федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клиническая анатомия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 32.05.01 Медико-профилактическое дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Клиническая анатомия конечностей, головы и шеи

**Лекция №1.**

**Тема**: Введение в предмет. Место клинической анатомии в ряду биологических наук. История развития дисциплины. Н.И. Пирогов и его учение о фасциях.

**Цель:** Определить для студентов цели, задачи предмета, место и значение предмета в изучении будущей специальности и последующих дисциплин. Дать студентам сведения о истории развития дисциплины. Дать студентам основные сведения о топографии фасций как об основе организации строения конечностей.

**Аннотация лекции** Лекция посвящена целям, задачам предмета, истории развития предмета топографической анатомии и его значению для медицинского образования. На лекции рассматривается вопрос о топографии и значении фасций и клетчаточных пространств конечностей.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции.

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №2.**

**Тема**: Клиническая анатомия нервов. Операции на нервах.

**Цель**: Дать студентам сведения клинической анатомии периферических нервов. Рассмотреть виды операций на нервах, их социальное значение.

**Аннотация лекции**. Лекция посвящена общим вопросам клинической анатомии, закономерностям организации и топографии сосудисто-нервных пучков. Лекция знакомит студентов с клиническим и социальным значением повреждений нервов, способами их лечения.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции.

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №3.**

**Тема**: Клиническая анатомия сосудов. Операции на сосудах.

**Цель**: Дать студентам сведения клинической анатомии периферических сосудов. Рассмотреть виды операций на сосудов, их социальное значение.

**Аннотация лекции**. Лекция посвящена общим вопросам клинической анатомии, закономерностям организации и топографии сосудисто-нервных пучков. Лекция знакомит студентов с клиническим и социальным значением повреждений сосудов, способами их лечения.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №4.**

**Тема**: Клиническая анатомия головы и шеи. Области головы и шеи. Строение мозгового и лицевого отделов головы. Сосуды и нервы головы и шеи. Клетчаточные пространства.

**Цель**: Дать студентам сведения о клинической анатомии головы и шеи, клетчаточных пространствах и сосудисто-нервных пучках.

**Аннотация лекции**. Лекция посвящена вопросам клинической анатомии головы и шеи. На лекции рассматривается топография и значение фасций и клетчаточных пространств головы, послойное строение областей головы и шеи. Дается информация о значении знаний о строении головы и шеи для последующей работы по специальности.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения**:

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Модуль №2** Клиническая анатомия груди, живота, таза

**Лекция №5.**

**Тема**: Клиническая анатомия груди.

**Цель**: Дать студентам сведения о топографии грудной стенки, межреберных промежутках и грудной полости.

**Аннотация лекции**. Лекция посвящена вопросам топографической анатомии груди. На лекции рассматриваются фасции и клетчаточные пространства груди, топография межреберных промежутков, молочной железы. Рассматриваются вопросы топографии грудной полости, плевры, сердца, легких, пищевода, трахеи, аорты, полых вен, грудного лимфатического протока.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №6.**

**Тема**: Клиническая анатомия брюшной полости.

**Цель**: Дать студентам сведения о клинической анатомии органов брюшной полости.

**Аннотация лекции**. Лекция посвящена вопросам клинической анатомии органов брюшной полости.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Лекция №7.**

**Тема**: Топография таза, промежности и забрюшинного пространства.

**Цель**: Дать студентам сведения о топографии таза и промежности.

**Аннотация лекции**. Лекция посвящена вопросам топографии таза и промежности. На лекции рассматриваются вопросы, связанные с образованием клетчаточных пространств таза, взаимоотношениям мышц и фасций женской и мужской промежности, клетчаточные пространства и фасции забрюшинного пространства.

**Форма организации лекции** – обзорная, с опорным конспектированием.

**Методы, используемые на лекции** – на лекции используются наглядные методы – иллюстрация и демонстрация

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы и презентация по теме лекции*.*

- материально-технические: мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Клиническая анатомия конечностей, головы и шеи

**Тема 1.** Клиническая анатомия верхней конечности

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию верхней конечности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 10 |
| 2. | Изучение строения фасциальных вместилищ верхней конечности. | Разбор | 30 |
| 3 | Сосудисто-нервные пучки верхней конечности. | Разбор | 30 |
| 4. | Разрезы при флегмонах верхней конечности. | Разбор | 20 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 5. | Лечение панариция. | Разбор | 30 |
| 6 | Симптомы поражения нервов верхней конечности. | Разбор | 10 |
| 7. | Первичная ампутация верхней конечности. | Разбор | 30 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение контр. карт | 15 |
| 9. | Подведение итогов | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 2.** Клиническая анатомия нижней конечности

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию нижней конечности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 10 |
| 2. | Изучение строения фасциальных вместилищ нижней конечности. | Разбор | 30 |
| 3 | Сосудисто-нервные пучки нижней конечности. | Разбор | 30 |
| 4. | Разрезы при флегмонах нижней конечности. | Разбор | 20 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 5. | Шов нерва и сосуда | Разбор | 30 |
| 6 | Симптомы поражения нервов нижней конечности. | Разбор | 10 |
| 7. | Первичная ампутация нижней конечности. | Разбор | 30 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение контр. карт | 15 |
| 9. | Подведение итогов | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 3.** Клиническая анатомия крупных суставов

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию крупных суставов верхней и нижней конечностей

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 10 |
| 2. | Изучение клинической анатомии плечевого сустава | Разбор | 30 |
|  | Пункция плечевого сустава | Разбор | 10 |
| 3 | Изучение клинической анатомии локтевого сустава | Разбор | 20 |
|  | Пункция локтевого сустава | Разбор | 10 |
| Перерыв 15 минут | | | |
|  | Изучение клинической анатомии тазо-бедренного сустава | Разбор | 30 |
| 5. | Пункция тазо-бедренного сустава | Разбор | 5 |
| 6 | Изучение клинической анатомии коленного сустава | Разбор | 30 |
| 7. | Пункция коленного сустава | Разбор | 5 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение контр. карт | 15 |
| 9. | Подведение итогов | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 4.** Клиническая анатомия головы

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию головы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа |  | 5 |
| 2. | Изучение клинической анатомии лобно-теменно-затылочной области | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| 3. | Изучение клинической анатомии височной области | Разбор и изучение препаратов | 25 |
| 4. | Изучение клинической внутреннего основания черепа и черепных нервов | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 5. | Изучение источников кровоснабжения головного мозга и венозных синусов твердой мозговой оболочки | Разбор и изучение препаратов | 30 |
| 6. | Изучение клинической анатомии боковой области лица | Разбор и изучение препаратов | 20 |
| 7. | Изучение т клинической анатомии ветвей лицевого и тройничного нервов | Разбор и изучение препаратов | 20 |
| 8. | Программированный контроль усвоения материала занятия | Заполнение карт | 15 |
| 9. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 5.** Клиническая анатомия шеи

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию шеи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Сосудисто-нервные пучки шеи. | Разбор | 10 |
| 4. | Остановка кровотечения из сосудов шеи. | Разбор | 10 |
| 5. | Пункция и катетеризация вен шеи. | Разбор | 15 |
| 6 | Ваго-симпатическая блокада. | Разбор | 15 |
| 7. | Фасциальные вместилища шеи и разрезы при их гнойных поражениях. | Разбор | 25 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 7. | Клиническая анатомия щитовидной железы | Разбор | 20 |
| 8. | Клиническая анатомия глотки и шейного отдела пищевода | Разбор | 20 |
| 9. | Клиническая анатомия гортани | Разбор | 20 |
| 10. | Первая помощь при травмах гортани, пищевода и при непроходимости верхних дыхательных путей. | Разбор | 25 |
| 13. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Модуль №2** Клиническая анатомия груди, живота, таза

**Тема 6.** Клиническая анатомия грудной клетки, плевры и легких

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию грудной клетки, плевры и легких

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Особенности формирования межреберных сосудисто-нервных пучков. | Разбор | 40 |
| 4. | Изучение клинической анатомии молочной железы | Разбор | 45 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 5. | Синусы плевры. Обоснование плевральной пункции. |  | 20 |
| 6. | Клиническая анатомия легких | Разбор | 65 |
| 7. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 7.** Клиническая анатомия средостения

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию средостения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 10 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Общий обзор топографии органов средостения | Разбор | 20 |
| 4. | Клиническая анатомия трахеи, пищевода, аорты, диафрагмальных и блуждающих нервов, грудного протока. | Разбор | 50 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 5. | Клиническая анатомия сердца и перикарда | Разбор | 85 |
| 6. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 8.** Клиническая анатомия брюшной стенки

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию брюшной стенки

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Карточный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контр. карт | 10 |
| 3. | Изучение границ и областей передней брюшной стенки, проекции органов | Разбор | 15 |
| 4. | Изучение переднебоковой области живота | Разбор | 15 |
| 5. | Изучение эпигастральной области | Разбор | 15 |
| 6. | Изучение пупочной области | Разбор | 15 |
| 7. | Изучение подвздошно-паховой области | Разбор | 15 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 8. | Изучение поясничной области | Разбор | 15 |
| 9. | Изучение топографии медиального отдела поясничной области | Разбор | 15 |
| 10. | Изучение топографии фасций и клетчаточных слоев забрюшинного пространства | Разбор | 20 |
| 11. | Изучение топографии почек и мочеточников | Разбор | 20 |
| 12. | Паранефральная блокада | Разбор | 15 |
| 13. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 9.** Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию верхнего этажа брюшной полости

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Программированный контроль | Разбор | 15 |
| 3. | Изучение клинической анатомии желудка | Разбор | 25 |
| 4. | Изучение клинической анатомии поджелудочной железы | Разбор | 25 |
| 5. | Изучение клинической анатомии селезенки | Разбор | 20 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 6. | Изучение клинической анатомии печени | Разбор | 45 |
| 7. | Изучение клинической анатомии внепеченочных желчных путей | Разбор | 40 |
| 8. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 10.** Клиническая анатомия нижнего этажа брюшной полости.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию нижнего этажа брюшной полости

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Программированный контроль | Заполнение контрольных карт | 15 |
| 3. | Изучение клинической анатомии и топографии брюшины нижнего этажа брюшной полости | Разбор | 25 |
| 4. | Изучение клинической анатомии тонкой кишки | Разбор | 25 |
| 5. | Изучение клинической анатомии толстой кишки | Разбор | 20 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 6. | Отличия тонкой кишки от толстой | Разбор | 30 |
| 7. | Особенности наложения межкишечных соустий | Разбор | 30 |
| 8. | Ушивание раны тонкой кишки | Разбор и практическое выполнение | 25 |
| 9. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.

**Тема 11.** Клиническая анатомия таза, промежности, ягодичной области и забрюшинного пространства.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** Изучить клиническую анатомию таза, промежности, ягодичной области и забрюшинного пространства

**План проведения учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1. | Вводная беседа | Беседа | 5 |
| 2. | Программированный контроль исходного уровня знаний | Заполнение контрольных карт | 15 |
| 4. | Изучение фасций и клетчаточных пространств таза и их клинического значения | Разбор | 20 |
| 5. | Клиническая анатомия прямой кишки | Разбор | 15 |
| 6. | Клиническая анатомия матки | Разбор | 15 |
| 7. | Клиническая анатомия мочевого пузыря | Разбор | 20 |
| Перерыв 15 минут | | | |
| 8. | Изучение хода брюшины полости таза | Разбор | 15 |
| 9. | Клиническая анатомия промежности | Разбор | 15 |
| 10. | Клиническая анатомия ягодичной области | Разбор | 15 |
| 11 | Фасции и клетчаточные пространства забрюшинного пространства | Разбор | 15 |
| 12 | Клиническая анатомия почек | Разбор | 25 |
| 13. | Подведение итогов занятия | Беседа | 5 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы по теме занятия

- материально-технические: доска с цветным мелом или офисная доска с маркерами, или интерактивная доска; фиксированный демонстрационный труп; тематические препараты; тематические муляжи и макеты.