Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАТОЛОГИЯ

по специальности

 *31.32.48 Неврология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по направлению подготовки (специальности) 31.32.48. Неврология утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Модуль № 1.**

**Тема № 2.** Патофизиология воспаления. Закономерности и формы нарушения иммунитета. Роль реактивности в патологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания ординаторов по вопросам патофизиологии воспаления и иммунопатологических процессов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль**Устный опросПатофизиология воспаления.Иммунопатологические реакции. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала – устный опрос.Вопросы для рассмотрения:1. Патофизиология воспаления.
2. Общая характеристика воспаления.
3. Причины и условия возникновения воспаления.
4. Основные признаки воспаления.
5. Основные компоненты воспалительного процесса.
6. Стадии воспаления.
7. Классификация воспаления.
8. Значение воспаления для организма
9. Иммунопатологические реакции.

10. Определение понятий: аллергия, аллерген. 11. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. 12. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. 13. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.14 .Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:
1. Общая характеристика воспаления
2. Стадии воспаления.
3. Классификация воспаления
4. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций.
5. Характеристика отдельных видов аллергических реакций.
6. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *презентация.*

-материально-технические: *мультимедийный проектор.*