федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

**В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Криминальная психология» обучающийся должен**:

- углубить знания об основных понятиях криминальной психологии, систематизировать представления об объекте, предмете, задачах и принципах криминальной психологии, общих и специфических методах получения психологических данных при решении уголовных, уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических задач;

- овладеть умениями анализа, синтеза и обобщения разнообразных теоретических фактов и положений криминальной психологии;

- сформировать умения разработки (составления) психологического профайлинга личности преступника или преступной группы;

- сформировать умения применять теоретические знания и основной категориальный строй криминальной психологии для психологического анализа, объяснения и интерпретации преступлений, личности преступника, структуры преступной группы (организации) и лидера преступной группы, различных явлений криминальной субкультуры;

- овладеть знаниями об основных аспектах привлечения психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта при решении уголовных, уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических задач.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной работы  | Формасамостоятельной работы | Форма контроля самостоятельной работы | Форма контактной работы при проведении текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках всей дисциплины* |
| 1 |  | Выполнение контрольной работы | Контрольнаяработа | Внеаудиторная  |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий*  |
| 1 | Тема «Преступление: понятие, признаки, виды. Преступление и преступность» | Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности | Защита проекта  | Аудиторная |
| Работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература) | Письменный опрос  | Аудиторная |
| 2 | Тема «Психология личности преступника. Психические аномалии в структуре личности преступника» | Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности | Защита проекта  | Аудиторная |
| Работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература) | Письменный опрос  | Аудиторная |
| 3 | Тема «Психологические характеристики преступных групп различных типов. Личность организатора преступного сообщества» | Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности | Защита проекта  | Аудиторная |
| Работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература) | Письменный опрос  | Аудиторная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Тема «Криминальная субкультура: понятие, функции, структура, основные психологические характеристики» | Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности | Защита проекта  | Аудиторная |
| Работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература) | Письменный опрос  | Аудиторная |
| 5 | Тема «Психологические аспекты ресоциализации личности осужденных» | Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности | Защита проекта  | Аудиторная |
| Работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература) | Письменный опрос  | Аудиторная |
| 6 | Тема «Место и роль психолога в решении уголовных, правовых и криминалистических задач» | Составлениепрезентации  | Презентация  | Внеаудиторная – КСР |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

**Методические рекомендации к выполнению контрольной работы (самостоятельная работа в рамках всей дисциплины).**

Контрольная работа представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

*Алгоритм подготовки к контрольной работе:*

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

**Методические рекомендации к самостоятельной работе в рамках практических занятий.**

**Методические указания к разработке практического проекта**

1. Автор и тема проекта.

2. Краткое описание работы (аннотация, 2-3 страницы).

3. Используемая и рекомендуемая литература.

3 и 4 пункты предлагаются в качестве раздаточного материала

другим участникам группы

4. Мультимедийная презентация проекта.

5. Теоретическое наполнение проекта (план, введение (актуальность проекта, его цель и задачи), раскрытие основных пунктов плана, заключение, список использованной литературы, приложения (исходя из темы и содержания).

6. Иллюстрированный материал по теме проекта (рисунки, фотографии, фрагменты из кинофильмов/документальных фильмов, специализированных телепередач и т.п.).

7. Тестовые задания по теме (не менее 20 вопросов; вопросы могут быть с одним ответом, с множеством ответов, на сопоставление, на последовательность).

8. Практико-ориентированный материал: диагностические методики, проблемно-ситуационные задачи, фрагменты из уголовных дел, комплекс коррекционно-развивающих занятий и упражнений и т.п.

Объем теоретической части проекта должен составлять от 15 до 30 машинописных страниц формата А4. Размер шрифта «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал, поля: правое — 10 мм; верхнее, левое и нижнее — 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится).

**Методические указания по подготовке устного доклада**

Доклад – публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

*Алгоритм выполнение задания*:

1) четко сформулировать тему;

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

- первичные (статьи, диссертации, монографии и т д.);

- вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);

- третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

- к структуре доклада – она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

- к содержанию доклада – общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

**Методические указания по подготовке компьютерной презентации**

Компьютерная презентация: демонстрация в наглядной форме основных положений доклада, степени освоения содержания проблемы.

*Алгоритм подготовки компьютерной презентации*:

1) подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада;

2) разработка структуры презентации;

3) создание презентации в Power Point;

4) репетиция доклада с использованием презентации.

*Требования к оформлению компьютерной презентации:*

- Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

- Титульный слайд должен содержать тему доклада и фамилию, имя и отчество докладчика.

- Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.

- Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения вашего доклада.

- Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

- Текст на слайдах не должен быть слишком мелким (кегель 24-28).

- Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.

- Тезисы доклада должны быть общепонятными.

- Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!

- Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.

- В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше».

- Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.

- Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

- Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий.

- Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.

- Используйте только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов.

- Финальным слайдом, как правило, благодарят за внимание, дают информацию для контактов.

*Требования к тексту презентации:*

- не пишите длинно;

- разбивайте текстовую информацию на слайды;

- используйте заголовки и подзаголовки;

- для повышения удобочитаемости используйте: форматирование, списки, подбор шрифтов.

*Требования к фону презентации:*

Рекомендуется использовать: синий на белом, черный на желтом, зеленый на белом, черный на белом, белый на синем, зеленый на красном, красный на желтом, красный на белом, оранжевый на черном, черный на красном, оранжевый на белом, красный на зеленом.

*Требования к иллюстрациям презентации:*

- Чем абстрактнее материал, тем действеннее иллюстрация.

- Что можно изобразить, лучше не описывать словами.

- Изображать то, что трудно или невозможно описать словами.

- Используйте анимацию, как одно из эффективных средств привлечения внимания пользователя и управления им.

- Используйте видеоинформацию, позволяющую в динамике демонстрировать информацию в режиме реального времени.

- Помните, что видеоинформация требует больших затрат вычислительных ресурсов и значительных затрат на доставку и воспроизведение изображения.

**Методические указания по подготовке к письменному опросу**

При подготовке и выполнении письменного ответа на поставленные вопросы можно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Продумайте структуру вашего письменного ответа (план ответа).

2. Выделите тезаурус основных понятий письменного ответа и дайте их толкование.

3. Сформулируйте главный тезис и дайте его разъяснение, используя знания из различных источников информации (лекция, учебник, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.).

4. Сформулируйте дополнительные тезисы и дайте их разъяснение, используя знания из различных источников информации (лекция, учебник, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.).

5. Конкретизируйте данные тезисы на основе имеющихся в вашем личном опыте и на основе научной литературы примеров.

6. Сформулировать заключение в общем виде, сделайте 2-3 важных вывода.

7. Сформулируйте вашу позицию по обсуждаемому вопросу.

8. Сформулируйте спорные для вас вопросы, а также вопросы, которые вы хотели бы изучить в дальнейшем.

**Методические указания обучающимся**

**по формированию навыков эффективного чтения текста**

В процессе чтения учебного и научного текста обучающийся может использовать следующие формы работы с текстом:

- план (простой, сложный) – форма чтения (конспектирования), которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

- выписки – простейшая форма работы с текстом, почти дословно воспроизводящая текст;

- тезисы – форма работы с текстом, которая представляет собой фиксирование выводов, сделанных на основе прочитанного;

- цитирование – дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

*Алгоритм выполнения задания*:

1. Проведите структурирование учебного текста.

2. Выделите тезаурус основных понятий в учебном тексте.

3. Выполните варьирование (свои примеры на основе текста).

4. Выделите выводы и пояснения к тексту.

5. Сделайте резюме текста.

6. Составьте вопросы к тексту.

7. Выделите в одном предложении главную мысль текста.

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.