# Контроль самостоятельной работы – занятие 2.

***Тема*: *Психолого-педагогические характеристики личности в различные возрастные периоды жизни*.**

1. ***Цель*:** сформировать понимание значения учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся при организации и проведения процесса обучения.

# Организация контроля самостоятельной работы ординаторов.

Заслушивание сообщения ординаторов представленной в виде мультимедийной презентации. Регламент озвучивания– 5 минут. После каждого выступления докладчик задает аудитории 2-3 вопроса проблемного характера, на которые аудитория дает исчерпывающие ответа, основанные на знаниях полученных как самостоятельно в процессе подготовки к занятию, так и при прослушивании сообщения. При составлении вопросов ординаторам рекомендуется использовать таблицу «Вопросы, направляющие ход мышления».

# Вопросы, направляющие ход мышления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Общие вопросы*** | ***Используемые навыки мышления*** |
|  | Приведите пример ... ? | Приложение/применение |
|  | Каким образом можно ... использовать для ? | Приложение/применение |
|  | Что случится, если ... ? | Предположение/выдвижение гипотез |
|  | Что подразумевается под ... ? | Анализ/заключение |
|  | В чем сильные и слабые стороны ... ? | Анализ/заключение |
|  | Объясните, почему... | Анализ |
|  | Объясните, как ... | Анализ |
|  | В чем смысл ... ? | Анализ |
|  | Почему важно ... ? | Анализ значимости |
|  | В чем разница между ... и ... ? | Сравнение — противопоставление |
|  | Чем похожи ... и ... ? | Сравнение — противопоставление |
|  | Как можно применить ... в повседневной жизни? | Применение в реальном мире |
|  | Какой аргумент можно привести против ... ? | Контраргументация |
|  | Что, на ваш взгляд, является причиной ... и почему? | Анализ причинно-следственных связей |
|  | Согласны ли вы с утверждением, что ... | Оценка и ее обоснование |
|  | Как, по вашему мнению, посмотрел бы ... навопрос ... ? | Рассмотрение других точек зрения |

***Темы для сообщений*.**

***Психолого-педагогические характеристики личности в*…. (*далее идет выбранный возрастной период*).**

1. Грудной период: до 1 года
2. Раннее детство: 1-3 года
3. Дошкольный возраст: 3 года — 6-7 лет
4. Младший школьный возраст: 7 – 11 лет
5. Подростковый период 12-14
6. Юношеский период 15 -19
7. Молодость (зрелый возраст 1 период) 20 – 35
8. Взрослость (Зрелый возраст 2 период) 35 — 60 лет
9. Пожилой возраст: 55/60 — 75 лет
10. Старческий возраст: 75 — 90 лет Долгожители — 90 лет и более