

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МАТЕМАТИКА, СИТ**

по специальности

*37.05.01 Клиническая психология*  
*по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *37.05.01 Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016 года

Оренбург

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

### 1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль №1** Теоретические основы СИТ

**Тема 1.** Теория множеств

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, контроль выполнения практического задания.

#### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Вопросы письменного опроса.**

1. Определение множества (пример).
2. Определение пустого множества (пример).
3. Определение подмножества (пример).
4. Объединение множеств (определение, обозначение, пример).

5. Переместительный закон объединения и пересечения множеств.
6. Элементы множеств (пример).
7. Универсальное множество (пример)
8. Диаграмма Венна (определение, изображение).
9. Пересечение множеств (определение, обозначение, пример).
10. Сочетательный закон объединения и пересечения множеств.

### Практические задания.

1. Даны два множества:  $A = \{\text{простые числа } < 20\}$  и  $B = \{\text{нечётные числа } < 20\}$ . Найти следующие множества: а)  $A \cap B$ ; б)  $A \cup B$ ; в)  $B \setminus A$ ; г)  $A \setminus B$ .

2. Даны два множества:  $A = \{6\kappa + 5; \kappa = 0, 1, 2, \dots\}$  и  $B = \{3\mu + 2; \mu = 0, 1, 2, \dots\}$ . Установите, является ли соответствие  $\phi: A \rightarrow B$ , заданное формулой  $y = \frac{x+5}{2}$  - взаимно-однозначным?

3. Даны два множества:  $A = \{2\kappa; \kappa = 0, 1, 2, \dots\}$  и  $B = \{2\mu + 1; \mu = 0, 1, 2, \dots\}$ . Найдите: а)  $A \cap B$ ; б)  $A \cup B$ ; в)  $B \setminus A$ ; г)  $A \setminus B$ . Установите, является ли соответствие  $\phi: A \rightarrow B$ , заданное формулой  $y = x + 1$  - взаимно-однозначным?

4. Даны два множества:  $A = \{2\kappa; \kappa = 0, 1, 2, \dots\}$  и  $B = \{2\nu; \nu = 0, 1, 2, \dots\}$ . Найдите: а)  $A \cap B$ ; б)  $A \cup B$ ; в)  $B \setminus A$ ; г)  $A \setminus B$ . Установите, является ли соответствие  $\phi: A \rightarrow B$ , заданное формулой  $y = 2^x$  - взаимно-однозначным?

5. Даны два множества:  $A = \{\xi; \cos \xi = 1\}$  и  $B = \{\xi; \sin \xi = 0\}$ . Найдите: а)  $A \cap B$ ; б)  $A \cup B$ ; в)  $B \setminus A$ ; г)  $A \setminus B$ . Установите, является ли соответствие  $\phi: A \rightarrow B$ , заданное формулой  $y = x + \pi$  - взаимно-однозначным?

6. Даны два множества:  $A = \{(\xi; \psi); \psi \geq \xi^2 - 1\}$  и  $B = \{(\xi; \psi); \psi \leq 1 - \xi^2\}$ . Найдите: а)  $A \cap B$ ; б)  $A \cup B$ ; в)  $B \setminus A$ ; г)  $A \setminus B$ . Установите, является ли соответствие  $\phi: A \rightarrow B$ , заданное соответствием  $(\xi; \psi) \rightarrow (\xi; -\psi)$  (симметрия относительно оси OX), - взаимно-однозначным?

7. Устанавливает ли функция  $y = x$  взаимно однозначное соответствие между отрезками  
а)  $[2; 3]$  и  $[4; 9]$ ; б)  $[-2; 3]$  и  $[0; 9]$ ?

8. Пусть  $A$  - множество всех окружностей на плоскости и  $B$  - множество

всех точек этой плоскости. Каждой окружности ставится в соответствие ее центр является ли это соответствие взаимно-однозначным?

9. Пусть  $A$  – множество всех окружностей на плоскости и  $B$  – множество всех окружностей на плоскости и  $B$  – множество все правильных треугольников, одна из сторон которых параллельна некоторой фиксированной прямой. Каждому треугольнику ставят в соответствие описанную вокруг него окружность. Является ли это соответствие взаимно-однозначным?
10. Через  $A$  обозначим множество всех прямоугольников с периметром равным 1; через  $B$  – множество всех точек плоскости. Каждому прямоугольнику из  $A$  ставят в соответствие точку пересечения его диагоналей. Является ли это соответствие взаимно-однозначным?
11. Пусть  $A$  – множество всех квадратов единичной площади, одна из сторон которых параллельна некоторой фиксированной прямой. Через  $B$  обозначим множество точек плоскости. Каждому квадрату из  $A$  ставят в соответствии его центр. Является ли данное соответствие взаимно - однозначным.
12. Через  $A$  обозначим множество всех квадратов, площадь которых равна 1; через  $B$  – множество всех равносторонних треугольников единичной площади. Каждому квадрату из  $A$  ставят в соответствие треугольник из  $B$ , одна из сторон которого параллельна какой-либо стороне квадрата. Является ли это соответствие взаимно - однозначным?
13. Из 20 человек двое изучали только английский язык, трое – только немецкий, шестеро – только французский. Никто не изучал трёх языков. Один изучал немецкий и английский, трое – французский и английский. Сколько человек изучали французский и немецкий языки?
14. Из 220 школьников 163 играют в баскетбол, 175 – в футбол, 24 – не играют в эти игры. Сколько человек одновременно играют в баскетбол и футбол?
15. В классе 30 учеников. Все, кроме двух, имеют оценки Число учащихся, имеющих оценки «5» - 12, «4» - 14, «3» - 16. Трое учатся лишь на «5» и на «3», трое - лишь на «5» и на «4» и четверо - лишь на «4» и на «3». Сколько человек одновременно имеют оценки «5», «4» и «3».
16. Из 64 студентов на вопрос, занимаются ли они в свободное время спортом, утвердительно ответили 40 человек, на вопрос, любят ли они слушать музыку, 30 человек ответили утвердительно, причём 21

студент любят заниматься спортом и слушать музыку. Сколько человек не увлекаются ни спортом, ни музыкой?

17. Среди 35 туристов одним английским языком владеют 11 человек, английским и французским – 5 человек, 9 человек не владеют ни английским, ни французским. Сколько человек владеют только французским языком?
18. Анкетирование, проведённое среди 57 школьников, показало, что в шахматы умеют играть 35 человек, в шашки – 40 человек, причём в обе игры умеют играть 21 человек. Сколько человек не умеют играть ни в шахматы, ни в шашки?

## **Тема 2. Математическая логика**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, контроль выполнения практического задания.

### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы письменного опроса.**

1. Дать определение высказывания (пример).
2. Что называют конъюнкцией 2-х высказываний? Обозначение, пример.
3. Таблица истинности конъюнкции.
4. Что называют импликацией 2-х высказываний? Привести пример.
5. Таблица истинности импликации.
6. Дать определение отрицания высказывания. (пример).
7. Что называют дизъюнкцией 2-х высказываний? Обозначение, пример.
8. Таблица истинности дизъюнкции.
9. Что называют эквивалентностью 2-х высказываний?
10. Таблица истинности эквивалентности.

#### **Практические задания.**

##### **Задание 1.**

Для следующих рассуждений постройте их буквенную форму и проверьте с помощью диаграмм Венна, правильна ли эта форма:

1. Все  $x$  являются  $y$  и некоторые  $y$  не являются  $z$ ; значит, некоторые  $x$  не являются  $z$ .
2. Если ни один кит не может летать, то ни один летающий предмет не является китом.
3. Если все квадраты являются прямоугольниками, то некоторые прямоугольники не являются квадратами.

4. Если всех львов можно приручить и все львы – хищники, то всех хищников можно приручить.
5. Если некоторых хищников можно приручить и все львы – хищники, то некоторых львов можно приручить.
6. Если всех хищников можно приручить и всех львов можно приручить, то все львы-хищники.
7. Если ни один кит не является рыбой и все щуки – рыбы, то ни одна щука не является китом.
8. Если ни один лев не является рыбой, и все львы живут на суше, то ни одна рыба не живёт на суше.
9. Все следователи юристы. Некоторые следователи имеют высшее образование. Значит, все юристы имеют высшее образование.
10. Все кошки являются рыбами, у всех рыб 4 ноги. Значит, у кошки 4 ноги.
11. Все отличники – ученики, некоторые ученики занимаются спортом, значит, некоторые отличники занимаются спортом.
12. Все  $x$  являются  $y$  и ни одно  $x$  не является  $z$ ; значит, все  $y$  не являются  $z$ .
13. Ни одно  $x$  не является  $y$  и некоторые  $y$  являются  $z$ ; значит, некоторые  $z$  не являются  $x$ .
14. Если некоторые  $y$  являются  $x$ , некоторые  $y$  являются  $z$  и некоторые  $z$  являются  $x$ , то некоторые  $x$  одновременно являются  $y$ , и  $z$ .
15. Все  $x$  являются  $y$  и некоторые  $x$  являются  $z$ , значит, все  $y$  являются  $z$ .
16. Все  $x$  являются  $y$  и некоторые  $y$  являются  $z$ ; значит, все  $z$  не являются  $x$ .

Укажите, какие из следующих предложений являются высказываниями, и определите, истинны они или ложны:

1. «Все треугольники – равнобедренные».
2. «Вы были в театре?».
3.  $\frac{1917}{852} = \frac{9}{4}$ ;
4.  $x^2 - 8x + 15 = 0$ ;

5.  $a \in \{a, b, c\}$ ;

6.  $(AB) \perp (AB)$ .

### Задание 2.

Среди следующих сложных высказываний выделите конъюнкцию, дизъюнкцию, эквивалентность и определите, ложны они или истинны:

1. число 27 кратно 3 и 9;
2. число 2 – простое или чётное;
3. если треугольник равнобедренный, то он равносторонний;
4. дважды два равно пяти или небо голубое.

### Задание 3.

Определите значение истинности следующих высказываний:

1. если 16 делится на 4, то 16 делится на 2;
2. если 22 равно 4, то  $7^2$  равно 81;
3. если телепатия существует, то некоторые физические законы требуют пересмотра;
4. 18 делится на 4, тогда и только тогда, когда 18 делится на 2;
5. сумма внутренних углов любого треугольника меньше 180 градусов тогда и только тогда, когда 2 больше трёх.

### Задание 4.

Укажите, какие из следующих предложений являются высказываниями, установите истинность простых высказываний. В сложных высказываниях выделите конъюнкцию, дизъюнкцию, импликацию, эквивалентность, установите истинность.

1.  $1.8833 < 88^2 + 33^2$ .
2. Треугольник называется равносторонним, если его стороны равны между собой.
3. Антонио Вивальди – итальянский композитор.
4. Марс и Венера – планеты Солнечной системы.
5.  $10 < 9+1$  тогда и только тогда, когда  $9 < 8+1$ .

6. Христофор Колумб открыл Америку или Африку.
  7. Если  $-3 < -1$ , то  $3^2 = 6$ .
  8. 15 делится на 5 и на 2.
2.
    1.  $17 < 42 < 18$ .
    2.  $(AB) \parallel (BA)$ .
    3. «А. С. Пушкин родился в 1799 году».
    4. «Треугольник ABC является остроугольным, прямоугольным или тупоугольным».
    5. 16 делится на 4 тогда и только тогда, когда 16 делится на 24.
    6. Всегда  $(x+y)^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$ .
    7.  $7^2 = 49$  и  $(-7)^2 = 49$ .
    8. Если 18 делится на 4, то 18 делится на 2.
  3.
    1. Множеством называется совокупность каких-либо предметов.
    2.  $7^2 = 49$  и  $(-7)^2 = 49$ .
    3. Если 17 делится на 4, то 17 делится и на 2.
    4. Окружность не может быть ни вогнутой, ни незамкнутой.
    5. Чтобы углы были смежными, достаточно, чтобы они имели общую сторону.
    6. Какой сегодня день?
    7. Я живу в Москве – столице России.
    8.  $a \perp b = b \perp a$ .
  4.
    1. 42 делится на 7 тогда и только тогда, когда 42 делится на 14.
    2. С Новым годом!
    3.  $2 \cdot 5^3 > 5 \cdot 2^3$ .
    4. Роберт О.Нир – математик, который имеет собаку.
    5. функция  $y = \sin x$  – чётная и периодическая.
    6. если  $2 \cdot 2 = 5$ , то  $8^2 \neq 500$ .

7. Европа и Австралия являются материками.

8.  $3x+2 = 5$ .

5. 1. Антонимы – слова одной части речи, абсолютно противоположные по своему лексическому значению.

2.  $a \in \{a, b, c\}$ .

3. Земля вращается вокруг Солнца.

4.  $2^7 < 7^2$ .

5. если кошки – хищники, то  $(-1)^2 = 1$ .

6. сумма внутренних углов четырёхугольника равна  $360^\circ$  тогда и только тогда, когда четырёхугольник – параллелограмм.

7. функция  $y = x^2$  – чётная или периодическая.

8.  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  для любых  $a$  и  $b$ .

6. 1. Итальянский композитор Джузеппе Верди и немецкий композитор Рихард Вагнер родились в 1813 году.

2.  $3x+2=5$ .

3.  $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ , при любых  $a$  и  $b$ .

4. Вы любите слушать музыку?

5. Если  $5 \leq 21$ , то  $5 \leq 20$ .

6.  $3^3+4^3+5^3=6^3$ .

7.  $66 \geq 6 \cdot 6$ .

8. 10 делится на 3 тогда и только тогда, когда 100 делится на 9.

### Задание 5.

Если множество  $M = \{(x, y) : 2x - y - 1 = 0\}$ , то: а)  $(1, 1) \in M$ ; б)  $(2; -1) \notin M$ ; в)  $(2, 3) \notin M$ ;

г)  $(-1, 2) \in M$ . Какие из вышеприведенных высказываний истины, а какие ложны?

### Задание 6.

Если  $N = \{\text{натуральные числа}\}$ ,

$M = \{\text{положительные рациональные}\},$

$P = \{\text{простые числа}\},$

$Q = \{\text{положительные нечетные числа}\}.$

То истины высказывания: а)  $P \subset Q \cap N$ ; б)  $Q \subset N \cap M$ ; в)  $P \subset (Q \cap N) \cup M$ ; г)  $Q = P \cap N$ .

### Задание 7.

Если множество  $M = \{(x, y): x^2 + y^2 = 4\}$ , то а)  $(2, 1) \in M$ ; б)  $(-2, 2) \in M$ ; в)  $(2, -2) \notin M$ ; г)  $(1, 1) \notin M$ . Какие из вышеприведенных высказываний истинны, какие ложны?

### Задание 8.

Если множества а)  $A \subset B \subset C$ , то истинны ли высказывания: а)  $A \cup B \subset C$ ; б)  $C \setminus B = C \setminus A$ ; в)  $B \setminus C = A \setminus C$ ?

### Задание 9.

Если множество  $M = \{(x, y): |y - x| \leq 2\}$ , то: а)  $(1, -1) \in M$ ;

б)  $(-3, 1) \notin M$ ; в)  $(0, -2) \notin M$ ; г)  $(-2, -3) \notin M$ . Какие из вышеприведенных высказываний истинны, а какие ложны?

### Задание 10.

Истинны ли высказывания: а)  $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \setminus C$ ; б)  $A \cup (B \setminus C) \subset (A \cup B)$ .

### Задание 11.

Если множество  $M = \{(x, y): \frac{y}{x} \leq 2\}$ , то: а)  $(-1, 1) \notin M$ ; б)  $(0, 1) \in M$ ; в)  $(1, 0) \in M$ ; г)  $(-1, -2) \in M$ . Какие из вышеприведенных высказываний истинны, какие ложны?

### Задание 12.

Истинны ли высказывания: а)  $(A \setminus B) = (B \setminus A)$ ; б)  $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$ .

### Задание 13.

Истинны ли высказывания: а)  $(A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ ; б)  $A \setminus (A \setminus B) = A \cap B$ .

### Задание 14.

Даны высказывания. **a**: я купил велосипед; **b**: я участвовал в соревнованиях по велоспорту; **c**: я путешествовал по Англии. Сформулируйте высказывания, соответствующие следующим выражениям: а)  $a \wedge b$ ; б)  $a \vee b$ ; в)  $\overline{a \wedge b}$ ; г)  $(\overline{a \wedge b}) \vee \overline{c}$ ;

д)  $\overline{a \wedge b}$ ; е)  $\overline{a} \vee \overline{c}$ .

### Задание 15.

Используя таблицы истинности, доказать, что: а)  $\overline{a \wedge b} \Leftrightarrow \overline{a} \vee \overline{b}$ ; б)  $\overline{a \vee b} \Leftrightarrow \overline{a} \wedge \overline{b}$ .

### Задание 16.

На вопрос, кто из трех учащихся изучал логику, был получен правильный ответ: если изучал первый, то изучал и второй, но неверно, что, что если изучал третий, то изучал и второй. Кто из учащихся изучал логику?

**Тема 3. Теоретические основы ИТ.**

**Форма текущего контроля успеваемости: тестирование**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

### Тест

1. К обмену информацией относится...
  - 1) выполнение домашней работы;
  - 2) просмотр телепрограммы;
  - 3) наблюдение за состоянием пациента;
  - 4) разговор по телефону;
  - 5) составление конспекта.
2. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют
  - 1) кодированием;
  - 2) дискретизацией;
  - 3) декодированием;
  - 4) информатизацией;
  - 5) модуляцией.
3. Измерение температуры представляет собой процесс
  - 1) хранения информации;
  - 2) передачи информации;
  - 3) получения информации;
  - 4) защиты информации;
  - 5) использования информации.
4. Перевод текста с английского языка на русский представляет собой процесс
  - 1) хранения информации;
  - 2) передачи информации;
  - 3) защиты информации;
  - 4) получения информации;
  - 5) обработки информации.
5. Важная существенная для настоящего времени информация называется

- 1) достоверной;
  - 2) полной;
  - 3) актуальной;
  - 4) полезной;
  - 5) самовоспроизводимой.
6. Информация передается следующим образом:
- 1) от источника приемнику посредством канала связи;
  - 2) данные передаются к приемнику напрямую;
  - 3) от источника приемнику напрямую;
  - 4) в виде сигналов от приемника;
  - 5) от приемника источнику посредством канала связи.
7. Целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных технологий и коммуникационных технологий – это...
- 1) глобализация производства;
  - 2) информатизация общества;
  - 3) автоматизация производства;
  - 4) компьютеризация общества;
  - 5) глобализация общества.
8. Данные – это...
- 1) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;
  - 2) зарегистрированные сигналы;
  - 3) отрицание энтропии;
  - 4) установление закономерностей;
  - 5) вероятность выбора.
9. Всевозможные устройства и системы, созданные человечеством для обработки информации – это ...
- 1) механизмы обработки информации;
  - 2) средства обработки информации;
  - 3) информационные ресурсы;
  - 4) математические модели;
  - 5) информационные модели.
10. Научное направление, занимающееся изучением законов, методов и способов накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ и других технических средств называется:
- 1) теоретическая информатика;
  - 2) программирование;
  - 3) кибернетика;
  - 4) информатика;
  - 5) информационные ресурсы.
11. Сфера деятельности, направленная на создание отдельных программ, операционных систем и пакетов прикладных программ – это ...
- 1) теоретическая информатика;

- 2) программирование;
  - 3) кибернетика;
  - 4) информатика как наука;
  - 5) информационные ресурсы.
12. Научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении, это – ...
- 1) нейро-лингвистическое программирование;
  - 2) телемедицина;
  - 3) медицинская информатика;
  - 4) физиология человека;
  - 5) медицинская кибернетика.
13. Информация точна, если:
- 1) информация отражает истинное положение дел;
  - 2) достаточна для принятия решения;
  - 3) она важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
  - 4) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
  - 5) получена к нужному моменту.
14. Информация своевременна, если:
- 1) отражает истинное положение дел;
  - 2) достаточна для принятия решения;
  - 3) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
  - 4) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
  - 5) получена к нужному моменту.
15. Информация достоверна, если:
- 1) отражает истинное положение дел;
  - 2) своевременна и проверена;
  - 3) ее достаточно для принятия решений;
  - 4) ценна и кратка;
  - 5) приносит ожидаемую пользу.
16. Информация полна, если:
- 1) отражает истинное положение дел;
  - 2) достаточна для принятия решения;
  - 3) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
  - 4) близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
  - 5) получена к нужному моменту.
17. Существенную и важную в настоящий момент информацию называют:
- 1) полной;
  - 2) полезной;
  - 3) актуальной;
  - 4) достоверной;
  - 5) понятной.

18. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
- 1) полной;
  - 2) полезной;
  - 3) актуальной;
  - 4) достоверной;
  - 5) понятной.
19. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
- 1) полной;
  - 2) полезной;
  - 3) актуальной;
  - 4) достоверной;
  - 5) понятной.
20. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует такое ее свойство, как...
- 1) объективность;
  - 2) содержательность;
  - 3) полнота;
  - 4) достоверность;
  - 5) актуальность.
21. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть...
- 1) достоверность;
  - 2) объективность;
  - 3) содержательность;
  - 4) своевременность;
  - 5) полнота.
22. Термин «информатика» в первые появился в:
- 1) начале 70-х годов XX века;
  - 2) конце XIX века;
  - 3) 1945 году;
  - 4) времена античности;
  - 5) начале 90-х годов XX века.
23. Наука, предметом изучения которой являются процессы сбора, преобразования, хранения, защиты, поиска и передачи всех видов информации и средства их автоматизированной обработки.
- 1) кибернетика;
  - 2) информатика;
  - 3) информационные технологии;
  - 4) программирование;
  - 5) искусственный интеллект.
24. В качестве источников информатики выделяют науки:
- 1) математика;
  - 2) физика;
  - 3) документалистика;

- 4) экономика;  
5) юриспруденция.
25. В качестве источников информатики выделяют науки:  
1) кибернетика;  
2) искусственный интеллект;  
3) информационные системы;  
4) программирование;  
5) астрофизика.
26. В качестве источников информатики выделяют науки:  
1) приборостроение;  
2) интернетика;  
3) математика;  
4) микрофизика;  
5) радиоэлектроника.

## Тема 4

### Системы счисления

**Формы текущего контроля успеваемости:** контроль выполнения практических заданий, тестирование.

### Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

#### Практические задания.

1. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $1001110011_2, 10110101_2$
2. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $671_8, 250_8$
3. Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $41A_{16}, 1C2_{16}$
4. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.  
 $10000110_2, 110011101_2$
5. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.  
 $11110001001_2, 10101011101_2$
6. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.  
 $52_8, 324_8$

7. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $1001000_2$ ,  $1111100111_2$
8. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $164_8$ ,  $255_8$
9. Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $118_{16}$ ,  $2B_{16}$
10. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.  
 $1010001100_2$ ,  $100000101_2$
11. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.  
 $10110001011_2$ ,  $11101011001_2$
12. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.  
 $413_8$ ,  $670_8$
13. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $1100000000_2$ ,  $1101011111_2$
14. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $273_8$ ,  $156_8$
15. Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $11B_{16}$ ,  $10A_{16}$
16. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.  
 $1010001100_2$ ,  $100000101_2$
17. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.  
 $10110001000_2$ ,  $11000000000001_2$
18. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.  
 $1017_8$ ,  $661_8$
19. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.  
 $1100001001_2$ ,  $1100100101_2$

20. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.

$105_8, 357_8$

21. Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.

$334_{16}, AC_{16}$

22. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.

$111110110_2, 11001100_2$

23. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.

$10111000_2, 110001111_2$

24. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.

$112_8, 61_8$

25. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.

$1101010001_2, 100011100_2$

### Тест

1. За минимальную единицу измерения информации принят:
  - 1) 1 бит
  - 2) 1 байт
  - 3) 1 бод
  - 4) 1 бар
2. Число 11011101 (в двоичной системе) соответствует числу в восьмеричной системе:
  - 1) 231
  - 2) 335
  - 3) 424
  - 4) 125
3. Сложите числа в двоичной системе счисления  $10111+1011$ :
  - 1) 11010
  - 2) 100010
  - 3) 11100
  - 4) 10010
4. Переведите число В11Д34 из шестнадцатеричной системы в двоичную:
  - 1) 10110001000100100110100
  - 2) 101100010001110100110100
  - 3) 10110001010100110100111

- 4) 100000001000111010011010
5. Число В (в шестнадцатеричной системе счисления) соответствует числу в десятичной системе счисления:
- 1) 10
  - 2) 11
  - 3) 32
  - 4) 64
6. Что называется основанием системы счисления:
- 1) Отношение значений единиц соседних разрядов.
  - 2) Арифметическая основа ЭВМ.
  - 3) Количество цифр, используемых для записи чисел.
  - 4) Сумма всех цифр системы счисления.
7. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления:
- 1) Человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.
  - 2) ЭВМ умеет считать только до двух.
  - 3) Составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два состояния.
  - 4) За единицу измерения информации принят 1 байт.
8. Сложите числа в двоичной системе счисления  $1001+111$ :
- 1) 11000
  - 2) 10000
  - 3) 1000
  - 4) 10002
9. Какая система счисления используется специалистами для общения с ЭВМ:
- 1) Двенадцатеричная
  - 2) Троичная
  - 3) Двоичная
  - 4) Шестнадцатеричная
10. Чему равен 1 Гбайт?
- 1)  $2^{10}$  Мбайт
  - 2) 1000 Мбит
  - 3)  $10^3$  Мбайт
  - 4) 1000000 Кбайт
11. Переведите число С6 из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную:
- 1) 11000110
  - 2) 1110110
  - 3) 10011010
  - 4) 1100110
12. Переведите из двоичной системы счисления в восьмеричное число 1111:
- 1) 7
  - 2) 15
  - 3) 17

4) 33

13. Переведите число 138 из десятичной системы счисления в двоичную:

1) 10001010

2) 10000110

3) 1001010

4) 1111110

14. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

1) Байт, килобайт, мегабайт, бит.

2) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.

3) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

4) Мегабайт, килобайт, гигабайт, байт.

15. В теории кодирования бит-это:

1) Восемьразрядный двоичный код для кодирования одного символов.

2) Двоичный знак двоичного алфавита.

3) Информационный объем любого сообщения.

4) Символ латинского алфавита.

16. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа?

1) 3 бита

2) 1 байт

3) 4 бита

4) 1 бит

17. Система счисления – это:

1) Произвольная последовательность цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

2) Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита

3) Бесконечная последовательность цифр 0,1

4) Множество натуральных чисел из знаков арифметических действий

18. Двоичный код изображения, выводимого на экран дисплея ПК, хранится:

1) В буферной памяти

2) В видеопамяти

3) В ПЗУ

4) На жестком диске

19. Чему равен 1 Кбайт?

1) 1000 бит

2) 1024 бит

3) 1024 байт

4) 1000 байт

20. Укажите самое большое число из предложенных:

1) 16 (10)

2) 16 (12)

- 3) 16 (16)  
4) 16 (8)
21. В позиционных системах счисления основание системы счисления – это:
- 1) Числовой разряд.
  - 2) Правило арифметических действий
  - 3) Максимальное количество знаков, используемое для записи числа.
  - 4) Цифры от 1 до 9.
22. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?
- 1) Десятичная
  - 2) Троичная
  - 3) Шестнадцатеричная
  - 4) Двоичная
23. Укажите основание  $x$ -системы счисления, если известно, что  $47_{(10)}$  равно  $57_{(x)}$ :
- 1) 2
  - 2) 8
  - 3) 12
  - 4) 16
24. Переведите число  $111000110101111$  из двоичной системы в восьмеричную:
- 1) 10657
  - 2) 75607
  - 3) 75600
  - 4) 70657
25. Все системы счисления делятся на две группы:
- 1) Римские и арабские
  - 2) Позиционные и непозиционные
  - 3) Целые и дробные
  - 4) Двоичные и десятичные

### Текущий контроль по 1-му модулю.

#### Контрольная работа

#### Задача № 1

Даны два множества:

$$A = \{4k+3 : k=0,1,2,\dots\} \text{ и}$$

$$B = \{5m+2 : m=0,1,2,\dots\}$$

Найдите :  $A \cup B$ ;  $A \cap B$ ;  $B \setminus A$ . Установите, является ли соответствие  $f: A \rightarrow B$ ,

заданное формулой  $y = \frac{x+3}{2}$  - взаимно-однозначным?

**Задача № 2**

Анкетирование, проведенное среди 69 школьников, показало, что в шахматы умеют играть 47 человек, а шашки – 52 человека, причем в обе игры умеют играть 32 человека. Сколько человек не умеют играть ни в шахматы, ни в шашки? Решить задачу с помощью диаграммы Венна.

**Задача № 3**

Для следующего рассуждения постройте его буквенную форму и проверьте с помощью Венна, правильна ли форма: «Все кошки являются рыбами; у всех рыб четыре ноги. Значит, у кошки четыре ноги»?

**Задача № 4**

Правильно ли рассуждение, имеющее форму: «Ни одно  $x$  не является  $y$  и некоторые  $y$  являются  $z$ , значит, некоторые  $z$  не являются  $x$ »?

**Задача № 5**

Укажите, какие из следующих предложений являются высказываниями, установите истинность простых высказываний. В сложных высказываниях выделите конъюнкцию и дизъюнкцию, установите истинность.

1.  $6655 < 66^2 + 55^2$
2.  $(A \vee B) \vee (B \vee A)$
3.  $5^2$  и  $(-5)^2 = 25$
4. «М.Ю. Лермонтов родился в 1814 году».
5. Если 13 делится на 6, то и 13 делится и на 3.
6. 24 делится на 8 тогда и только тогда, когда 24 делится на 4.
7.  $33 \geq 3 * 3$ .
8. Вы любите театр?
9. Я учусь в мед. университете
10. И. Ньютон – физик или писатель.

## **Модуль №2 Технические и программные средства реализации информационных процессов**

**Тема 1.****Технические средства и программные средства ИТ.****Форма текущего контроля успеваемости: тестирование****Оценочные материалы текущего контроля успеваемости****Тест**

1. Периферийные устройства выполняют функцию
  - 1) управление работой ЭВМ по заданной программе;
  - 2) хранение информации;
  - 3) ввод и вывод информации;
  - 4) обработку информации;
  - 5) удаление информации.

2. Для хранения больших объемов информации в компьютере предназначено
  - 1) видеокарта;
  - 2) мышь;
  - 3) процессор;
  - 4) винчестер;
  - 5) системная плата.
3. Основой компьютера является
  - 1) оперативная память;
  - 2) системная плата;
  - 3) клавиатура;
  - 4) CD-ROM;
  - 5) мышь.
4. Для долговременного хранения информации служит:
  - 1) оперативная память;
  - 2) процессор;
  - 3) flash-карта;
  - 4) сканер;
  - 5) клавиатура.
5. Главным отличием хранения информации на внешних носителях от хранения информации в оперативной памяти заключается в...
  - 1) возможности хранения информации после отключения питания компьютера;
  - 2) объеме хранения информации;
  - 3) возможности парольной защиты информации;
  - 4) способах доступа к хранимой информации;
  - 5) возможности хранения информации только при наличии энергии.
6. Плоттер – это устройство для ...
  - 1) сканирования информации;
  - 2) печати графической информации;
  - 3) считывания графической информации;
  - 4) ввода графической информации;
  - 5) хранения больших объемов графической информации.
7. Устройство, служащее для хранения информации только во время работы компьютера, это -
  - 1) CD-ROM;
  - 2) винчестер;
  - 3) оперативная память;
  - 4) монитор;
  - 5) колонки.
8. Устройством ввода информация является
  - 1) монитор;
  - 2) процессор;
  - 3) мышь;
  - 4) принтер;

- 5) колонки.
9. Устройством вывода на бумагу текстовой и графической информации называется
- 1) принтер;
  - 2) клавиатура;
  - 3) монитор;
  - 4) графический планшет;
  - 5) диск.
10. Устройство для ввода текстовой и числовой информации:
- 1) монитор;
  - 2) клавиатура;
  - 3) системный блок;
  - 4) дисковод;
  - 5) принтер.
11. Устройством вывода информации является:
- 1) сканер;
  - 2) клавиатура;
  - 3) дигитайзер;
  - 4) плоттер;
  - 5) винчестер.
12. Основу современных компьютеров составляют:
- 1) диоды;
  - 2) электрические лампы;
  - 3) полупроводники;
  - 4) катод;
  - 5) транзисторы.
13. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами...
- 1) использует биометрический ввод;
  - 2) снимает показания о температуре пользователя;
  - 3) имеет сенсорный экран;
  - 4) увеличивает пропускную способность экрана;
  - 5) увеличивает цветопередачу экрана.
14. Модем служит для:
- 1) печати графических файлов;
  - 2) копирования документов;
  - 3) соединения с интернетом;
  - 4) разделения файловой системы на сектора;
  - 5) отображения вводимой информации на мониторе.
15. Flash-карта позволяет:
- 1) только считывать информацию;
  - 2) кратковременно хранить информацию во время работы компьютера;
  - 3) долговременно обеспечивать работу оперативной памяти;
  - 4) только хранить цифровое видео;
  - 5) использовать ее в портативных устройствах для хранения информации.

16. При выключении компьютера содержимое оперативной памяти:

- 1) рассылается по локальной сети;
- 2) очищается;
- 3) архивируется;
- 4) сохраняется до последующего включения;
- 5) дублируется.

17. Разрядностью микропроцессора является...

- 1) ширина шины адреса микропроцессора;
- 2) количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы;
- 3) физический объем регистров микропроцессора;
- 4) размер кэш-памяти;
- 5) объем хранимой информации.

18. Для числа 10 шестнадцатеричное представление будет следующим:

- 1) 11;
- 2) A;
- 3) 09;
- 4) 1A;
- 5) AA.

19. Назовите устройства, входящие в состав процессора

- 1) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- 3) кэш-память, видеопамять;
- 4) г) сканер, ПЗУ;
- 5) д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

20. Совокупность всех унифицированных технических и программных средств, обеспечивающих информационное взаимодействие функциональных элементов входящих в состав информации, это -

- 1) мультимедийный компьютер;
- 2) интерфейс;
- 3) flash-карта;
- 4) любой программный продукт;
- 5) файлы и файловая система.

21. Компьютер — это:

- 1) устройство для работы с текстами;
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 3) устройство для хранения информации любого вида;
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 5) устройство для обработки аналоговых сигналов.

22. Скорость компьютера зависит от

- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- 3) организации интерфейса операционной системы;
- 4) объема внешнего запоминающего устройства;

- 5) объема обрабатываемой информации.
23. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
  - 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
  - 3) монитор, винчестер, принтер;
  - 4) АЛУ, УУ, сопроцессор;
  - 5) сканер, мышь, монитор, принтер.
24. Скорость работы компьютера зависит от:
- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
  - 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
  - 3) организации интерфейса операционной системы;
  - 4) объема внешнего запоминающего устройства;
  - 5) объема обрабатываемой информации.
25. Для долговременного хранения информации служит:
- 1) оперативная память;
  - 2) процессор;
  - 3) внешний носитель;
  - 4) дисковод;
  - 5) блок питания.
27. Имя файла не может содержать:
- 1) сочетание русских и латинских букв одновременно;
  - 2) символов \ / : \* ? " );
  - 3) символов - \_ , . ;
  - 4) латинских букв;
  - 5) символов { , } , |.
28. К системному программному обеспечению относят:
- 1) графический редактор;
  - 2) текстовый процессор;
  - 3) экспертные системы;
  - 4) систему управления базами данных;
  - 5) операционную систему.
29. Расширение имени файла служит для...
- 1) обеспечения возможности передачи файла по электронной почте;
  - 2) правильной записи файла на жесткий диск;
  - 3) для защиты от несанкционированного доступа;
  - 4) приведения в соответствие типа файла и операционной системы;
  - 5) характеристики хранящейся в файле информации.
30. Совокупность программных комплексов обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ это - ...
- 1) системное программное обеспечение;
  - 2) сервисное программное обеспечение;
  - 3) базовое программное обеспечение;
  - 4) функции операционной системы;

- 5) прикладное программное обеспечение.
31. Операционная система – это...
- 1) программа, обеспечивающая управление базами данных;
  - 2) антивирусная программа;
  - 3) программный продукт, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера;
  - 4) язык программирования для Windows;
  - 5) система организации файлов.
32. Файл – это...
- 1) система хранения данных и рисунков;
  - 2) логически связанная совокупность данных или программ;
  - 3) последовательность команд, выполняемая компьютером;
  - 4) утилита сервисного обслуживания;
  - 5) система периферийных устройств.
33. Полное имя файла состоит из:
- 1) расширенных атрибутов файла и даты создания;
  - 2) имени, атрибутов и расширения, разделенных точками;
  - 3) имени и расширения, разделенных точкой;
  - 4) имени, расширения и даты создания файла;
  - 5) имени, расширения, даты создания и атрибутов файла.
34. Системное программное обеспечение – это...
- 1) совокупность программных комплексов обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ;
  - 2) программы, предназначенные для облегчения общения пользователя с командами операционной системы;
  - 3) программные комплексы, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
  - 4) программы, обеспечивающие обработку, передачу и хранение данных в сети;
  - 5) логически связанная совокупность данных или программ.
35. К базовому программному обеспечению относятся
- 1) программы обслуживания сети;
  - 2) антивирусные программы;
  - 3) операционные оболочки;
  - 4) программы архивирования данных;
  - 5) программы диагностики работоспособности.
36. К сервисному программному обеспечению относятся:
- 1) средства Microsoft Office;
  - 2) программы обслуживания сети;
  - 3) операционная система;
  - 4) операционная оболочка;
  - 5) сетевая операционная система.
37. Комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети — это...
- 1) инструментарий технологий программирования;

- 2) антивирусные программы;
  - 3) пакет прикладных программ;
  - 4) операционная оболочка;
  - 5) сетевая операционная система.
38. Организация взаимодействия пользователя с компьютерной системой – это функция ...
- 1) оперативной памяти;
  - 2) периферийных устройств;
  - 3) операционной системы;
  - 4) файловой системы;
  - 5) устройств хранения информации.
39. Совокупность программных комплексов обеспечения работы компьютеров и ЭВМ, это
- 1) системное программное обеспечение;
  - 2) пакеты прикладных программ;
  - 3) инструментарий технологии программирования;
  - 4) программы диагностики работоспособности;
  - 5) сервисное программное обеспечение.
40. Права доступа к ресурсам на персональном компьютере выдает:
- 1) администратор;
  - 2) пользователь компьютера;
  - 3) контролер домена;
  - 4) инженер по охране труда;
  - 5) операционная система.
41. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называются \_\_\_\_\_ интерфейсом
- 1) аппаратным;
  - 2) пользовательским;
  - 3) программным;
  - 4) аппаратно-программным;
  - 5) графическим.
42. Дефрагментацию жесткого диска производят с целью:
- 1) очистки диска
  - 2) копирования файлов на диск;
  - 3) увеличения скорости обмена данными;
  - 4) удаления файлов с диска;
  - 5) удаления дублирующихся файлов.
43. В WINDOWS корзина служит для хранения...
- 1) сетевых документов;
  - 2) и сортировки файлов;
  - 3) временных ненужных файлов;
  - 4) удаленных файлов;
  - 5) созданных документов.
44. Исполняемый файл имеет расширение:
- 1) txt;

- 2) doc;
  - 3) exe;
  - 4) sys;
  - 5) html.
45. Файл документов, созданный в программе MS Word, имеет расширение
- 1) dat;
  - 2) doc;
  - 3) xls;
  - 4) dbf;
  - 5) pdf.
46. Файл документов, созданный в программе MS Excel, имеет расширение
- 1) dat;
  - 2) doc;
  - 3) xls;
  - 4) dbf;
  - 5) pdf.
47. Ярлык – это...
- 1) название программы и документа;
  - 2) указатель мыши;
  - 3) ссылка на программу или документ;
  - 4) временный файл;
  - 5) часть файла.
48. Внешнее отличие ярлыка от настоящих файлов в том, что...
- 1) на его значке есть пиктограмма;
  - 2) на его значке есть треугольник;
  - 3) на его значке есть буквы;
  - 4) его значок полупрозрачный;
  - 5) на его значке есть стрелочка.
49. Windows XP – это...
- 1) операционная система со встроенными средствами для работы в локальной вычислительной сети;
  - 2) однозадачная операционная система;
  - 3) сетевая, многозадачная операционная система;
  - 4) переносимая операционная система;
  - 5) графическая оболочка для операционной системы.
50. Хронологическая последовательность появления операционных систем:
- 1) MS DOS, 2) WINDOWS XP, 3) WINDOWS 7, 4) WINDOWS'98, 5) WINDOWS VISTA
- 1) 1, 4, 2, 3, 5;
  - 2) 1, 4, 2, 5, 3;
  - 3) 2, 3, 4, 1, 5;
  - 4) 1, 2, 3, 4, 5;
  - 5) 1, 3, 4, 5, 2.
51. Файл – таблица базы данных имеет расширение
- 1) xls,xlsx;

- 2) mdb, accdb;
- 3) doc, docx;
- 4) pdf;
- 5) dat.

## **Тема 2**

### **История развития ИТ.**

**Формы текущего контроля успеваемости: тестирование.**

### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Тест**

1. Механическое устройство, позволяющее складывать числа изобрел:
  - 1) Г. Лейбниц
  - 2) П. Нортон
  - 3) Б. Паскаль
  - 4) Д. Нейман
2. Первая аналитическая машина была изобретена:
  - 1) В. Шиккардом
  - 2) Б. Паскаль
  - 3) Ж.Жаккардом
  - 4) Ч.Баббиджем
3. В каком году было первое упоминание о логарифмической линейке:
  - 1) в 1933
  - 2) в 1833
  - 3) в 1633
  - 4) в 1733
4. Абак - это:
  - 1) Счеты
  - 2) Первая механическая машина
  - 3) Устройство для работы по заданной программе
  - 4) Музыкальный автомат
5. В каком веке появились первые устройства способные выполнять арифметические действия:
  - 1) в XVII
  - 2) в XVIII
  - 3) в XIX
  - 4) в XVI
6. Чье имя носила машина, известная как «счетное колесо»:
  - 1) П. Нортон
  - 2) Г. Лейбница

- 3) Д. Неймана
  - 4) Б. Паскаля
7. Как называлось первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий:
- 1) Соробан
  - 2) Суан - Пан
  - 3) Арифмометр
  - 4) Семикосточковые счеты
8. Двоичную систему счисления предложил:
- 1) Готфрид Вильгельм Лейбниц
  - 2) Джордж Буль
  - 3) Блез Паскаль
  - 4) Чарльз Беббидж
9. Кого считают изобретателем логарифмической линейки?
- 1) Э. Гунтара
  - 2) Б. Паскаля
  - 3) Г. Лейбница
  - 4) В. Оутреда
10. Перфокарты впервые стали использовать:
- 1) В ткацких станках
  - 2) Для переписки населения
  - 3) В счетной машине Лейбница
  - 4) В вычислительных машинах
11. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?
- 1) Для десятичной
  - 2) Для семеричной
  - 3) Для двоичной
  - 4) Для унарной
12. Первым инструментом для счета можно считать:
- 1) Палочки
  - 2) Камешки
  - 3) Арифмометр
  - 4) Руку человека
13. Первая ЭВМ называлась...
- 1) IBM
  - 2) ЭНИАК
  - 3) Минск
  - 4) БЭСМ
14. Кого в России считают автором суммирующего аппарата (арифмометра)?

- 1) А. Лебедева
  - 2) З. Слонимского
  - 3) Ф. Слободского
  - 4) П. Чебышева
15. В каком веке появились первые упоминания о соробане и суан – пане?
- 1) в XVI в
  - 2) в XIX в
  - 3) в XIV в
  - 4) в XVII в
16. В каком веке произошел коренной перелом в развитии вычислительной техники?
- 1) в XX в
  - 2) в XVIII в
  - 3) в XVII в
  - 4) в XXI в
17. Основы теории алгоритмов были впервые заложены в работе...
- 1) Алана Тьюринга
  - 2) Чарльза Беббиджа
  - 3) Блеза Паскаля
  - 4) С. А. Лебедева
18. Как назывались первые механические арифмометры, выпускаемые на механическом заводе в Москве с 1925 года?
- 1) Суммирующая машина
  - 2) Арифмометр Чебышева
  - 3) Счетные бруски
  - 4) Железный Феликс
19. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...
- 1) Звуковую информацию
  - 2) Текстовую информацию
  - 3) Числовую информацию
  - 4) Графическую информацию
20. Первым программистом мира является
- 1) А. Лавлейс
  - 2) Г. Лейбниц
  - 3) С. Лебедев
  - 4) Б. Паскаль
21. Первая в мире электронно-счетная машина ENIAC могла решать:
- 1) Одну конкретную задачу
  - 2) Любые математические задачи
  - 3) Задачи определенной области
  - 4) Не могла делать расчеты

22. В каком поколении машины начинают классифицировать на сверхбольшие, большие и мини-ЭВМ?
- 1) В 4-ом
  - 2) В 3-ем
  - 3) В 1-ом
  - 4) Во 2-ом
23. Что является элементной базой второго поколения?
- 1) Полупроводниковые элементы
  - 2) Электронные лампы
  - 3) Интегральные схемы
  - 4) Сверхбольшие интегральные схемы
24. Полупроводниковые элементы в машинах какого поколения использовались?
- 1) 4-ого
  - 2) 2-ого
  - 3) 1-ого
  - 4) 3-его
26. Что является элементарной базой третьего поколения?
- 1) Интегральные схемы
  - 2) Полупроводниковые элементы
  - 3) Электронные лампы
  - 4) Сверхбольшие интегральные схемы

### **Тема 3**

#### **Служебные программы. БД. СУБД.**

**Форма текущего контроля успеваемости: тестирование**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Тест**

1. Специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или не сжатом виде – это...
  - 1) вирус;
  - 2) архивный файл;
  - 3) архиватор;
  - 4) временный файл;
  - 5) многотомный файл.
2. Помещение исходных файлов в архивный файл в сжатом или не сжатом виде – это
  - 1) сжатие информации;
  - 2) разархивация;
  - 3) разделение на архивы;
  - 4) архивация;

- 5) дефрагментация.
3. Процесс преобразования информации, хранящейся в файле, к виду, при котором уменьшается избыточность в ее представлении и соответственно требуется меньший объем дисковой памяти для ее хранения – это...
  - 1) сжатие информации;
  - 2) архивный файл;
  - 3) архиватор;
  - 4) разархивация;
  - 5) компиляция.
4. Процесс восстановления файлов из архива точно в таком виде, какой они имели до загрузки в архив, - это
  - 1) разархивация;
  - 2) сжатие информации;
  - 3) архивный файл;
  - 4) архиватор;
  - 5) верификация.
5. Сжатый файл представляет собой файл...
  - 1) скрытый системный файл;
  - 2) защищенный от копирования;
  - 3) упакованный с помощью программы winrar или 7z;
  - 4) защищенный от несанкционированного доступа;
  - 5) зараженный компьютерным вирусом.
6. Рекомендуемой периодичностью обслуживания компьютера является
  - 1) регулярно в конце рабочего дня;
  - 2) регулярная проверка жесткого диска при обнаружении сбоев в работе операционной системы, но не реже раза в месяц;
  - 3) перед каждым сеансом работы (в начале рабочего дня);
  - 4) проверка жесткого диска должна проводиться по возможности раз в неделю, ночью (вне рабочего времени);
  - 5) один раз в год.
7. Специально написанная небольшая программа, которая может "приписывать" себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий — портит файлы, "засоряет" оперативную память – это...
  - 1) html – программа;
  - 2) компьютерный вирус;
  - 3) драйвер для компьютера;
  - 4) flash – анимация;
  - 5) временный интернет файл.
8. Программы, предотвращающие заражение компьютерным вирусом и ликвидирующие последствия заражения – это...
  - 1) архиваторы;
  - 2) антивирусы
  - 3) программы защиты;
  - 4) драйвера;

- 5) стримеры.
9. Программы, относящиеся к полифагам:
  - 1) SQL;
  - 2) Bios Setup;
  - 3) Dr.Web;
  - 4) MS Word;
  - 5) блокнот.
10. Программы, относящиеся к ревизорам:
  - 1) Adinf;
  - 2) MS Access;
  - 3) MYSQL;
  - 4) Scandisk;
  - 5) Bios Setup.
11. Самые опасные вирусы, разрушающие загрузочный сектор – это...
  - 1) троянские вирусы;
  - 2) паразитические вирусы;
  - 3) вирусы черви;
  - 4) сетевые вирусы;
  - 5) вирусы-невидимки (стелс-вирусы).
12. Резидентные вирусы активны...
  - 1) если включен компьютер;
  - 2) какое-то ограниченное время;
  - 3) нажать определенную комбинацию клавиш;
  - 4) ввести ключевое слово;
  - 5) если отключен интернет.
13. Антивирусная программа Dr. Web – это...
  - 1) программа-сторож;
  - 2) программа-детектор;
  - 3) программа-ревизор;
  - 4) программа-доктор;
  - 5) программа-вирус.
14. Антивирусные программы, которые подают сигнал тревоги, но лечить неспособны, это -
  - 1) сторожа;
  - 2) детекторы;
  - 3) ревизоры;
  - 4) доктора;
  - 5) захватчики.
15. Антивирусные программы, которые способны идентифицировать только известные им вирусы и требуют обновления антивирусной базы, это -
  - 1) сторожа;
  - 2) детекторы;
  - 3) ревизоры;
  - 4) провизоры;
  - 5) доктора.

16. Антивирусные программы, которые способны обнаруживать и лечить зараженные файлы, это -
- 1) сторожа;
  - 2) детекторы;
  - 3) ревизоры;
  - 4) захватчики;
  - 5) доктора.
17. Программа, обладающая способностью к саморазмножению, – это
- 1) вирус;
  - 2) антивирусная программа;
  - 3) командный файл;
  - 4) архивный файл;
  - 5) временный файл.
18. Вирусы, использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей, это -
- 1) макровирусы;
  - 2) свободные вирусы;
  - 3) сетевые вирусы;
  - 4) исполняемые вирусы;
  - 5) вирусы протоколов.
19. Вирусы, использующие для переноски документы ms word и ms excel, это
- 1) мега-вирусы;
  - 2) микро-вирусы;
  - 3) макровирусы;
  - 4) документные вирусы;
  - 5) резидентные вирусы.
20. Вирусы, которые внедряются в исполняемые файлы, это -
- 1) мега-вирусы;
  - 2) свободные вирусы;
  - 3) файловые вирусы;
  - 4) исполняемые вирусы;
  - 5) командные вирусы.
21. Антивирусной программой является:
- 1) MS Outlook;
  - 2) Fine Reader;
  - 3) NOD 32;
  - 4) 7Z;
  - 5) The Bat.
22. К макровирусам относятся вирусы...
- 1) использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
  - 2) заражающие файлы-документы и электронные таблицы нескольких популярных редакторов;
  - 3) интернет – черви;
  - 4) заражающие файлы какой-либо одной или нескольких ОС;

- 5) заражающие съемные носители информации.
23. К сетевым вирусам относятся вирусы,...
- 1) записывающие себя в загрузочный сектор диска;
  - 2) заражающие файлы Word и Excel;
  - 3) использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
  - 4) системные вирусы;
  - 5) использующие для своего распространения съемные носители.
24. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает "плавать", значит необходимо...
- 1) увеличить разрешение монитора;
  - 2) изменить настройки монитора;
  - 3) выключить компьютер и включить его вновь;
  - 4) ничего не делать, так как монитор ищет драйвера на винчестере;
  - 5) проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор.
25. При включенном компьютере не рекомендуется
- 1) отключать/подключать внутренние устройства;
  - 2) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши Ctrl+Alt+Del;
  - 3) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку Reset;
  - 4) вставлять/вынимать дискету;
  - 5) отключать/подключать flash-носители.

## **Тема 4**

### **Обработка данных средствами текстового процессора MS Word.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** контроль выполнения практических заданий.

### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

#### **Практические задания.**

##### **Задание № 1**

##### **Наберите предложенный текст**

##### **Шуточные правила техники безопасности.**

Если ты хороший мальчик, то не суй в розетку пальчик,  
Проводами не играй: не известно есть ли рай?

Если где-то заискрит, или что-нибудь дымит,  
Время попусту не трать - нужно взрослого позвать.  
Ведь из искры знаем сами, возгореться может пламя.

Бережливым быть умей, и по клавишам не бей,  
Там учтите этот факт, электрический контакт.

Мышка может другом стать, коль ее не обижать.

Дрессируй ее умело, не крути в руках без дела.

Если вводишь ты "ответ", а компьютер скажет "нет",

По дисплею не стучи, лучше правила учи!

Если сбой дает машина, терпение вам необходимо,

Не бывает без проблем даже с умной ЭВМ!

Остальное всем известно: чтоб не вскакивали с места

Не кричали, не толкались, за компьютеры не дрались.

В куртках шубах и пальто, не приходит к нам никто.

В грязной обуви, друзья, в кабинете быть нельзя.

Начинать работу строго с разрешения педагога,

И учтите: вы в ответе за порядок в кабинете!

1. Оформите заголовок стихотворения полужирным шрифтом.
2. Оформите:
  - ✓ 1 строку – курсивом;
  - ✓ 2 строку – полужирным, курсивом;
  - ✓ 3 строку – полужирным, подчеркнутым;
  - ✓ 4 строку – курсивом, подчеркнутым.
3. В 5 строке выделите каждое слово своим цветом.
4. В 6, 7, 8, 9 выделите каждую строку своим цветом.
5. В строках 10 – 13 все буквы «о» оформите 22 размером шрифта, а «ж» - 8 размером.
6. Оформите:
  - ✓ словосочетания «за компьютеры не дрались» - полужирным;
  - ✓ «в кабинете быть нельзя» - подчеркнутым, курсивом;
  - ✓ «вы в ответе» - красным цветом.

## Задание № 2

Наберите предложенный текст по образцу.

Отреставрированный Хлебный дом открывает свои двери для посетителей и приглашает Вас на выставки:

«Цари в Царицыне» – выставка коллекции портретов российских императоров, приобретенной при поддержке Правительства Москвы для Государственного музея-заповедника «Царицыно».

«Царицыно сквозь века» – выставка, приуроченная к открытию после реставрации здания Хлебного дома (*Кухонного корпуса*) Государственного музея-заповедника «Царицыно»

«Царские трапезы» – шедевры Государственного музея керамики и «Усадьбы Кусково XVIII века»

«Валентин Юдашкин – Москве» – выставка коллекции костюмов, переданных в дар г. Москве

### Задание № 3

Наберите предложенный текст по образцу.

#### **Действующие лица и исполнители:**

*Петров В.В.* – народный артист России *Певцов А.А.*

*Мать Петрова В.В.* – артистка *Иваневич М.А.*

*Дети Петрова В.В.*

*Людмила* – артистка *Веденева И.А.*

*Дарья* – артистка *Голованова Г.И.*

*Семен* – артист *Голубев М.О.*

*Заботин В.Н.* – артист *Толмеев Б.А.*

*Горячева О.Н.* – артистка *Болатина А.А.*

#### В массовых сценах заняты артисты театра

Режиссер – *Захаров М.А.*

Постановщик – *Золотухин В.И.*

Художник – *Фабия Э.*

### Задание № 4

1. Наберите текст. Учтите его формат. Используйте 16 размер шрифта. Заглавие набрано шрифтом Arial, полужирный.

**Компьютер в нашем мире.**

Сейчас, наверно трудно найти человека, который хотя бы раз в жизни не встретился бы с *компьютером*. Компьютеры приходят к нам в дом, помогают облегчить работу человека. Различные программы могут обучать и развлекать.

С помощью глобальной сети *Internet* люди могут общаться, находить нужную информацию, даже если она находится «на другом конце света».

2. Вставьте строку выше заголовка «Информация к размышлению» (шрифт Курсив, выравнивание по правому краю). Скопируйте текст 4 раза. Выровняйте: первый текст - по ширине, второй - по левому краю, третий - по правому краю, четвертый – по центру. Сохраните файл под названием Компьютер.doc

### **Задание № 5**

1. Этот текст содержит 304 знаков и пробелов. Засеките время и наберите текст. Определите скорость печати (знаков в минуту). Вставьте Дату с помощью команд **Вставка, Дата и время**.

*Зав.кафедрой д.м.н Е.Н. Денисову*

студента 101 группы

Глебова Алексея

### **Объяснительная записка**

*Я, Глебов Алексей, опоздал сегодня на занятие по информатике, потому, что всю ночь сидел в интернете и активно чатился. Подхватил там несколько троянов и червей, вызвал доктора Касперского, с трудом вылечился. Больше не буду.*

19 января 2018 г.

2. *Посмотрите, сколько слов содержит Ваш текст \_\_\_\_\_, знаков \_\_\_\_ (Файл, Свойства, Статистика)*

### **Списки**

Существует два вида списков: нумерованный и маркированный. Их отличие заключается в том, что в нумерованном списке используются различные значки. А в маркированном одинаковые.

### **Задание №6**

Наберите предложенный текст. Создайте нумерованный список. Измените список на маркированный, подобрав самостоятельно вид маркера.

### Есть такие деревья.

1. Хлебное дерево из семейства тутовых.
2. Колбасное дерево из семейства бегониевых (кигелия).
3. Дерево путешественников из семейства банановых (Равенна мадагаскарская).
4. Шоколадное дерево (один из видов рода теоброна).
5. Конфетное дерево (говения).
6. Ландышевое дерево, растение рода клетра.
7. «Деревянная корова», растет в Коста-Рике.
8. Авокадо – аллигаторова груша из семейства лавровых.
9. Дынное дерево (папайя).
10. Железное дерево (железняк, парротия персидская).
11. Бумажное дерево, один из видов буссонетия.
12. Сальное дерево семейства молочных.
13. Мыльное дерево семейства сапиндовых.
14. Бутылочная тыква, горлянка (лагенария, посудная тыква).
15. Сапотовое дерево (саподилла).
16. Сейшельская пальма.
17. Базальтовое дерево.
18. Карандашное дерево (красный или виргинский можжевельник).
19. Рожковое дерево (цареградский стручок).
20. Вельвичия.
21. Индийский миндаль.
22. Гинкго.
23. Альмасига.
24. Драцена.
25. Баобаб.

### Задание № 7

1. Научитесь делать отступ текста, вставку символа и наберите текст.  
Символ ♡ найдёте в наборе Wingdings.

### Т Е С Т О Р А С С Ы П Ч А Т О Е

- ♡ 400г. муки
- ♡ 200г. масла
- ♡ 0,5 стакана воды

Растиреть масло, добавить муку, воду, всыпать 0,5 чайной ложки соли и замесить тесто. Использовать тесто для ватрушек, пирогов.

2. Проверьте орфографию. Выпишите список слов, предложенных к замене слова «ложки».

### Задание № 8

Наберите текст. Вторая строка – шрифт с тенью.  
Скопируйте текст 4 раза. Список из фамилий сделайте нумерованным, а следующие три строчки – маркированным. В первом тексте формат номера 1., маркер ◆; во втором тексте а) и ♡; в третьем I и ➔; в четвёртом начать нумерацию с 10), маркер – рисунок.

#### Список учащихся, участвующих в соревнованиях.

*(победители и призеры различных видов спорта.)*

- |                  |     |          |
|------------------|-----|----------|
| 1. Выродов Павел | 101 | лыжи     |
| 2. Фомина Яна    | 121 | плавание |
| 3. Квач Елена    | 108 | волейбол |

- ◆ В ходе соревнований техника безопасности не нарушалась.
- ◆ Призеры награждены грамотами и призами.
- ◆ Все временные рамки соблюдены.

*Тренер*

*Смелых И.И.*

#### Вставка рисунка

### Задание № 9

#### Загадки и отгадки к ним

В лесу под березой крошка – только шапочка да ножка.



И зимой и летом – одним цветом.



Бьют его рукой палкой, никому его не жалко.



Посреди двора – золотая голова.

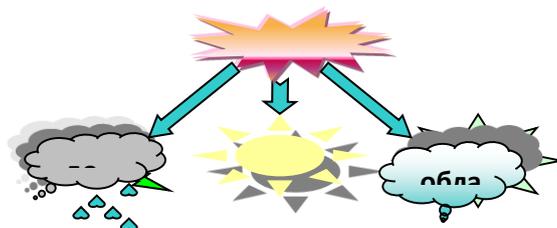


### Задание № 10

Научитесь помещать схему в текст. Обтекание – сверху и снизу.

### Погода

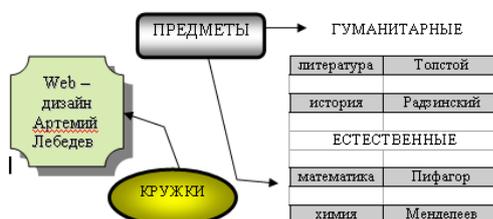
*У природы нет плохой погоды,  
Всякая погода – благодать.*



*Дождь и снег, любое время года  
Надо благодарно принимать.*

### Задание № 11

В надпись можно вставлять таблицу. Границы надписи можно сделать невидимыми. Нарисуйте схему.

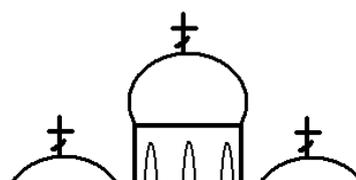


### Задание № 12

Наберите текст с учетом форматирования. И оформите его «водяными знаками» (т. е. рисунок помещается за текстом).

### Нет России другой

авт. Е. Сеницын



Берегите Россию –  
Нет России другой.  
Берегите ее  
Тишину и покой,  
Это небо и солнце  
Это хлеб на столе  
И родное оконце  
В позабытом селе...

Берегите Россию  
Чтобы сильной была.  
Чтобы нас от беды  
В трудный час сберегла.  
Ей неведомы страхи,  
И крепка ее сталь,  
И последней рубахи  
Ей для друга не жаль.

Берегите Россию –  
Всею жизнью своей  
От заклятых врагов,  
От неверных друзей.  
Пусть в распахнутой сини  
Светят ярко над ней  
Той звезды негасимой  
Пять горячих лучей!

Берегите Россию –  
Без нее нам не жить.  
Берегите ее,  
Чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Нашей горькой судьбой...  
Берегите Россию –  
Нет России другой.

### Задание № 13 (творческое задание)

Выберите интересную вам тему и выполните сделайте доклад, оформив его по следующему плану (пример см справа):

1. Добавить изображение в виде подложки.
2. Набрать текст и отформатировать его по образцу.
3. Добавить заголовок в виде объекта WordArt.
4. Добавить рисунок в документ.



**ОПИСАНИЕ**

Существует несколько различных теорий о происхождении немецкой овчарки, что порою приводит к путанице. По одной из теорий порода появилась в результате скрещивания различных немецких пород, или, что эта порода произошла спонтанно от скрещивания овчарок и волков.

Ист. инд. затерялась во тьме веков. Однако известно, что уже в VII веке н. э. в Германии существовала овчарка такого типа. Первые немецкие овчарки (длинношерстные) были представлены на выставке в Ганновере в 1882 г., а короткошерстные впервые были представлены в Берлине в 1889г.

Отметки, что честь формирования этой породы принадлежат жителю собачьих фон Штеффину.

**ХАРАКТЕР**

Немецкая овчарка - самая смелая и, по мнению многих собаководов, самая умная собака. Она мужественна, сообразительна, необыкновенно предана семье хозяина, добродетельна с детьми, легко обучается, лояльна к незнакомцам, чутка и внимательна, любит работать, необыкновенно способна к самообучению.

### Таблицы в Word

#### Задание № 14

1. Подготовьте таблицу по предложенному образцу. Обратите внимание на оформление – некоторые линии отсутствуют.

#### Единицы некоторых физических величин

Величина	Обозначение величины	Единицы	Обозначение единицы
Масса	$m$	Килограмм	$1\text{ кг} = 10^3\text{ г}$
		грамм	г
Грузо- Подъемность	$m$	Миллиграмм	$1\text{ мг} = 10^{-3}\text{ г}$
		тонна	$1\text{ т} = 10^3\text{ кг}$
Сила	$F$	Ньютон	Н
		Килоньютон	$1\text{ кН} = 10^3\text{ Н}$
		меганьютон	$1\text{ МН} = 10^6\text{ Н}$
Работа	$W, (A)$	Джоуль	Дж

Энергия	E, (W)	Килоджуль Мегаджоуль	1кДж=10 <sup>3</sup> Дж 1МДж=10 <sup>6</sup> Дж
Мощность	P,N	Ватт Киловатт мегаватт	Вт 1кВт=10 <sup>3</sup> Вт 1МВт=10 <sup>6</sup> Вт

2. Ячейки с заголовками оформите синим цветом.
3. Ячейки с обозначением величины и обозначение единицы желтым цветом.
4. Ячейки с величинами и единицами оформите зеленым цветом.

### Задание № 15

1. Подготовьте таблицу по предложенному образцу. Обратите внимание на обрамление – некоторые линии отсутствуют, есть объединенные ячейки.

### Формулы механического движения

	Виды механического движения			
	Равномерное прямолинейное	Равноускоренное прямолинейное	Любое	Свободное падение
				Равномерное движение по окружности
Ускорение	$a=0$	$a=(V-V_0)/t$	$g=9,8m/c^2$	$a=V^2/R$
Мгновенная скорость	$V=const$ $V=S/T$	$V=V_0+ at$	$V=V_0+gt$	$V=l/t$
Перемещение	$S=VT$	$S=V_0T+at^2/2$	$H=v_0+gt^2/2$	Находят геометрическим путем
Путь	$L=S$	$L=S$	$L=H$	$L=VT$
При движении в одну сторону				

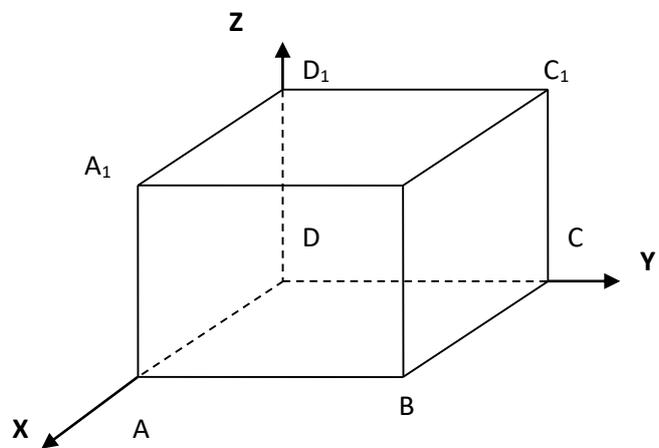
Траектория	Прямая линия	Прямая линия	Прямая линия	окружность
Частота	$0$	$0$	$0$	$N=1/T$

2. Текст заголовков оформите желтым цветом.
3. Горизонтальные и вертикальные линии оформите синим цветом
4. Все формулы оформите зеленым цветом.

### Рисование в Word

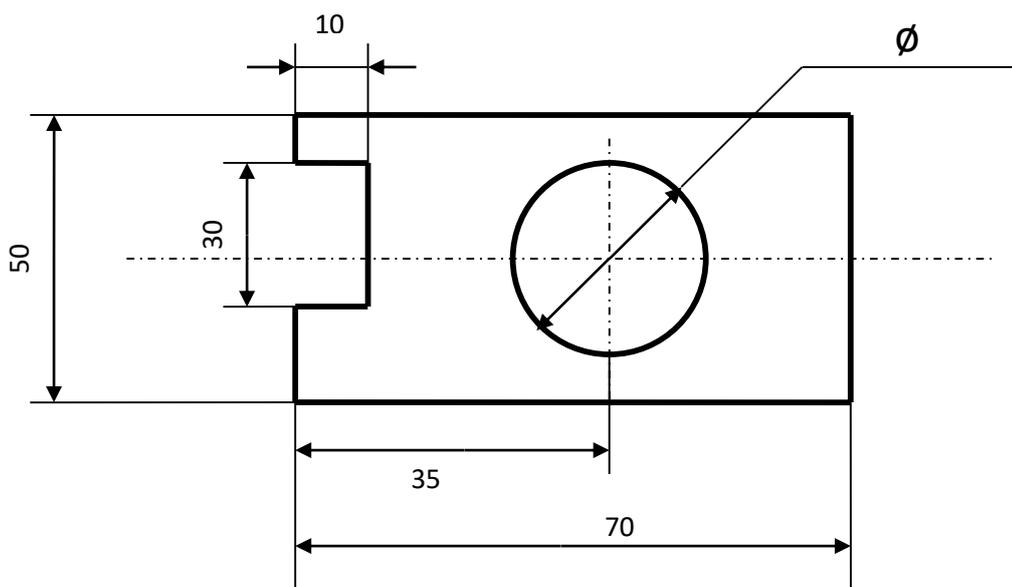
#### Задание № 16

Применяя панель рисования текстового процессора MSWord, изобразите предложенный чертеж



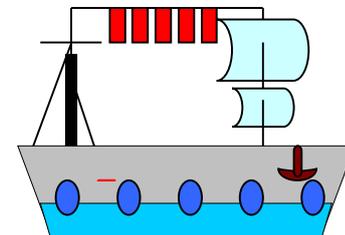
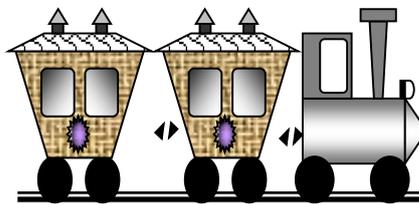
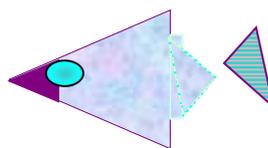
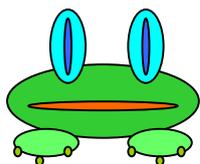
#### Задание № 17

Постройте чертеж:



#### Задание № 18

Нарисуйте по образцу:



### Вставка формул

#### Задание № 19

Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул.

#### Решение квадратного уравнения.

Чтобы решить квадратное уравнение вида:

$$ax^2+bx+c=0$$

необходимо сначала вычислить дискриминант по формуле:

$$D=b^2-4ac$$

Если  $D<0$ , то уравнение не имеет вещественных корней.

*Выполнил ученик 8 класса Пифагоров Иван.*

#### Задание № 20

Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул.

Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

#### *Решение.*

$$V=864 \text{ км/ч}=240 \text{ м/с}$$

$$F=103 \text{ кН}=1,03 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

Полезная мощность  $N$  двигателей

равна отношению механической

---

работы  $A$  ко времени  $t$ :  $N= \frac{A}{t}$ .

N – ?

Механическая работа равна  $A=Fs \Rightarrow N=\frac{A}{t} \Leftrightarrow N = \frac{Fs}{t}$

Так как при равномерном движении  $V=\frac{S}{t} \Rightarrow N=FV$ .

$N=240\text{м/с} * 1,03 * 10^5\text{Н} \approx 2,5 * 10^7 \text{Вт} = 250 \text{кВт}$ .

Ответ: 250 кВт.

### Задание № 21

Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул.

№ 1. Решение квадратных уравнений вида  $ax^2+bx+c=0$ .

1) Вычисляем дискриминант по формуле:  $D=b^2-4ac$ ;

2) Вычисляем корень  $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} \end{cases}$$

Ответ:

## Тема 5

### Построение диаграмм с помощью MS Excel.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контроль выполнения практических заданий.

### Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

#### Практические задания.

#### Задание 1.

Построить температурные кривые больных А. и Б. по следующим данным (температура в °С):

дни	1	3	5	7	9
Больной А	37,2	38,4	38,9	37,7	36,8
Больной Б	36,9	37,3	37,8	38,5	39,3

#### Задание 2.

Построить гистограмму изменения первичной заболеваемости населения Санкт-Петербурга социально-значимыми болезнями (кол-во на 100 000 человек)

Годы	2008	2009	2010	2011
Рак	355,6	348,2	350,6	374,5
Гонорея	438,0	341,5	259,6	178,4
Сифилис	76,0	173,0	267,8	239,6
Туберкулез	34,5	41,9	40,3	43,0

### Задание 3.

Построить гистограмму рождаемости и смертности в Оренбургской области (количество на 1000 человек).

Годы	2007	2008	2009	2010	2011
Рождаемость	12,1	12,7	13,3	14,1	13,8
Смертность	14,6	14,6	13,8	14,5	14,3

### Задание 4.

Построить круговую диаграмму заболеваемости населения социально значимыми болезнями в Санкт-Петербурге:

Заболевание	Кол-во на 100
Туберкулез	43
Рак	374,5
Сифилис	239,6
Дизентерия	72,2
Гепатит	143,6

### Задание 5.

Имеются данные по распределению численности занятого населения Российской Федерации по уровню образования в 2008 году (в процентах).

Население	Мужчины	Женщины	Всего
Высшее образование	19,0	22,7	20,7
Средне специальное и общее	56,6	60,4	58,6
Не имеют полного среднего	24,4	16,9	20,7

Построить диаграмму по данным.

### Задание 6.

Имеются данные по распределению численности занятого населения Российской Федерации по уровню образования в 2011 году (в процентах).

<b>Население</b>	<b>Мужчины</b>	<b>Женщины</b>
Высшее образование	19,0	22,7
Средне специальное и общее	56,6	60,4
Не имеют полного среднего	24,4	16,9

Построить круговые диаграммы показателей мужчин и для женщин.

### **Задание 7.**

Дана динамика смертности от туберкулеза в Оренбургской области и Российской Федерации за 2009-2013 годы (в %)

<b>Годы</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Оренбургская обл.	12,1	10,3	9,5	9,9	11,2
Российская федерация	13,7	12,5	11,6	10,1	9,5

Построить гистограмму.

### **Задание 8.**

Даны прогнозы заболеваемости и смертности туберкулезом в Оренбургской области (на 100 тыс. населения)

<b>Годы</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Смертность	10,42	10,31	10,3	10,29	10,18
Заболеваемость	52,8	51,1	49,5	47,8	46,2

Построить диаграмму динамики.

### **Задание 9.**

Построить диаграмму заболеваемости населения по некоторым классам болезней среди всего населения в Оренбургской области (2013 год)

<b>Заболевание</b>	<b>Количество</b>
Инфекционные	33,8
Новообразования	13,4
Болезни нервной системы	14,8

Психические расстройства	9,8
Болезни системы кровообращения	27,1

**Задание 10.**

Построить диаграмму заболеваемости населения по некоторым классам болезней среди всего населения в Оренбургской области (2013-2015 годы)

Годы	2013	2014	2015
Инфекционные болезни	33,8	30,0	29,9
Новообразования	13,1	12,6	14,0
Болезни уха	28	26,2	28,5
Болезни глаза	48,9	41,3	45,3

**Задание 11.**

Построить график функции  $y=4x-1$

**Задание 12.**

Построить график функции  $y=\sin(x+3)$

**Тема 6**

**Обработка данных средствами табличного процессора MS Excel.  
Создание таблиц.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** контроль выполнения практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания.**

**Задание 1.**

В первом столбце посредством операции **Заполнить** введите числа от 1 до 180. Во втором столбце используя функцию РАДИАНЫ() переведите значения из первого столбца из градусов в радианы. В третьем столбце на основании радианного угла (2-ой столбец) просчитайте значения функции  $y=4\sin 2x$  и постройте ее график.

**Задание 2.**

Построить таблицу, содержащую следующие данные:

Частота заболеваний гриппом в младших классах школы № 171.

Классы	Число учащихся	Число заболевших	Коэффициент

Первые	105	40	
Вторые	96	31	
Третьи	90	36	
Четвертые	87	23	
Итого			

В столбце «Коэффициент» вписать формулу, которая позволяет вычислять так называемый интенсивный коэффициент, когда число заболевших делится на число учащихся в соответствующих классах. Скопировать формулу в ячейки всех классов и графы «Всего». В графе «Всего» получить общее число учащихся, число заболевших и значение интенсивного коэффициента по всем младшим классам. Отформатировать таблицу (рамки, ширина столбцов). Построить гистограмму, отражающую частоту заболеваемости по классам.

### Задание 3.

Построить таблицу, содержащую следующие данные:

#### Структура тяжести течения дизентерии

Форма болезни	Число больных	Коэффициент
Легкая	47	
Средняя	22	
Тяжелая	15	
Весьма тяжелая	6	
Итого		

Получить общее число больных в графе «Итого», а в столбце «Коэффициент» вписать формулу, которая позволяет вычислять так называемый экстенсивный коэффициент, когда число больных соответствующей формы болезни делится на общее число больных. Скопировать формулу в ячейки всех форм болезни. Отформатировать таблицу (рамки, ширина столбцов). Построить круговую диаграмму, отражающую процентный состав форм дизентерии.

### Задание 4.

В два столбца электронной таблицы введите 10 четных и 10 нечетных чисел (соответственно 1 и 2 столбец), в третьем столбце просчитайте посредством формул их произведение за вычетом числа из первого столбца, в четвертом – разность их кубов.

### Задание 5.

Пусть имеется список больных, содержащий их некоторые характеристики.

Ф.И.О.	Пол	Возраст	Вес	Врач
Иванов	М	64	81	Орлов
Петрова	Ж	27	64	Орлов
Сидоров	М	53	75	Орлов
Козлова	Ж	32	67	Соколова
Власов	М	45	74	Соколова
Смирнова	Ж	44	70	Соколова
Силин	М	37	72	Соколова

1. Сортировать список так, чтобы в начале списка оказались больные лечащего врача Соколовой, а затем Орловой, причем у обоих врачей вначале были легкие по весу.
2. Сортировать больных по алфавиту.

### Задание 6.

Пусть имеется список больных, содержащий их некоторые характеристики.

Ф.И.О.	Пол	Возраст	Вес	Врач
Иванов	М	64	81	Орлов
Петрова	Ж	27	64	Орлов
Сидоров	М	53	75	Орлов
Козлова	Ж	32	67	Соколова
Власов	М	45	74	Соколова
Смирнова	Ж	44	70	Соколова
Силин	М	37	72	Соколова

1. Найти всех больных моложе 40 лет.
2. Найти всех больных старше 45 лет.
3. Найти всех мужчин тяжелее 75 кг.
4. Найти всех женщин легче 70 кг.
5. Найти всех больных с фамилиями, начинающимися на букву «С».

**Тема 7.**

Компьютерные сети. Поисковые системы в сети Интернет.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Тест.**

1. Центральным элементом в оптоволоконном кабеле является:
  - 1) Стекловолокно
  - 2) Медный провод
  - 3) Серебряный провод
  - 4) Пара проводов: серебряный и медный
  - 5) Стекланный провод
2. В одноранговых сетях:
  - 1) Все компьютеры равноправны
  - 2) Выделяется один сервер
  - 3) Выделяется несколько серверов
  - 4) Всего два компьютера: сервер и рабочая станция
  - 5) Есть только один системный блок с несколькими подключенными к нему мониторами
3. Каждый компьютер для идентификации в сети получает
  - 1) ID-адрес
  - 2) Права доступа
  - 3) Сетевую операционную систему
  - 4) Пароль
  - 5) Правила пользования сети
4. Общими сетевыми ресурсами называют:
  - 1) Диски компьютеров
  - 2) Каталоги
  - 3) Папки
  - 4) Устройства
  - 5) Все перечисленное
5. Признаком, характерным для «рабочей группы», является
  - 1) Определенная территориальная сосредоточенность
  - 2) Решение сходных задач
  - 3) Использование общих информационных баз
  - 4) Выполнение общих требований по надежности хранения информации
  - 5) Все перечисленное
6. Модем обеспечивает:
  - 1) Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
  - 2) Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал
  - 3) Преобразование аналогового сигнала в двоичный код
  - 4) Усиление аналогового сигнала
  - 5) Ослабление аналогового сигнала
7. Назовите характерную черту сети с контролером домена

- 1) Все компьютеры равны
  - 2) В сети выделяется один центральный компьютер, с равными правами
  - 3) В сети выделяется один или несколько серверов
  - 4) В сети больше половины компьютеров – сервера
  - 5) Все перечисленное
8. Разделение сети с шинной топологией и топологией типа звезда происходит в зависимости
- 1) От расстояния между узлами
  - 2) От способа управления
  - 3) От количества пользователей рабочих станций
  - 4) От вида соединения узлов
  - 5) Все перечисленное
9. Характерной чертой сети с шинной топологией является
- 1) Связь между 2 рабочими станциями через один общий путь
  - 2) Связь проходит через центр сети, где находится сервер
  - 3) Связь проходит по кольцу
  - 4) Связь проходит через центр сети, где находится концентратор
  - 5) Все перечисленное
10. Характерной чертой сети с топологией звезда является
- 1) Связь между 2 рабочими станциями через один общий путь
  - 2) Связь проходит через центр сети, где находится контроллер домена
  - 3) Связь проходит через центр сети, где находится концентратор или коммутатор
  - 4) По концам сети стоят сервера
  - 5) Все перечисленное
11. Вычислительная сеть – это сложный комплекс взаимосвязанных и согласованно функционирующих
- 1) Компьютеров
  - 2) Коммуникационного оборудования
  - 3) Операционных систем
  - 4) Сетевых приложений
  - 5) Все перечисленное
12. Коммуникационные устройства – это...
- 1) Линии связи
  - 2) Коммутаторы
  - 3) Концентраторы
  - 4) Маршрутизаторы
  - 5) Все перечисленное
13. В зависимости от среды передачи данных линии связи разделяют на...
- 1) Кабельные
  - 2) Медные
  - 3) Волоконно-оптические
  - 4) Радиоканалы наземной связи
  - 5) Все перечисленное

14. Сетевой протокол – это:
- 1) Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включёнными в сеть компьютерами
  - 2) Последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
  - 3) Правила интерпретации данных, передаваемых по сети
  - 4) Правила установления связи между двумя компьютерами в сети
  - 5) Согласование различных процессов во времени
15. Адрес, который присваивается каждому ПК:
- 1) IP
  - 2) LAN
  - 3) TCP/IP
  - 4) HTML
  - 5) FTP
16. Они работают 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Они постоянно соединены с интернетом и готовы предоставлять сервис – это...
- 1) Клиенты
  - 2) Серверы
  - 3) Пуэрмэны
  - 4) Пользователи
  - 5) IP - адреса
17. Персональные компьютеры, за которыми сидят пользователи, то есть мы с вами – это...
- 1) Клиенты
  - 2) Серверы
  - 3) Пуэрмэны
  - 4) Рабочие группы
  - 5) IP - адреса
18. Поток сообщений в сети передачи данных определяется
- 1) Объёмом памяти канала передачи сообщений
  - 2) Трафиком
  - 3) Треком
  - 4) Трассой
  - 5) Протоколом
19. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:
- 1) Интерфейс;
  - 2) Магистраль;
  - 3) Компьютерная сеть;
  - 4) Адаптеры.
20. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
- 1) Доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
  - 2) Интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;

- 3) Сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
  - 4) Управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
  - 5) Разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
21. В режиме ON-LINE можно проводить:
- 1) Телемедицинские консультации
  - 2) Телемониторинг
  - 3) Видеоконференции
  - 4) Телемедицинское обучение
  - 5) Все варианты верные
24. Достоинством телемедицинской консультации является:
- 1) Возможность получения консультации специалиста, удаленного от пациента
  - 2) Быстрота и своевременность получения консультации
  - 3) Повышение качества медицинской помощи
  - 4) Все варианты верные
26. Наибольший экономический эффект от телемедицинских консультаций наблюдается:
- 1) В условиях чрезвычайных ситуаций (катастроф, аварий)
  - 2) В условиях, когда между консультируемым и консультантом большое расстояние
  - 3) При проведении большого числа телемедицинских консультаций
  - 4) При проведении сложных телемедицинских консультаций
  - 5) При крайне тяжелом состоянии пациента
30. Телематика – это
- 1) Медицинская информационная система
  - 2) Информационно-справочная система
  - 3) Система оказания медпомощи на расстоянии с помощью различных немедикаментозных воздействий
  - 4) Система оказания медпомощи на расстоянии с помощью информационных телекоммуникационных технологий.

## **Тема 8.**

### **Обработка статистических данных средствами MS Excel.**

#### **Построение гистограммы.**

**Формы текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, контроль выполнения практических заданий.

#### **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Вопросы письменного опроса**

1. Дать определение генеральной совокупности.
2. Перечислите этапы статистической работы.
3. Перечислите характеристики положения статистического

распределения.

4. Напишите формулу коэффициента вариации.
5. Назовите виды оценки параметров генеральной совокупности.
6. Напишите формулу необходимого объема выборочной совокупности.
7. Дать определение выборки.
8. Назовите способы формирования выборки.
9. Перечислите характеристики рассеяния статистического распределения.
10. Напишите формулу среднеквадратического отклонения.
11. Напишите формулу доверительного интервала.
12. Перечислите значения доверительной вероятности.

### Практические задания.

#### Задание 1

Замеры систолического давления у больных гипертонической болезнью 3 степени по выборке (мм. рт. ст.):

227 219 215 230 218 223 220 222 218 219

222 221 227 226 226 209 211 215 218 220

216 220 220 221 225 224 212 217 219 220

Построить гистограмму.

#### Задание 2

Измерена частота пульса (уд в мин) у здоровых людей. Построить гистограмму согласно полученным данным.

70 69 72 73 71 66 73 67 68 73 71 67 69 74 71 70

70 67 71 69 70 70 70 71 69 71 74 74 71 69 72 71

#### Задание 3

Значения временного интервала между зубцами R (сек) ЭКГ:

0,74 0,76 0,76 0,76 0,77 0,76 0,76 0,72 0,72 0,69 0,7 0,76 0,77

0,77 0,79 0,78 0,8 0,69 0,71 0,76 0,76 0,78 0,76 0,77 0,72 0,79

0,75 0,82 0,86 0,91 0,9 0,84 0,82 0,83 0,82 0,76 0,74 0,7 0,8

0,78

Построить гистограмму.

#### Задание 4

Рост новорожденных (см). Построить гистограмму.

47 51 49 54 48 53 54 52 50 50 50 52 50 55 50

51 50 46 50 51 49 51 51 53 51 49 51 51 49 49

### Задание 5

Систолическое давление (мм. рт. ст.) у практически здоровых людей:

127 119 115 130 132 123 120 122 118 119 122 121 127 126 126  
109 111 115 118 120 116 120 120 121 125 124 112 117 119 120

Построить гистограмму.

### Задание 6

Диастолическое давление (мм. рт. ст) у практически здоровых людей:

67 71 69 74 68 73 74 72 70 70 70 72 70 75 71 70 69 71 71  
69 69 71 70 66 70 71 69 71 71 73

Построить гистограмму.

### Задание 7

Вес животных при рождении (в кг):

27 32 32 31 32 28 37 35 26 28 32 39 34 30 37 26 27 40 35  
37 28 43 26 35 45 26 35 32 32 35 35 28 32 36 32 36 37 33  
28 31

Построить гистограмму.

### Задание 8

Содержание кальция (мг %) в сыворотке крови обезьян. Построить гистограмму.

13,60 12,90 12,30 9,90 12,73 11,72 10,83 10,42 10,91 10,21 13,10 10,91  
11,96 11,13 13,52 13,53 11,25 10,10 13,96 10,00 11,94 10,82 11,05 12,57  
12,98 10,27 12,67 11,81 12,07 10,65 12,67 10,49 11,18 11,86 9,66 10,05  
9,55 12,50 8,99 12,30

### Задание 9

Даны значения роста студентов (см)1 курса. Построить гистограмму.

164 170 164 165 174 180 182 176 169 175 170 169 170 174 156  
168 170 174 167 168 171 182 180 173 178 172 180 168 169 158  
169 169 170 168 172 169 162 167

### Задание 10

Содержание кальция (мг %) в сыворотке крови обезьян:

12,30 14,20 12,60 11,70 12,20 12,30 11,60 12,00 12,50 13,50 11,60 11,90  
 11,40 12,00 14,70 11,25 14,20 13,20 12,50 13,80 13,60 12,90 12,30 9,90  
 12,73 11,72 10,83 10,42 10,91 10,21 13,10 10,91 11,96 11,13 13,52 13,53  
 11,25 10,10 13,96 10,00

Постройте гистограмму.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>тестирование</b>	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов
	Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 75-89% правильных ответов
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 60-74% правильных ответов
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов.
<b>защита реферата</b>	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>
	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
<p><b>решение практических задач</b></p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если задачи решены полностью, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).</p>
	<p>Оценка «ХОРОШО» выставляется если задачи решены полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, графиках.</p>
	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.</p>
	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если при решении допущены грубые ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями в полной мере.</p>
<p><b>письменный опрос</b></p>	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>

	<p>Оценкой "УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала; недостаточным умением давать аргументированные ответы; недостаточно логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Оценкой "НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>

### **3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет проводится в форме тестирования в Информационной системе университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации и механизм формирования зачетного рейтинга регулируются следующими нормативными документами:

- Положение П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение П004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся»(приказ №479 от 03.03.2020г.)

Зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30.

Перевод процентов правильных ответов при прохождении тестирования определяется по таблице 3.1

Таблица 3.1

Формирование зачетного рейтинга с учетом % правильных ответов за тесты

Результат тестирования (%)	Количество баллов	Результат тестирования (%)	Количество баллов
≤50	14	72-74	22
51-53	15	75-77	23
54-56	16	78-80	24
57-59	17	81-83	25
60-62	18	84-86	26
63-65	19	87-89	27
66-68	20	90-92	28
69-71	21	93-96	29
		97-100	30

Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного/зачетного рейтинга не менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов.

В случае получения обучающимся экзаменационного/зачетного рейтинга менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

Таблица 3.2

Перевод дисциплинарного рейтинга в пятибалльную оценку по дисциплине

дисциплинарный рейтинг по БРС	оценка по дисциплине (модулю)	
	экзамен	зачет
86 – 105 баллов	5 (отлично)	зачтено
70 – 85 баллов	4 (хорошо)	зачтено
50–69 баллов	3 (удовлетворительно)	зачтено
49 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Таблица 3.3

Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга в  
дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

Рэ/з	Рд	Оценка	Рэ/з	Рд	Оценка	Рэ/з	Рд	Оценка
15	50	удовлетворительно	20	70	хорошо	25	86	отлично
16	54	удовлетворительно	21	74	хорошо	26	89	отлично
17	59	удовлетворительно	22	78	хорошо	27	92	отлично
18	64	удовлетворительно	23	82	хорошо	28	95	отлично
19	69	удовлетворительно	24	85	хорошо	29	98	отлично
						30	100	отлично

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра биофизики и математики

направление подготовки (специальность) *37.05.01 Клиническая психология  
по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*

дисциплина Математика и СИТ

**ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ИС  
УНИВЕРСИТЕТА**

1. ИМЯ ФАЙЛА НЕ МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ:
  1. сочетание русских и латинских букв одновременно;
  2. символов \ / : \* ? " );
  3. символов - \_ , . ;
  4. латинских букв;
  5. символов { , } , |.
2. К СИСТЕМНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСЯТ:
  1. графический редактор;
  2. текстовый процессор;
  3. экспертные системы;
  4. систему управления базами данных;
  5. операционную систему.

3. РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА СЛУЖИТ ДЛЯ...
  - б) обеспечения возможности передачи файла по электронной почте;
  - 7) правильной записи файла на жесткий диск;
  - 8) для защиты от несанкционированного доступа;
  - 9) приведения в соответствие типа файла и операционной системы;
  - 10) характеристики хранящейся в файле информации.
4. СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА И СЕТЕЙ ЭВМ ЭТО - ...
  - б) системное программное обеспечение;
  - 7) сервисное программное обеспечение;
  - 8) базовое программное обеспечение;
  - 9) функции операционной системы;
  - 10) прикладное программное обеспечение.
5. ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА – ЭТО...
  - б) программа, обеспечивающая управление базами данных;
  - 7) антивирусная программа;
  - 8) программный продукт, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера;
  - 9) язык программирования для Windows;
  - 10) система организации файлов.
6. ФАЙЛ – ЭТО...
  - б) система хранения данных и рисунков;
  - 7) логически связанная совокупность данных или программ;
  - 8) последовательность команд, выполняемая компьютером;
  - 9) утилита сервисного обслуживания;
  - 10) система периферийных устройств.
7. ПОЛНОЕ ИМЯ ФАЙЛА СОСТОИТ ИЗ:
  - б) расширенных атрибутов файла и даты создания;
  - 7) имени, атрибутов и расширения, разделенных точками;
  - 8) имени и расширения, разделенных точкой;
  - 9) имени, расширения и даты создания файла;
  - 10) имени, расширения, даты создания и атрибутов файла.
8. СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – ЭТО...
  - б) совокупность программных комплексов обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ;
  - 7) программы, предназначенные для облегчения общения пользователя с командами операционной системы;
  - 8) программные комплексы, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
  - 9) программы, обеспечивающие обработку, передачу и хранение данных в сети;
  - 10) логически связанная совокупность данных или программ.
9. К БАЗОВОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ
  - б) программы обслуживания сети;
  - 7) антивирусные программы;

- 8) операционные оболочки;
  - 9) программы архивирования данных;
  - 10) программы диагностики работоспособности.
10. К БАЗОВОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:
- 1) все перечисленное;
  - 2) операционная система;
  - 3) антивирусные программы;
  - 4) программы обслуживания дисков;
  - 5) программы обслуживания сети.
11. К СЕРВИСНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:
- 6) средства Microsoft Office;
  - 7) программы обслуживания сети;
  - 8) операционная система;
  - 9) операционная оболочка;
  - 10) сетевая операционная система.
12. КОМПЛЕКС ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАБОТКУ, ПЕРЕДАЧУ И ХРАНЕНИЕ ДАННЫХ В СЕТИ — ЭТО...
- 6) инструментарий технологий программирования;
  - 7) антивирусные программы;
  - 8) пакет прикладных программ;
  - 9) операционная оболочка;
  - 10) сетевая операционная система.
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ С КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМОЙ – ЭТО ФУНКЦИЯ ...
- 6) оперативной памяти;
  - 7) периферийных устройств;
  - 8) операционной системы;
  - 9) файловой системы;
  - 10) устройств хранения информации.
14. СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРОВ И ЭВМ, ЭТО
- 6) системное программное обеспечение;
  - 7) пакеты прикладных программ;
  - 8) инструментарий технологии программирования;
  - 9) программы диагностики работоспособности;
  - 10) сервисное программное обеспечение.
15. ПРАВА ДОСТУПА К РЕСУРСАМ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ ВЫДАЕТ:
- 6) администратор;
  - 7) пользователь компьютера;
  - 8) контролер домена;
  - 9) инженер по охране труда;
  - 10) операционная система.

16. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С АППАРАТНЫМИ И ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ НАЗЫВАЮТСЯ \_\_\_\_\_ ИНТЕРФЕЙСОМ

- 6) аппаратным;
- 7) пользовательским;
- 8) программным;
- 9) аппаратно-программным;
- 10) графическим.

17. ДЕФРАГМЕНТАЦИЮ ЖЕСТКОГО ДИСКА ПРОИЗВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ:

- 6) очистки диска
- 7) копирования файлов на диск;
- 8) увеличения скорости обмена данными;
- 9) удаления файлов с диска;
- 10) удаления дублирующихся файлов.

18. В WINDOWS КОРЗИНА СЛУЖИТ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ...

- 6) сетевых документов;
- 7) и сортировки файлов;
- 8) временных ненужных файлов;
- 9) удаленных файлов;
- 10) созданных документов.

19. «ГОРЯЧИЕ» КЛАВИШИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ:

- 1) Tab;
- 2) Ctrl+V;
- 3) Ctrl+B;
- 4) Ctrl+C;
- 5) Shift.

20. «ГОРЯЧИЕ» КЛАВИШИ ДЛЯ ВСТАВКИ СКОПИРОВАННОГО ОБЪЕКТА:

- 1) Tab;
- 2) Ctrl+V;
- 3) Ctrl+B;
- 4) Ctrl+C;
- 5) Shift.

21. ВИДЕО ФАЙЛЫ ИМЕЮТ РАСШИРЕНИЕ:

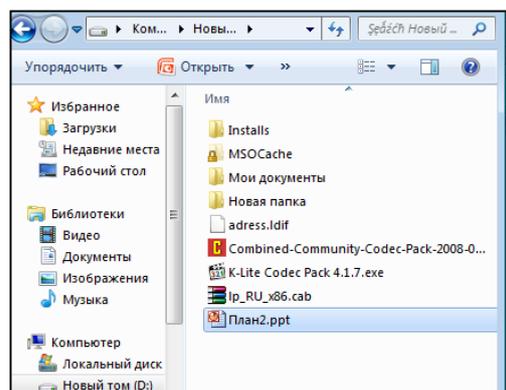
- 1) com;
- 2) doc;
- 3) avi;
- 4) rar;
- 5) bas.

22. ИСПОЛНЯЕМЫЙ ФАЙЛ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ:

- 6) txt;
- 7) doc;
- 8) exe;
- 9) sys;
- 10) html.

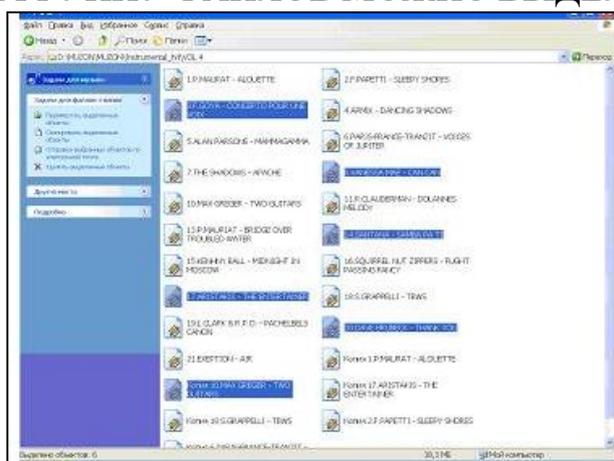
23. ФАЙЛ ДОКУМЕНТОВ, СОЗДАННЫЙ В ПРОГРАММЕ MICROSOFT WORD, ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ
- 6) dat;
  - 7) doc;
  - 8) xls;
  - 9) dbf;
  - 10) pdf.
24. ФАЙЛ ДОКУМЕНТОВ, СОЗДАННЫЙ В ПРОГРАММЕ EXCEL, ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ
- 6) dat;
  - 7) doc;
  - 8) xls;
  - 9) dbf;
  - 10) pdf.
25. ЯРЛЫК – ЭТО...
- 6) название программы и документа;
  - 7) указатель мыши;
  - 8) ссылка на программу или документ;
  - 9) временный файл;
  - 10) часть файла.
26. ВНЕШНЕЕ ОТЛИЧИЕ ЯРЛЫКА ОТ НАСТОЯЩИХ ФАЙЛОВ В ТОМ, ЧТО...
- 6) на его значке есть пиктограмма;
  - 7) на его значке есть треугольник;
  - 8) на его значке есть буквы;
  - 9) его значок полупрозрачный;
  - 10) на его значке есть стрелочка.
27. WINDOWS XP – ЭТО...
- 6) операционная система со встроенными средствами для работы в локальной вычислительной сети;
  - 7) однозадачная операционная система;
  - 8) несетевая, многозадачная операционная система;
  - 9) переносимая операционная система;
  - 10) графическая оболочка для операционной системы.
28. ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ: 1) MS DOS, 2) WINDOWS XP, 3) WINDOWS 7, 4) WINDOWS'98, 5) WINDOWS VISTA
- 6) 1, 4, 2, 3, 5;
  - 7) 1, 4, 2, 5, 3;
  - 8) 2, 3, 4, 1, 5;
  - 9) 1, 2, 3, 4, 5;
  - 10) 1, 3, 4, 5, 2.
29. ВРЕМЕННЫЙ ФАЙЛ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ
- 1) com;
  - 2) tmp;

- 3) txt;  
4) hlp;  
5) html.
30. ФАЙЛ, СОЗДАННЫЙ В ПРОГРАММЕ БЛОКНОТ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ
- 1) com;  
2) tmp;  
3) txt;  
4) hlp;  
5) html.
31. ФАЙЛ – ТАБЛИЦА БАЗЫ ДАННЫХ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ
- 6) xls,xlsx;  
7) mdb, accdb;  
8) doc, docx;  
9) pdf;  
10) dat.
32. ФАЙЛ СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ
- 1) hlp;  
2) pdf;  
3) html;  
4) ppt;  
5) dat.
33. СИСТЕМА РАСПОЗНАЕТ ФОРМАТ ФАЙЛА ПО ЕГО...
- 1) расположению на диске;  
2) расширению имени;  
3) имени;  
4) размеру;  
5) содержимому.
34. ЕСЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ, РАБОТАЯ В ПРОВОДНИКЕ, НАЖМЕТ ПРАВУЮ КЛАВИШУ МЫШИ И ВЫБЕРЕТ КОМАНДУ КОПИРОВАТЬ, ТОГДА ФАЙЛ ПЛАН2.PPT БУДЕТ:
- 1) скопирован в буфер обмена;  
2) вставлен в папку мои документы;  
3) перемещен в корневой каталог диска C;  
4) перемещен в каталог C:\temp;  
5) скопирован на flash-карту.
35. ДЛИНА ИМЕНИ ФАЙЛА В MS WINDOWS НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ:
- 1) 32 символа;  
2) 255 символов;  
3) 8 символов;



- 4) 16 символов;
- 5) 1024 символов.

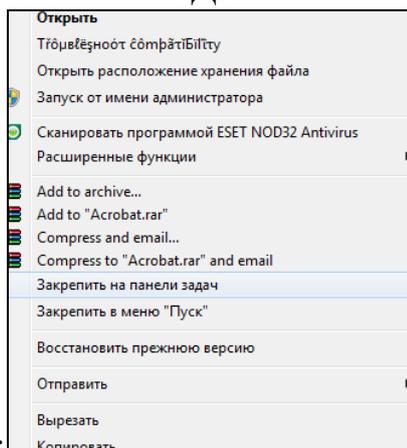
### 36. УКАЗАННУЮ НА РИСУНКЕ ГРУППУ ФАЙЛОВ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ



С ПОМОЩЬЮ НАЖАТИЯ...

- 1) клавиши Ctrl и левой клавиши мыши;
- 2) клавиши Alt и левой клавиши мыши;
- 3) клавиши Shift и правой клавиши мыши;
- 4) клавиши Alt и правой клавиши мыши;
- 5) клавиши Ctrl и правой клавиши мыши.

### 37. СПИСОК КОМАНД, С КОТОРЫМИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ РАБОТАЕТ



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ – ЭТО....:

- 1) текущее меню;
- 2) панель инструментов;
- 3) каскадное меню;
- 4) дополнительное меню;
- 5) контекстное меню.

### 38. ФАЙЛ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

- 1) hlp;
- 2) pdf;
- 3) html;
- 4) ppt;
- 5) dat.

### 39. СКАНИРОВАНИЕ КНИГИ ЯВЛЯЕТСЯ ОПЕРАЦИЕЙ

- 1) удаления данных;
- 2) верификации;
- 3) транспортировки;

- 4) преобразования данных;
  - 5) архивирования данных.
40. СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННЫЙ ФАЙЛ, СОДЕРЖАЩИЙ В СЕБЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ФАЙЛОВ В СЖАТОМ ИЛИ НЕ СЖАТОМ ВИДЕ – ЭТО...
- 1) вирус;
  - 2) архивный файл;
  - 3) архиватор;
  - 4) временный файл;
  - 5) многотомный файл.
41. ПОМЕЩЕНИЕ ИСХОДНЫХ ФАЙЛОВ В АРХИВНЫЙ ФАЙЛ В СЖАТОМ ИЛИ НЕ СЖАТОМ ВИДЕ – ЭТО
- 1) сжатие информации;
  - 2) разархивация;
  - 3) разделение на архивы;
  - 4) архивация;
  - 5) дефрагментация.
42. SFX-АРХИВ ЭТО:
- 1) самораспаковывающийся архив;
  - 2) резервная копия файла;
  - 3) временный файл;
  - 4) файл, доступ к которому невозможен;
  - 5) вирусный архив.
43. ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ХРАНЯЩЕЙСЯ В ФАЙЛЕ, К ВИДУ, ПРИ КОТОРОМ УМЕНЬШАЕТСЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ В ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИИ И СООТВЕТСТВЕННО ТРЕБУЕТСЯ МЕНЬШИЙ ОБЪЕМ ДИСКОВОЙ ПАМЯТИ ДЛЯ ЕЕ ХРАНЕНИЯ – ЭТО...
- 1) сжатие информации;
  - 2) архивный файл;
  - 3) архиватор;
  - 4) разархивация;
  - 5) компиляция.
44. ПРОЦЕСС ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФАЙЛОВ ИЗ АРХИВА ТОЧНО В ТАКОМ ВИДЕ, КАКОЙ ОНИ ИМЕЛИ ДО ЗАГРУЗКИ В АРХИВ, - ЭТО
- 1) разархивация;
  - 2) сжатие информации;
  - 3) архивный файл;
  - 4) архиватор;
  - 5) верификация.
45. СЖАТЫЙ ФАЙЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФАЙЛ...
- 1) скрытый системный файл;
  - 2) защищенный от копирования;
  - 3) упакованный с помощью программы winrar или 7z;
  - 4) защищенный от несанкционированного доступа;

- 5) зараженный компьютерным вирусом.
46. РЕКОМЕНДУЕМОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) регулярно в конце рабочего дня;
  - 2) регулярная проверка жесткого диска при обнаружении сбоев в работе операционной системы, но не реже раза в месяц;
  - 3) перед каждым сеансом работы (в начале рабочего дня);
  - 4) проверка жесткого диска должна проводиться по возможности раз в неделю, ночью (вне рабочего времени);
  - 5) один раз в год.
47. СПЕЦИАЛЬНО НАПИСАННАЯ НЕБОЛЬШАЯ ПРОГРАММА, КОТОРАЯ МОЖЕТ "ПРИПИСЫВАТЬ" СЕБЯ К ДРУГИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАКИХ-ЛИБО ВРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ — ПОРТИТ ФАЙЛЫ, "ЗАСОРЯЕТ" ОПЕРАТИВНУЮ ПАМЯТЬ – ЭТО...
- 1) html – программа;
  - 2) компьютерный вирус;
  - 3) драйвер для компьютера;
  - 4) flash – анимация;
  - 5) временный интернет файл.
48. ПРОГРАММЫ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩИЕ ЗАРАЖЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ ВИРУСОМ И ЛИКВИДИРУЮЩИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАРАЖЕНИЯ – ЭТО...
- 1) архиваторы;
  - 2) антивирусы;
  - 3) программы защиты;
  - 4) драйвера;
  - 5) стримеры.
49. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПОЛИФАГАМ:
- 1) Sql;
  - 2) Bios Setup;
  - 3) Dr. Web;
  - 4) MS Word;
  - 5) Блокнот.
50. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РЕВИЗОРАМ:
- 1) Adinf;
  - 2) MS Access;
  - 3) MySql;
  - 4) Scandisk;
  - 5) Bios Setup.
51. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К БЛОКИРОВЩИКАМ:
- 1) Finereader;
  - 2) Safe'n'sec;
  - 3) Php2b;
  - 4) MS Outlook;

5) Far Manager.

52. САМЫЕ ОПАСНЫЕ ВИРУСЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗАГРУЗОЧНЫЙ СЕКТОР – ЭТО...

- 1) троянские вирусы;
- 2) паразитические вирусы;
- 3) вирусы черви;
- 4) сетевые вирусы;
- 5) вирусы-невидимки (стелс-вирусы).

53. РЕЗИДЕНТНЫЕ ВИРУСЫ АКТИВНЫ...

- 1) если включен компьютер;
- 2) какое-то ограниченное время;
- 3) нажать определенную комбинацию клавиш;
- 4) ввести ключевое слово;
- 5) если отключен интернет.

54. АНТИВИРУСНАЯ ПРОГРАММА DR. WEB – ЭТО...

- 1) программа-сторож;
- 2) программа-детектор;
- 3) программа-ревизор;
- 4) программа-доктор;
- 5) программа-вирус.

55. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ПОДАЮТ СИГНАЛ ТРЕВОГИ, НО ЛЕЧИТЬ НЕСПОСОБНЫ, ЭТО -

- 1) сторожа;
- 2) детекторы;
- 3) ревизоры;
- 4) доктора;
- 5) захватчики.

56. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ТОЛЬКО ИЗВЕСТНЫЕ ИМ ВИРУСЫ И ТРЕБУЮТ ОБНОВЛЕНИЯ АНТИВИРУСНОЙ БАЗЫ, ЭТО -

- 1) сторожа;
- 2) детекторы;
- 3) ревизоры;
- 4) провизоры;
- 5) доктора.

57. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ОБНАРУЖИВАТЬ И ЛЕЧИТЬ ЗАРАЖЕННЫЕ ФАЙЛЫ, ЭТО -

- 1) сторожа;
- 2) детекторы;
- 3) ревизоры;
- 4) захватчики;
- 5) доктора.

58. ПРОГРАММА, ОБЛАДАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬЮ К САМОРАЗМНОЖЕНИЮ, – ЭТО

- 1) вирус;

- 2) антивирусная программа;
  - 3) командный файл;
  - 4) архивный файл;
  - 5) временный файл.
59. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ СВОЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОТОКОЛЫ ИЛИ КОМАНДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ, ЭТО -
- 1) макровирусы;
  - 2) свободные вирусы;
  - 3) сетевые вирусы;
  - 4) исполняемые вирусы;
  - 5) вирусы протоколов.
60. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ ПЕРЕНОСКИ ДОКУМЕНТЫ MS WORD И MS EXCEL, ЭТО -
- 1) мега-вирусы;
  - 2) микро-вирусы;
  - 3) макровирусы;
  - 4) документные вирусы;
  - 5) резидентные вирусы.
61. ВИРУСЫ, КОТОРЫЕ ВНЕДРЯЮТСЯ В ИСПОЛНЯЕМЫЕ ФАЙЛЫ, ЭТО -
- 1) мега-вирусы;
  - 2) свободные вирусы;
  - 3) файловые вирусы;
  - 4) исполняемые вирусы;
  - 5) командные вирусы.
62. АНТИВИРУСНОЙ ПРОГРАММОЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) MS Outlook;
  - 2) Fine Reader;
  - 3) Nod 32;
  - 4) 7z;
  - 5) The Bat.
63. К МАКРОВИРУСАМ ОТНОСЯТСЯ ВИРУСЫ...
- 1) использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
  - 2) заражающие файлы-документы и электронные таблицы нескольких популярных редакторов;
  - 3) интернет – черви;
  - 4) заражающие файлы какой-либо одной или нескольких ОС;
  - 5) заражающие съемные носители информации.
64. К СЕТЕВЫМ ВИРУСАМ ОТНОСЯТСЯ ВИРУСЫ,
- 1) записывающие себя в загрузочный сектор диска;
  - 2) заражающие файлы Word и Excel;
  - 3) использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
  - 4) системные вирусы;

- 5) использующие для своего распространения съемные носители.
65. ЕСЛИ НА ЭКРАНЕ МОНИТОРА ПОЯВЛЯЕТСЯ РЯБЬ ИЛИ ИЗОБРАЖЕНИЕ НАЧИНАЕТ "ПЛАВАТЬ", ЗНАЧИТ НЕОБХОДИМО...
- 1) увеличить разрешение монитора;
  - 2) изменить настройки монитора;
  - 3) выключить компьютер и включить его вновь;
  - 4) ничего не делать, так как монитор ищет драйвера на винчестере;
  - 5) проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор.
66. ЕСЛИ НЕ РАБОТАЕТ КЛАВИАТУРА...
- 1) выключите компьютер и проверьте надежность подключения клавиатуры к системному блоку;
  - 2) перезагрузите компьютер;
  - 3) отключите "мышь";
  - 4) проверьте, включен ли компьютер в сеть;
  - 5) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель.
67. ГРУППА ИЗ ВОСЬМИ БИТОВ, РАССМАТРИВАЕМАЯ ПРИ ХРАНЕНИИ ДАННЫХ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ НАЗЫВАЕТСЯ...
- 1) мегабайт;
  - 2) терабайт;
  - 3) килобайт;
  - 4) байт;
  - 5) гигабайт.
68. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ, УКАЗАННОЙ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
  - 2) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
  - 3) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
  - 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
  - 5) байт, петабайт гигабайт килобайт, мегабайт.
69. НЕФРАГМЕНТИРОВАННЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ФАЙЛ, КОТОРЫЙ ЗАНИМАЕТ:
- 1) несмежные дорожки;
  - 2) разные диски;
  - 3) несмежные кластеры;
  - 4) разные цилиндры;
  - 5) смежные кластеры.
70. МИНИМАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРАХ – ЭТО...
- 1) бит;
  - 2) байт;
  - 3) мегабайт;
  - 4) гигабайт;

5) терабайт.

71. В 8 БАЙТАХ СОДЕРЖИТСЯ

- 1) 1 бит;
- 2) 8 бит;
- 3) 16 бит;
- 4) 64 бит;
- 5) 56 бит.

72. БАЙТ – ЭТО:

- 1) группа из 2 бит;
- 2) группа из 8 бит;
- 3) группа из 6 бит;
- 4) группа из 16 бит;
- 5) группа из 1024 бит.

73. ОБЪЕМЫ ПАМЯТИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ, ЭТО:

- 1) 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит;
- 2) 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит;
- 3) 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит, 2 байта;
- 4) 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит;
- 5) 10 бит, 20 бит, 1 Кбайт, 2 байта, 1010 байт.

74. ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ДИСКЕТЫ ИЛИ ЖЕСТКОГО ДИСКА ПРОИСХОДИТ:

- 1) образование дорожек;
- 2) записывается нулевое значение в соответствующие элементы fat;
- 3) переписывание фрагментированных файлов на новое место;
- 4) образование кластеров ;
- 5) создание резервных копий файлов.

75. СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ - ЭТО:

- 1) совокупность программных комплексов обеспечения правильной работы ЭВМ;
- 2) система правил выполнения вычислений на компьютере;
- 3) совокупность приемов наименования и записи чисел;
- 4) группа из восьми бит;
- 5) таблица умножения.

76. ПРОГРАММА И ДАННЫЕ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- 1) в шестнадцатеричной системе счисления;
- 2) в двоичной системе счисления;
- 3) четырехкратной системе счисления;
- 4) в восьмеричной системе счисления;
- 5) в десятичной системе счисления.

77. СИСТЕМОЙ СЧИСЛЕНИЯ, В КОТОРОЙ ДЛЯ ЗАПИСИ ЧИСЕЛ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЦИФРЫ ОТ 0 ДО 9 И БУКВЫ ОТ А ДО F, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) восьмеричная;

- 2) шестеричная;
  - 3) шестнадцатеричная;
  - 4) двоичная;
  - 5) десятичная.
78. ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ ДЛЯ ЭВМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) интегральные схемы;
  - 2) мини лампы;
  - 3) транзисторы;
  - 4) биочипы;
  - 5) кристаллы.
79. НАУКА, ПОЗВОЛИВШАЯ СОЗДАТЬ КОМПЬЮТЕРЫ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ, ЭТО...
- 1) микроэлектроника;
  - 2) микробиология;
  - 3) схемотехника;
  - 4) мультиинформатика;
  - 5) инженеринг.
80. ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ
- 6) управление работой ЭВМ по заданной программе;
  - 7) хранение информации;
  - 8) ввод и вывод информации;
  - 9) обработку информации;
  - 10) удаление информации.
81. ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИХ ОБЪЕМОВ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО
- 6) видеокарта;
  - 7) мышь;
  - 8) процессор;
  - 9) винчестер;
  - 10) системная плата.
82. ОСНОВОЙ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ
- 6) оперативная память;
  - 7) системная плата;
  - 8) клавиатура;
  - 9) CD-ROM;
  - 10) мышь.
83. ДЛЯ ДОЛГОВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛУЖИТ:
- 6) оперативная память;
  - 7) процессор;
  - 8) flash-карта;
  - 9) сканер;
  - 10) клавиатура.

84. ГЛАВНЫМ ОТЛИЧИЕМ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ВНЕШНИХ НОСИТЕЛЯХ ОТ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В...
- 6) возможности хранения информации после отключения питания компьютера;
  - 7) объеме хранения информации;
  - 8) возможности парольной защиты информации;
  - 9) способах доступа к хранимой информации;
  - 10) возможности хранения информации только при наличии энергии.
85. ПЛОТТЕР – ЭТО УСТРОЙСТВО ДЛЯ ...
- 6) сканирования информации;
  - 7) печати графической информации;
  - 8) считывания графической информации;
  - 9) ввода графической информации;
  - 10) хранения больших объемов графической информации.
86. УСТРОЙСТВО, СЛУЖАЩЕЕ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ТОЛЬКО ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА, ЭТО -
- 6) CD-ROM;
  - 7) винчестер;
  - 8) оперативная память;
  - 9) монитор;
  - 10) колонки.
87. УСТРОЙСТВОМ ВВОДА ИНФОРМАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- 6) монитор;
  - 7) процессор;
  - 8) мышь;
  - 9) принтер;
  - 10) колонки.
88. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА НА БУМАГУ ТЕКСТОВОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ
- 6) принтер;
  - 7) клавиатура;
  - 8) монитор;
  - 9) графический планшет;
  - 10) диск.
89. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:
- 6) монитор;
  - 7) клавиатура;
  - 8) системный блок;
  - 9) дисковод;
  - 10) принтер.
90. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
- 6) сканер;
  - 7) клавиатура;

- 8) дигитайзер;
- 9) плоттер;
- 10) винчестер.

91. ОСНОВУ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ СОСТАВЛЯЮТ:

- 6) диоды;
- 7) электрические лампы;
- 8) полупроводники;
- 9) катод;
- 10) транзисторы.

92. МОНИТОР КОМПЬЮТЕРА, РАБОТАЮЩИЙ НА ОСНОВЕ ПРИКОСНОВЕНИЙ ПАЛЬЦАМИ...

- 6) использует биометрический ввод;
- 7) снимает показания о температуре пользователя;
- 8) имеет сенсорный экран;
- 9) увеличивает пропускную способность экрана;
- 10) увеличивает цветопередачу экрана.

93. МОДЕМ СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 6) печати графических файлов;
- 7) копирования документов;
- 8) соединения с интернетом;
- 9) разделения файловой системы на сектора;
- 10) отображения вводимой информации на мониторе.

94. FLASH-КАРТА ПОЗВОЛЯЕТ:

- 6) только считывать информацию;
- 7) кратковременно хранить информацию во время работы компьютера;
- 8) долговременно обеспечивать работу оперативной памяти;
- 9) только хранить цифровое видео;
- 10) использовать ее в портативных устройствах для хранения информации.

95. ПРИ ВЫКЛЮЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРА СОДЕРЖИМОЕ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ:

- 6) рассылается по локальной сети;
- 7) очищается;
- 8) архивируется;
- 9) сохраняется до последующего включения;
- 10) дублируется.

96. РАЗРЯДНОСТЬЮ МИКРОПРОЦЕССОРА ЯВЛЯЕТСЯ...

- 6) ширина шины адреса микропроцессора;
- 7) количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы;
- 8) физический объем регистров микропроцессора;
- 9) размер кэш-памяти;
- 10) объем хранимой информации.

97. ДЛЯ ЧИСЛА 10 ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ БУДЕТ СЛЕДУЮЩИМ:

- 6) 11;
- 7) А;
- 8) 09;
- 9) 1А;
- 10) АА.

98.К ИНТЕРФЕЙСАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) параллельные и последовательные;
- 2) параллельные и перпендикулярные;
- 3) последовательные и горизонтальные;
- 4) горизонтальные и параллельные;
- 5) многозадачные и однозадачные.

99.СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ УНИФИЦИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО -

- 6) мультимедийный компьютер;
- 7) интерфейс;
- 8) flash-карта;
- 9) любой программный продукт;
- 10) файлы и файловая система.

100.К ОБМЕНУ ИНФОРМАЦИЕЙ ОТНОСИТСЯ...

- 6) выполнение домашней работы;
- 7) просмотр телепрограммы;
- 8) наблюдение за состоянием пациента;
- 9) разговор по телефону;
- 10) составление конспекта.

101.ПРЕОБРАЗОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ЗВУКА В НАБОР ДИСКРЕТНЫХ ЗНАЧЕНИЙ В ФОРМЕ КОДОВ НАЗЫВАЮТ

- 6) кодированием;
- 7) дискретизацией;
- 8) декодированием;
- 9) информатизацией;
- 10) модуляцией.

102. ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС

- 6) хранения информации;
- 7) передачи информации;
- 8) получения информации;
- 9) защиты информации;
- 10) использования информации.

103.ПЕРЕВОД ТЕКСТА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС

- 6) хранения информации;
- 7) передачи информации;
- 8) защиты информации;

- 9) получения информации;
  - 10) обработки информации.
104. ВАЖНАЯ СУЩЕСТВЕННАЯ ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ИНФОРМАЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ
- б) достоверной;
  - 7) полной;
  - 8) актуальной;
  - 9) полезной;
  - 10) самовоспроизводимой.
105. ИНФОРМАЦИЯ ПЕРЕДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:
- б) от источника приемнику посредством канала связи;
  - 7) данные передаются к приемнику напрямую;
  - 8) от источника приемнику напрямую;
  - 9) в виде сигналов от приемника;
  - 10) от приемника источнику посредством канала связи.
106. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ВО ВСЕХ ОБЛАСТЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИГАЕМОЕ ЗА СЧЕТ МАССОВОГО ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО...
- б) глобализация производства;
  - 7) информатизация общества;
  - 8) автоматизация производства;
  - 9) компьютеризация общества;
  - 10) глобализация общества.
107. ДАННЫЕ – ЭТО...
- б) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;
  - 7) зарегистрированные сигналы;
  - 8) отрицание энтропии;
  - 9) установление закономерностей;
  - 10) вероятность выбора.
108. ВСЕВОЗМОЖНЫЕ УСТРОЙСТВА И СИСТЕМЫ, СОЗДАННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО ...
- б) механизмы обработки информации;
  - 7) средства обработки информации;
  - 8) информационные ресурсы;
  - 9) математические модели;
  - 10) информационные модели.
109. НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ЗАКОНОВ, МЕТОДОВ И СПОСОБОВ НАКАПЛИВАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭВМ И ДРУГИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЕТСЯ:
- б) теоретическая информатика;
  - 7) программирование;

- 8) кибернетика;
  - 9) информатика;
  - 10) информационные ресурсы.
110. СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПАКЕТОВ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ – ЭТО ...
- 6) теоретическая информатика;
  - 7) программирование;
  - 8) кибернетика;
  - 9) информатика как наука;
  - 10) информационные ресурсы.
111. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ЭТО – ...
- 6) нейро-лингвистическое программирование;
  - 7) телемедицина;
  - 8) медицинская информатика;
  - 9) физиология человека;
  - 10) медицинская кибернетика.
112. ИНФОРМАЦИЯ ТОЧНА, ЕСЛИ:
- 6) информация отражает истинное положение дел;
  - 7) достаточна для принятия решения;
  - 8) она важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
  - 9) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
  - 10) получена к нужному моменту.
113. ИНФОРМАЦИЯ СВОЕВРЕМЕННА, ЕСЛИ:
- 6) отражает истинное положение дел;
  - 7) достаточна для принятия решения;
  - 8) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
  - 9) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
  - 10) получена к нужному моменту.
114. ИНФОРМАЦИЯ ДОСТОВЕРНА, ЕСЛИ:
- 6) отражает истинное положение дел;
  - 7) своевременна и проверена;
  - 8) ее достаточно для принятия решений;
  - 9) ценна и кратка;
  - 10) приносит ожидаемую пользу.
115. ИНФОРМАЦИЯ ПОЛНА, ЕСЛИ:
- 6) отражает истинное положение дел;
  - 7) достаточна для принятия решения;

- 8) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;  
9) близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;  
10) получена к нужному моменту.
116. СУЩЕСТВЕННУЮ И ВАЖНУЮ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ ИНФОРМАЦИЮ НАЗЫВАЮТ:
- 6) полной;  
7) полезной;  
8) актуальной;  
9) достоверной;  
10) понятной.
117. ИНФОРМАЦИЮ, ИЗЛОЖЕННУЮ НА ДОСТУПНОМ ДЛЯ ПОЛУЧАТЕЛЯ ЯЗЫКЕ, НАЗЫВАЮТ:
- 6) полной;  
7) полезной;  
8) актуальной;  
9) достоверной;  
10) понятной.
118. ИНФОРМАЦИЮ, ОТРАЖАЮЩУЮ ИСТИННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВЕЩЕЙ, НАЗЫВАЮТ:
- 6) полной;  
7) полезной;  
8) актуальной;  
9) достоверной;  
10) понятной.
119. СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ИНФОРМАЦИИ ТЕКУЩЕМУ МОМЕНТУ ВРЕМЕНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ТАКОЕ ЕЕ СВОЙСТВО, КАК...
- 6) объективность;  
7) содержательность;  
8) полнота;  
9) достоверность;  
10) актуальность.
120. СВОЙСТВО ИНФОРМАЦИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ДОСТАТОЧНОСТИ ДАННЫХ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЕСТЬ...
- 6) достоверность;  
7) объективность;  
8) содержательность;  
9) своевременность;  
10) полнота.
121. ТЕРМИН «ИНФОРМАТИКА» В ПЕРВЫЕ ПОЯВИЛСЯ В:
- 6) начале 70-х годов XX века;  
7) конце XIX века;  
8) 1945 году;  
9) времена античности;  
10) начале 90-х годов XX века.

122. НАУКА, ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОЦЕССЫ СБОРА, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ЗАЩИТЫ, ПОИСКА И ПЕРЕДАЧИ ВСЕХ ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ИХ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ.

- б) кибернетика;
- 7) информатика;
- 8) информационные технологии;
- 9) программирование;
- 10) искусственный интеллект.

123. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- б) математика;
- 7) физика;
- 8) документалистика;
- 9) экономика;
- 10) юриспруденция.

124. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- б) кибернетика;
- 7) искусственный интеллект;
- 8) информационные системы;
- 9) программирование;
- 10) астрофизика.

125. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- б) приборостроение;
- 7) интернетика;
- 8) математика;
- 9) микрофизика;
- 10) радиоэлектроника.

126. УЧЕНЫЙ БЛЕЗ ПАСКАЛЬ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

127. УЧЕНЫЙ ЧАРЛЬЗ БЭББИДЖ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

128. УЧЕНЫЙ ГОТФРИД ВИЛЬГЕЛЬМ ЛЕЙБНИЦ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

129. УЧЕНЫЙ АНДРЕ МАРИ АМПЕР СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

130. УЧЕНЫЙ НОРБЕРТ ВИНЕР СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;

5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

131. УЧЕНЫЙ ГОВАРД ЭЙКЕН СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

132. УЧЕНЫЙ ДЖОН МОЧЛИ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

133. УЧЕНЫЙ ДЖОН ФОН НЕЙМАН СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

134. УЧЕНЫЙ МОРИС УИЛКС СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработал счетную машину «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

135. УЧЕНЫЙ РОБЕРТ НОЙС СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;

- 2) он разработал счетную машину «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

136. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИКИ НА МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И СТУДЕНТОВ В ДОШКОЛЬНЫХ, ШКОЛЬНЫХ И УНИВЕРСИТЕТСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

137. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

138. ВОПРОСЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

139. СВОЙСТВА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

140. ПЕРВЫМ ПРОЕКТОМ БОЛЬНИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В США БЫЛ ПРОЕКТ:

- 1) MEDTECH;
- 2) MEDLINE;
- 3) MEDINET;
- 4) GLOBAL;

- 5) MEDLONGE.
141. ПЕРВЫМ ВОЗГЛАВИЛ НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РОССИИ (СССР) В 1967 ГОДУ:
- 1) Лебедев;
  - 2) Амосов;
  - 3) Файншмидт;
  - 4) Гаспарян;
  - 5) Берг.
142. ОСНОВАТЕЛЬ ПЕРВОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ:
- 1) Амосов;
  - 2) Лебедев;
  - 3) Нейман;
  - 4) Бэббидж;
  - 5) Гаспарян.
143. СВЕДЕНИЯ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ЛЮДЬМИ УСТНЫМ, ПИСЬМЕННЫМ ИЛИ ДРУГИМ СПОСОБОМ (С ПОМОЩЬЮ УСЛОВНЫХ СИГНАЛОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И Т. Д.):
- 1) данные;
  - 2) информация;
  - 3) символы;
  - 4) импульсы;
  - 5) свойства.
144. ПРОЦЕССЫ, МЕТОДЫ ПОИСКА, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДОВ:
- 1) информационные технологии;
  - 2) данные;
  - 3) электрические сигналы;
  - 4) киберсистемы;
  - 5) кибернетические автоматы.
145. ИНФОРМАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В ФОРМАЛИЗОВАННОМ ВИДЕ, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ:
- 1) единицы информации;
  - 2) информационные технологии;
  - 3) информационная система;
  - 4) параметры предметов;
  - 5) данные в информатике.
146. РАЗЛИЧНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ (РЕНТГЕНОГРАММЫ, ЭХОКАРДИОГРАММЫ И Т.Д.) ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) визуальная информация;

- 2) графическая информация;
  - 3) алфавитно-цифровая информация;
  - 4) звуковая информация;
  - 5) тактильная информация.
147. РЕЧЬ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ ИЛИ УСИЛЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫМ СПОСОБОМ ЗВУКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА И ДРУГИЕ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) визуальная информация;
  - 2) графическая информация;
  - 3) алфавитно-цифровая информация;
  - 4) звуковая информация;
  - 5) тактильная информация.
148. ПОХОДКА ПАЦИЕНТА, МИМИКА ИЛИ СУДОРОГИ, СУХОЖИЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ, РЕАКЦИЯ ЗРАЧКА НА СВЕТ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) визуальная информация;
  - 2) графическая информация;
  - 3) алфавитно-цифровая информация;
  - 4) звуковая информация;
149. СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННЫЙ ФАЙЛ, СОДЕРЖАЩИЙ В СЕБЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ФАЙЛОВ В СЖАТОМ ИЛИ НЕ СЖАТОМ ВИДЕ – ЭТО...
- 6) вирус;
  - 7) архивный файл;
  - 8) архиватор;
  - 9) временный файл;
  - 10) многотомный файл.
150. ПОМЕЩЕНИЕ ИСХОДНЫХ ФАЙЛОВ В АРХИВНЫЙ ФАЙЛ В СЖАТОМ ИЛИ НЕ СЖАТОМ ВИДЕ – ЭТО
- 6) сжатие информации;
  - 7) разархивация;
  - 8) разделение на архивы;
  - 9) архивация;
  - 10) дефрагментация.
151. SFX-АРХИВ ЭТО:
- 1) самораспаковывающийся архив;
  - 2) резервная копия файла ;
  - 3) временный файл;
  - 4) файл, доступ к которому невозможен;
  - 5) вирусный архив.
152. ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ХРАНЯЩЕЙСЯ В ФАЙЛЕ, К ВИДУ, ПРИ КОТОРОМ УМЕНЬШАЕТСЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ В ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИИ И СООТВЕТСТВЕННО ТРЕБУЕТСЯ МЕНЬШИЙ ОБЪЕМ ДИСКОВОЙ

ПАМЯТИ ДЛЯ ЕЕ ХРАНЕНИЯ – ЭТО...

- б) сжатие информации;
  - 7) архивный файл;
  - 8) архиватор;
  - 9) разархивация;
  - 10) компиляция.
153. ПРОЦЕСС ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФАЙЛОВ ИЗ АРХИВА ТОЧНО В ТАКОМ ВИДЕ, КАКОЙ ОНИ ИМЕЛИ ДО ЗАГРУЗКИ В АРХИВ, - ЭТО
- б) разархивация;
  - 7) сжатие информации;
  - 8) архивный файл;
  - 9) архиватор;
  - 10) верификация.
154. СЖАТЫЙ ФАЙЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФАЙЛ...
- б) скрытый системный файл;
  - 7) защищенный от копирования;
  - 8) упакованный с помощью программы winrar или 7z;
  - 9) защищенный от несанкционированного доступа;
  - 10) зараженный компьютерным вирусом.
155. РЕКОМЕНДУЕМОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ОБСЛУЖИВАНИЯ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ
- б) регулярно в конце рабочего дня;
  - 7) регулярная проверка жесткого диска при обнаружении сбоев в работе операционной системы, но не реже раза в месяц;
  - 8) перед каждым сеансом работы (в начале рабочего дня);
  - 9) проверка жесткого диска должна проводиться по возможности раз в неделю, ночью (вне рабочего времени);
  - 10) один раз в год.
156. СПЕЦИАЛЬНО НАПИСАННАЯ НЕБОЛЬШАЯ ПРОГРАММА, КОТОРАЯ МОЖЕТ "ПРИПИСЫВАТЬ" СЕБЯ К ДРУГИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАКИХ-ЛИБО ВРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ — ПОРТИТ ФАЙЛЫ, "ЗАСОРЯЕТ" ОПЕРАТИВНУЮ ПАМЯТЬ – ЭТО...
- б) html – программа;
  - 7) компьютерный вирус;
  - 8) драйвер для компьютера;
  - 9) flash – анимация;
  - 10) временный интернет файл.
157. ПРОГРАММЫ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩИЕ ЗАРАЖЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ ВИРУСОМ И ЛИКВИДИРУЮЩИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАРАЖЕНИЯ – ЭТО...
- б) архиваторы;
  - 7) антивирусы
  - 8) программы защиты;

- 9) драйвера;
  - 10) стримеры.
158. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПОЛИФАГАМ:
- 6) SQL;
  - 7) Bios Setup;
  - 8) Dr.Web;
  - 9) MS Word;
  - 10) блокнот.
159. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РЕВИЗОРАМ:
- 6) Adinf;
  - 7) MS Access;
  - 8) MYSQL;
  - 9) Scandisk;
  - 10) Bios Setup.
160. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К БЛОКИРОВЩИКАМ:
- 1) Finereader;
  - 2) Safe'n'sec;
  - 3) PHP2b;
  - 4) MS Outlook;
  - 5) Far Manager.
161. САМЫЕ ОПАСНЫЕ ВИРУСЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗАГРУЗОЧНЫЙ СЕКТОР – ЭТО...
- 6) троянские вирусы;
  - 7) паразитические вирусы;
  - 8) вирусы черви;
  - 9) сетевые вирусы;
  - 10) вирусы-невидимки (стелс-вирусы).
162. РЕЗИДЕНТНЫЕ ВИРУСЫ АКТИВНЫ...
- 6) если включен компьютер;
  - 7) какое-то ограниченное время;
  - 8) нажать определенную комбинацию клавиш;
  - 9) ввести ключевое слово;
  - 10) если отключен интернет.
163. АНТИВИРУСНАЯ ПРОГРАММА DR. WEB – ЭТО...
- 6) программа-сторож;
  - 7) программа-детектор;
  - 8) программа-ревизор;
  - 9) программа-доктор;
  - 10) программа-вирус.
164. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ПОДАЮТ СИГНАЛ ТРЕВОГИ, НО ЛЕЧИТЬ НЕСПОСОБНЫ, ЭТО -
- 6) сторожа;
  - 7) детекторы;
  - 8) ревизоры;
  - 9) доктора;

- 10) захватчики.
165. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ТОЛЬКО ИЗВЕСТНЫЕ ИМ ВИРУСЫ И ТРЕБУЮТ ОБНОВЛЕНИЯ АНТИВИРУСНОЙ БАЗЫ, ЭТО -
- б) сторожа;
  - 7) детекторы;
  - 8) ревизоры;
  - 9) провизоры;
  - 10) доктора.
166. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ОБНАРУЖИВАТЬ И ЛЕЧИТЬ ЗАРАЖЕННЫЕ ФАЙЛЫ, ЭТО -
- б) сторожа;
  - 7) детекторы;
  - 8) ревизоры;
  - 9) захватчики;
  - 10) доктора.
167. ПРОГРАММА, ОБЛАДАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬЮ К САМОРАЗМНОЖЕНИЮ, – ЭТО
- б) вирус;
  - 7) антивирусная программа;
  - 8) командный файл;
  - 9) архивный файл;
  - 10) временный файл.
168. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ СВОЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОТОКОЛЫ ИЛИ КОМАНДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ, ЭТО -
- б) макровирусы;
  - 7) свободные вирусы;
  - 8) сетевые вирусы;
  - 9) исполняемые вирусы;
  - 10) вирусы протоколов.
169. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ ПЕРЕНОСКИ ДОКУМЕНТЫ MS WORD И MS EXCEL, ЭТО -
- б) мега-вирусы;
  - 7) микро-вирусы;
  - 8) макровирусы;
  - 9) документные вирусы;
  - 10) резидентные вирусы.
170. ВИРУСЫ, КОТОРЫЕ ВНЕДРЯЮТСЯ В ИСПОЛНЯЕМЫЕ ФАЙЛЫ, ЭТО -
- б) мега-вирусы;
  - 7) свободные вирусы;
  - 8) файловые вирусы;
  - 9) исполняемые вирусы;
  - 10) командные вирусы.

171. АНТИВИРУСНОЙ ПРОГРАММОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:
- 6) MS Outlook;
  - 7) Fine Reader;
  - 8) NOD 32;
  - 9) 7Z;
  - 10) The Bat.
172. К МАКРО ВИРУСАМ ОТНОСЯТСЯ ВИРУСЫ...
- 6) использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
  - 7) заражающие файлы-документы и электронные таблицы нескольких популярных редакторов;
  - 8) интернет – черви;
  - 9) заражающие файлы какой-либо одной или нескольких ОС;
  - 10) заражающие съемные носители информации.
173. К СЕТЕВЫМ ВИРУСАМ ОТНОСЯТСЯ ВИРУСЫ,...
- 6) записывающие себя в загрузочный сектор диска;
  - 7) заражающие файлы Word и Excel;
  - 8) использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
  - 9) системные вирусы;
  - 10) использующие для своего распространения съемные носители.
174. ЕСЛИ НА ЭКРАНЕ МОНИТОРА ПОЯВЛЯЕТСЯ РЯБЬ ИЛИ ИЗОБРАЖЕНИЕ НАЧИНАЕТ "ПЛАВАТЬ", ЗНАЧИТ НЕОБХОДИМО...
- 6) увеличить разрешение монитора;
  - 7) изменить настройки монитора;
  - 8) выключить компьютер и включить его вновь;
  - 9) ничего не делать, так как монитор ищет драйвера на винчестере
  - 10) проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор.
175. ЕСЛИ НЕ РАБОТАЕТ КЛАВИАТУРА...
- 1) выключите компьютер и проверьте надежность подключения клавиатуры к системному блоку;
  - 2) перезагрузите компьютер;
  - 3) отключите "мышь";
  - 4) проверьте, включен ли компьютер в сеть;
  - 5) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель.
176. ПРИ ВКЛЮЧЕННОМ КОМПЬЮТЕРЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
- 6) отключать/подключать внутренние устройства;
  - 7) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши Ctrl+Alt+Del;
  - 8) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку Reset;
  - 9) вставлять/вынимать дискету;
  - 10) отключать/подключать flash-носители.

177.      **ФОРМАТИРОВАНИЮ ТЕКСТА ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:**
- 1) копирование фрагмента текста;
  - 2) удаление символа;
  - 3) установка режима выравнивания;
  - 4) выделение фрагмента текста;
  - 5) вставка нового текста.
178.      **ВИД ШРИФТА – ЭТО...**
- 1) гарнитура;
  - 2) интерлиньяж;
  - 3) кегль;
  - 4) колонтитул;
  - 5) регистр.
179.      **ШИРИНА; СПОСОБ ВЫРАВНИВАНИЯ СТРОК; ПОЛОЖЕНИЕ НА СТРАНИЦЕ; ОТСТУП В ПЕРВОЙ СТРОКЕ; МЕЖСТРОЧНОЕ РАССТОЯНИЕ; ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ АБЗАЦАМИ — ВСЕ ЭТО ПАРАМЕТРЫ**
- 1) символа;
  - 2) блока;
  - 3) абзаца;
  - 4) текста;
  - 5) строки.
180.      **МЕНЮ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА – ЭТО:**
- 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
  - 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документов;
  - 3) «окно», через которое пользователь может выходить в интернет;
  - 4) своеобразное «окно», через которое текст просматривается на экране;
  - 5) информация о текущем состоянии текстового редактора.
181.      **КОЛОНТИТУЛ – ЭТО:**
- 1) текст или рисунок, который печатается внизу или вверху каждой страницы документа;
  - 2) символ;
  - 3) многоколоночный текст;
  - 4) помощник в Microsoft Windows;
  - 5) первая строка таблицы, содержащая номер текущей страницы.
182.      **РЕЖИМОМ, ОТОБРАЖАЮЩИМ ДОКУМЕНТ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ТЕМ, КАК ОН БУДЕТ ВЫВЕДЕН НА ПЕЧАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ**
- 1) обычный;
  - 2) Web-документ;
  - 3) разметка страницы;
  - 4) структура;

- 5) сортировщик.
183. СТИЛЬ ФОРМАТИРОВАНИЯ - ЭТО:
- 1) внешний вид текста;
  - 2) панель инструментов;
  - 3) степень растяжения или сжатия символов;
  - 4) набор параметров (вид рисунка, его название, тип);
  - 5) набор параметров (шрифта, абзаца и пр.), имеющий уникальное имя.
184. К ФОРМАТИРОВАНИЮ ТЕКСТА ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:
- 1) копирование фрагмента текста;
  - 2) удаление символа;
  - 3) установка режима выравнивания;
  - 4) выделение фрагмента текста;
  - 5) вставка нового текста.
185. ВИД ШРИФТА – ЭТО...
- 1) гарнитура;
  - 2) интерлиньяж;
  - 3) кегль;
  - 4) колонтитул;
  - 5) регистр.
186. ШИРИНА; СПОСОБ ВЫРАВНИВАНИЯ СТРОК; ПОЛОЖЕНИЕ НА СТРАНИЦЕ; ОТСТУП В ПЕРВОЙ СТРОКЕ; МЕЖСТРОЧНОЕ РАССТОЯНИЕ; ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ АБЗАЦАМИ — ВСЕ ЭТО ПАРАМЕТРЫ
- 1) символа;
  - 2) блока;
  - 3) абзаца;
  - 4) текста;
  - 5) строки.
187. МЕНЮ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА – ЭТО:
- 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
  - 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документов;
  - 3) «окно», через которое пользователь может выходить в интернет;
  - 4) своеобразное «окно», через которое текст просматривается на экране;
  - 5) информация о текущем состоянии текстового редактора.
188. КОЛОНТИТУЛ – ЭТО:
- 1) текст или рисунок, который печатается внизу или вверху каждой страницы документа;
  - 2) символ;
  - 3) многоколоночный текст;
  - 4) помощник в Microsoft Windows;

- 5) первая строка таблицы, содержащая номер текущей страницы.
189. РЕЖИМОМ, ОТОБРАЖАЮЩИМ ДОКУМЕНТ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ТЕМ, КАК ОН БУДЕТ ВЫВЕДЕН НА ПЕЧАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) обычный;
  - 2) Web-документ;
  - 3) разметка страницы;
  - 4) структура;
  - 5) сортировщик.
190. СТИЛЬ ФОРМАТИРОВАНИЯ - ЭТО
- 1) внешний вид текста;
  - 2) панель инструментов;
  - 3) степень растяжения или сжатия символов;
  - 4) набор параметров (вид рисунка, его название, тип);
  - 5) набор параметров (шрифта, абзаца и пр.), имеющий уникальное имя.
191. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ССЫЛКА – ЭТО...
- 1) используемая в формуле ссылка на ячейку с данными, которая автоматически изменяется при изменении положения ячейки с формулой;
  - 2) ссылка, всегда указывающая на одну и ту же ячейку, независимо от расположения формулы, её содержащей;
  - 3) ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другом листе;
  - 4) ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другой книге;
  - 5) используемая в формуле ссылка на ячейку, содержащую название столбца с данными.
192. АБСОЛЮТНАЯ ССЫЛКА – ЭТО...
- 1) используемая в формуле ссылка на ячейку с данными, которая автоматически изменяется при изменении положения ячейки с формулой;
  - 2) ссылка, всегда указывающая на одну и ту же ячейку, независимо от расположения формулы, её содержащей;
  - 3) ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другом листе;
  - 4) ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другой книге;
  - 5) используемая в формуле ссылка на ячейку, содержащую название столбца с данными.
193. ПРИ КОПИРОВАНИИ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ АДРЕСА
- 1) изменяются;
  - 2) не изменяются;
  - 3) не изменяются, только если ячейки находятся на разных листах;
  - 4) не изменяются, только если ячейки находятся в разных книгах;
  - 5) изменяются в зависимости от длины ячейки.
194. ПРИ КОПИРОВАНИИ АБСОЛЮТНЫЕ АДРЕСА
- 1) изменяются;
  - 2) не изменяются;
  - 3) не изменяются, только если ячейки находятся на разных листах;

- 4) не изменяются, только если ячейки находятся в разных книгах;
  - 5) изменяются в зависимости от длины ячейки.
195. ФОРМУЛА В MICROSOFT EXCEL НАЧИНАЕТСЯ
- 1) со знака равенства (=), за которым следует набор вычисляемых величин;
  - 2) с абсолютной ссылки;
  - 3) с имени встроенной функции;
  - 4) со знака арифметической операции, за которым следует набор вычисляемых величин с относительной ссылкой;
  - 5) с названия ячейки.
196. ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ ИЗ НЕСМЕЖНЫХ ЯЧЕЕК ПРИ ПОСТРОЕНИИ ДИАГРАММЫ НЕОБХОДИМО УДЕРЖИВАТЬ КЛАВИШУ
- 1) Shift;
  - 2) Ctrl;
  - 3) Alt;
  - 4) Shift + Alt;
  - 5) Shift+Ctrl.
197. ЯЧЕЙКА A3 СОДЕРЖИТ ФОРМУЛУ =B1+C\$1; A3 ПЕРЕМЕСТИЛИ В A4. ФОРМУЛА В A4 ПРИМЕТ ВИД
- 1) =B1+C\$1;
  - 2) =B2+C\$1;
  - 3) =B1+C\$2;
  - 4) =B2+C\$2;
  - 5) в ячейке будет ошибка.
198. ДЛЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ НЕПРЕРЫВНЫХ ДАННЫХ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЙ ТИП ДИАГРАММ
- 1) гистограммы;
  - 2) графики;
  - 3) точечные диаграммы;
  - 4) круговые диаграммы;
  - 5) биржевые диаграммы.
199. ДИАГРАММАМИ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩИМИ ДОЛЮ ОДНОГО ЭЛЕМЕНТА РЯДА ДАННЫХ В СУММЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭТОГО РЯДА, ЯВЛЯЮТСЯ...
- 1) гистограммы;
  - 2) графики;
  - 3) круговые диаграммы;
  - 4) пузырьковые диаграммы;
  - 5) биржевые диаграммы.
200. АВТОФИЛЬТР ПОЗВОЛЯЕТ...
- 1) выбрать значения из внешнего списка данных;
  - 2) выбрать значения, отвечающие какому-либо условию;
  - 3) сортировать данные таблицы;

- 4) сортировать данные таблицы последовательно по нескольким столбцам;
- 5) установить ограничение на вводимую формулу.
201. MICROSOFT EXCEL ПОЗВОЛЯЕТ РАБОТАТЬ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВИДАМИ ФИЛЬТРОВ: а) автофильтр, б) расширенный фильтр, в) пользовательский фильтр, г) активный фильтр
- 1) а, б, в;
  - 2) б, в, г;
  - 3) а, в, г;
  - 4) а, б, г;
  - 5) б, г.
202. ДЛЯ СОРТИРОВКИ ТАБЛИЦЫ ИЗ ДИАПАЗОНА А1:F7 ПО ДАННЫМ СТОЛБЦА С1:C7 НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛИТЬ...
- 1) столбец С целиком и использовать кнопки сортировки на панели инструментов;
  - 2) ячейки С1:C7 (ячейки, заполнения данными) и использовать кнопки сортировки на панели инструментов;
  - 3) всю таблицу с данными и использовать кнопки сортировки на панели инструментов;
  - 4) любую ячейку в диапазоне С1:C7 (ячейки, заполненными данными) и использовать кнопки сортировки на панели инструментов;
  - 5) ячейки А1:F7 и использовать кнопки сортировки на панели инструментов.
203. ПРЕДСТАВЛЕННАЯ НА РИСУНКЕ ТАБЛИЦА MS EXCEL ОТСОРТИРОВАНА ПО УБЫВАНИЮ ПО СТОЛБЦУ...

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1							
2	Ведомость заработной платы ООО "Рога и копыта" за октябрь м-ц 199 г.						
3	№	Ф.И.О.	Отдел	Оклад	Премия	Подох.нап	На руки
4	8	Шариков Н.Г.	2	650	200	100,98	772,78
5	5	Ефремова К.В.	3	500	150	77,22	576,34
6	6	Кречетова В.А.	3	470	150	73,66	555,85
7	1	Аксенова Е.О.	2	440	100	64,15	474,66
8	7	Мальшев С.Н.	1	400	150	65,34	496,54
9	4	Володина М.И.	1	350	100	53,46	398,92
10	2	Аксютин С.Н.	2	350	80	51,08	375,35
11	3	Бригаднова И.	1	340	120	54,65	460,00

- 1) подох. налог;
  - 2) Ф.И.О.;
  - 3) премия;
  - 4) оклад;
  - 5) на руки.
204. ДИАПАЗОН ЯЧЕЕК В MS EXCEL ЗАДАЕТСЯ...
- 1) указанием адресов первой и последней ячейки строки диапазона;
  - 2) нажатием на кнопку, соответствующую блоку ячеек и указанием размеров блока;

- 3) адресами верхней левой и правой нижней ячеек блока, перечисленными через двоеточие;
  - 4) указанием адресов первой и последней ячейки блока ячеек;
  - 5) указанием адреса первой ячейки диапазона.
205. MS ACCESS – ЭТО...
- 1) язык программирования;
  - 2) система управления базами данных;
  - 3) графический редактор;
  - 4) редактор для работы с электронными таблицами;
  - 5) текстовый редактор.
206. ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ДАННЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЖИМЕ:
- 1) таблицы;
  - 2) SQL запроса;
  - 3) конструктора;
  - 4) запроса;
  - 5) предварительного просмотра.
207. ЗАПРОСЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ...
- 1) удобного представления и ввода информации на экране;
  - 2) вывода данных на печать;
  - 3) хранения данных в базе данных;
  - 4) автоматического выполнения некоторых операций;
  - 5) выборки, поиска и сортировки данных.
208. ПРИ РАБОТЕ С ТАБЛИЦЕЙ В РЕЖИМЕ ТАБЛИЦЫ ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:
- 1) добавление записи;
  - 2) установка условия назначения;
  - 3) установка значения по умолчанию;
  - 4) задание маски ввода;
  - 5) задание формата поля.
209. РЕЖИМ КОНСТРУКТОРА НЕОБХОДИМ ДЛЯ:
- 1) заполнения таблицы записями;
  - 2) создания кнопочной формы;
  - 3) построения диаграмм;
  - 4) создания структуры таблицы;
  - 5) выполнения запросов.
210. СВЕДЕНИЯ (СООБЩЕНИЯ, ДАННЫЕ) НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:
- 1) информация;
  - 2) информационные технологии;
  - 3) информационная система;
  - 4) информационно-телекоммуникационная сеть;
  - 5) обладатель информации.
211. ПРОЦЕССЫ, МЕТОДЫ ПОИСКА, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ

ИНФОРМАЦИИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДОВ:

- 1) информация;
  - 2) информационные технологии;
  - 3) информационная система;
  - 4) информационно-телекоммуникационная сеть;
  - 5) обладатель информации.
212. ЛИЦО, САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАВШЕЕ ИНФОРМАЦИЮ ЛИБО ПОЛУЧИВШЕЕ НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНА ИЛИ ДОГОВОРА ПРАВО РАЗРЕШАТЬ ИЛИ ОГРАНИЧИВАТЬ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ:
- 1) источник информации;
  - 2) потребитель информации;
  - 3) уничтожитель информации;
  - 4) носитель информации;
  - 5) обладатель информации.
213. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ПО ЛИНИЯМ СВЯЗИ ИНФОРМАЦИИ, ДОСТУП К КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ЭТО:
- 1) база данных;
  - 2) информационная технология;
  - 3) информационная система;
  - 4) информационно-телекоммуникационная сеть;
  - 5) медицинская информационная система.
214. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛИЦОМ, ПОЛУЧИВШИМ ДОСТУП К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ТРЕБОВАНИЕ НЕ ПЕРЕДАВАТЬ ТАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ БЕЗ СОГЛАСИЯ ЕЕ ОБЛАДАТЕЛЯ ЭТО:
- 1) электронное сообщение;
  - 2) распространение информации;
  - 3) предоставление информации;
  - 4) конфиденциальность информации;
  - 5) доступ к информации.
215. ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ КРУГОМ ЛИЦ ИЛИ ПЕРЕДАЧУ ИНФОРМАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОМУ КРУГУ ЛИЦ ЭТО:
- 1) уничтожение информации;
  - 2) распространение информации;
  - 3) предоставление информации;
  - 4) конфиденциальность информации;
  - 5) доступ к информации.
216. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТО:

- 1) сохранение информации;
  - 2) распространение информации;
  - 3) предоставление информации;
  - 4) конфиденциальность информации;
  - 5) доступ к информации.
217. ИНФОРМАЦИЯ, ПЕРЕДАННАЯ ИЛИ ПОЛУЧЕННАЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ:
- 1) электронное сообщение;
  - 2) информационное сообщение;
  - 3) текстовое сообщение;
  - 4) визуальное сообщение;
  - 5) SMS-сообщение.
218. ВСЕ КОМПОНЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, В КОТОРОМ НАКАПЛИВАЮТСЯ И ОБРАБАТЫВАЮТСЯ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ЭТО:
- 1) информационная система персональных данных;
  - 2) база данных;
  - 3) централизованное хранилище данных;
  - 4) система Статэкспресс;
  - 5) сервер.
219. К СВЕДЕНИЯМ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОГЛАСНО УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 6 МАРТА 1997 Г., ОТНОСЯТСЯ:
- 1) информация о распространении программ;
  - 2) информация о лицензировании программного обеспечения;
  - 3) информация, размещаемая в газетах, интернете;
  - 4) персональные данные;
  - 5) личная тайна.
220. ОТНОШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАБОТКОЙ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РЕГУЛИРУЮТСЯ ЗАКОНОМ...
- 1) «Об информации, информационных технологиях»;
  - 2) «О защите информации»;
  - 3) Федеральным законом «О персональных данных»;
  - 4) Федеральным законом «О конфиденциальной информации»;
  - 5) «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».
221. ДЕЙСТВИЯ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ (СОГЛАСНО ЗАКОНУ), ВКЛЮЧАЯ СБОР, СИСТЕМАТИЗАЦИЮ, НАКОПЛЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И Т. Д ЭТО:
- 1) «исправление персональных данных»;
  - 2) «работа с персональными данными»;
  - 3) «преобразование персональных данных»;
  - 4) «обработка персональных данных»;
  - 5) «изменение персональных данных».

222. ДЕЙСТВИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ НЕВОЗМОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ КОНКРЕТНОМУ СУБЪЕКТУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ:
- 1) выделение персональных данных;
  - 2) обеспечение безопасности персональных данных;
  - 3) деаутентификация;
  - 4) деавторизация;
  - 5) деперсонификация.
223. ПО РЕЖИМУ ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:
- 1) многопользовательские;
  - 2) однопользовательские;
  - 3) без разграничения прав доступа;
  - 4) с разграничением прав доступа;
  - 5) системы, не имеющие подключений.
224. ПРОЦЕСС СООБЩЕНИЯ СУБЪЕКТОМ СВОЕГО ИМЕНИ ИЛИ НОМЕРА, С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ (ПРАВ ДОСТУПА) НА ВЫПОЛНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ (РАЗРЕШЕННЫХ ЕМУ) ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМАХ С ОГРАНИЧЕННЫМ ДОСТУПОМ:
- 1) авторизация;
  - 2) аутентификация;
  - 3) обезличивание;
  - 4) деперсонализация;
  - 5) идентификация.
225. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ СООТВЕТСТВИЯ СУБЪЕКТА И ТОГО, ЗА КОГО ОН ПЫТАЕТСЯ СЕБЯ ВЫДАТЬ, С ПОМОЩЬЮ НЕКОЙ УНИКАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) авторизация;
  - 2) обезличивание;
  - 3) деперсонализация;
  - 4) аутентификация;
  - 5) идентификация.
226. ПРОЦЕСС, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА ПРОВЕРКИ НЕКОТОРЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ И, ПРИ УСПЕШНОСТИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЕМУ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ (РАЗРЕШЕННЫХ ЕМУ) ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМАХ С ОГРАНИЧЕННЫМ ДОСТУПОМ
- 1) авторизация;
  - 2) идентификация;
  - 3) аутентификация;
  - 4) обезличивание;
  - 5) деперсонализация.

227. ПРОСТЕЙШИМ СПОСОБОМ ИДЕНТИФИКАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВВОД ИДЕНТИФИКАТОРА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ НАЗВАНИЕ:
- 1) токен;
  - 2) password;
  - 3) пароль;
  - 4) login;
  - 5) смарт-карта.
228. ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПОСЫЛАЕМОЙ ПО ОТКРЫТЫМ КАНАЛАМ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ – ПО СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
- 1) идентификация;
  - 2) аутентификация;
  - 3) авторизация;
  - 4) экспертиза;
  - 5) шифрование.
229. ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ПО КАНАЛАМ ИНТЕРНЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТЕХНОЛОГИЯ:
- 1) WWW;
  - 2) DICOM;
  - 3) VPN;
  - 4) FTP;
  - 5) XML.
230. КОМПЛЕКС АППАРАТНЫХ И/ИЛИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ КОНТРОЛЬ И ФИЛЬТРАЦИЮ СЕТЕВОГО ТРАФИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАННЫМИ ПРАВИЛАМИ И ЗАЩИЩАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА:
- 1) антивирус;
  - 2) замок;
  - 3) брандмауэр;
  - 4) криптография;
  - 5) экспертная система.
231. НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЙ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ ЭТО:
- 1) доступ к информации, не связанный с выполнением функциональных обязанностей и не оформленный документально;
  - 2) работа на чужом компьютере без разрешения его владельца;
  - 3) вход на компьютер с использованием данных другого пользователя;
  - 4) доступ к локально-информационной сети, связанный с выполнением функциональных обязанностей;
  - 5) доступ к субд под запрещенным именем пользователя.
232. «ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ» ЭТО:

- 1) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу;
  - 2) фамилия, имя, отчество физического лица;
  - 3) год, месяц, дата и место рождения, адрес физического лица;
  - 4) адрес проживания физического лица;
  - 5) сведения о семейном, социальном, имущественном положении человека, составляющие понятие «профессиональная тайна».
233. СОТРУДНИК УЧРЕЖДЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕН К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЛУЧАЕ:
- 1) выхода в интернет без разрешения администратора;
  - 2) при установке компьютерных игр;
  - 3) установки нелегального ПО;
  - 4) не выхода из информационной системы;
  - 5) в любом случае неправомерного использования конфиденциальной информации при условии письменного предупреждения сотрудника об ответственности.
234. ПРОЦЕДУРА, ПРОВЕРЯЮЩАЯ, ИМЕЕТ ЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ С ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ИДЕНТИФИКАТОРОМ ПРАВО НА ДОСТУП К РЕСУРСУ ЭТО:
- 1) идентификация;
  - 2) аутентификация;
  - 3) стратификация;
  - 4) регистрация;
  - 5) авторизация.
235. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ИСТОЧНИКОМ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:
- 1) другие предприятия (конкуренты);
  - 1) сотрудники информационной службы предприятия, имеющие полный доступ к его информационным ресурсам;
  - 2) рядовые сотрудники предприятия;
  - 3) возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных;
  - 4) хакеры.
236. ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС (ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК), ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЙ НА ОБЩЕДОСТУПНОМ ПОЧТОВОМ СЕРВЕРЕ, НАПРИМЕР НА MAIL.RU, ИСПОЛЬЗОВАТЬ :
- 1) нельзя, не при каких обстоятельствах;
  - 2) нельзя, но для отправки срочных и особо важных писем можно;
  - 3) можно, если по нему пользователь будет пересылать информацию, не содержащую сведений конфиденциального характера;
  - 4) можно, если информацию предварительно заархивировать с помощью программы WINRAR с паролем;

- 5) можно, если других способов электронной передачи данных на предприятии или у пользователя в настоящий момент нет, а информацию нужно переслать срочно.
237. ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ДОСТУП К КОТОРОЙ ОГРАНИЧИВАЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНАДЕЛЬСТВОМ РФ:
- 1) информация, составляющая государственную тайну;
  - 2) информация, составляющая коммерческую тайну;
  - 3) персональная;
  - 4) конфиденциальная информация;
  - 5) документированная информация.
238. ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ УТРАТЫ ИНФОРМАЦИИ НЕОБХОДИМО:
- 1) регулярно производить антивирусную проверку компьютера;
  - 2) регулярно выполнять проверку жестких дисков компьютера на наличие ошибок;
  - 3) регулярно копировать информацию на внешние носители (сервер, компакт-диски, флэш-карты);
  - 4) защитить вход на компьютер к данным паролем;
  - 5) проводить периодическое обслуживание ПК.
238. ПАРОЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДОЛЖЕН
- 1) содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания
  - 2) содержать только цифры;
  - 3) содержать только буквы;
  - 4) иметь явную привязку к владельцу (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.);
  - 5) быть простым и легко запоминаться, например «123», «111», «qwerty» и т.д.
239. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЕСПЕЧИВАЕТ...
- 1) блокирование информации;
  - 2) искажение информации;
  - 3) сохранность информации;
  - 4) утрату информации;
  - 5) подделку информации.
240. ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ» БЫЛ ПРИНЯТ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ:
- 1) 1982;
  - 2) 1985;
  - 3) 1988;
  - 4) 1993;
  - 5) 2005.
241. ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, ДОСТУП К КОТОРОЙ ОГРАНИЧЕН В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) конфиденциальная;
- 2) персональная;
- 3) документированная;
- 4) информация, составляющая государственную тайну;
- 5) информация, составляющая коммерческую тайну.

Из предоставленного варианта набора тестовых заданий в ИС университета для обучающегося формируется зачётный тест из 100 тестовых заданий, рассчитанный на выполнение в течение 120 минут (2ч).

Заведующий кафедрой биофизики и математики, д.м.н., доцент

Е.Н. Денисов

Декан факультетов фармацевтического, высшего сестринского образования, клинической психологии, д.б.н., доцент

И.В. Михайлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<b>Знать</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели	вопросы тестовых заданий №: 67-96: 205-209; 97-148; 210-241.

	информационной безопасности	автоматизации деятельности. Способы защиты информации.	
		<b>Уметь</b> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	вопросы тестовых заданий №: 97-148; 40-66; 1-39; 177-204
		<b>Владеть</b> основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе. Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций специалиста. Терминологией, связанной с современными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения.	вопросы тестовых заданий №: 149-176; 1-39; 205-209; 177-204
2	ОПК-6 Способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	<b>Знать</b> Математические и информационные основы научного исследования и его содержание. Особенности использования математических знаний в медицинских и психологических исследованиях	вопросы тестовых заданий №: 1-39; 97-148; 205-209; 139-147.
		<b>Уметь</b> соотносить найденные доказательства с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами. Оценивать полученные результаты исследования с позиции соотношения затрат и достигнутого результата	вопросы тестовых заданий №: 40-66; 67-96; 139-148; 149-176
		<b>Владеть</b> терминологией, связанной с современной методологией исследования в области профессиональной деятельности. Методами	вопросы тестовых заданий №: 1-39; 97-176; 177-204.

	использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для исследовательской работы в профессиональной деятельности	
--	--	--

#### **4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения дисциплины «МАТЕМАТИКА, СИТ»**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине в соответствии с Положением П004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (приказ №479 от 03.03.2020г.) дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) обучающегося (Рд) рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга (Ртс) и экзаменационного (зачетного) рейтинга (Рз) по формуле:

$$R_d = R_{тс} + R_z$$

Где:

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Рэ/Рз – экзаменационный (зачетный) рейтинг.

При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) увеличивается на величину этих баллов.

Текущий стандартизированный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле:

$$R_{тс} = (R_{тф} * 70) / \text{макс} (R_{тф})$$

где,

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Ртф – текущий фактический рейтинг;

макс (Ртф) – максимальное значение текущего фактического рейтинга из диапазона, установленного преподавателем по дисциплине.

##### **4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.**

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (**максимально 5 баллов**) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек, направленных на оценивание успешности освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы (КСР):

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом семинаре по дисциплине (Тк);

По каждому практическому занятию предусмотрено от 1 до 3х контрольных точек (письменный опрос; выполнение практических заданий; контрольная работа), за которые обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. В первом модуле - 8 контрольных точек, во втором модуле – 6 контрольных точек. Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине.

Среднее арифметическое значение результатов (баллов) рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок (обязательных контрольных точек и более) к количеству этих оценок.

При пропуске семинарского занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

#### **4.2 Правила начисления бонусных баллов.**

Формирование бонусных баллов по дисциплине (максимальное количество 5) определено п.8 и п.9 Положения П004.03-2020 (таблица 4.1)

Таблица 4.1.

Правила формирования бонусных баллов по дисциплине

<b>Критерий</b>	<b>Количество баллов</b>
Посещение обучающимися всех практических занятий	1
Посещение обучающимися всех лекций	1
Результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине	
1 место	3
2 место	2
3 место	1