные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) специальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) частнонаучные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание № 4

Отнесите названия юридических наук в соответствующую группу:

1. историко-теоретические;
2. отраслевые;
3. прикладные;
4. межотраслевые;

а) конституционное право;

б) уголовное право;

в) история политических и правовых учений;

г) теория государства и права;

д) криминалистика;

е) судебная бухгалтерия;

ж) экологическое право.

Задание № 5

Определите вид диспозиции правовой нормы в приведенных ниже текстах по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности ***- абсолютно определенные*** (точно определяются права и обязанности либо точно формулируется правило поведения) и ***относительно определенные*** (устанавливается правило поведения в самом общем виде, устанавливаются рамки возможного поведения, в пределах которых предоставляется право выбора выгодного варианта поведения, либо предоставляется возможность уточнить поведение в конкретном случае в пределах нормы);

б) в зависимости от вариантов поведения участников правоотношения, предоставленного нормой права – ***простые*** (содержат один вариант поведения), ***сложные*** (несколько вариантов поведения), ***альтернативные*** (указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения);

в) в зависимости от способа выражения в нормативном правовом акте – ***описательные*** (формулируют правило поведения с помощью определенных признаков), ***ссылочные*** (правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативного акта) и ***бланкетные*** (правило поведения сформулировано в ином нормативном акте, на который и содержится ссылка в норме, чаще всего носящим подзаконный характер (инструкции, положения, правила).

***3.1.*** «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (Конституция РФ, ст. 46 ч.1).

***3.2.*** «Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, вправе по выбору потребовать: замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества; соразмерного уменьшения покупной цены; незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара; возмещения расходов на устранение недостатков товара» (ГК РФ ст.503 ч.1).

3.3. «Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (ч.1), 24, 28, 34 (ч.1), 40 (ч.1), 46-54 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ, ст. 56 ч.3).

Задание № 6

Определите вид санкции приведенной правовой нормы по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – ***абсолютно определенные*** (точно определена мера и вид последствий, например, мера государственного принуждения) и ***относительно определенные***  (правоприменительному органу предоставляется возможность в пределах определенных границ самому определить меру последствий (срок, размер, вид и т.д.);

б) в зависимости от способа предусмотренных последствий – ***простые*** (устанавливается один вид последствий), ***сложные,*** или ***кумулятивные***, (применяется несколько мер воздействия одновременно), ***альтернативные*** (предоставляется возможность выбора одной из нескольких мер воздействия, указанных в норме);

в) в зависимости от характера неблагоприятных либо благоприятных последствийдля субъекта последствий – ***правовосстановительные*** (направлены на принудительное исполнение обязанностей и восстановление нарушенных прав), ***карательные***, или ***штрафные***, (предусматривают ограничение каких-либо прав правонарушителя, возложение на него специальных обязанностей или его официальное порицание), ***поощрительные*** (содержат меры вознаграждения за социально полезное поведение).

4.1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (Уголовный кодекс РФ, ст. 105).

4.2.«Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда … , либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет» (Уголовный кодекс РФ, ст.143 ч.1).

4.3. «Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии» (Трудовой кодекс, ст.191 ч.1).

Задание № 7

Заполните таблицу, характеризующую отрасли российского права:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Отрасль права*** | ***Предмет правового регулирования*** | ***Основной метод правового регулирования*** | |
| *Конституционное право* |  | |  |
| *Гражданское право* |  | |  |
| *Уголовное право* |  | |  |
| *Административное* |  | |  |
| *Трудовое право* |  | |  |
| *Финансовое право* |  | |  |
| *Семейное право* |  | |  |
| *Земельное право* |  | |  |
| *Гражданское процессуальное право* |  | |  |
| *Уголовно-процессуальное право* |  | |  |
|  |  | |  |

Задание № 8

Завершите схему:

Функции теории государства и права

прогностическая

Теоретико-познавательная (гносеологическая)

Выявление природы государства и права и накопление знаний о них

Выработка общих положений, имеющих необходимое и принципиальное значение для отдельных дисциплин и юриспруденции в целом

Задание № 9

ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задание № 10

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание № 11

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задание № 12

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задание № 13

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание № 14

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задание № 15

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антовову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание № 16

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание № 17

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задание № 18

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задание № 19

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева  8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием  у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Задание № 20

Е.Ю.Молчанов  дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задание № 21

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

**1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.**

**2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?**

**3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.**

**4. Какое решение вынесет суд?**

Задание № 22

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел  
к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

**Вопросы к задаче:**

**1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?**  
**2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?**  
**3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

Задание № 23

В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

**1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?**  
**2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.**  
**3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?**

Задание № 24

Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

**1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?**

**2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?**

Задание № 25

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.  
**Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.**

Задание № 26

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.  
**Дайте квалификацию содеянного.**

Задание № 27

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.  
Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.  
**Дайте квалификацию содеянного.**

Задание № 28

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий?  
Варианты: а) Цукерман – гражданин Израиля; б) Цукерман похитил у гражданина России; в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Задание № 29

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. **Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?**

Задание № 30

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться  в районом суде. **Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?**

Задание № 31

При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он  постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико- дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенк**а. Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?**

Задание № 32

Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачнова И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких -  либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в  отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачнову И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о  том, что место проживания Прозрачнова  И.М. неизвестно. **Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?**

Задание № 33

Генеральный директор ООО «Транссервис» перед направлением старшего менеджера Мамадаева в зарубежную командировку поручил инспектору отдела кадров установить политические и религиозные убеждения работника.

Правомерны ли действия генерального директора организации? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задание № 34

Администрация НИИ «Атомстройпроект» обратилась органы ФСБ России с просьбой предоставить необходимые персональные данные на работника НИИ Каляева.

Законно ли обращение администрации? Какой порядок получения персональных данных работника установлен Трудовым Кодексом РФ?

Задание № 35

Работник ОАО «Краска» Махмудов был уволен с работы по п. 2 ст. 81 ТК РФ. Через 10 дней после увольнения он обратился в центр занятости по месту жительства по поводу трудоустройства. Инспектор центра занятости потребовал от гражданина предоставить сведения о его религиозных убеждениях, принадлежности к политическим партиям и членстве в профсоюзе. Считая такие требова­ния незаконными, Махмудов обратился с жалобой к руководителю центра занятости.

Какое решение по жалобе и на основании каких нормативных актов должен принять руководитель центра занятости?

Задание № 36

Директор государственного унитарного предприятия «Проммашэкспорт», получив результаты автоматизирован­ий обработки персональных данных бухгалтера Искаковой, уволил ее по п. 7 ст. 81 ТК РФ (в связи с утратой доверия). Дайте обоснованную правовую оценку приказа директора.

Задание № 37

Конституция РФ и Земельный кодекс РФ закрепляют различные виды собственности на природные объекты. Найдите в указанных законодательных актах конкретные нормы, проанализируйте их. В каких иных нормативных актах закреплены аналогичные положения?

Задание № 38

На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащих фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает. Что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.

Вопросы к задаче:

1.Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это?

2.Что бы Вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов фирмы?

Задание № 39

Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45 % газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб.

предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.

Вопросы к задаче:

1.Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»?

2.Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра судебной медицины и правоведения

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01

«Клиническая психология»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

**I.** Государство: понятие, признаки, функции

**II.** Понятие информации. Правовая защита информации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

Таблица № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать основные понятия теории государства и права, нормативно-правовые документы по направлению своей деятельности. | вопросы №1, 2, 4, 5, 7  по темам с №1-10 |
| Уметь находить и анализировать нормативно-правовые акты системы права Российской Федерации. Применять нормы права к решению профессиональных задач | практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| Владеть навыками соблюдения и реализации прав и свобод человека и гражданина; работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ. | практические задания № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| 2 | ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать Основные правовые нормы, регламентирующие права личности , с том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; источники указанных правовых норм и пути их поиска; основные понятия теории права; структуру основных отраслей права, предмета и методов правового регулирования | вопросы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  по темам с №1-10 |
| Уметь анализировать основные правовые нормы, регламентирующие права личности , в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; находить источники указанных правовых норм ; находить и анализировать примеры из правоприменительной практики | практические задания № 16,17,18,19,33,34,35,36,37,38,39 |
| Владеть навыками разрешения правовых ситуаций на основе норм права | практические задания № 16,17,18,19,33,34,35,36,37,38,39 |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

Таблица №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать основные понятия теории государства и права, нормативно-правовые документы по направлению своей деятельности. | вопросы №1, 2, 4, 5, 7  по темам с №1-10 |
| Уметь находить и анализировать нормативно-правовые акты системы права Российской Федерации. Применять нормы права к решению профессиональных задач | практические задания №  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| Владеть навыками соблюдения и реализации прав и свобод человека и гражданина; работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ. | практические задания №  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 |
| 2 | ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в раз-личных сферах жизнедея-тельности | Знать Основные правовые нормы, регламентирующие права личности , с том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; источники указанных правовых норм и пути их поиска; основные понятия теории права; структуру основных отраслей права, предмета и методов правового регулирования | вопросы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  по темам с №1-10 |
| Уметь анализировать основные правовые нормы, регламентирующие права личности , в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; находить источники указанных правовых правовых норм ; находить и анализировать примеры из правоприменительной практики | практические задания №  16,17,18,19,33,34,35,36,37,38,39 |
| Знать Основные правовые нормы, регламентирующие права личности , с том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; источники указанных правовых норм и пути их поиска; основные понятия теории права; структуру основных отраслей права, предмета и методов правового регулирования | практические задания №  16,17,18,19,33,34,35,36,37,38,39 |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально 70 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (при наличии);

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до 5 баллов включительно. Количество баллов складывается из письменного входного контроля, устного ответа по теме занятия, выходного контроля..

По окончании каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль (при наличии) в форме тестового контроля и устного ответа на вопросы по билетам зачета и определяется количество баллов рубежного контроля максимально баллов- 15

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

**Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимально 15 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности :

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации | Оценка обзора, отчета | От 0 до 10 |
| Проведение научно-исследовательской работы | Оценка отчета | От 0 до 5 |
| Участие в заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | От 0 до 5 |
| Участие в создании наглядных учебных пособий | Оценка пособий | От 0 до 5 |
| Разработка обучающих компьютерных программ | Оценка программ | От 0 до 5 |
| Составление тестовых заданий по изучаемым темам | Оценка пакета тестов | От 0 до 5 |
| Составление проблемно-ситуационных задач | Оценка пакета задач | От 0 до 5 |
| Создание презентаций | Оценка презентации | От 0 до 5 |
| Создание учебных кинофильмов | Оценка фильма | От 0 до 5 |
| Участие в конференциях разного уровня | Оценка отчета | От 0 до 5 |