**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: решение задач на проблемную ситуацию по диагностике, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

**Задание 1.**

**Задача 1.** В инфекционной клинике находится больной с предварительным диагнозом «Острое респираторное заболевание». Смывом из носоглотки больного произведено заражение куриного эмбриона. Эмбрион погиб. На хорионаллантоисной оболочке обнаружены белые «бляшки» разной величины. С хорионаллантоисной жидкостью была поставлена реакция гемагглютинации и реакция задержки гемагглютинации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы для студентов | Ответы  |
| 1. | Какие ингредиенты необходимы для постановки реакции гемагглютинации? |  |
| 2.  | Какие ингредиенты необходимы для постановки реакции задержки гемагглютинации? |  |
| 3.  | Какие еще можно использовать реакции для идентификации вируса?  |  |

**Задание 2.**

Изучить препараты для специфической профилактики и терапии вирусных инфекций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название препарата | Состав препарата | Показания к применению | Какой вид иммунитета (по происхождению) создается в организме |
| Сухая оспенная вакцина |  |  |  |
| Противооспенный донорский иммуноглобулин |  |  |  |
| Название препарата |  |  |  |
| Противооспенная сыворотка |  |  |  |
| Оспенный диагностикум |  |  |  |

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: решение задач на проблемную ситуацию по диагностике, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

**Задача.**

В эпидемический период гриппа все больные с характерными клиническими симптомами, были обследованы на 5 и 20 день с помощью реакции связывания комплемента для определения наличия специфических антител. На 5 день РСК была положительна в разведении сыворотки 1/20, на 20 день – 1/160. Определите диагностическую ценность полученных результатов.

**Задача 4А.** Изучите препараты для специфической профилактики и диагностики респираторных вирусных инфекций.

**Методика.**

Изучите аннотации к препаратам, рассмотрите препараты, определите отличия специфических профилактических и диагностических препаратов. Запишите в форме протокола.

Протокол исследования:

**Цель:** Изучить препараты для специфической профилактики и диагностики респираторных вирусных инфекций

А) Диагностика и профилактика ОРВИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиепрепарата | Составпрепарата | Показание кприменению | В каком методе лабораторного исследования используется и на каком этапе | Какой вид иммунитета (по происхожде-нию) создается в организме |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **Возбудитель** **(семейство, латынь)** | **Пути передачи** | **Переносчик** |
| Клещевой энцефалит |  |  |  |
| Японский энцефалит |  |  |  |
| Омская лихорадка  |  |  |  |
| Крымская лихорадка |  |  |  |
| Желтая лихорадка |  |  |  |
| ГЛПС |  |  |  |

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

**Задача.** В лабораторию поступили сыворотки крови больных детей с подозрением на полиомиелит для определения в них специфических вируснейтрализующих антител. Была поставлена цветная проба с соответствующим диагностикумом в динамике. Результаты исследования прилагаются в таблице. Учесть результаты и ответить на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дни | Разведение сыворотки | К |
| 1/10 | 1/20 | 1/40 | 1/80 | 1/160 |
| Больной А | 5 день | + | - | - | - | - | - |
| 15 день | + | + | + | + | + | - |
| Больной Б | 5 день | + | - | - | - | - | - |
| 15 день | + | - | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | **Вопросы для студентов** | **Ответы**  |
| 1. | Какие ингредиенты необходимы для постановки цветной пробы в серологическом методе? |  |
| 2.  | Каким должен быть результат цветной пробы при условии обнаружения вируснейтрализующих антител в исследуемом материале |  |
| 3. | Кто из обследуемых болен полиомиелитом? Почему?  |  |

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

В тетрадь для практических занятий переписать и заполнить данные таблицы по характеристике препаратов для специфической диагностики и профилактики вирусных гепатитов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Названиепрепарата | Составпрепарата | Показание кприменению | В каком методе исследования и на каком этапе используется | Какой вид иммунитета (по происхождению) создается в организме |
| Диагности-кумыгепатитовА,Е |  |  |  |  |
| Сыворотки к вирусу гепатита А и Е |  |  |  |  |
| Вакцина против гепатита В рекомбинантная дрожжевая |  |  |  |  |
| ИФА-тест- системы для обнаружения АТ к вирусу гепатита В |  |  |  |  |
| ИФА-тест- системы на обнаружение антигенов вируса гепатита В |  |  |  |  |
| Вакцина против гепатита А культуральная инактивиро-ванная (ГЕП-А-ин-ВАК) |  |  |  |  |
| Иммуног-лобулин человеческий против гепатита А |  |  |  |  |

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

В тетрадь для практических занятий переписать и заполнить данные таблицы по характеристике препаратов для специфической диагностики ВИЧ-инфекции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиепрепарата | Составпрепарата | Показание кприменению | В каком методе исследования и на каком этапе используется | Какой вид иммунитета (по происхождению) создается в организме |
| Тест-система для выявления антител к ВИЧ в ИФА |  |  |  |  |
| Тест-система для постановки иммуноблоттинга при диагностике ВИЧ-инфекции |  |  |  |  |