федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ АСПИРАНТОВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки

Направление подготовки 06.06.01 «Фармация»

Профиль: фармацевтическая химия, фармакогнозия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № от \_\_ г.

Оренбург

1. **Общие положения**

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (далее – научно-исследовательская практика, практика), которая является важным инструментом формирования профессиональных компетенций. В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности. Практика проводится с аспирантами индивидуально.

1. **Цели и задачи научно исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика является производственной и должна соответствовать тематике научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки (направленности (профилю)).

**Целью** практики является:

формирование у обучающихся на основе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, необходимых для проведения научных исследований по профилю подготовки.

**Задачи** практики:

1. овладеть методами исследования соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;

2 совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

3 изучить справочно-библиографические системы, способы поиска информации;

4 овладеть методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики;

5 сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Во время практики аспирант должен

Изучить:

* нормативные материалы по организации научно-исследовательской деятельности вуза;
* литературу, программное обеспечение по организации и проведении научных исследований в вузе;

Освоить:

* формы организации научной деятельности в вузе;
* развитие основных профессионально-значимых компетенций;
* формирование умений и навыков организации научного процесса и анализа его результатов;
* приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
* знакомство с современными методиками и технологиями работы в образовательных и научно-исследовательских организациях;
* получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях и т. П.;
* овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
* формирование интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
* развитие у аспирантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
* приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**ОПК -1** способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ОПК -2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК-2** способностью и готовностью выполнять научные исследования по научному направлению подразделения (кафедры) в рамках паспорта научной специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» с использованием адекватных поставленным целям и задачам методов и способов, современных информационных систем, включая наукоемкие, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, продвижению результатов собственной научной деятельности, организации практического использования результатов научных разработок.

1. **Способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская практика проводится под руководством, научного руководителя аспиранта. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения (непрерывно, дискретно по видам практик, дискретно по периодам проведения практик, дискретно по видам практик и периодам проведения практик).

В течение научно-исследовательской практики аспиранты могут выполнять следующую работу:

* подготовка и публикация результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных;
* участие в работе научного коллектива над проектом (госзадание, хоздоговорные работы, гранты);
* участие в организации и работе научных конференций, научного семинара на кафедре;
  + - работа с web-ресурсами;
* организация и/или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в научных конкурсах различного уровня, в том числе участие в оформлении конкурсной документации;
* организация и/или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в научных исследованиях, финансируемых за счет средств гранта, включая составление отчетности о расходовании средств грантодателя;
* знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа.

1. **Место и время проведения практики**

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком обучения.

Практика проводится по направлению подготовки (направленности (профилю)) аспиранта под руководством научного руководителя в структурных подразделениях университета. По согласованию с кафедрой и научным руководителем практика может быть проведена в учреждениях системы высшего образования или научных учреждениях (в соответствии с договором).

Перед началом практики проводится инструктаж научным руководителем аспиранта, на котором сообщается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

В период её прохождения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности университета (научного учреждения).

Направление аспирантов на практику оформляется приказом ректора.

Аспирант, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не аттестованным. По решению руководителя практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

Аспиранты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее в свободное от занятий время.

1. **Руководство и контроль за прохождением практики**

Общее и непосредственное руководство возлагается приказом ректора (проректора) на научного руководителя аспиранта.

Руководитель практики от Университета (научный руководитель аспиранта):

* осуществляет контроль качества прохождения практики обучающимися;
* обеспечивает своевременную разработку, обновление и утверждение программы практики;
* обеспечивает своевременную разработку и обновление учебно-методического обеспечения для реализации программы практики;
* проводит организационные собрания с обучающимися;
* обеспечивает и контролирует полное и качественное выполнение программы практики обучающимися;
* контролирует качественное ведение и утверждение отчетной документации по практике;
* заполняет и предоставляет зачетные ведомости.

Заведующий кафедрой при организации практик для обучающихся по программам аспирантуры:

* организует совместно с деканатом факультета подготовки кадров
* высшей квалификации проведение научно-исследовательской и педагогической практик аспирантов;
* по окончании практики организует и проводит совместно с руководителем практики прием зачета у обучающихся и контролирует своевременное заполнение и сдачу отчетной документации.

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации при организации практик для обучающихся по программам аспирантуры:

* организует проведение научно-исследовательской практики аспирантов;
* согласовывает календарный учебный график в текущем учебном году;
* готовит приказы по Университету об организации и проведении практик, обучающихся по программам аспирантуры по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки с назначением руководителей практики и заведующих кафедрами;
* проводит инструктивные совещания с руководителями практики и аспирантами;
* представляет в электронном виде и своевременно обновляет на официальном сайте Университета пакет документов, необходимый для составления и сдачи отчетов;
* консультирует преподавателей кафедр и аспирантов по вопросам научно-исследовательской и педагогической практик.
* на основании отчетной документации аспирантов проводится оценка качества прохождения практик, формируется план работы на следующий год, предусматривающий возможные корректировки, в целях улучшения качества организации данного процесса.

1. **Формы отчетности и научно-исследовательской практики**

Промежуточная аттестация обучающихся по программам аспирантуры по итогам прохождения практик проводится руководителем практики и заведующим кафедры в форме, установленной учебным планом соответствующей ОПОП ВО, на основании дневника и отчета (Приложения 1, 2) по практике обучающегося. По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

* отчет о прохождении научно-исследовательской практики, индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложения № 2), который утверждается на заседании кафедры;
* заключение руководителя и отзыв о прохождении научно-исследовательской практики (Приложения № 3, 4).

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский

университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК**

**научно-исследовательской практики аспиранта**

**Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О. полностью)**

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление (профиль) подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляется на практику в структурное подразделение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

Период практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Руководитель структурного

подразделения

(зав. кафедрой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.(подпись)

\_\_\_ ГОД ОБУЧЕНИЯ - \_\_\_ СЕМЕСТР

Общий объем научно-исследовательской практики – \_ з. е. (\_\_\_ ч.)

**Согласовано**

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**РАБОЧИЙ ПЛАН**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.аспиранта)

направление (профиль) подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые формы работы | Сроки проведения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Приложение 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ**

**о научно-исследовательской практике аспиранта**

*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки:

*(шифр и наименование)*

Профиль (направленность, специальность):

*(шифр и наименование)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Этапы прохождения практики и наименование научно-исследовательской работы**

| № п.п. | Этапы прохождения практики и наименование научно-исследовательской работы | Сроки выполнения | Примечания |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Сроки**

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Срок сдачи законченной работы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Оценка: «зачтено» / «незачтено»

**Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

Приложение 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении научно-исследовательской практики**

За время прохождения научно-исследовательскойпрактики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В ходе научно-исследовательскойпрактики аспирант (Ф.И.О.) выполнил следующее:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательскойпрактики.

Общий зачет по научно-исследовательской практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(зачтено / не зачтено)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Приложение 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Минздрава России

**ОТЗЫВ**

о прохождении научно-исследовательской практики

аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**Список практических навыков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название навыка | План | Факт | Коэффициент |
| Обязательные навыки | | | | |
| 1 | Определение необходимого объема исследований | 1 |  |  |
| 2 | Планирование исследования | 1 |  |  |
| 3 | Подготовка анкет, карт, опросников, таблиц | 1 |  |  |
| 4 | Определение статистических показателей для работы | 1 |  |  |
| 5 | Статистическая обработка данных | 1 |  |  |
| 6 | Анализ данных | 1 |  |  |
| 7 | Представление результатов | 1 |  |  |
| 8 | Определение необходимого объема исследований | 1 |  |  |
| 9 | Планирование исследования | 1 |  |  |
| 10 | Подготовка анкет, карт, опросников, таблиц | 1 |  |  |
| 11 | Определение статистических показателей для работы | 1 |  |  |
| 12 | Статистическая обработка данных | 1 |  |  |
| 13 | Анализ данных | 1 |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |