федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_2\_\_ от «\_28\_» \_\_\_октября\_\_\_2016

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа - форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы является овладение, закрепление и систематизация знаний в области дифференциальной психологии, а также формирования умений использовать полученные знания на практике.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы | | | Форма контроля самостоятельной работы  *(в соответствии с разделом 4 РП)* | | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | | |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля 1*  *«Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, представление)»* | | | | | | | | | |
| 1  1 | Тема «Процедура получения и описания эмпирических данных» | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, составление плана ответа. | | | устный опрос. | | внеаудиторная  (КСР) | | |
| 2 | Тема «Методика изучения творческого воображения (тест «Круги»)» | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | контроль выполнения практических заданий. | | внеаудиторная  (КСР) | | |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля 2*  *«Познавательные психические процессы (внимание, память, мышление)»* | | | | | | | | | |
| 2  2 | Тема «Исследование абстрактного, логического мышления (методика «Поиск закономерности»)» | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | контроль выполнения практических заданий. | | внеаудиторная  (КСР) | | |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий*  *модуля* «*Познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, представление)»* | | | | | | | | | |
| 1 | Тема «Методы исследования в психологии» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, составление плана ответа. | | | Устный опрос. | | аудиторная |
| 2 | Тема «Основы анализа данных психологического исследования» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, составление плана ответа. | | | Устный опрос. | | аудиторная |
| 3 | Тема «Определение силы нервной системы» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 4 | Тема «Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 5 | Тема «Исследование зрительных ощущений» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических задач. | | аудиторная |
| 6 | Тема «Определение абсолютного порога кожных пространственных ощущений» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 7 | Тема «Определение нижнего абсолютного порога слуховой чувствительности» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 8 | Тема «Определение нижнего абсолютного порога слуховой чувствительности» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 9 | Тема «Изучение характеристик последовательных образов» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 10 | Тема «Исследование факторов, влияющих на скорость распознавания зрительных образов» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 11 | Тема «Изучение объема восприятия методом кратковременных экспозиций» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 12 | Тема «Восприятие коротких временных интервалов» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 13 | Тема «Влияние деятельности на точность восприятия времени» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 14 | Тема «Определение яркости-четкости представлений» | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| *Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий*  *модуля «Познавательные психические процессы (внимание, память, мышление)»* | | | | | | | | |
| 1 | Тема «Методика «Расстановка чисел». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 2 | Тема «Методика «Корректурная проба». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 3 | Тема «Методика Мюнстерберга». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 4 | Тема «Умственная работоспособность по Э. Крепелину». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 5 | Тема «Исследование устойчивости и переключения внимания». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 6 | Тема «Методика «Память на числа». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 7 | Тема «Методика «Типы памяти». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 8 | Тема «Методика «Смысловая и механическая память». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 9 | Тема «Исследование процессов ретро- и проактивного торможения следов памяти». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 10 | Тема «Сравнение процесса активного воспроизведения с процессом узнавания». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 11 | Тема «Методика «Оперативная память». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 12 | Тема «Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов с помощью методики «Словесный лабиринт». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 13 | Тема «Исследование наглядно-образного мышления при помощи методики «Пиктограммы». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |
| 14 | Тема «Исследование рефлексивности мышления. Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач». | | | Работа над учебным материалом учебного пособия, конспектирование текста, решение практических задач. | | Контроль выполнения практических заданий. | | аудиторная |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

В связи с этим изучение курса «Общий психологический практикум» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как практическое занятие, лабораторная работа и самостоятельная работа с научно-практическими источниками. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения. Практические занятия проводятся с использованием дискуссии, обсуждения реферативных работ слушателей.

Лабораторные работы организуются с целью ознакомление с методами исследования в психологии; обучение процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; углубление знаний по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования. В процессе проведения лабораторных занятий используются методы организации психологического исследования.

Для более четкой организации работы на первом занятии рекомендуется:

− разделить студентов на рабочие подгруппы по 2 человека для эффективности выполнения заданий (выполнение каждой работы предполагает разделение функций между участниками путем определения экспериментаторов и испытуемых в конкретном экспериментальном исследовании);

− сообщить студентам информацию о целях, задачах дисциплины;

− подробно рассмотреть структуру лабораторной работы, правила ее оформления;

− сделать особый акцент на сроках сдачи лабораторных работа.

*Алгоритм выполнения лабораторной работы:*

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ минут

Участники (Ф.И.О., распределение обязанностей – экспериментатор/испытуемый): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цель и вид работы (экспериментальное или диагностическое исследование)

2. Теоретическое обоснование, основные понятия

3. Объект и предмет исследования

4. Гипотеза исследования (для экспериментального исследования)

5. Ход работы

6. Материалы и оборудование

7. Инструкция

8. Результаты эксперимента:

8.1. Протокол эксперимента

8.2. Отчет испытуемого (данные самонаблюдения) 8.3. Отчет экспериментатора (данные наблюдения)

9. Обработка результатов:

9.1. Описание данных

9.2. Представление обобщенных числовых данных в таблицах

9.3. Графическое оформление данных (графики, рисунки)

10. Анализ и интерпретация результатов

11. Выводы

Работу проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.