**Варианты индивидуальных заданий по дисциплине**

**«Медико-социальная экспертиза»**

**Модуль 2**. **Основы экспертно-реабилитационной диагностики**

**Вариант № 1.**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по дисциплине «Медико-социальная экспертиза», полно, письменно ответьте на вопросы.***

***Задание 1.***

1. Понятие об ограничении жизнедеятельности, ее виды.
2. Классификация степеней ограничения жизнедеятельности

**Задание № 2.**

***Выполняя задания № 2, руководствуйтесь методическим материалам по дисциплине «Медико-социальная экспертиза» и дополнительным материалом по теме, решите проблемно-ситуационную задачу, дайте полный, письменный ответ.***

**Задача № 1.**

К больной 58 лет, вызван на дом участковый терапевт. Пациентка жалуется на сильные головные боли, особенно в затылочной области, головокружение, тошноту, рвоту, ухудшение зрения, онемение и слабость в правой руке, давящую боль в области сердца, перебои в работе сердца. Семь лет назад впервые зарегистрировано повышение артериального давления, по поводу чего была назначена гипотензивная терапия (эналаприл и индапамид), однако препараты больная принимает не регулярно, рекомендаций по диете не соблюдает. Регулярного контроля уровня АД не проводилось. Последнее ухудшение связывает с перенесенным психо - эмоциональным стрессом.

Объективно: Состояние тяжелое, повышенного питания, заторможена, речь невнятная, асимметрия лица, девиация языка влево, снижение мышечного тонуса в правой верхней и нижней конечностях. Кожные покровы бледные, влажные. Частота дыхания – 20 в минуту. Над легкими перкуторно легочный звук, дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 80 в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Границы относительной сердечной тупости: левая – 1 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии, верхняя – 2 межреберье, правая – по правому краю грудины. Первый тон ослаблен, акцент второго тона над аортой, систолический шум на верхушке. АД 180 /120 мм рт. ст. на обоих предплечьях. Живот мягкий, безболезненный, печень не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Голени пастозны.

**Вопросы:**

1. Составьте план реабилитации больной

2. Проведите экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 2 в Информационной системе Университета

**Вариант №2**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по дисциплине «Медико-социальная экспертиза», полно, письменно ответьте на вопросы***

1.Перечислите признаки наличия стойкой утраты трудоспособности.

2.Первая группа инвалидности и ее клиническая интерпретация

**Задача № 1.**

Больной Г., 65 лет, работает бухгалтером на предприятии. Час назад, после небольшой физической нагрузки (утренняя гигиеническая гимнастика), на фоне относительного благополучия появились интенсивные боли за грудиной в нижней трети, отдающие в область эпигастрия, в левую руку, левую половину шеи, резкая общая слабость, чувство нехватки воздуха, сердцебиение, холодный липкий пот.

В течение последних 5 лет находится на диспансерном учете по поводу ИБС. Приступы стенокардии беспокоят редко ( 2 – 3 раза в месяц), купирует их приемом нитроминта, регулярно принимает бета-блокаторы, статины.

Объективно: общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, покрыты холодным потом. Видимые слизистые цианотичны. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Левая граница относительной сердечной тупости – на 1 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, мелодия сохранена. Пульс 108 ударов в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 100/ 80 мм рт.ст.. Живот правильной формы, мягкий, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации безболезненный. Симптом Щеткина – Блюмберга отрицательный. Печень у края реберной дуги, безболезненная. Селезенка не пальпируется. Голени пастозны. Физиологические отправления не нарушены. На ЭКГ – во 11, 111,V5,V6 и аVF отведениях депрессия интервала ST.

**Вопросы:**

1. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.

2. Составить план реабилитации больного.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 2 в Информационной системе Университета

**Вариант №3**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по дисциплине «Медико-социальная экспертиза», полно, письменно ответьте на вопросы***

1. Вторая группа инвалидности и ее клиническая интерпретация.

2. Третья группа инвалидности и ее клиническая интерпретация.

**Задача № 1.**

Больной Н., 35 лет проходил лечение у участкового врача терапевта с диагнозом: Эссенциальная гипертония 2 стадии. Прошел курс медикаментозной терапии.

**Вопросы**

1.Какие ещё средства реабилитации может рекомендовать медсестра данному пациенту?

2.Какой этап реабилитации может рекомендовать медсестра данному пациенту?

**Задание 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 2 в Информационной системе Университета

**Вариант №4**

**Задание № 1.**

1. ***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по дисциплине «Медико-социальная экспертиза», полно, письменно ответьте на вопросы***

**1.** Перечислить основные причины инвалидности.

**2.** Дать интерпретацию понятия «инвалид по общему заболеванию

**Задача № 2**

Больной 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни двенадцати перстной кишки. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки.

**Задания**

1. В чем заключается дальнейшая реабилитация?

2. Можно ли рекомендовать санаторно-курортный этап?

**Задание 3**

Пройдите тестирование по Модулю 2 в Информационной системе Университета

**Вариант 5**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по дисциплине «Медико-социальная экспертиза», полно, письменно ответьте на вопросы***

1.Дать интерпретацию понятия «инвалид с детства».

2.Основные виды реабилитации инвалидов

**Задача №2.**

Девочка 12 лет, госпитализирована в педиатрическое отделение 2 апреля с диагнозом «пневмония», где находилась 14 дней.  
Мама 27 лет, медсестра поликлиники № 3, отец 24 года, слесарь автобазы.

**Задания**  
1.Примите решение по экспертизе нетрудоспособности в данной ситуации.   
2.Определите число дней, случаев нетрудоспособности на 100 работающих и среднюю длительность одного случая

**Задание 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 2 в Информационной системе Университета