**Практическое занятие №2.**

**Тема.** Психология личности преступника. Психические аномалии в структуре личности преступника.

**Цель:** конкретизировать у студентов знания о личности человека, совершившего преступное деяние; систематизировать представления о месте мотивации и психических аномалий в личности преступника; сформировать умения применять теоретические знания криминальной психологии для психологического анализа, объяснения и интерпретации состава преступных деяний, обусловленных личностными особенностями, мотивацией или психическими аномалиями в структуре личности человека, совершившего преступление.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** - Объявление темы, цели занятия.- Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Отработка практических умений и навыков. Форма организации учебной деятельности – защита проекта. - Выходной контроль. Форма организации учебной деятельности – письменный опрос.  |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятия.Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация; вопросы для письменного опроса;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** защита проекта, письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Темы проектов:*

1. Типология преступников Ч. Ломброзо.

2. Психология личности преступника. Криминогенный комплекс личности преступника.

3. Психические аномалии в структуре личности преступника.

4. Мотивы преступного поведения.

*Структура проекта:*

1. Автор и тема проекта.

2. Краткое описание работы (аннотация, 2-3 страницы).

3. Используемая и рекомендуемая литература.

4. Мультимедийная презентация проекта.

5. Теоретическое наполнение проекта (план, введение (актуальность проекта, его цель и задачи), раскрытие основных пунктов плана, заключение, список использованной литературы, приложения (исходя из темы и содержания).

6. Иллюстрированный материал по теме проекта (рисунки, фотографии, фрагменты из кинофильмов/документальных фильмов, специализированных телепередач и т.п.).

7. Тестовые задания по теме (не менее 20 вопросов; вопросы могут быть с одним ответом, с множеством ответов, на сопоставление, на последовательность).

8. Практико-ориентированный материал: диагностические методики, проблемно-ситуационные задачи, фрагменты из уголовных дел, комплекс коррекционно-развивающих занятий и упражнений и т.п.

Объем теоретической части проекта должен составлять от 15 до 30 машинописных страниц формата А4. Размер шрифта «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал, поля: правое — 10 мм; верхнее, левое и нижнее — 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится).

*Вопросы для письменного опроса:*

1. Основные научные подходы к пониманию личности преступника.

2. Типология преступников Ч. Ломброзо: история и особенности современного толкования.

3. Социальные и биологические факторы в личности преступника.

4. Типологии личности преступника.

5. Современная характеристика личности преступника (социально-демографические показатели, образование, социальное положение и др.).

6. Психические аномалии в структуре личности преступника.

7. Ценностно-нормативная система