федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовка кадров высшей квалификации – ординатура

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Медицинское право

**Лекция №1.**

**Тема**: Медицинское право как комплексная отрасль права. Государственное регулирование медицинской деятельности

**Цель:**сформулировать у обучающихся знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья; сформировать новые понятия о медицинском праве как о комплексной отрасли права.

**Аннотация лекции**

Правовая основа функционирования здравоохранения состоит из:

1. Конституционного регулирования.

2. Гражданско-правового регулирования.

3. Регулирования специальным (отраслевым) законодательством.

4. Регулирования при помощи подзаконных актов (Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Минздрава РФ).

Правовые основы, обеспечивающие оказание населению медицинской помощи характеризуются:

1. Верховенством Конституции РФ перед текущим законодательством;

2. Всеобъемлющим и определяющим характером общего (надотраслевого, надведомственного), прежде всего гражданского законодательства, перед специальным, отраслевым законодательством;

3. Ограниченным действием иных нормативных правовых актов;

4. Служебной ролью так называемых ведомственных нормативных актов, особыми условиями их применения. Медицинское право - совокупность юридических норм (установленных, санкционированных государством, международными организациями), регулирующих общественные отношения в сфере медицинской деятельности, в том числе в системе медицинского обеспечения права на жизнь и здоровье, физической и психической неприкосновенности, а равно по оказанию медицинских услуг. Это также действия или деятельность медицинских работников по сохранению, предоставлению пациентам достоверной информации об их диагнозе, динамике болезни, методах и предполагаемых конечных результатах лечения, врачебной тайны, трансплантации органов и тканей человека, вопросов эвтаназии, судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз и т.д.

**Форма организации лекции:**вводная, информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная лекция

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль №1** Медицинское право

**Тема 1. Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья**

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить понятие лицензирования. Ознакомится с источниками правового регулирования и порядком лицензирования. Определить понятие медицинской услуги,

правовой режим оказания и предоставления медицинской услуги: обычный режим, режим клинического эксперимента, обоснованный риск и крайняя необходимость. Изучить ответственность за ненадлежащее оказание медицинской услуги.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия  Отработка практических умений и навыков   1. Изучение нормативно-правовых актов; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2.** Обеспечение доступности, качества и безопасности медицинской помощи

**Вид учебного занятия** -практическое занятие

**Цель:** Определить понятие качества и безопасности медицинской помощи. Изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской помощи. Изучить вопросвы ответственности за предоставление помощи ненадлежащего качества или с нарушениями требования безопасности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия  Отработка практических умений и навыков   1. Изучение нормативно-правовых актов; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 3.** Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить задачи, организацию работы, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие вопросы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия  Отработка практических умений и навыков (изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 4. Правовой статус медицинских организаций и медицинских работников**

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить понятие правоотношений в сфере охраны здоровья, субъектов правоотношений, их правового статуса. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие права и обязанности медицинской организации и медицинского работника.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). |
| 3 | Основная часть учебного занятия.  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия.  Отработка умений и навыков (изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | Заключительная часть занятия:   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Тема 5. Правовой статус пациента**

**Вид учебного занятия** - самостоятельная работа (КСР)..

**Цель:** Определить понятие правоотношений в сфере охраны здоровья, субъектов правоотношений, их правового статуса. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие права и обязанности пациента.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). |
| 3 | Основная часть учебного занятия.  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия.  Отработка умений и навыков (изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | Заключительная часть занятия:   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Тема 6. Медицинская услуга. Договор платных медицинских услуг**

**Вид учебного занятия** –самостоятельная работа (КСР).

**Цель:** Определить понятие медицинской услуги и платной медицинской услуги.. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие вопросы деятельности медицинских организаций по оказанию медицинских услуг. Сформировать навыки составления договора платных медицинских услуг.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). |
| 3 | Основная часть учебного занятия.  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия.  Отработка умений и навыков (изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | Заключительная часть занятия:   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |