федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»**

по направлению подготовки (специальности)

**31.05.03 Стоматология**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от 25.03.16.

г.Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Дескриптор** |
| ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | ОПК-5 **Знать** принципы доказательной медицины.  ОПК-5 **Уметь** анализировать результаты собственной деятельности с позиций доказательной медицины. **Владеть** навыками системного подхода к анализу медицинской информации. |
| ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. | ОПК-6 **Знать** основные виды медицинской документации.  ОПК-6 **Уметь** правильно заполнять медицинскую документацию в клинике ортопедической стоматологии. **Владеть** навыками оформления амбулаторной карты стоматологического больного. |
| ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9 **Знать** общие принципы диагностики, основные клинические проявления, патогенез патологических процессов.  ОПК-9 **Уметь** анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план обследования и лечения пациента. **Владеть** навыками осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментального исследования. |
| ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | ОПК-11 **Знать** основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях.  ОПК-11 **Уметь** выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях. **Владеть** основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. |
| ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | ПК-5 **Знать** анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, рентгенологические методы исследования. Этапы диагностического процесса. Основную специальную терминологию, правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.  ПК-5 **Уметь** проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований. **Владеть** мануальными навыками работы в полости рта, написанием амбулаторной карты стоматологического больного, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУ. |
| ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х просмотра. | ПК-6 **Знать** клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляцию, взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах.  ПК-6 **Уметь** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. **Владеть** основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. |
| ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | ПК-8 **Знать** основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.  ПК-8 **Уметь** собрать полный медицинский анамнез пациента. **Владеть** основными методами обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия). |
| ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | ПК-12 **Знать** основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний, гигиены полости рта.  ПК-12 **Уметь** определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта. **Владеть** навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценки гигиены полости рта. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

*Образецкритериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Как определить прикус у пациента при полностью сохраненных зубных рядах и при частичной вторичной адентии? Какие выделяют виды прикусов?

2. С какой целью проводят пальпацию височно-нижнечелюстного сустава? Расскажите методику.

3. Почему изменяется высота нижнего отдела лица при вторичной адентии,? Какие инструменты можно использовать для определения высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при сомкнутых зубных рядах? Опишите методику.

4. Какова последовательность основных этапов обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме? Объясните цель каждого из них.

5. Какую учетно-отчетную документацию заполняет врач-стоматолог ортопед? Какие разделы выделяют в медицинской карте стоматологического больного (форма 043/у)? Правила заполнения.

6. Опишите методику определения центральной окклюзии, особенности при частичном и полном отсутствии зубов.

7. Охарактеризуйте свойства альгинатных и силиконовых оттискных материалов.

8. Какова методика снятия одноэтапного оттиска челюсти альгинатным материалом?

9. Опишите последовательность этапов снятия двухслойного оттиска силиконовым материалом.

10. Как осуществить подбор стандартной оттискной ложки для разных типов челюстей? Охарактеризуйте положение пациента при снятии оттисков с разных челюстей.

11. Что такое функциональные оттиски? Как и для чего они снимаются?

12. Как изготовить индивидуальную оттискную ложку для пациента? Показания, материалы и методы.

13. Особенности строения и обследования слизистой оболочки полости рта. Как определить подвижность, податливость и болевую чувствительность СОПР?

14. Каково назначение диагностических моделей? Методика их изготовления.

15. Как проводится описание ОПТГ?

16. Какие изменения происходят в ЧЛО при полной вторичной адентии?

17. Расскажите об особенностях биомеханики зубочелюстной системы. Что происходит при открывании и закрывании рта, выдвижении нижней челюсти вперед и в стороны?

18. Как проводится проверка конструкции съемных протезов? Расскажите методику припасовки и наложения съемных протезов.

19. Как проводится починка съемных пластиночных протезов?

20. Для чего нужна перебазировка съемных пластиночных протезов? Опишите методику. Как часто это необходимо делать?

21. Расскажите цель и последовательность избирательного пришлифовывания зубов.

22. Какие рекомендации вы дадите пациенту после изготовления съемного пластиночного протеза?

23. Расскажите методику снятия металлических и комбинированных коронок и мостовидных протезов.

24. Как изготовить временные пластмассовые коронки клиническим методом?

25. Методика препарирования зубов под одиночные цельнолитые и комбинированные коронки. Последовательность, инструменты, режим препарирования.

26. Методика препарирования зубов под одиночные пластмассовые коронки. Последовательность, инструменты, режим препарирования.

27. Расскажите особенности препарирования полостей под вкладки. Как проводится подготовка корневых каналов под штифтовые конструкции?

28. Опишите методику припасовки одиночных коронок и мостовидных протезов.

29. Моделировка восковой композиции вкладки: как проводится, необходимые материалы и инструменты.

30. Как проводится фиксация готовых вкладок, коронок и мостовидных протезов на цемент?

31. Назовите санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.

32. Расскажите об этике и деонтологии в работе врача-стоматолога ортопеда.

33. Как определить гигиеническое состояние полости рта у пациентов с частичной вторичной адентией? Какие рекомендации по уходу за полостью рта и протезами вы можете дать пациентам? Какие средства гигиены вы можете порекомендовать?

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапевтической стоматологии

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

**Практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

**I.** Назовите санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.

**II.** Расскажите методику снятия металлических и комбинированных коронок и мостовидных протезов.

Заведующая кафедрой к.м.н., доц. Н.Н.Кочкина (\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан стоматологического

факультета к.м.н., доц. М.В.Столбова (\_\_\_\_\_ \_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | **Уметь** анализировать результаты собственной деятельности с позиций доказательной медицины | Практические задания № 1,2,3,4,13,16,17,31,32 |
| **Владеть** навыками системного подхода к анализу медицинской информации. | Практические задания № 1,2,3,4,13,16,17,31,32 |
| Иметь практический опыт системного подхода к анализу медицинской информации | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации. | **Уметь** правильно заполнять медицинскую документацию в клинике ортопедической стоматологии | Практические задания № 5 |
| **Владеть** навыками оформления амбулаторной карты стоматологического больного. | Практические задания № 5 |
| Иметь практический опыт оформления амбулаторной карты стоматологического больного | Анализ дневника практики |
| 3 | ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | **Уметь** анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план обследования и лечения пациента | Практические задания № 1,2,4,6,13,15 |
| **Владеть** навыками осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментального исследования. | Практические задания № 1,2,4,6,13,15 |
| Иметь практический опыт клинического обследования пациента | Анализ дневника практики |
| 4 | ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | **Уметь** выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях. | Практические задания № 3,7,8,9,10,11,12,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,29,30 |
| **Владеть** основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. | Практические задания № 3,7,8,9,10,11,12,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,29,30 |
| Иметь практический опыт использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. | Анализ дневника учебной практики |
| 5 | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | **Уметь** проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований. | Практические задания № 1,2,3,4,6,13,15,16,17 |
| **Владет**ь мануальными навыками работы в полости рта, написанием амбулаторной карты стоматологического больного, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУ. | Практические задания № 1,2,3,4,5,6,13,15,16,17 |
| Иметь практический опыт работы в полости рта, написаня амбулаторной карты стоматологического больного, ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУ. | Анализ дневника учебной практики |
| 6 | ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х просмотра. | **Уметь** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. | Практические задания № 3,13,16,17 |
| **Владеть** основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. | Практические задания № 3,13,16,17 |
| Иметь практический опыт постановки диагноза и составления плана лечения | Анализ дневника учебной практики |
| 7 | ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. | **Уметь** собрать полный медицинский анамнез пациента. | Практические задания № 1,2,4,6,13,14,15 |
| **Владеть** основными методами обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия). | Практические задания № 1,2,4,6,13,14,15 |
| Иметь практический опыт применения на практике различных методов обследования | Анализ дневника учебной практики |
| 8. | ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | **Уметь** определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта. | Практическое задание № 22,33 |
| **Владеть** навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, оценки гигиены полости рта. | Практическое задание № 22,33 |
| Иметь практический опыт определения гигиенического состояния полости рта и протезов, проведения профилактических бесед с пациентами | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихсяпо практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  из­менения | **Номер**  **приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата**  **изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |