федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Онкология ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

**по специальности 31.08.74 «стоматология хирургическая»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** **Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Лекция №1**

**Тема:** Онкология челюстно-лицевой области.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания оклассификации опухолей челюстно-лицевой области.

**Аннотация лекции**: В челюстно-лицевой области встречаются доброкачественные, злокачественные опухоли и опухолеподобные образования. Все доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей подразделяют на:

* остеогенные
* неостеогенные
* одонтогенные

**Остеогенные** опухоли: остеома, остеоид-остеома, остеобластокластома.

**Неостеогенные** опухоли челюстей: гемангиома, гемангиоэндотелиома и другие редко встречающиеся новообразования.

**Одонтогенные** опухоли: амелобластома, мягкая и твердая одонтома, одонтогенная фиброма.

**Опухолеподобные образования** – радикулярная, фолликулярная киста челюсти, эпулид (эпулис), цементома.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.** **Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Методы обследования больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по обследованию больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Врожденные свищи и кисты лица и шеи. Клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с опухолями и опухолеподобными поражениями кожи лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными поражениями мягких тканей челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные одонтогенные опухоли.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с одонтогенными и неодогенными кистами челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Сформировать представление о доброкачественных косте- и хрящеобразующих опухолях.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Опухолеподобные поражения челюстей. Клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных с опухолеподобными поражениями челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2.** **Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).