федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Микрохирургия в офтальмологии»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

 31.08.59. «офтальмология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «офтальмология»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу для преподавателей**

**дисциплина «Микрохирургия в офтальмологии »**

**Лекция №1**

**Тема**:Микрохирургия в офтальмологии. Классификация основных видов оперативных вмешательств в офтальмологии. Виды микрохирургического инструментария в офтальмологии. Разновидности оперативного доступа и виды разрезов в офтальмологии.

**Цель:** углубить и сформировать новые знания обучающихся по основным принципам микрохирургии в офтальмологии.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются основные виды оперативных вмешательств в офтальмологии, виды оперативного доступа и способы разрезов в офтальмологии.

**Форма организации лекции:** лекция - визуализация с опорным конспектированием;

по дидактическому назначению – вводная, объяснительная;

по роли в образовательном процессе – обзорная;

по содержанию и системе построения – информационная (традиционная).

**Методы обучения, применяемые на лекции:** по источнику знаний – *практические, наглядные словесные*;

по назначению – *приобретение и применение знаний;*

по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

**- дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (офтальмогические атласы, альбомы); виртуальные (мультимедийные слайды);

**- материально-технические** (мультимедийная установка).

**Методические рекомендации по проведению практических занятий для преподавателей**

**дисциплина «Микрохирургия в офтальмологии»**

**Тема 1:** Подготовка рабочего места офтальмохирурга, укладка больного на операционный стол. Установка микроскопа в рабочую позицию и его настройка, посадка офтальмохирурга за операционным столом.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

 **Цель:** сформировать у обучающихся знания о подготовке рабочего места офтальмохирурга, способах укладки больного на операционном столе, установке микроскопа к работе.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Устный опрос.Вопросы для рассмотрения: 1. Подготовка рабочего места офтальмохирурга.
2. Укладка больного на операционный стол.
3. Установка микроскопа.
4. Посадка офтальмохирурга за операционным столом.

Закрепление теоретического материала Отработка практических умений и навыков Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.

Основные функции: а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений; б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний; в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические**: доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 2:** Хирургические манипуляции на покровных тканях и наружных мышцах глазного яблока.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

 **Цель:** сформировать знания обучающихся по хирургическим манипуляциям на покровных тканях и наружных мышцах глазного яблока.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Устный опрос.Вопросы для рассмотрения: 1. Хирургические манипуляции на покровных тканях.
2. Хирургические манипуляции на наружных мышцах глазного яблока.

Закрепление материала Отработка практических умений и навыков Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.

Основные функции: а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений; б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний; в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические**: доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 3:** Хирургические манипуляции на фиброзной оболочке глаза.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

 **Цель:** сформировать знания обучающихся по вопросам хирургических манипуляций на фиброзной оболочке глаза.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Устный опрос.Вопросы для рассмотрения: 1. Хирургические манипуляции на фиброзной оболочке глаза.

Закрепление теоретического материала Отработка практических умений и навыков Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.

Основные функции: а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений; б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний; в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические:** доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 4:** Хирургические манипуляции на сосудистом тракте глазного яблока.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

 **Цель:** сформировать знания ординаторов по вопросам хирургических манипуляций на радужке, цилиарном теле, хориоидеи.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Устный опрос.Вопросы для рассмотрения: 1. Хирургические манипуляции на радужке.
2. Хирургические манипуляции на цилиарном теле.
3. Хирургические манипуляции на хориоидеи.

Закрепление теоретического материала Отработка практических умений и навыков Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.

Основные функции: а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений; б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний; в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические:** доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 5:** Хирургические манипуляции на хрусталике и стекловидном теле.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

 **Цель:** сформировать знания обучающихся по вопросам хирургии катаракты и патологии стекловидного тела.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Устный опрос.Вопросы для рассмотрения: 1. Хирургические манипуляции на хрусталике.
2. Хирургические манипуляции на стекловидном теле.

Закрепление теоретического материала Отработка практических умений и навыков Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.

Основные функции: а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений; б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний; в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические:** доска, маркеры, мультимедийная установка.

**Тема 6:** Оказание неотложной помощи при повреждении глаза.

**Вид учебного занятия**: практическое занятие.

 **Цель:** сформировать знания обучающихся по вопросам оказания неотложной хирургической помощи при повреждениях глаза.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Устный опрос.Вопросы для рассмотрения: 1. Оказание неотложной помощи при повреждениях глаза.

Закрепление теоретического материала Отработка практических умений и навыков Практическая подготовка на клинической базе |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся:Форма организации занятия - обучающий семинар.

Основные функции: а) передача учащимся готовых выводов науки в виде фактов, законов, принципов, правил и положений; б) организация повторения и закрепления пройденного материала, углубление знаний; в) совершенствование репродуктивного мышления. |

**Средства обучения:**

- **дидактические**: таблицы, схемы, раздаточный материал (приказы, выписки из приказов, инструкции и другие нормативно-правовые акты), виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации), офтальмологические атласы.

- **материально-технические:** доска, маркеры, мультимедийная установка.