федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине Медико-социальная реабилитация**

по направлению подготовки

Сестринское дело 34.03.01

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело 34.03.01

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» 06. 2018

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы являетсясистематизация знаний и формирование умений выявлять потребности пациента и/или семьи в обучении, планирования занятия с пациентами в соответствии с целями и ожидаемым результатом, создания условий, благоприятных для обучения пациентов. Проведение обучения пациента и семьи процедурам общего ухода, проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов. Проводить анализ и оценку достигнутого результата обучения совместно с пациентами. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельнойработы  | Форма самостоятельной работы1 | Форма контроля самостоятельной работы*(в соответствии с разделом 4 РП)* | Форма контактной работы припроведениитекущего контроля2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля 4* |
| 1 | **Модуль№1** Основы медико-социальной реабилитации | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опросРешение ситуационных задач Тестирование. . | Информационная система ОрГМУ. |
| 2 | Модуль № 2. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опросРешение ситуационных задач.Решение ситуационных задач | Информационная система ОрГМУ. |
| Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятиймодуля «Модуль № 1. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации |
|  | Тема1.Медико-социальное направление реабилитации**.** | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опросРешение ситуационных задач. | Информационная система ОрГМУ. |
| 2 | Тема2.Медицинский аспект реабилитации**.**  | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опросРешение ситуационных задач. | Информационная система ОрГМУ. |
| 3 | Тема 3. Социально-медицинская оценка и назначение профессиональной реабилитации. | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опросРешение ситуационных задач. | Информационная система ОрГМУ. |
| *Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий*модуля «Модуль № 2 . Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации |
|  | Тема1. Медицинская реабилитация инвалидов | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опросРешение ситуационных задач. | Информационная система ОрГМУ. |
|  | Тема 2. Программа реабилитации инвалида | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опрос Решение ситуационных задач. | Информационная система ОрГМУ. |
|  | Тема 3. Психологическая реабилитация инвалидов. | Работа над учебным материаломВыполнение контрольной работы. | Письменный опрос Решение ситуационных задач. | Информационная система ОрГМУ. |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

**Для успешного изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:**

1.Ознакомиться с перечнем тем и заданий по дисциплине «Медико-социальная реабилитация» по каждому из двух модулей.

2.Проанализировать рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, в соответствии с графиком (расписанием) изучения дисциплины,

3.По каждой теме изучить теоретический материал.

4.Провести самоконтроль изученного теоретического материала по перечню вопросов для самоконтроля по каждой теме - ответы на них присылать преподавателю не нужно.

5. После размещения заявления на изучение дисциплины, вам **будет определен вариант** контрольного задания. Задания выполняются письменно. **Задания по каждому модулю** (№ 1 и №2, размещены в Рабочей программе дисциплины, закреплены за модулем).

6. Выполнить Модульное тестирование № 1 и 2 в период контактной работы по расписанию.

7. «Выполнение» по данной дисциплине студент получает только при получении положительных оценок по контрольным работам двух модулей и за модульное тестирование

7.Пройти промежуточную аттестацию – зачётное тестирование, которое проводится в сроки согласно учебному расписанию ВУЗа в информационной системе.

1. **Контрольная работа по модулям № 1 и 2**

 Контрольные работы по модулям № 1 и 2 состоят из одного теоретического вопроса и двух проблемно-ситуационных задач.

Выполненные **Контрольные работы по модулям № 1 и 2** обучающийся прикрепляет в Рабочей программе данной дисциплины в личном кабинете информационной системы ВУЗа («иконки» для прикрепления работ с обозначением «-» или «+»), по каждому модулю в одном отдельном файле MicrosoftOfficeWord. Оформление выполненных контрольных заданий должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. ниже).

 **2. Модульное тестирование**

 Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию. Предоставляется 10 попыток.

 Обучающиеся, не выполнившие модульное тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде, согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в дополнительный срок (доступ к тестированию открывается преподавателем), но не позднее 3 дней до начала экзаменационного периода по дисциплине.

**Правила оформления письменной контрольной работы**

**Правила оформления титульного листа письменной работы**

* текст набирается 14-м размером шрифта;
* при наборе используют шрифт TimesNewRoman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**Правила оформления содержательной части письменной контрольной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт TimesNewRoman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.

**4.Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №**

по дисциплине

«Медико-социальная реабилитация

»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент(ка)\_\_\_\_\_курсагруппы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очной формы обученияс применением дистанционных технологийФ.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверил:  |

Оренбург 2019.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**План контрольной работы (образец)**

**План**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………… | 3 |
| 1. Основная часть.Основы медико-социальной реабилитации………………………………………………………………………. | 4 |
| 1.1. Медико-социальное направление реабилитации ………………………………….. | 5 |
| 1.2. Медицинский аспект реабилитации..…………………………………… | 6 |
| 1.3.Социально-медицинская оценка и назначение профессиональной реабилитации …………………... | 7 |
| 1.4. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации ……………... | 8 |
| 2. Программа реабилитации инвалида………………………………………2.1. Психологическая реабилитация инвалидов……………………………… |  |
| …………………………………………… |  |
| Заключение…………………………………………………………………... | 9 |
| Список литературы………………………………………………………….. | 10 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**Образец оформления списка использованной литературы**

Список использованной литературы

1.      Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий // Химия в школе. 1993. № 1. С. 24-31.

2.      Аванесов В.С. Содержание теста: теоретический анализ // Химия в школе. 1994. № 2 С. 30-34.

3.      Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М., 1986. С. 121.

4.      Васильев В.И. Культура компьютерного тестирования. Программно-дидактическое тестовое задание. М.: МГУП, 2002. С. 89.

5.      Веретенникова Е.Г., Патрушина С.М., Савельева Н.Г. Тесты по информатике (500 вопросов). Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. 144с.

6.      Возрастная и педагогическая психология. / Под редакцией М.В.Гомезо, М.В.Матихиной, Т.С.Мехальчик. М.: Просвещение, 1984. 220с.

7.      Волохова Л.С. Тестовая форма контроля результатов обучения в учебном процессе // Сборник материалов научно-практической конференции ЛОГУ им. А.С. Пушкина. Пушкин, 2001. 56с.

8.      Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Р-на-Д.: ФЕНИКС, 2007. 327с.

9.      Гришачева Н.А. Тестовые методики и пути их использования. Методическое пособие. М., 1999. 134с.

10.  Давыдова Е.В., Дашкова Л.В. Проведение олимпиад по информатике на основе тестов // Информатика и образование. 1997. № 4. С. 31-36.

11.  Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября». Информатика. 2000. № 26. С. 27.

12.  Ермилов О., Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. Учебное пособие для старших классов. М.: ООО Издательство АСТ, 2000. С. 392. 412.

13.  Информатика 9-11 классы. Контрольные и самостоятельные работы по программированию / авт.-сост. А.А.Чернов, А.Ф.Чернов. Волгоград: Учитель, 2006. 202с.

14.  Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

15.  Информатика. Методическое пособие для учителей / Под ред.проф. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер, 2003. 231с.

16.  Материалы сайта <http://festival.1september.ru/>.