федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

НАРКОЛОГИЯ

по направлению специальности

31.08.20 Психиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.08.20, Психиатрия

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

Написание истории болезни (Форма текущего контроля- Контроль выполнения практического навыка; проверка историй болезни).

Реферат на тему из перечня тем, охватывающих все содержание дисциплины. («Реферат»).

**Модуль 1 «Наркология»**

**Темы рефератов:**

1. Алкогольная зависимость. Стадии развития. Изменение личности при алкоголизме: акцентуация, психопатизация, деградация. Особенности в подростковом возрасте.
2. Этиология алкоголизма. Факторы, способствующие развитию алкоголизма (физиологические, психологические, социальные).
3. Алкогольные психозы, включая энцефалопатические.
4. Лечение алкогольных психозов.
5. Методы вытрезвления, оказания скорой помощи при алкогольном отравлении.
6. Алкоголизм у женщин - течение, осложнения, профилактика, лечение.
7. Наркотическая зависимость: определение, критерии наркотического вещества. Клинические формы наркоманий. Особенности у подростков.
8. Токсикомании: определение, клинические формы. Особенности у подростков.
9. Основные принципы и виды лечения, а также профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий (психотерапия, условно – рефлекторная, сенсибилизирующая и другие виды активной терапии). Роль участкового педиатра в профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.
10. Влияние алкоголизма, наркоманий, токсикоманий родителей на потомство. Роль алкоголизма, наркоманий, токсикоманий в формировании психических отклонений у подростков.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Тема 1**Наркология – определение, распространенность. Этиопатогенез алкоголизма, наркоманий, токсикомании. Факторы, способствующие развитию зависимости от ПАВ (физиологические, психологические, социальные).

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*
2. Наркология
3. Определение
4. Распространенность.
5. Этиопатогенез:
6. алкоголизма
7. наркоманий
8. токсикоманий
9. Факторы, способствующие развитию зависимости
10. Физиологические
11. Психологические
12. Социальные

***2.Написание истории болезни***

(Проверка практических навыков *)*

Алгоритм написания истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.

**Тема 2**Клиника наркологических заболеваний. Стадии развития: психическая, физическая зависимости, деградация личности. Изменение личности: акцентуация, психопатизация, деградация

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*
2. ДОКЛИНИЧЕСКИЙ ПЕРИОД
3. Исчезновение физиологической толерантности
4. Формирование привычки
5. ПЕРВАЯ СТАДИЯ (психической зависимости)
6. Психическая зависимость
7. Утрата количественного контроля
8. Утрата защитного рвотного рефлекса
9. Повышение толерантности
10. Палимпсесты опьянения
11. Астенический синдром
12. ВТОРАЯ СТАДИЯ (физической зависимости)
13. Компульсивное влечение
14. Физическая зависимость
15. Абстинентный синдром
16. Амнестическое опьянение
17. Эксплозивное опьянение
18. Изменение толерантности
19. Запойное пьянство
20. Эмоционально-волевые нарушения
21. ТРЕТЬЯ СТАДИЯ (алкогольной деградации)
22. Снижение толерантности
23. Алкогольная деградация
24. Органическое изменение психики

***2.Написание истории болезни***

(проверка практических навыков)

*Алгоритм написания истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.*

**Тема 3**Острые и хронические алкогольные психозы.

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*
2. АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ
3. Алкогольный делирий
4. Алкогольный галлюциноз
5. Острый алкогольный галлюциноз
6. Хронический алкогольный галлюциноз
7. Алкогольный параноид
8. Алкогольный бред ревности
9. Корсаковский психоз
10. Алкогольный псевдопаралич

***2.Написание истории болезни***

(проверка практических навыков)

Алгоритм написания истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.

**Тема 4** Энцефалопатические психозы

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*
2. Определение
3. Этиология
4. Настроение (м.пс.)
5. Энцефалопатия Гайе—Вернике
6. Корсаковский психоз
7. Алкогольный псевдопаралич

***2.Написание истории болезни***

(проверка практических навыков)

Алгоритм написания истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.

**Тема 5** Психодиагностика при алкогольной зависимости

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, проверка практических навыков, контроль выполнения практического задания)

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*

Психодиагностика при алкогольной зависимости

***2.Написание истории болезни***

(проверка практических навыков)

Алгоритм написания истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.

**Тема 6.** Лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, тестирование, контроль выполнения практического задания, проверка практических навыков.)

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*
2. Лечение алкоголизма
3. Лечение наркомании
4. Лечение токсикомании
5. Симптоматическая терапия
6. Дезинтоксикационная терапия
7. Неспецифическая терапия

***2.Написание истории болезни***

(проверка практических навыков)

Алгоритм написания полной истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.

**Тема 7** Психотерапия при лечении алкоголизма, наркомании и токсикомании.

**Формы текущего контроля успеваемости:** Контроль выполнения практического задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

1. Психотерапия при лечении алкоголизма
2. Психотерапия при лечении наркомании
3. Психотерапия при лечении токсикомании.

***2.Написание истории болезни***

(проверка практических навыков)

Алгоритм написания истории болезни представлен в методическом указании по самостоятельной работе обучающихся.

**Тема 8** Реабилитация больных с зависимостью от ПАВ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** Устный опрос, контроль выполнения практического задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Перечень учебных элементов: *(Форма контроля: устный опрос)*
2. Реабилитация больных с зависимостью от ПАВ.

***2.Сдача истории болезни, рефератов. (проверка рефератов, проверка практического навыка)***

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **реферат** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |
| **Проверка истории болезни** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию полной истории болезни, (амбулаторной истории болезни): применена правильная методика обследования больного и его расспроса, нет ошибок в описанном анамнезе и психическом статусе, верно отражена полнота обследования, верно поставлен синдромальный и нозологический диагноз, последовательное, логичное и грамотное изложение, соответствие представленной форме полной истории болезни (амбулаторной истории болезни). |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к написанию полной истории болезни (амбулаторной истории болезни), но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к написанию полной истории болезни (амбулаторной истории болезни). В частности, форма соблюдена частично; допущены фактические ошибки при обследовании больного, его расспросе; диагноз выставлен некорректно, нелогичное изложение. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся не следовал рекомендованной форме написания, синдромальный диагноз неверен, обнаруживается существенное непонимание методики обследования и расспроса больного |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам с предварительной подготовкой тезисов.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета по зачетным билетам, содержащим два теоретических вопроса (в устной форме), один практический вопрос (в форме демонстрации практических навыков)

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

**Зачтено** - Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

При выполнении практического навыка - полное знание программного материала, рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога, допустил небольшие ошибки или неточности.

**Не зачтено -** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

При выполнении практического навыка - существенные пробелы в знании алгоритма практического навыка, допустил более одной принципиальной ошибки, затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Наркология. Предмет и задачи. Место данной дисциплины среди других клинических дисциплин. Социальная значимость данной дисциплины.
2. Алкогольная зависимость. Этиология, патогенез, распространенность. Социальная значимость данного заболевания.
3. Стадии развития алкогольной зависимости: психическая, физическая зависимости, деградация личности.
4. Изменение личности (акцентуация, психопатизация, деградация) в течение алкоголизма.
5. Лечение алкогольной зависимости. Реабилитация. Профилактика.
6. Острые алкогольные психозы. Клиническая картина, лечение и реабилитация, профилактика.
7. Хронические алкогольные психозы. Клиническая картина, лечение и реабилитация, профилактика.
8. Энцефалопатические алкогольные психозы. Клиническая картина, лечение и реабилитация, профилактика.
9. Наркомании. Определение, критерии наркотического вещества, распространенность.
10. Наркомании. Клинические проявления и течение.
11. Синдром зависимости. Толерантность.
12. Возрастные особенности.
13. Наркомания у женщин.
14. Зависимость от опиоидов. Опиумная наркомания.
15. Опиумные препараты. Распространенность, механизм действия.
16. Опиумная наркомания.Клинические проявления и течение.
17. Абстинентный синдром.
18. Лечение, реабилитация, профилактика.
19. Зависимость от препаратов конопли.
20. Препараты конопли. Распространенность, механизм действия.
21. Препараты конопли Клинические проявления и течение.
22. Психотические состояния.
23. Формирование и течение зависимости.
24. Лечение, реабилитация и профилактика.
25. Зависимость от кокаина. Кокаиновая наркомания. Распространенность, препараты кокаина, механизм действия. Клинические проявления и течение.
26. Лечение и реабилитация больных.
27. Токсикомании. Определение, критерии токсического вещества, распространенность, виды токсикоманий.
28. Зависимость от кофеина. Интоксикация. Медико-социальные последствия.
29. Зависимость от летучих органических растворителей – ингалянтов.
30. Препараты, механизм действия, клинические проявления, течение, лечение и реабилитация.

**Образец зачетного билета**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра психиатрии, медицинской психологии**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность: 31.08.20 Психиатрия**

**Дисциплина: Наркология**

**Курс обучения: 1**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Больной Павел Д., 27 лет, злоупотребляет алкоголем в течение 7 лет. В этот период времени опохмеляется, последние 4 года пьет запоями по 5-7 дней. После очередного запоя появилась бессон­ница, с закрытыми глазами видел зверей, страшные фигуры. На следующую ночь усилились тревога и страх. Неожиданно увидел в комнате неизвестных людей с ножами, которые угрожали убить его. Со страхом выбежал на улицу, обратился за помощью в милицию и был доставлен в психиатрическую больницу. Психический ста­тус: во время беседы постоянно озирается, резкий тремор рук, на лице крупные капли пота. Утверждает, что он находится в тюрьме, врача принимает за следователя. На полу видит крыс, мышей, от­пугивает их. Поставьте диагноз.
2. Хронические алкогольные психозы. Клиническая картина, лечение и реабилитация, профилактика.
3. Зависимость от кокаина. Кокаиновая наркомания. Распространенность, препараты кокаина, механизм действия. Клинические проявления и течение.

Зав. кафедрой психиатрии, В.Г. Будза

медицинской психологии

д.м.н., профессор

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ткаченко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2019

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Знать принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Вопросы № 1-30 |
| Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение | Практическое задание- решение задачи |
| Владеть проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение | Практическое задание- решение задачи |
| 2 | ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знать принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Вопросы № 1-30 |
| Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Практическое задание- решение задачи |
| Владеть способами проведения противоэпидемических мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Практическое задание- решение задачи |
| 3 | ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Знать методы сбора медико-статистических данных и расчет показателей психиатрической заболеваемости с различными нозологическими формами психических болезней, методы сравнительного анализа показателей заболеваемости, методы оценки динамики заболеваемости | Вопросы № 1-30 |
| Уметь использовать методы сбора медико-статистических данных и расчета показателей психиатрической заболеваемости с различными нозологическими формами психических болезней, методы сравнительного анализа показателей заболеваемости, методы оценки динамики заболеваемости | Практическое задание- решение задачи |
| Владеть методами сбора медико-статистических данных и расчет показателей психиатрической заболеваемости с различными нозологическими формами психических болезней, методами сравнительного анализа показателей заболеваемости, методами оценки динамики заболеваемости | Практическое задание- решение задачи |
| 4 | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать современные методы клинической, психопатологической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Вопросы № 1-30 |
| Уметь выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-патологического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических состояний; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты клинико-патопсихологического, патопсихологического, лабораторного и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Практическое задание- решение задачи |
| Владеть методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного и объективного анамнеза, написание психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных психических заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней | Практическое задание- решение задачи |
| 5 | ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи | Знать основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в наркологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам | Вопросы № 1-30 |
| Уметь оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Практическое задание- решение задачи |
| Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценки тяжести состояния больного; определение объема первой и неотложной помощи и оказания её, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения | Практическое задание- решение задачи |
| 6 | ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Вопросы № 1-30 |
| Уметь организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе организовывать медицинскую эвакуацию | Практическое задание- решение задачи |
| Владеть владеть методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практическое задание- решение задачи |