федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**подготовка к сдаче и сдача**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению подготовки

***31.06.01 Клиническая медицина***

***направленность (профиль)***

***Акушерство и гинекология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22 июня 2018

Оренбург

1. Основные положения

Направления подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки: Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация, далее (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА составлена на основании:

* Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ ОрГМУ № 911 от 30.05.2016 года);
* Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 871 (с изменениями от 30.04.2015, приказ № 464 Министерства образования и науки РФ);
* Основным образовательным программам по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Присваиваемая квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь, утвержденных ректором;

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, разработанных в Оренбургском государственном медицинском университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки проводится в форме:

а) государственного экзамена;

б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

В таблице 1 представлены компетенции, формирование которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации аспиранта (согласно ФГОС ВО) (таблица 1):

**Таблица 1**

**Компетенции, формирование которых проверяется в ходе**

**итоговой государственной аттестации аспиранта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |
| Государственный экзамен | Представление НКР |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | + | + |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; | +  | + |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | + | + |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | + | + |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; | + | + |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | + | + |
| ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; | +  | + |
| ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; | + | +  |
| ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; | + | + |
| ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; | + | + |
| ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; | + | + |
| ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | + | + |
| ПК-1 способность и готовность выполнять объективное исследования для оценки состояния пациентов, его тяжести при наиболее распространенных гинекологических патологических состояниях и осложнённой беременности и родов | +  | + |
| ПК-2 способность и готовность осуществлять лабораторные исследования для оценки и подтверждения тяжести состояния пациента, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом | + | + |
| ПК-3 способность и готовность планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по специальности, используя методы математического планирования эксперимента и статистической обработки данных | +  | + |
| ПК-4 способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы Акушерство и гинекология | + | + |

2. Перечень вопросов, выносимых для проверки

на государственном экзамене

1. Диспансеризация здоровых беременных женщин (приказ МЗ РФ №572н). Гигиена питания.
2. Тазовые предлежания. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Показания к кесареву сечению. Профилактика осложнений. Неотложная помощь новорожденному при травме спинного мозга в первые часы его жизни.
3. Дисфункциональные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология, диагностика, лечение.
4. Роль женской консультации в профилактике преэклампсии: выделение групп риска, особенности диспансеризации, врачебная тактика.
5. Заболевания щитовидной железы и беременность. Принципы ведения беременных. Противопоказания к беременности.
6. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном возрасте. Этиология, диагностика, лечение, реабилитация. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
7. Роль женской консультации в перинатальной охране плода. Оценка перинатальных факторов риска (в баллах). Приказ МЗ РФ № 572н.
8. Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с пороком сердца. Реабилитация в послеродовом периоде.
9. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки и эндометрия. Диагностика, основные принципы лечения.
10. Роль женской консультации в диагностике, лечении и профилактике гинекологических заболеваний.
11. Туберкулез и беременность. Особенности ведения беременности и родов при заболевании легких. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы у беременных.
12. Яичниковая и маточная формы аменореи. Этиология и патогенез. Современные методы обследования и лечения.
13. Стандарт обследования и подготовка гинекологических больных в условиях женской консультации для планового оперативного лечения.
14. Беременность и миома матки. Особенность течения и ведения беременности и родов. Неотложная помощь при нарушении кровообращения (питания) в миоматозном узле матки.
15. Острый живот в гинекологии (внематочная беременность): причины, клиника, методы обследования и дифференциальный диагноз, лечение.
16. Организация работы родильного отделения акушерского стационара (СанПиН 2010 г.).
17. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиника, диагностика. Современные принципы лечения и профилактики.
18. Инфицированный лихорадящий аборт: этиология, патогенез. Стадии лихорадящей реакции. Клиника и диагностика аборта. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
19. Гистофизиология молочной железы, нейроэндокринная регуляция лактации. Подготовка молочной железы к лактации. Профилактика заболеваний.
20. Асфиксия новорожденного. Причины. Оценка степени тяжести. Этапы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.
21. Миома матки: этиология, клиника, диагностика, методы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению. Реабилитация в послеоперационном периоде. Неотложная помощь при рождении субмукозного узла.
22. Нейроэндокринная регуляция менструальной функции женщин: нейросекреторные центры гипоталамуса, либерины, статины, система прямых и обратных связей в регуляции менструального цикла.
23. Многоплодная беременность. Особенности ведения беременности и родов. Показания к кесареву сечению. Неотложная помощь при гипотоническом кровотечении, показания к оперативному лечению.
24. Нарушения менструальной функции: этиология, классификация. Основные принципы обследования и лечения.
25. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода.
26. Фето-плацентарная недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Показания к досрочному родоразрешению.
27. Бесплодный брак. Причины бесплодия. Методы диагностики. Основные методы лечения бесплодия у женщин. Неотложная терапия при синдроме гиперстимуляции яичников в программе ЭКО.
28. Определение срока родов и предполагаемой массы плода. Клиническая оценка функции таза матери в родах. Проблема крупного плода.
29. Особенности ведения беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Неотложная помощь при гемотрансфузионном шоке.
30. Внематочная беременность: причины, классификация. Клиника при нарушении ее по типу трубного аборта. Диагностика, лечение.
31. Организация гинекологической помощи детям и подросткам.
32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при маточно-плацентарной апоплексии.
33. Трофобластическая болезнь: пузырный занос, хорионэпителиома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии, показания, условия, информативность. Роль пренатального скрининга в перинатальной охране плода.
35. Предлежание плаценты: причины, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при центральном предлежании плаценты.
36. Аменорея, гипоменструальный синдром: этиология, методы диагностики, основные принципы лечения.
37. ДВС-синдром в акушерстве. Основные причины. Методы диагностики. Современные принципы лечения и профилактики.
38. Лактационный мастит. Этиология. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения и профилактики.
39. Искусственный аборт: условия, методы обезболивания, возможные осложнения и их профилактика. Неотложная помощь при перфорации матки.
40. Ведение беременности и родов у женщин с ВИЧ инфекцией. Профилактика передачи ВИЧ от матери к плоду.
41. Преэклампсия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при HELLP-синдроме.
42. Современные методы контрацепции: показания, противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.
43. Организация работы отделения новорожденных. Особенности физиологии и патологии новорожденного. Роль пренатальной диагностики патологии плода.
44. Кесарево сечение, показания, условия, виды лапаротомий. Основные этапы операции в нижнем маточном сегменте, профилактика осложнений. Неотложная терапия перитонита после кесарева сечения.
45. Предменструальный синдром: этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Организация оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам – жительницам сельской местности. Маршрутизация беременных, показания для направления в перинатальный центр.
47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по резус фактору и АВО-системе, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при постгемотрансфузионном шоке.
48. Климактерический синдром: особенности синтеза гипоталамо-гипофизарных гормонов в патогенезе заболеваний, клиника, диагностика, лечение.
49. Экспертиза временной нетрудоспособности в акушерстве и гинекологии.
50. Эклампсия. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при эклампсии.
51. Хронические воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к санаторно-курортному лечению.
52. Понятие о внутрибольничной инфекции. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в акушерских стационарах (СанПиН 2010 г.).
53. Операция наложения акушерских щипцов. Показания, условия. Основные этапы операции. Профилактика осложнений. Неотложная помощь при гематоме влагалища.
54. Доброкачественные опухоли яичников: классификация, клиника, лечение. Особенности их диагностики и лечения у детей и подростков.
55. 1. Цели, задачи, содержание и методы работы женской консультации (приказ МЗ РФ № 572н). Внедрение высоких технологий в работу женской консультации.
56. Невынашивание беременности: этиология, диагностика, современные методы лечения, профилактика.
57. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте, причины, диагностика, лечение. Неотложная помощь при апоплексии
58. Влияние факторов внешней среды на плод. Роль экологических факторов в перинатальной охране плода.
59. Анемия беременных: этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности ведения беременности и родов.
60. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Клиника, диагностика. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при тазовых болях у женщин с гинекологическими заболеваниями.
61. Топографо-анатомические особенности женского таза. Топография внутренних женских половых органов. Кровоснабжение матки и ее придатков.
62. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения диабета у беременных. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при сахарном диабете (диабетическая кома) у беременных. Противопоказания к беременности. Реабилитация в послеродовом периоде.
63. Гонорея женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности.
64. Топографическая анатомия промежности. Тазовое дно, его строение и функция.
65. Заболевания почек и беременность. Особенности течения и ведения беременности и родов. Неотложная помощь при почечной колике у женщин во время беременности. Противопоказания к беременности.
66. Острые неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы диагностики.
67. Современные методы регуляции рождаемости. Проблема абортов и пути ее решения.
68. Разрыв матки: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
69. Хронический сальпингоофорит, эндометрит: клиника, диагностика, основные методы терапии. Принципы медицинского отбора к санаторно-курортному лечению.
70. Организация мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний в акушерских стационарах (СанПиН 2010 г.).
71. Аномалии родовой деятельности: этиология, клиника, диагностика, современные принципы терапии и профилактики.
72. Рак шейки матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Неотложная помощь при остром кровотечении у женщин со злокачественной опухолью половых органов.
73. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы в разные возрастные периоды. Методы обследования в акушерстве.
74. Послеродовые септические заболевания: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные принципы терапии и профилактики. Неотложная помощь при септическом шоке.
75. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
76. Диспансеризация гинекологических больных в условиях женской консультации (приказ МЗ РФ № 572н).
77. Узкий таз в современном акушерстве. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика осложнений. Неотложная помощь при угрожающем и начинающемся разрыве матки.
78. Воспалительные тубоовариальные образования. Этиология, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, объем оперативного вмешательства.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3. Содержание и порядок проведения

государственной итоговой аттестации

3.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки (преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования).

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов образовательных программ, программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Государственный экзамен предусматривает устный ответ выпускника на три вопроса из различных предметно-тематических областей.

Для оценки готовности выпускника к основным видам профессиональной деятельности и степени сформированности отдельных компетенций комиссия во время подготовки к вопросам оценивает представленные выпускником документы и материалы, в которые включаются:

* опубликованные научные, научно-методические и научно-практические работы;
* документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, в которых участвовал аспирант, акты о внедрении научных результатов и другие);
* материалы, подтверждающие осуществление коммуникаций и работу в научно- исследовательской группе (материалы заявок на гранты и научные конкурсы; письма иностранных организаций и коллег, протоколы заседаний рабочих групп и т.п.);
* документы, свидетельствующие об осуществлении аспирантом педагогической дея­тельности (разработанные рабочие программы дисциплин, журналы преподавателя, и др.);
* другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (дипломы, награды за участие в различных конкурсах и соревнованиях, свидетельства о членстве в профессиональных сообществах и прочее).

Продолжительность ответа на государственном экзамене составляет не более 0,4 часа (15 минут). Члены ГЭК имеют право задавать выпускнику дополнительные вопросы (сверх указанных в билете).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

4. Критерии оценки аспиранта при прохождении государственной итоговой аттестации

4.1 Критерии оценки ответа аспиранта при сдаче государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Ответ выпускника на итоговом государственном экзамене оценивается с учетом следующих критериев оценки уровня овладения выпускником профессиональными компетенциями.

**Оценка «отлично»** - аспирант обнаруживает высокий уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: глубокое, полное знание содержания материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Он аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

**Оценка «хорошо»** - аспирант обнаруживает достаточный уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: владеет учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** - аспирант обнаруживает необходимый уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет убедительно обосновать свои суждения.

**Оценка «неудовлетворительно»** - аспирант демонстрирует недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями, а именно: демонстрирует бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает серьезные ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или вообще отказывается от ответа.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию -защите научно-квалификационной работы.