**Практическое занятие №1.**

**Тема.** Преступление: понятие, признаки, виды. Преступление и преступность.

**Цель:** конкретизировать у студентов знания о понятии, признаках и видах различного рода преступлений; систематизировать представления о правовом самосознании человека и его нарушениях; сформировать умения применять теоретические знания криминальной психологии для психологического анализа, объяснения и интерпретации преступлений (преступных деяний), обусловленных правовым самосознанием человека, его нарушениями, а также фактом совершения человеком различных видов противоправного поведения (видов преступления преступления).

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  - Объявление темы, цели занятия.  - Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  - Отработка практических умений и навыков. Форма организации учебной деятельности – защита проекта.  - Выходной контроль. Форма организации учебной деятельности – письменный опрос. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация; вопросы для письменного опроса;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** защита проекта, письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Темы проектов:*

1. Личность и право. Психологические аспекты правосознания человека.

2. Преступление в юридико-психологическом аспекте. Классификация типов преступления.

3. Российская преступность в современных условиях: состояние и виды.

*Структура проекта:*

1. Автор и тема проекта.

2. Краткое описание работы (аннотация, 2-3 страницы).

3. Используемая и рекомендуемая литература.

4. Мультимедийная презентация проекта.

5. Теоретическое наполнение проекта (план, введение (актуальность проекта, его цель и задачи), раскрытие основных пунктов плана, заключение, список использованной литературы, приложения (исходя из темы и содержания).

6. Иллюстрированный материал по теме проекта (рисунки, фотографии, фрагменты из кинофильмов/документальных фильмов, специализированных телепередач и т.п.).

7. Тестовые задания по теме (не менее 20 вопросов; вопросы могут быть с одним ответом, с множеством ответов, на сопоставление, на последовательность).

8. Практико-ориентированный материал: диагностические методики, проблемно-ситуационные задачи, фрагменты из уголовных дел, комплекс коррекционно-развивающих занятий и упражнений и т.п.

Объем теоретической части проекта должен составлять от 15 до 30 машинописных страниц формата А4. Размер шрифта «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал, поля: правое — 10 мм; верхнее, левое и нижнее — 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится).

*Вопросы для письменного опроса:*

1. Психологические аспекты правового регулирования.

2. Правовая психология и правовая социализация личности.

3. Дефекты правовой социализации личности.

4. Понятие и структура правосознания.

5. Правовое воспитание личности.

6. Понятие, признаки и виды преступлений. Умышленное преступление.

7. Преступления по неосторожности (по легкомыслию и по небрежности).

8. Психологический механизм преступного деяния.

9. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.

10. Психологические особенности импульсивных и аффективных преступных действий.

11. Понятие и признаки преступности.

12. Качественные характеристики преступности.

13. Детерминанты преступности.

14. Психология коррупционной деятельности.

15. Психология терроризма.