федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

По специальности

*31.05.01 Лечебное дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *31.05.01 Лечебное дело,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от «30» апреля 2021 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 года

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Лечебное дело»: одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протоколом № 11 от 27.06.23 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России № 11 от 27.06.23 г

Оренбург

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачёта.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс**  | **Компетенция**  | **Индикатор**  | **Дескриптор**  |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.2. Применяет системный подход для анализа проблемной ситуации | ЗНАТЬ движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой истории. |
| УМЕТЬ устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями |
| ВЛАДЕТЬ навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | Инд.УК5.1. Изучает особенности социального взаимодействия, принимая во внимание национальные, культурные и религиозные различия. | ЗНАТЬ важнейшие достижения отечественной и мировой культуры, особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России, исторические примеры межкультурного сотрудничества и взаимодействия России и стран мирового сообщества. |
| УМЕТЬ осуществлять анализ информации о религиозных и культурно-исторических особенностях и традициях различных народов |
| ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, касающихся межкультурного взаимодействия различных социальных групп и слоев, а так же стран мирового сообщества. |

**2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

***Темы для презентаций (КСР):***

1. Язычество от древности до наших дней.
2. Русские православные праздники: истоки и традиции.
3. Обряды, быт и традиции Древней Руси.
4. Былина как памятник русской истории и культуры.
5. Древнерусская иконопись и её символика.
6. Древнерусская литература X – XII вв.
7. Искусство Древней Руси X – XII вв.
8. Храмовое зодчество средневековой Руси
9. Архитектура Руси X – XII вв.
10. Культурный расцвет Руси при Ярославе Мудром
11. Письменность на Руси
12. Влияние монголо-татарского ига на русскую культуру
13. Особенности русской культуры периода феодальной раздробленности
14. Литературные произведения о подвиге на поле Куликовом
15. Роль Сергия Радонежского в укреплении православия.
16. Литература Руси XIII – XV вв.
17. Архитектура Руси XIII – XV вв.
18. Изобразительное искусство XIII – XV вв.
19. Основные жанры русской литературы в XVI – XVII вв.
20. Развитие образования в XVI – XVII вв.
21. Развитие научных знаний в XVI – XVII вв.
22. Архитектура XVI – XVII вв.
23. Эрмитаж, как памятник Российской и Мировой культуры.
24. Культурные преобразования при Петре I.
25. Система образование России в XVIII в.
26. Развитие научных знаний в России в XVIII в.
27. Основные жанры русской литературы XVIII в.
28. Развитие и характерные черты живописи XVIII в.
29. Развитие и характерные черты скульптура XVIII в.
30. Развитие и характерные черты архитектура XVIII в.
31. Литературная полемика в XVIII веке в России: темы, персоналии, тексты.
32. Сатирическая традиция в русской литературе XVIII века.
33. Роль Н. Карамзина в развитии русской культуры.
34. Феномен игры в культуре. Азартные и коммерческие игры в быту различных сословий русского общества.
35. Отечественная война 1812 г. в художественной культуре России.
36. Романтизм и реализм в русском искусстве.
37. Знаменитые деятели русской культуры XIX в.
38. Архитектура и скульптура XIX в.
39. Венецианов и художники его школы.
40. Классическая русская литература и её общемировое признание и значение.
41. Царкосельский лицей и его выдающиеся выпускники.
42. Русские художники-передвижники XIX в.
43. Отражение важнейших событий отечественной истории в русской живописи XIX в.
44. Модерн в русской живописи.
45. Модерн в русской архитектуре.
46. Вклад «могучей кучки» в развитие отечественного музыкального искусства.
47. Организация народных хоров в России для сохранения отечественного фольклора.
48. Развитие отечественного естествознания в XIX в.
49. Социальная тематика в русской живописи XIX в
50. Достижения российской науки и техники в XIX – нач. ХХ в.
51. Музыкальная культура России XIX – нач. ХХ в.
52. Коллекционеры и меценаты XIX – нач. ХХ в.
53. Театр «Серебряного века».
54. Высшие учебные заведения XIX в.
55. Развитие отечественной географии и путешествий в XIX в.
56. Литература «серебряного века».
57. Живопись «серебряного века».
58. Возникновение и деятельность Пролеткульта.
59. Соцреализм как главное направление в советском искусстве.
60. «Философский пароход» как историко-культурное событие.
61. Вклад С.М. Эйзенштейна в развитие отечественного и мирового кинематографа.
62. Ликвидация безграмотности в 1920-х гг. в СССР.
63. Роль изб-читален, библиотек и клубов в культурной жизни советской деревни в 1920-1930х гг.
64. Развитие советского цирка в 1920-1930-х гг.
65. Создание и деятельность творческих объединений в 1930-е гг. в СССР.
66. Развитие отечественной драматургии в 1920-1930-х гг.
67. Создание музеев в СССР в 1920-1930-х гг.
68. Культурная жизнь советских городов в 1920-1930-х гг.
69. Советские праздники: их история появления и организация празднования.
70. Патриотическое советское кино 1920-1940-х гг.
71. Советское музыкальное искусство 1920-1930-х гг.
72. Организация фронтовых концертов и спектаклей для бойцов Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.
73. Развитие советской публицистики: основные этапы и особенности.
74. Вклад советских учёных-физиков в развитие мировой науки.
75. Советская литература периода «Оттепели».
76. Борьба с религией в СССР в 1920-1930-х гг.
77. Развитие киносети в СССР.
78. Развитие советской эстрады: основные этапы и особенности.
79. Советский туризм как культурный феномен.
80. Развитие телевидения в СССР.
81. Развитие студенческой творческой самодеятельности в СССР.
82. Развитие хореографии в СССР.
83. Советская культура в 1920-1930-е гг.
84. Система образования в 1917-1941 гг.
85. Развитие советской науки в 1917-1941 гг.
86. Живопись в 1917-1941 гг.
87. Архитектура в 1917-1941 гг.
88. Театр в 1917-1941 гг.
89. Кино в 1917-1941 гг.
90. Культура блокадного Ленинграда.
91. Тема войны в советском искусстве 1950 – 1980-х гг.
92. Советское кино в 1950 – 1980-е гг.
93. Театр и музыка в 1960 – 1990-е гг.
94. Деятели советской культуры 1960-1970-х гг., вынужденные покинуть страну
95. «Деревенская проза» как направление в литературе
96. «Магнитофонная революция»
97. Система образования в 50-80-е гг. XX в.
98. Живопись и скульптура в 50-80-е гг. XX в.
99. Литература в 40-80-е гг. XX в.
100. Наука в 40-80-е гг. XX в.
101. Развитие образования в 90-е годы XX в.
102. Развитие театра и кино в 90-е годы XX в.
103. Развитие музыки в 90-е годы XX в.
104. Актуальные проблемы современной культуры России.
105. Современные направления в молодежной культуре.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Оценочные материалы в рамках модуля I**

**«История как наука и учебная дисциплина. От древней Руси к Русскому государству. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.»**

**Семинар №1.**

**Тема: Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки:

– объект, предмет истории как науки;

– принципы исторического познания;

– методы исторического исследования;

– функции исторического знания.

1. Проблемы периодизации истории. Основные исторические концепции. Основные этапы возникновения и развития исторической науки.
2. Исторический источник: понятие, виды. Роль исторических источников в изучении истории.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки.

**Понятия и термины:**

Археология, геральдика, история, исторический источник, историография, нумизматика, общественно-экономическая формация, палеография, хронология, цивилизация.

**Персоналии:**

Геродот, Н.Я Данилевский, Н.М Карамзин, К. Маркс, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, А.Д. Тойнби, О. Шпенглер, Е.В. Тарле, Б.А. Рыбаков, М.Н. Покровский, Н.М. Дружинин, С.Ф. Платонов, Б.Д. Греков, А.А. Зимин, Л.Н. Гумилёв, Ф. Энгельс

**Практическое задание**

Составление кластера «История как наука»

**Тестовые задания**

1. Предметом изучения истории является:

1) процесс познания объективных законов общественных формаций

2) развитие цивилизаций, психологии народных масс

3) исследование революционных движений, эволюции Земли

4) целостное изучение исторического процесса развития общества

2. Основоположником исторической науки принято считать

1) Геродота

2) Фукидида

3) Плутарха

4) Тита Ливия

3. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется

1) типологический

2) системный

3) ретроспективный

4) периодизации

4. Познавательная функция истории заключается

1) в выявлении закономерностей исторического развития

2) в формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств

3) в выработке научно обоснованного политического курса

4) в формировании социального самосознания

5. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать

1) К. Маркс

2) А. Тойнби

3) П. Сорокин

4) Г. Байер

6. Проблемно-хронологический метод изучения истории заключается

1) в выявлении закономерностей исторического развития

2) в описании исторических событий и явлений

3) в классификации исторических явлений, событий, фактов

4) в расчленении проблемы на ряд аспектов, каждый из которых рассматривается в хронологической последовательности

7. Вспомогательная историческая дисциплина геральдика занимается изучением

1) гербов

2) денежного обращения

3) фамильной истории

4) печатей, оттисков

8. Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, получил название:

1) географический детерминизм

2) субъективизм

3) марксизм

4) рационализм

9. Учение о способах исследования исторических фактов, научного познания мира называется:

1) историографией

2) методологией

3) субъективизмом

4) рационализмом

10. Ретроспективный метод изучения истории заключается в:

1) последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причин бытия

2) описании исторических событий и явлений

3) классификации исторических явлений, событий, процессов

4) сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени

11. История исторической науки, ее становления и развития называется:

1) методологией

2) этнографией

3) источниковедением

4) историографией

12. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название:

1) субъективизм

2) детерминизм

3) эволюционизм

4) волюнтаризм

13. Большую роль в разработке цивилизационного подхода в историческом познании сыграли:

1) С.М. Соловьев, В.О. Ключевский

2) К. Маркс, Ф. Энгельс

3) В. Ленин, Г. Плеханов

4) Н. Данилевский, А.Тойнби

14. Системный метод изучения истории заключается в:

1) раскрытии внутренних механизмов функционирования и развития

2) описании исторических событий и явлений

3) последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причин событий

4) классификации исторических явлений, событий, объектов

15. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли характерно для подхода:

1) цивилизационного

2) формационного

3) марксистского

4) теологического

16. Русский историк, который первым пришел к выводу, что «*написание истории невозможно без знания географии»:*

1) Б.А. Рыбаков

2) В.Н. Татищев

3) С.Ф. Платонов

4) В.О. Ключевский

17. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

1) В.О. Ключевскому

2) В.Н. Татищеву

3) М.В. Ломоносову

4) В.В Голицыну

18. Факторы, определяющие важнейшие специфические черты российской истории (несколько вариантов ответа):

1) обширная протяженность территории

2) суровые природно-климатические условия

3) буферное геополитическое положение страны

4) наличие прямого выхода к морям

5) долговременное иноземное иго

6) благоприятные природно-климатические условия

19. Вспомогательная историческая дисциплина палеография занимается изучением

1) гербов

2) письменности

3) единиц измерения

4) юридических документов

20. Вспомогательная историческая дисциплина нумизматика занимается изучением

1) гербов

2) письменности

3) единиц измерения

4) истории монетной чеканки и денежного обращения

**Семинар № 2**

**Тема: Восточные славяне в догосударственный период. Образование Древнерусского государства**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Ранняя этническая история Восточно-Европейского региона. «Великое переселение народов».
2. Этногенез восточных славян (основные теории происхождения). Общественно-политическое устройство у восточнославянских племён. Экономическая деятельность, культура и религия восточных славян. Соседи восточных славян: кочевники и Византия.
3. Предпосылки, причины и процесс образования Древнерусского государства.
4. Норманнская и антинорманнская теории образования Древнерусского государства. Современные научные взгляды на проблему.

**Понятия и термины:**

Великое переселение народов, Средние века, летопись, раннефеодальное государство, раннефеодальные отношения, социальная структура, варяги, вервь, вече, «военная демократия», дань, дружина, князь, община, путь «из варяг в греки», этногенез, язычество.

**Персоналии:**

Х. Целлариус, Нестор, Аскольд и Дир, Рюрик, Олег, Г.З. Байер, А.Л. Шлецер, Г.Ф. Миллер, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев.

**Практические задания**

Составить схему«Теории образования Древнерусского государства»

**Тестовые задания**

1. В основу норманнской теории положено утверждение, что:

1) создание Древнерусского государства – чистая случайность

2) славянское государство создано без вмешательства иностранцев

3) славяне вполне способны были самостоятельно создать государство

4) славяне в силу своей отсталости не могли самостоятельно создать государство

2. Сторонником норманнской теории возникновения древнерусского государства был историк:

1) М.П. Погодин

2) В.Н. Татищев

3) М.В. Ломоносов

4) Н.М. Карамзин

3. Первые письменные сообщения о славянах появились в:

1) Арабском халифате

2) Древней Греции

3) Древнем Риме

4) Византии

4. Прогосударственные объединения восточных славян назывались:

1) Пантикапей, Херсонес, Диоскурия

2) Куяба, Артания, Словения

3) Словения, Артания, Боспор

4) Куяба, Артания, Славия

5. Согласно легенде о призвании варягов Рюрик был приглашен в Новгород в:

1) 882 г

2) 862 г.

3) 879 г.

4) 988 г.

6. В дохристианский период в княжеских дружинах был распространен культ:

1) бога грома и молний Перуна

2) бога неба и земли Рода

3) бога огня Сварога

4) бога солнца Ярилы

7. Древнейшая русская летопись называлась

1) «Повесть временных лет»

2) «Русская правда»

3) «Правда Ярославичей»

4) «Слово о полку Игореве»

8. Переход от родовой общины к соседской у восточных славян произошел вследствии

1) развития пахотного земледелия

2) формирования союза племен

3) возникновения феодальных вотчин

4) необходимости обороняться от кочевников

9. Датой образования Древнерусского государства условно считают

1) 862 г.

2) 882 г.

3) 988 г.

4) 1097 г.

10. Основу экономики восточных славян составляло:

1) земледелие

2) торговля

3) ремесло

4) промыслы

11. Феодальные отношения характеризует преобладание

1) собственности феодала на скот и орудия труда

2) свободных крестьян-общинников

3) собственности феодалов на землю

4) частного крестьянского землевладения над общинным

12.Государство у франков возникло

1) в 500 г.

2) в 486 г.

3) в 400 г.

4) 390 г.

13.Периодом раннего средневековья в периодизации мировой истории принято считать

1) середина II – конец V вв.

2) V-XV вв.

3) конец V – середина XI вв.

4) конец VI – начало XIV вв.

14. В Раннем средневековье в Западной Европе главными центрами образования и культуры стали

1) феоды

2) монастыри

3) гильдии

4) города

15. Королевская династия основателем, которой стал Карл Великий называлась

1) Каролинги

2) Меровинги

3) Капетинги

4) Йорков

16.Князь, который захватил Киев, убив Аскольда и Дира, и объявил его «матерью городов русских»:

1) Рюрик

2) Олег

3) Игорь

4) Святослав

17.Город Новгород возник на землях племени:

1) дреговичей

2) полочан

3) словен

4) кривичей

18. Какие из перечисленных ниже племен относились к восточнославянским:

1) радимичи

2) хазары

3) тиверцы

4) поляне

19. Наука о происхождении и развитии народов называется

1) палеография

2) этногенез

3) этимология

4) хронология

20. Автором «Повести временных лет» является

1) Нестор

2) патриарх Никон

3) митрополит Иларион

4) князь Владимир

**Семинар № 3.**

**Тема: Политическое и социально-экономическое развитие**

**Древнерусского государства**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Политическое развитие Древнерусского государства:

– понятие и общая характеристика раннефеодальной монархии как формы политического правления;

– внутренняя политика князей Древней Руси;

– внешняя политика князей Древней Руси;

– принятие христианства в Древнерусском государстве и его значение.

1. Экономическое развитие Древнерусского государства: основные виды экономической деятельности и роль природно-климатического и географического факторов.
2. Социальная структура и основные категории населения Древней Руси.
3. Особенности политического развития в период раннего Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

**Понятия и термины:**

Реформа, вотчина, десятина, дружина, бояре, закупы, купцы, монархия, полюдье, посад, рядовичи, смерды, «Русская правда», перелог, бортничество, скань, эмаль, зернь, зодчество, детинец, христианство, ислам.

**Персоналии:**

Игорь Старый, Ольга Святая, Святослав Игоревич, Владимир Святой, Борис и Глеб, Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Мстислав, Кирилл и Мефодий, Хлодвиг, Карл Мартелл, король Артур, Карл Великий.

**Практические задания**

Заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя политика первых русских князей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Древнерусский князь | Внутренняя политика | Внешняя политика |
| Олег |  |  |
| Игорь |  |  |
| Ольга |  |  |
| Святослав |  |  |
| Владимир Святой |  |  |
| Ярослав Мудрый  |  |  |
| Владимир Мономах |  |  |

**Тестовые задания**

1. Торгово-ремесленная часть древнерусского города называлась:

1) кремль

2) погост

3) волость

4) посад

2. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» – было результатом:

1) принятия «Русской Правды»

2) принятия «Устава» Владимира Мономаха

3) деятельности княгини Ольги

4) походов князя Святослава

3. После принятия христианства на Руси в 988 гг. и до монгольского ига русская церковь подчинялась:

1) римскому папе

2) константинопольскому патриарху

3) иерусалимскому патриарху

4) киевским князьям

4. Свод законов Древней Руси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Все население страны в IX – XII вв. было обязано платить налог в пользу церкви: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Крещение Руси произошло

1) в 988 г.

2) в 970 г.

3) в 980 г.

4) в 1015 г.

7. Князь Святослав осуществил военные походы

1) вземли половцев, Венгрию, Валахию

2) в Польшу, Швецию, Данию

3) в Волжскую Булгарию, Хазарию, Дунайскую Болгарию

4) в Крым, Малую Азию, Грецию

8. В тексте «Русской Правды» содержится

1) ограничение власти княжеских бояр-наместников

2) провозглашение всех жителей Руси равными перед законом

3) установление крепостного права

4) отмена кровной мести

9. К правлению Олега не относится

1) захват Константинополя

2) захват Смоленска и Киева

3) завоевание Новгорода

4) подчинение северян и радимичей

10. Гибель киевского князя Игоря связана с его походом против

1) древлян

2) половцев

3) варягов

4) монголо-татар

11. В дохристианский период в княжеских дружинах был распространен культ:

1) бога грома и молний Перуна

2) бога неба и земли Рода

3) бога огня Сварога

4) бога солнца Ярилы

12. После принятия христианства на Руси в 988 гг. и до монгольского ига русская церковь подчинялась:

1) римскому папе

2) константинопольскому патриарху

3) иерусалимскому патриарху

4) киевским князьям

13. Хронологическая последовательность правления первых правителей:

1) Святослав

2) Владимир Святой

3) Игорь Старый

4) Рюрик

14. Какой город Древней Руси крестил огнем и мечом воевода князя Владимира Добрыня:

 1) Киев

 2) Смоленск

 3) Чернигов

 4) Новгород

15. Киевская Русь достигла наивысшего могущества при:

 1) Владимире I

 2) Святополке

 3) Ярославе Мудром

 4) Владимире Мономахе

16. За убийство простого человека «Русская Правда» предусматривала взимание штрафа размером в

1) 5 гривен

2) 30 гривен

3) 50 гривен

4) 80 гривен

17. Принцип престолонаследия, введенный Ярославом Мудрым, предусматривал передачу княжеских столов

1) по старшинству в роду

2) от отца к сыну

3) по завещанию

4) по решению вече

18. Князь Игорь совершил походы на Византию в

1) 941 и 944 гг.

2) 860 и 861 гг.

3) 965 и 966 гг.

4) 907 и 911 гг.

19. Первый король из династии Королингов во Франкском государстве

1) Хлодвиг

2) Карл Мартелл

3) Пипин Короткий

4) ХильдерикIII

20. Карл Великий был провозглашен императором

1) в 800 г.

2) в 500 г.

3) в 395 г.

4) в 732 г.

**Семинар № 4**

**Тема: Удельная Русь. Русские земли в период феодальной раздробленности (середина XII – середина XIII вв.)**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Распад Древнерусского государства. Причины и предпосылки феодальной раздробленности;

2. Русские земли и княжества в период феодальной раздроб­ленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства:

А) Владимиро-Суздальское княжество;

Б) Галицко-Волынское княжество;

В) Новгородская феодальная республика;

Г) Киевское княжество.

**Понятия и термины:**

Раннефеодальная монархия, боярская республика, князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, дружина, купцы, феодальная раздробленность, вотчина, барщина и оброк.

**Персоналии:**

Мстислав Великий, Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Галицкий, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь Святославич, Михаил Всеволодич Черниговский, Даниил Московский, Михаил Ярославич Тверской.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Развитие Русских княжеств в период феодальной раздробленности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные русские княжества XI–XIII вв.** | **Оценка геостратегического положения** | **Форма правления, особенности политического устройства государственной власти** | **Выдающиеся князья, особенности их правления** | **Главные города** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Согласно «Повести временных лет» вся Русская земля «распалась» в 1132 г. после смерти князя:

1) Ярослава Мудрого

2) Владимира Мономаха

3) Мстислава Великого

4) Святополка Окаянного

2. Понятие «Ярославов ряд» означает:

1) размер дани, установленный при Ярославе Мудром

2) ряд проведенных реформ при Ярославе Мудром

3) лествичную систему престолонаследия

4) ряд особых законов в «Русской правде»

3. Боярские республики в период удельной Руси существовали в:

1) Пскове и Новгороде

2) Новгороде и Киеве

3) Владимире и Чернигове

4) Полоцке и Смоленске

4. Высшая власть в Новгородской аристократической республике принадлежала:

1) Боярской думе

2) князю

3) вече

4) посаднику

5. Наиболее крупными обособленными землями Руси во второй половине XII – первой половине XIII вв. стали:

1) Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика

2) Московское и Тверское княжества, Псковская республика

3) Ростово-Суздальское и Ярославское княжества, Вятская земля

4) Рязань, Казань, Астрахань

6. Следствием походов Владимира Мономаха на половцев стало

1) полное уничтожение половецких племен

2) вхождение половецких земель в состав Руси

3) значительное ослабление половецкой опасности

4) учащение половецких набегов

7. «Устав о резах и закупах» князя Владимира Мономаха предусматривал

1) снижение процентов по долговым обязательствам

2) ограничение кровной мести

3) введение церковной десятины

4) запрет на владение собственностью для священнослужителей

8. Первый общерусский съезд князей прошел в родовом замке князя Владимира Мономаха в городе

1) Чернигове

2) Любече

3) Вышгороде

4) Переяславле

9.Период феодальной (политической) раздробленности на Руси – это период

1) XII-XVвв.

2) IX-XI вв.

3) X-XIII вв.

4)XII-XIII в.

10.Родоначальником династии владимиро-суздальских князей был

1) Юрий Долгорукий

2) Александр Невский

3) Андрей Боголюбский

4) Иван Калита

11. В XII- XIII вв. во Владимирско-Суздальской земле правили князья:

1) Андрей Боголюбский

2) Ярослав Осмомысл

3) Юрий Долгорукий

4) Всеволод Большое гнездо

 5) Роман Мстиславович

12. Какая форма правления установилась в Новгородской земле в период феодальной раздробленности:

 1) демократическая республика

 2) раннефеодальная монархия

 3) боярская республика

 4) деспотическая монархия

13. Первым митрополитом из русских, возглавившим Русскую православную церковь в 1051 г., был

1) Феодосий

2) Илларион

3) Фотий

4) Исидор

14. Первый общерусский съезд князей прошел в родовом замке князя Владимира Мономаха в городе

1) Чернигове

2) Любече

3) Вышгороде

4) Переяславле

15. Не имел своей княжеской династии город

1) Владимир

2)Новгород

3) Чернигов

4) Переславль

16. Функции посадника в Новгороде в XII-XIII вв. состояли

1) в контроле над торговым судом, командование в походах городским ополчением

2) в заведовании государственной казной

3) в руководстве органами городского управления

4) в руководстве церковью

17. Одной из причин феодальной раздробленности Руси является

1) усиление могущества городов-центров местной княжеско-боярской власти

2) прекращение усобиц князей

3) постоянные набеги кочевников

4) основным средством к существованию становится дань

18. В период феодальной раздробленности к единению князей призывал автор

1) «Моления Даниила Заточника»

2) «Слова о полку Игореве»

3) «Хождения за три моря»

4) «Домостроя»

19. Рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII в. связан с именем

1) Владимира Мономаха

2) Андрея Боголюбского

3) Ярослава Мудрого

4) Владимира Святославича

20. Повинности зависимых крестьян назывались:

1) барщина и оброк

2) оброк и полюдье

3) полюдье и повоз

4) десятина и месячина

**Семинар № 5**

**Тема: Борьба русских земель с внешней агрессией в XIII в.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Образование раннего монгольского государства при Чингисхане. Завоевательные походы монголов до вторжения на Русь и складывание империи;

2. Монгольское нашествие Русь и установление ордынского ига;

3. Русские земли в условиях ордынской зависимости: проблемы взаимовлияния и взаимоотношений;

4. Борьба Северо-Западной Руси против немецкой и шведской агрессии;

5. Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей.

**Понятия и термины:**

Золотая орда, хан, курултай, тумен, улус, нойон, нукер, темник, баскак, ярлык, «ордынский выход», иго, крестоносцы, рыцарский орден, Ледовое побоище.

**Персоналии:**

Александр Невский, Евпатий Коловрат, Чингисхан, Батый (Бату-хан), Миндовг, Гедимин, Ольгерд Гедеминович, Ягайло Ольгердович, Витовт, Узбек, Мамай, Тохтамыш.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Борьба русских княжеств против экспансии с Запада и Востока в XIII в.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **С кем боролись** | **Событие** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Ливонский орден был образован:

1) крестоносцами, вернувшимися из Палестины и решившими покорить земли ливов

2) рыцарями Тевтонского ордена, не вошедшими в Орден Меченосцев

3) католиками-миссионерами

4) датским королем, основавшим замок Ревель на эстонском берегу

2. Создатель империи монголов:

1) Чингиз-хан

2) Бату-хан

3) Джучи-хан

4) Тохтамыш-хан

3. Итог первого похода хана Батыя на Русь в 1237–1238 гг.:

1) разорение Великого Новгорода

2) разгром столицы Древнерусского государства Киева

3) ликвидация насильственной христианизации

4) разорение значительной части северо-восточных земель

4. Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к тому, что:

1) к Орде отошли земли Галицко-Волынского княжества

2) Великий Новгород вошел в состав Золотой Орды

3) прекратились набеги и карательные походы монголов на Русь

4) в русских землях была установлена система баскачества

5. Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголо-татарами, произошла в … году:

1) 1147

2) 1223

3) 1240

4) 1380

6. Ханская грамота, дававшая князьям право властвовать в своих княжествах – это:

1) ясак

2) тамга

3) ярлык

4) ордынский выход

7. Имя Евпатия Коловрата связано с

1) с нашествием Батыя на Рязанскую землю

2) с битвой на реке Нева

3) со строительством Успенского собора

4) с борьбой новгородского дворянства с князем

8. Город, избежавший монголо-татарского завоевания

1) Новгород

2) Козельск

3) Рязань

4) Киев

9.Ордынской тягостью в XIII–XV вв. на Руси называли

1)ежегодно выплачиваемую дань Орде

2) тягловую (гужевую) повинность по перевозке ордынских грузов русскими крестьянами

3) неписаную традицию возить (помимо уплаты дани) богатые подарки хану, его семье и приближенным мурзам

4) безнаказанные набеги мелких отрядов из Орды «за добычей», т.е. откровенные грабежи

10.Экономическая форма вассальной зависимости русских земель от Орды выражалась в

1) получении русскими князьями у ордынских ханов ярлыков на княжение

2) уплате ежегодной дани - «выхода»

3) гибели князей и дружинников

4) поддержке ордынских войск в военных походах

11. Победы русских войск под руководством Александра Невского относятся к

1) XIIIв.

2) X в.

3) XI в.

4) XV в.

12. Невская битва состоялась

1) в 1238 г.

2) в 1240 г.

3) в 1236 г.

4) в 1242 г.

13. Результатом немецко-шведской агрессии в XIII в. стало

1) сохранение самостоятельности Руси во всех отношениях

2) утрата независимости северо-западных русских земель

3) заключение военно-политического союза крестоносцев с Новгородом

4) распространение католичества в русских землях

14. «Ледовое побоище» произошло

1) 5 декабря 1242 г.

2) 30 января 1241 г.

3) 5 апреля 1242 г.

4) 15 марта 1243 г.

15. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались

1) посадники

2) наместники

3) опричники

4) баскаки

16. Хан Батый захватил Киев в

1) 1237 г.

2) 1238 г.

3) 1240 г.

4) 1242 г.

17. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались

1) хазары

2) печенеги

3) половцы

4) каракалпаки

18. Битва на Чудском озере произошла в:

1) 1238 г.

2) 1242 г.

3) 1240 г.

4) 1239 г.

19. Великое княжество Литовское возникло в

1) IX в.

2) XI в.

3) середине XIII в.

4) конце XII в.

20. Основателем Великого княжества Литовского является

1) Даниил Галицкий

2) Миндовг

3) Гедимин

4) Ольгерд

**Семинар № 6**

**Тема: Образование Российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.). Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.**

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Предпосылки и причины образования Российского централизованного государства;

2. Возвышение Москвы и борьба с Тверью за великокняжеский престол. Начало освобождения от золотоордынского ига;

3. Династическая война в Московском княжестве во второй четверти XV в.;

4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI вв. Окончательное свержение золотоордынского ига. Иван III и Василий III;

5. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное.

**Понятия и термины:**

Боярская дума, волостель, кормление, местничество, наместник, поместье, пожилое, самодержавие, Судебник, централизация, Юрьев день, государственная символика, герб.

**Персоналии:**

Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Пересвет и Ослябя, Василий I, Василий II Темный, Иван III, Ахмат, Дмитрий Шемяка, Марфа Борецкая, София (Зоя) Палеолог.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Этапы образования Русского централизованного государства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы объединения** | **Основные центры** | **Характеристика этапов** | **Основные события** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Господствующей формой землевладения в XV – XVI вв. являлось(-лся):

1) поместье

2) вотчина

3) удел

4) домен

2. Главный итог правления Василия III:

1) завоевание выхода к Балтийскому морю

2) оформление сословно-представительной монархии

3) политическое и территориальное объединение русских земель

4) принятие первого свода законов единого государства

3. Первым правителем единого Русского государства был:

1) Дмитрий Донской

2) Василий II

3) Иван III

4) Иван Калита

4. Куликовская битва состоялась в \_\_\_\_\_\_\_ году.

5. Стояние на реке Угре завершилось:

1) захватом Москвы

2) победой хана Ахмата

3) отступлением ордынских войск

4) разорением северо-восточной Руси

6. Российский герб в виде двуглавого орла появился при:

1) Дмитрии Донском

2) Иване IV

3) Симеоне Гордом

4) Иване III

7. В XV – XVI вв. Боярская дума являлась:

1) высшим совещательным органом при великом князе

2) приказом, ведавшим внешней политикой

3) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством

4) органом, ведавшим дворцовым хозяйством

8. Окончательное присоединение Великого Новгорода к Московскому государству произошло в … году:

1) 1380

2) 1478

3) 1501

4) 1649

9. В Судебнике 1497 г. в отношении крестьянских переходов определялось:

1) специальный порядок и не определенные сроки переходов

2) единые для всей страны сроки переходов

3) запрещался переход крестьян

4) переход крестьян Судебником не регламентировался

10. Автор концепции «Москва – Третий Рим»:

1) Иосиф Волоцкий

2) Сергий Радонежский

3) Филофей

4) Иван III

11. Какие из перечисленных событий произошли в годы правления Ивана III

1) опричнина

2) свержение золотоордынского ига

3) создание системы приказов

4) появился герб в виде двуглавого орла

5) подчинение Новгорода

12. Как назывался существовавший в России с XV в. порядок назначения должностных лиц с учетом знатности происхождения и заслуг предков

1) кормлением

2) опричниной

3) местничеством

4) земством

13.Исход борьбы между Москвой и Тверью за общерусское первенство решился в пользу Москвы, так как

1) московские князья оказались более ловкими и дальновидными политиками

 2) территория Московского княжества была хорошо защищена от нападений

 3) Московское княжество было освобождено от уплаты дани Золотой Орде

 4) Тверь была ослаблена борьбой с Великим княжеством Литовским

14. Процесс политического объединения русских земель и образования единого государства завершился в:

1) конце ХIV в.

2) конце ХVII в.

3) начале ХVI в.

4) середине ХVIII в.

15. Сословие, наделявшееся землей при условии несения военной службы:

1) дворяне

2) бояре

3) стрельцы

4) казаки

16. Соперничество Москвы и Твери проявилось

1) в религиозной борьбе

2) в феодальной усобице

3) в борьбе за торговые интересы

4) в борьбе за право стать центром объединения русских земель

17. Одним из итогов правления Ивана Калиты было

1) избавление от Ордынского ига

2) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси

3) прекращение княжеских междоусобиц в Русской земле

4) образование единого русского государства

18. Московский князь, первым передавший своему наследнику великокняжескую власть, не спрашивая согласия Орды

1) Даниил Александрович

2) Дмитрий Донской

3) Василий III

4) Иван III

19. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло

1) во Владимире

2) в Твери

3) в Великом Новгороде

4) в Москве

20. Введение Юрьева дня означало

1) установление единого для всей страны срока перехода от одного хозяина к другому

2) определение размера платы за проживание на земле хозяина

3) запрещение перехода крестьян от одного владельца к другому

4) установление определенного срока поимки беглых крестьян

**Семинар № 7**

**Тема: Эпоха Ивана IV Грозного**

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Политическое и социально-экономическое состояние Московского государства в первой трети XVI в.;

2. Начало царствования Ивана IV. Реформы Избранной рады;

3. Поворот к деспотизму во внутренней политике Ивана IV. Характеристика опричнины и ее последствий;

4. Основные направления внешней политики Ивана IV: успехи и неудачи;

5. Ливонская война: причины, участники, основные этапы и последствия.

**Понятия и термины:**

Регентство, Избранная Рада, Приказы, местничество, кормление, челобитная, сословно-представительная монархия, Земские соборы, крепостное право, губной староста, земской староста, стрелецкое войско, опричнина, судебник, Стоглав, Ливонская война.

**Персоналии:**

Елена Глинская, Иван IV Грозный, Федор Иванович, Алексей Адашев, Протопоп Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов, Федор Басманов, Ермак, Андрей Старицкий, Аника Строганов.

**Практическое задание:**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

**Из сочинения французского историка Анри Труайя.**

*«В московском Кремле случилось странное, небывалое событие. Раз в конце 1564 г. там появилось множество саней. Царь, ничего никому не говоря, собрался со всей своей семьёй и с некоторыми придворными куда-то в дальний путь, захватил с собой утварь, иконы и кресты, платье и всю свою казну и выехал из столицы. Видно было, что это не обычная богомольная, не увеселительная поездка царя, а целое переселение. Москва оставалась в недоумении, не догадываясь, что задумал хозяин. Побывав у Троицы, царь со всем багажом остановился в Александровской слободе...*

*Отсюда через месяц по отъезде царь прислал в Москву две грамоты. В одной, описав беззакония боярского правления в своё малолетство, он клал свой государев гнев на всё духовенство и бояр, на всех служилых и приказных людей, поголовно обвиняя их в том, что они о государе, государстве и обо всём православном христианстве не радели, от врагов их не обороняли, напротив, сами притесняли христиан, расхищали казну и земли государевы, а духовенство покрывало виновных, защищало их, ходатайствуя за них пред государем. И вот царь, гласила грамота, «от великой жалости сердца», не стерпев всех этих измен, покинул своё царство и пошёл поселиться где-нибудь, где ему Бог укажет. Это - как будто отречение от престола с целью испытать силу своей власти в народе. Московскому простонародью, купцам и всем тяглым людям столицы царь прислал другую грамоту, которую им прочитали всенародно на площади. Здесь царь писал, чтобы они сомнения не держали, что царской опалы и гнева на них нет. Всё замерло, столица мгновенно прервала свои обычные занятия: лавки закрылись, приказы опустели, песни замолкли. В смятении и ужасе город завопил, прося митрополита, епископов и бояр ехать в слободу, бить челом государю, чтобы он не покидал государства... В слободу отправилась депутация из высшего духовенства, бояр и приказных людей. ...Царь принял земское челобитье, согласился воротиться на царство, «паки взять свои государства», но на условиях, которые обещал объявить после. Через несколько времени, в феврале 1565 г., царь торжественно воротился в столицу и созвал Государственный совет из бояр и высшего духовенства. ...В совете он предложил условия, на которых принимал обратно брошенную им власть. Условия эти состояли в том, чтобы ему на изменников своих и ослушников опалы класть, а иных и казнить, имущество их брать на себя в казну, чтобы духовенство, бояре и приказные люди всё это положили на его государевой воле, ему в том не мешали».*

1. Назовите имя царя, о котором идёт речь в документе. Как назывался порядок, введённый в результате описанных в документе событий?

2. Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям? Приведите не менее трёх положений.

3. На основе текста и знаний по курсу истории назовите не менее трёх основных черт установленного в результате описанных событий порядка.

**Тестовые задания:**

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в

1) 1533 г.

2) 1547 г.

3) 1549 г.

4) 1564 г.

2. Первым среди московских князей на царство венчался

1) Иван III

2) Василий III

3) Василий Темный

4) Иван Грозный

3. Первый Земский собор состоялся в

1) 1547 г.

2) 1549 г.

3) 1551 г.

4) 1556 г.

4. Венчание Ивана IV на царство произошло в

1) 1533 г.

2) 1547 г.

3) 1549 г.

4) 1564 г.

5. К реформам, проведенным Иваном IV, не относится

1) отмена местничества

2) военная реформа

3) отмена кормлений и создание института земских и губных старост

4) создание приказной системы

6. Одним из итогов военной реформы Ивана IV стало появление

1) ополченцев

2) драгун

3) гвардейцев

4) стрельцов

7. Излюбленными головами при Иване IV называли

1) людей, выбранных в органы местного самоуправления

2) близких помощников царя из состава Избранной рады

3) родственников царя со стороны Елены Глинской

4) командиров постоянного стрелецкого войска

8. Избранной радой в XVI в. называли

1) группу запорожских казаков, участников Переяславской рады

2) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ

3) группу знатных бояр, избранных на первом Земском соборе для подготовки реформ

4) местные органы самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений

9. Кто из названных лиц относился к деятелям Избранной рады

1) Алексей Адашев

2) Борис Годунов

3) Малюта Скуратов

4) Андрей Старицкий

10. Приказы - это

1) выборные органы, осуществлявшие управление на местах

2) органы центрального управления в России в XVI - начале XVIII в.

3) государственные канцелярии

4) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

11. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел, - это

1) Боярская дума

2) Вече

3) Земский собор

4) Генеральные штаты

12. Патриаршество на Руси было введено в

1) 1559 г.

2) 1569 г.

3) 1579 г.

4) 1589 г.

13. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран

1) Иов

2) Гермоген

3) Филарет

4) Тихон

14. Первая общерусская монета, появившаяся в XVI в., называлась

1) рубль

2) деньга

3) копейка

4) червонец

15. Черносошными на Руси назывались крестьяне

1) дворцовые

2) государственные

3) монастырские

4) частновладельческие

16. Царевич Дмитрий, последний сын Ивана Грозного был убит в городе

1) Угличе

2) Галиче

3) Ярославле

4) Ростове

17. Русским первопечатником считают

1) Ивана Федорова

2) Максима Грека

3) Ивана Пересветова

4) Сильвестра

18. Наследник престола малолетний сын Ивана IV Дмитрий погиб в

1) 1591 г.

2) 1592 г.

3) 1593 г.

4) 1595 г.

19. Указ о введении «заповедных лет»

1) определял единый для всей страны срок перехода крестьян

2) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле

3) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день

4) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

20. Опричнина – это время

1) 1547 – 1584 гг.

2) 1556 – 1570 гг.

3) 1565 – 1572 гг.

4) 1570 – 1584

**Семинар № 8**

**Тема: Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Политическая и социально-экономическая ситуация в России в конце XVI в. Предпосылки Смутного времени;

2. Периодизация, характер и события Смутного времени;

3. Внешний фактор и его роль в событиях Смутного времени;

4. Земский собор 1613 г. и его историческое значение;

5. Последствия Смутного времени для политической, экономической, культурной жизни страны и ее международного положения;

**Понятия и термины:**

Смутное время (смута), династический кризис, «угличское дело», самозванство, «тушинский вор», «семибоярщина», иностранная интервенция, народное ополчение, гражданская война, крестоцеловальная запись, казачество.

**Персоналии:**

Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Марина Мнишек, Хлопко Косолап, Иван Болотников, патриарх Гермоген, Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Филарет, Сигизмунд III.

**Практическое задание:**

Прочитайте краткое описание исторического деятеля и ответьте на вопросы.

*Русский царь избранный Земским собором в 1598 г. Выдвинулся во время опричнины; брат жены царя Федора Ивановича и фактический правитель государства при нем. Укреплял центральную власть, опираясь на дворянство; усиливал закрепощение крестьян.* *В его внутренней политике преобладали здравый смысл и расчетливость. Развернулось небывалое строительство городов, крепостных сооружений. Стремился облегчить положение посадских людей. Происходило сближение России с Западом, царь стал приглашать иноземцев на службу, освобождая их от уплаты налогов.*

Вопросы:

О ком идет речь?

Что Вы еще знаете о его биографии?

Дайте оценку его роли в истории России.

**Тестовые задания:**

1. Период истории России рубежа XVI-XVII вв. получил название

1) лихолетье

2) поруха

3) межцарствие

4) Смутное время

2. Первым царем, избранным Земским собором, был

1) Борис Годунов

2) Лжедмитрий I

3) Василий Шуйский

4) Михаил Романов

3. Земский собор избрал царем Б. Годунова в

1) 1595 г.

2) 1596 г.

3) 1597 г.

4) 1598 г.

4. Годы царствования Бориса Годунова

1) 1584-1598 гг.

2) 1598-1605 гг.

3) 1605-1606 гг.

4) 1606-1610 гг.

5. Восстание под руководством Хлопка произошло в

1) 1601 г.

2) 1602 г.

3) 1603 г.

4) 1604 г.

6. Руководителем крестьянского восстания 1606-1607 гг. являлся

1) И. Болотников

2) Е. Пугачев

3) С. Разин

4) К. Булавин

7. Период правления Лжедмитрия I относится к

1) 1605–1606 гг.

2) 1605–1607 гг.

3) 1605–1612 гг.

4) 1606–1607 гг.

8. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках

1) Боярской думы

2) Земского собора

3) «Семибоярщины»

4) народного ополчения

9. Период правления Василия Шуйского относится к

1) 1584-1598 гг.

2) 1598-1605 гг.

3) 1605-1606 гг.

4) 1606-1610 гг.

10. В период «Смуты» на русский престол не претендовал

1) Лжедмитрий I

2) Лжедмитрий II

3) королевич Владислав

4) Малюта Скуратов

11. «Семибоярщина» пришлась на период

1) 1598–1605 г.

2) 1605–1606 г.

3) 1606–1613 г.

4) 1610–1613 г.

12. С именами Д. Пожарского и К. Минина связывают

1) выборы Василия Шуйского на престол

2) восстание холопов

3) второе ополчение

4) Земский собор 1598 г.

13. Прозвище «тушинский вор» получил

1) Лжедмитрий I

2) Лжедмитрий II

3) Борис Годунов

4) Иван Болотников

14. Одной из причин Смуты стало

1) вступление на престол Ивана IV

2) польская интервенция

3) пресечение законной династии Рюриковичей

4) усиление царской власти

15. Характерной чертой Смутного времени было

1) бездействие казачества

2) высокий международный авторитет страны

3) отсутствие социальной напряженности

4) самозванство

16. Польский король Сигизмунд III стремился

1) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления

2) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству

3) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции

4) оказать материальную помощь разорившимся дворянам

17. Какая из указанных реформ была проведена во время правления Бориса Годунова?

1) налоговая амнистия, по которой российскому населению простили все долги перед государством

2) введена рекрутская повинность

3) установлен запрет на обучение боярских детей за границей

4) отменены кормления

18. В каком из городов начало формироваться второе ополчение?

1) Нижний Новгород

2) Углич

3) Смоленск

4) Рязань

19. Какое из утверждений будет неверным?

1) В результате смутного времени усилились позиции родовитых бояр и ослабло влияние служилых дворян

2) По окончанию смутного времени в стране было восстановлено самодержавие, и усилился крепостнический гнет

3) В процессе смутного времени существенно пошатнулся авторитет Русской Православной церкви

4) В период смутного времени процветало самозванство

20. Кого из указанных деятелей было решено призвать на российский престол семибоярщиной?

1) Королевич Владислав при условии принятия православия

2) Лжедмитрий II

3) Лжедмитрий I

4) Шведский король Карл IX

**Семинар № 9**

**Тема: Россия в период правления первых Романовых**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Правление Михаила Федоровича Романова (1613-1645). Попытки преодоления последствий Смутного времени;

2. «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича Романова. Этапы закрепощения крестьян;

3. Социальная борьба в России в XVII в. Причины роста протестной активности населения, основные бунты и восстания;

4. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол: причины, историческое значение. Деятели церковного раскола;

5. Правление Федора Алексеевича Романова (1676-1682);

6. Внешняя политика России в период правления первых Романовых. Расширение российской территории и начало освоения Сибири.

**Понятия и термины:**

«Бунташный век», церковный раскол, Соборное уложение, крепостное право, посад, слобода, мануфактура, ярмарка, старообрядчество, полки нового иноземного строя, Переяславская рада, ясак, остроги.

**Персоналии:**

Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович Романов, Федор Алексеевич Романов, патриарх Филарет, патриарх Никон, Протопоп Аввакум, Богдан Хмельницкий, А.Л. Ордин-Нащокин, Б.И. Морозов, Степан Разин, Симеон Полоцкий.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Народные восстания в России XVII веке»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название и годы восстания** | **Причины****восстания** | **Участники****Восстания** | **Основные события** | **Итоги восстания** |
|  |  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Деулинское перемирие было подписано в

1) 1605 г.

2) 1610 г.

3) 1618 г.

4) 1620 г.

2. Отказ от присоединения к одной из сторон в войне или в дипломатическом конфликте называется

1) нейтралитетом

2) коалицией

3) кондицией

4) монополией

3. «Бунташным» веком в истории России называют

1) XII в.

2) XIII в.

3) XV – начало XVI в.

4) XVII в.

4. Соборное Уложение было принято в

1) 1649 г.

2) 1556 г.

3) 1550 г.

4) 1650 г.

5. Юридическое оформление крепостного права в России произошло в

1) 1603 г.

2) 1611 г.

3) 1613 г.

4) 1649 г.

6. Временной период царствования Михаила Романова

1) 1613-1645 гг.

2) 1645-1676 гг.

3) 1676-1682 гг.

4) 1682-1696 гг.

7. Соборное Уложение – это

1) порядок продвижения по государственной службе

2) представительный орган при царе

3) свод законов

4) литературное произведение

8. Временной период царствования Алексея Михайловича Романова

1) 1613-1645 гг.

2) 1645-1676 гг.

3) 1676-1682 гг.

4) 1682-1696 гг.

9. Патриархом, создателем идеи «Священство выше царства» был

1) Филарет

2) Иов

3) Никон

4) Михаил

10. Раскол в Русской Православной церкви произошел в

1) XV в.

2) XVI в.

3) XVIII в.

4) XVII в.

11. К причинам проведения церковной реформы Никона относится

1) стремление к единообразию в проведении обрядов

2) стремление Никона возглавить кружок «Ревнителей Древнего благочестия»

3) стремление осуществить децентрализацию русской церкви

4) стремление к обогащению церкви

12. К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится

1) открытие Славяно-греко-латинской академии

2) учреждение Святейшего синода

3) отделение церкви от государства

4) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным

13. Противников церковной реформы патриарха Никона называли

1) расколоучителями

2) старообрядцами

3) реформаторами

4) униатами

14. Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум

1) стал патриархом в 1666 г.

2) был заживо сожжен в 1682 г.

3) был сослан на Соловецкие острова

4) свободно проповедовал свои взгляды

15. К социальным движениям XVII в. не относится

1) Соляной и Медный бунты

2) Соловецкое восстание

3) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева

4) война под руководством С. Разина

16. Временной период царствования Федора Алексеевича Романова

1) 1645-1676 гг.

2) 1613-1645 гг.

3) 1682-1696 гг.

4) 1676-1682 гг.

17. К событиям периода правления Михаила Романова относят

1) Андрусовское перемирие с Речью Посполитой

2) Деулинское перемирие с Речью Посполитой

3) ликвидация Земских соборов

4) образование приказов

18. Причина раскола Русской Православной церкви в середине XVII в.

1) борьба по вопросам «правки» церковных книг и принятия греческого обряда

2) влияние европейской реформации

3) отстранение Никона от патриаршества

4) борьба иосифлян и нестяжателей

19. Какое образное название получило восстание в Москве в 1662 г., вызванное повышением налогов и выпуском обесцененной монеты?

1) Медный бунт

2) Соляной бунт

3) Серебряная смута

4) Стрелецкий бунт

20. В каком году началось Соловецкое восстание монахов против церковной реформы патриарха Никона?

1) 1661 г.

2) 1666 г.

3) 1668 г.

4) 1771 г.

**Семинар № 10**

**Тема: Реформы и внешняя политика Петра I. Становление Российской империи**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Социально-экономическое развитие России в конце XVII в: предпосылки петровских преобразований;

2. Реформы Петра I:

а) военная реформа и реформы государственного управления;

б) реформы в экономической и социальной сферах;

в) преобразования в области культуры и быта. Европеизация страны.

3. Основные направления внешняя политика России конца XVII в. первой четверти XVIII в. Северная война и выход к Балтийскому морю.

**Понятия и термины:**

Протекционизм, меркантилизм, Сенат, коллегии, фискал, рекрутская повинность, империя, Синод, ассамблея, мануфактура, подушная подать, губерния, абсолютная монархия, майорат, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, генеральный регламент, «Табель о рангах», «Великое посольство», потешные войска.

**Персоналии:**

Петр I, Иван V, Царевна Софья, Феофан Прокопович, В.В. Голицын, Ф.Я. Лефорт, П. Гордон, К.А. Булавин, А.Д. Меншиков, Ф.А. Головин, Ф.М. Апраксин, Я.В. Брюс, Н.Д. Демидов, И. Мазепа, Карл XII.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Реформы Петра I»

|  |
| --- |
| **Политические реформы Петра I** |
|  |
| **Экономические реформы Петра I:** |
|  |
| **Социальные реформы Петра I:** |
|  |
| **Культурные реформы Петра I:** |
|  |

**Тестовые задания:**

1. К причинам Петровских преобразований относят

1) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии

2) необходимость отмены местничества и системы кормлений

3) стремление к объединению всех русских земель

4) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран

2. Предприятия, которые появились в России в XVII в. и были основаны на разделении труда и ручной ремесленной технике, назывались

1) мануфактурами

2) комбинатами

3) заводами

4) фабриками

3. В результате указа о единонаследии 1714 г.

1) изменился принцип престолонаследия

2) дворянство лишилось привилегированного положения в обществе

3) был введен порядок занятия должностей по знатности происхождения

4) была упразднена разница между дворянским и боярским землевладениями

4. Губернская реформа 1708 г. предполагала деление страны на

1) губернии, провинции и уезды

2) губернии и уезды

3) губернии, станы и волости

4) губернии и волости

5. Орган государственного управления, заменивший в 1721 г. патриарха, - это

1) Сенат

2) Синод

3) Табель о рангах

4) Главный магистрат

6. Сенат был учрежден Петром I в

1) 1711 г.

2) 1714 г.

3) 1721 г.

4) 1722 г.

7. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в

1) 1719 г.

2) 1720 г.

3) 1721 г.

4) 1722 г.

8. Указ о единонаследии Петра I был принят в

1) 1709 г.

2) 1711 г.

3) 1714 г.

4) 1721 г.

9. К мероприятиям, проведенным при Петре I, относится

1) введение подушной подати

2) введение набора даточных людей в полки нового строя

3) введение пятинных земель

4) принятие Соборного Уложения

10. Россия получила выход к Балтийскому морю в результате

1) Ливонской войны

2) Смоленской войны

3) Семилетней войны

4) Северной войны

11. Основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в., назывался

1) подушная подать

2) выкупные платежи

3) оброк

4) пожилое

12. Сподвижником Петра I являлся

1) А.Д. Меншиков

2) А.Ф. Адашев

3) Б.Ф. Годунов

4) В.В. Голицин

13. Тайная канцелярия при Петре I являлась

1) органом политического сыска

2) высшим судебным органом

3) органом, ведавшим делами гвардии

4) высшим законодательным органом

14. Петр I учредил

1) приказы

2) министерства

3) земства

4) коллегии

15. Подушная подать (1718 г.)

1) уменьшила налоги с крестьян

2) уравняла крепостных крестьян и холопов

3) уравняла налоговые сборы с крестьян и помещиков

4) ослабила крепостную зависимость крестьян

16. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в

1) введении повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими

2) превышении импорта над экспортом

3) привлечении иностранных коммерсантов

4) введении повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими, и привлечении иностранных коммерсантов

17. Северная война проходила в

1) 1689-1697 гг.

2) 1700-1721 гг.

3) 1710-1719 гг.

4) 1720-1728 гг.

18. К сражениям Северной войны не относится

1) оборона Кронштадта

2) сражение у Нарвы

3) битва у д. Лесной

4) Полтавская битва

19. Полтавское сражение произошло в

1) 1701 г.

2) 1709 г.

3) 1711 г.

4) 1714 г.

20. Полтавская битва способствовала

1) распаду Северного союза

2) потери русскими войсками Риги и Ревеля

3) потери русскими войсками Нарвы

4) резкому изменению хода Северной войны

**Семинар № 11**

**Тема: Внутриполитический кризис XVIII. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Причины, характер, хронология и содержание эпохи «дворцовых переворотов»;

2. Внутренняя политика Екатерины II, характер политических противоречий. Просвещённый абсолютизм в России;

3. Внешняя политика Екатерины II. Расширение границ и международного влияния Российской империи;

4. Экономическое развитие и социальные противоречия в России в XVIII в.;

5. Народное движение под руководством Емельяна Пугачева.

**Понятия и термины:**

Верховный Тайный Совет, дворцовый переворот, эпоха дворцовых переворотов, «Кондиции», «бироновщина», фаворитизм, «просвещенный абсолютизм», крестьянская война, «Наказ», секуляризация, урбанизация, «жалованная грамота», Уложенная комиссия, вооруженный нейтралитет.

**Персоналии:**

Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Иоанн VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II, Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних,

А.Г. Орлов, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Е.И. Пугачев, М.В. Ломоносов.

**Практическое задание:**

Прочитайте выдержки из жалованной грамоты дворянству Екатерины II. Дайте характеристику основных статей грамоты. Каково значение данного документа?

**Жалованная грамота дворянству, 21 апреля 1785 г.**

**А. О личных преимуществах дворян.**

*1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.*

*2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно: <...>*

*4. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно.*

*5. Да не лишится дворянин или дворянка дворянскаго достоинства, буде сами себя не лишили онаго преступлением, основаниям дворянского достоинства противным.*

*6. Преступлении, основания дворянского достоинства разрушающия и противныя, суть следующия: 1. Нарушение клятвы. 2. Измена. 3. Разбой. 4. Воровство всякаго рода. 5. Лживыя поступки. 6. Преступления, за кои по законам следовать имеет лишение чести и телесное наказание. 7. Буде доказано будет, что других уговаривал или научал подобныя преступления учинить.*

*7. Но понеже дворянское достоинство не отъемлется, окроме преступления; брак же есть честен и законом божиим установлен, и для того благородная дворянка, вышедши замуж за недворянина, да не лишится своего состояния; но мужу и детям не сообщает она дворянства.*

*8. Без суда да не лишится благородной дворянскаго достоинства.*

*9. Без суда да не лишится благородной чести.*

*10. Без суда да не лишится благородной жизни.*

*11. Без суда да не лишится благородной имения.*

*12. Да не судится благородной, окроме своими равными.*

*13. Дело благороднаго, впадшаго в уголовное преступление и по законам достойнаго лишения дворянскаго достоинства, или чести, или жизни, да не вершится без внесения в Сенат и конфирмации императорскаго величества.*

*14. Всякаго рода преступления (благородного), коим десять лет прошло, и чрез таковое долгое время они не сделались гласны и по оным производства не было, все таковыя дела повелеваем отныне предать, есть ли где об них взыскатели, истцы или доносители явятся, вечному забвению.*

*15. Телесное наказание да не коснется до благородного. <...>*

*17. Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу.*

*18. Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам.. <...>*

*22. Благородному свободная власть и воля оставляется, быв первым приобретателем какого имения, благоприобретенное им имение дарить, или завещать, или в приданые или на прожиток отдать, или передать, или продать, кому заблагоразсудит. Наследственным же имением да не разпоряжает инако, как законами предписано.*

*23. Благороднаго наследственное имение в случае осуждения и по важнейшему преступлению, да отдастся законному его наследнику или наследникам. <...>*

*26. Благородным подтверждается право покупать деревни.*

*27. Благородным подтверждается право оптом продавать, что у них в деревнях родится или рукоделием производится.*

*28. Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по деревням.<...>*

**Б. О собрании дворян, установлении общества дворянскаго в губернии и о выгодах дворянскаго общества**

*37. Нашим верноподданным дворянам жалуем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве и пользоваться нижеписанными правами, выгодами, отличностями и преимуществами.<...>*

**Тестовые задания:**

1. Период Российской истории с 1725 по 1762 гг. получил название

1) эпоха дворцовых переворотов

2) эпоха временщиков

3) период нестабильности

4) «необузданный абсолютизм»

2. К эпохе дворцовых переворотов относится

1) замена коллегий министерствами

2) учреждение Сената

3) прекращение деятельности Земского собора

4) попытка ограничения власти монарха «кондициями»

3. Совещательный орган при монархе, созданный указом Екатерины I в 1726 г., назывался

1) Сенат

2) Верховный тайный совет

3) Государственный совет

4) Земский собор

4. Петр II находился на российском престоле в

1) 1726–1727 гг.

2) 1727–1730 гг.

3) 1727–1728 гг.

4) 1727–1729 гг.

5. Период российской истории, получивший название «бироновщина», относится к периоду правления

1) Екатерины I

2) Елизаветы Петровны

3) Анны Ивановны

4) Петра II

6. Кондиции – это

1) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

2) свод правил поведения в дворянском кругу

3) название одной из глав «Домостроя»

4) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом

7. Временной период правления Анны Иоанновны

1) 1730-1740 гг.

2) 1741-1761 гг.

3) 1761-1762 гг.

4) 1762-1796 гг.

8. Временной период правления Петра III

1) 1730-1740 гг.

2) 1741-1761 гг.

3) 1761-1762 гг.

4) 1762-1796 гг.

9. Внутренняя политика Екатерины II называлась

1) просвещенный абсолютизм

2) тирания

3) самодержавие

4) равенство и свобода

10. Екатерина II находилась на российском престоле в

1) 1725-1727 гг.

2) 1730-1740 гг.

3) 1755-1786 гг.

4) 1762-1796 гг.

11. Высшую судебную и административную функцию в XVIII в. исполнял

1) Сенат

2) генерал-прокурор

3) канцлер

4) Приказ тайных дел

12. «Жалованная грамота городам»

1) делала города самоуправляющимися

2) закрепляла сословную структуру населения города

3) расширяла право горожан

4) давала право напрямую обращаться к императору

13. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству» 1785 г.

1) служба для дворян стала обязательной

2) упразднены губернские дворянские собрания

3) установлен новый порядок прохождения службы для дворян

4) были окончательно закреплены права и привилегии российского дворянства

14. Правительство Екатерины II впервые в русской истории разрешило помещикам

1) продавать крестьян без земли

2) собирать с крестьян подушную подать в пользу государства

3) освобождать крестьян по своему желанию

4) ссылать без суда и следствия своих крестьян в Сибирь, отдавать в рекруты и на каторжные работы

15. Учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов, называлось

1) Уложенная комиссия

2) Земский собор

3) Верховный тайный совет

4) Правительствующий сенат

16. В 1775 г. территория России была разделена на губернии. Их число составило

1) до 50

2) до 40

3) до 30

4) до 20

17. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в

1) 1762 г.

2) 1765 г.

3) 1775 г.

4) 1785 г.

18. Служивые люди, охранявшие границу Российского государства и в XVIII в. ставшие военным сословием, назывались

1) стрельцами

2) рекрутами

3) опричниками

4) казаками

19. В царствование Екатерины II произошло событие получившее название

1) церковный раскол

2) «пугачевщина»

3) «смута»

4) провозглашение России империей

20. Периода крестьянской войны под руководством Е. Пугачева датируется

1) 1667-1669 гг.

2) 1705-1706 гг.

3) 1725-1727 гг.

4) 1773-1775 гг.

**Семинар № 12**

**Тема. Россия в первой четверти XIX**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Внутренняя политика Александра I, её основные этапы и противоречия;

2. Декабристские организации – появление, развитие, состав и цели. Восстание декабристов;

3. Внешняя политика России в первом десятилетии XIX в.;

4. Отечественная война 1812 г. её итоги и значение;

5. Оренбуржье в Отечественной войне 1812 года.

**Понятия и термины:**

Негласный комитет, Государственный совет, министерство, конституция, Отечественная война, партизанское движение, военные поселения, декабристы, республика, аракчеевщина, континентальная блокада, коалиция, Священный союз, Венский конгресс.

**Персоналии:**

Александр I, Н.Н. Новосильцев, П.А. Строганов, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьев, П.Г. Каховский.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Внешняя политика России в первой четверти XIX века».

|  |  |
| --- | --- |
| **Войны (договоры)** | **Территориальные приобретения (потери)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тестовые задания:**

1. Знаковое политическое событие, происходившее в период с сентября 1814 по июнь 1815 гг., участниками которого были европейские страны

1) подписание Тильзитского мира

2) работа Венского конгресса

3) сражение при Ватерлоо

4) освобождение Греции

2. Укажите сражение в котором Англия сокрушила французский флот

1) Аустерлицкое сражение

2) Бородинская битва

3) битва под Лейпцигом

4) Трафальгарская битва

3. Период правления Александра I

1) 1801-1825 гг.

2) 1825-1855 гг.

3) 1855-1881 гг.

4) 1881-1897 гг.

4. Негласный комитет – это

1) орган тайного политического сыска

2) неофициальный совещательный орган при царе

3) законодательный орган при царе

4) орган, созданный для реформы русской армии

5. Указ о вольных хлебопашцах предусматривал

1) роспуск военных поселений

2) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь

3) перевод посессионных крестьян в разряд государственных

4) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика

6. Указ о вольных хлебопашцах был принят в

1) 1801 г.

2) 1803 г.

3) 1809 г.

4) 1816 г.

7. Работа крепостного крестьянина на земле помещика в первой половине XIX в. называлась

1) оброком

2) барщиной

3) помочью

4) отработками

8. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. относилась к привилегированным сословиям

1) помещичьи крестьяне

2) государственные крестьяне

3) мещане

4) духовенство

9. Государственный Совет – высший совещательный орган Российской империи – создан в период царствования

1) Павла I

2) Александра I

3) Николая I

4) Александра II

10. Министерская реформа была проведена

1) 1801 г.

2) 1802 г.

3) 1809 г.

4) 1811 г.

11. В основу государственного устройства М.М. Сперанский предлагал заложить принцип

1) разделения властей

2) православия, самодержавия и народности

3) никто не может быть наказан без судебного приговора

4) единоначалия и коллегиальности

12. Автором «Введения к уложению государственных законов» был

1) Александр I

2) М.М. Сперанский

3) Н.Н. Новосильцев

4) А.А. Аракчеев

13. Военные поселения были созданы по проекту

1) М. Сперанского

2) А. Аракчеева

3) М. Кутузова

4) Александра I

14. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали

1) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

2) разработку проектов, ограничивающих власть царя

3) ослабление цензурного гнета, распространение иностранных книг

4) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I

15. 14 декабря 1825 г. произошло

1) убийство Александра II народниками

2) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге

3) первая в России стачка рабочих

4) образование Южного общества

16. Программным документом декабристов «Южного общества» стала «Русская Правда», разработанная

1) П. Пестелем

2) Н. Муравьевым

3) А. Бестужевым

4) Е. Оболенским

17. Н. Муравьев отстаивал идею

1) личного освобождения крестьян за выкуп

2) ликвидации общинного землевладения

3) ограничения власти царя конституцией

4) передачи власти Временному революционному правительству

18. По проекту П.И. Пестеля в России устанавливалась

1) конституционная монархия

2) самодержавная монархия

3) демократическая республика

4) аристократическая республика

19. Битва под Аустерлицем произошла в

1) 1805 г.

2) 1807 г.

3) 1813 г.

4) 1815 г.

20. Трехдневная «Битва народов», в которой были разбиты войска Наполеона, проходила

1) под Берлином

2) под Аустерлицем

3) под Лейпцигом

4) при Ватерлоо

**Семинар № 13**

**Тема. Россия во второй четверти XIX. Царствование Николая I**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Внутренняя политика Николая I. Усиление реакции;

2. Социально-экономическое развитие России при Николае I:

– крестьянский вопрос и народные восстания;

– промышленное развитие: причины и последствия отставания от Западной Европы.

3. Внешняя политика второй четверти XIX в. Крымская война.

4. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.:

– деятельность университетских кружков;

– славянофилы и западники.

**Понятия и термины:**

Консерватизм, политическая цензура, государственная идеология, теория «официальной народности», бюрократия, западники, славянофилы, кодификация законов, корпус жандармов, промышленный переворот, имамат, мюриды, петрашевцы, утопический социализм.

**Персоналии:**

Николай I, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, М.Д. Горчаков, Шамиль, И.С. Аксаков, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский (Буташевич-Петрашевский), Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.И. Истомин, П.С. Нахимов, Н.И. Пирогов.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Основные этапы и события Крымской войны 1853-1856 гг.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы войны** | **Противники России** | **Основные события** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Николай I находился на российском престоле в

1) 1801-1825 гг.

2) 1825-1855 гг.

3) 1855-1881 гг.

4) 1881-1897 гг.

2. В 1826 г. Николай I учредил Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии, которое стало

1) органом цензуры

2) гвардией царя

3) органом политического сыска

4) идеологическим центром

3. Министр финансов, проводивший денежную реформу в 1839-1843 гг.

1) Е.Ф. Канкрин

2) П. Д. Киселев

3) С.Ю. Витте

4) С.С. Уваров

4. Усовершенствование системы государственного управления при Николае I привело к

1) созданию правительственных органов

2) усилению роли Сената

3) децентрализации управления

4) усилению самодержавной власти и бюрократизации управления

5. Основной правовой кодекс России в XIX – начале XX вв. - это

1) Соборное Уложение

2) Свод законов Российской Империи

3) Судебник

4) Полное собрание законов Российской Империи

6. Основные идеи теории «официальной народности» – это

1) доктрина «Самодержавие, Православие, Народность»

2) идея «Москва – Третий Рим»

3) марксистско-ленинская теория

4) доктрина революционного народничества

7. К положениям «теории официальной народности» не относилось

1) соборность

2) народность

3) православие

4) самодержавие

8. Автором «Философических писем» был

1) А.С. Хомяков

2) П.Я. Чаадаев

3) В.Г. Белинский

4) А.И. Герцен

9. Железная дорога из Петербурга в Царское Село была построена в

1) 1827 г.

2) 1836 г.

3) 1837 г.

4) 1838 г.

10. Работу по кодификации законов Российской империи возглавил

1) И.В. Васильчиков;

2) А.Х. Бенкендорф

3) М.М. Сперанский

4) К.В. Нессельроде

11. К положениям реформы государственных крестьян относилось

1) создание коллективных хозяйств

2) запрет выращивать картофель

3) введение крестьянского самоуправления

4) создание в государственной деревне текстильных предприятий

12. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева была проведена в

1) 1816-1825 гг.

2) 1837-1841 гг.

3) 1839-1845 гг.

4) 1853-1856 гг.

13. Туркманчайский мир между Россией и Персией был подписан в

1) 1826 г.

2) 1827 г.

3) 1828 г.

4) 1829 г.

14. Крымская война проходила в

1) 1812-1814 гг.

2) 1826-1828 гг.

3) 1853-1856 гг.

4) 1870-1871 гг.

15. К причинам поражения России в Крымской войне не относится

1) оппозиция в обществе против войны

2) экономическая и техническая отсталость России от передовых стран Европы

3) существование крепостного права

4) бездарность царских генералов и адмиралов

16. Русским врачом, применившим наркоз во время Крымской войны, был

1) Н.И. Пирогов

2) С.П. Боткин

3) Н.В. Склифосовский

4) Н.Н. Бурденко

17. Политическая полиция (III отделение) в годы царствования Николая I подчинялась

1) непосредственно императору Николаю I

2) министру полиции

3) министру внутренних дел

4) председателю тайной канцелярии

18. П.Д. Киселев занимал должность

1) министра внутренних дел

2) министра иностранных дел

3) министра государственных имуществ

4) военного министра

19. Что из данных вариантов было характерно для царствования Николая I?

1) существование легальной оппозиции

2) развитие самостоятельности национальных окраин Российской империи

3) свобода слова и вероисповедания

4) непримиримая борьба самодержавия с революционным движением

20. Что послужило поводом к началу Крымской войны?

1) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»

2) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами

3) спор православной и католической церквей за палестинские святыни

**Семинар № 14**

**Тема. Рубежный контроль по модулю I «История как наука и учебная дисциплина. От древней Руси к Русскому государству. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.»**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* Компьютерное тестирование.
* Рубежный контроль по дисциплине в форме **компьютерного тестирования в информационной системе**.
* Количество вопросов варианта – 50. Время – 1 час.
* Сборка варианта происходит автоматически в информационной образовательной среде университета.

**Оценочные материалы в рамках модуля II**

**«Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. СССР в 1920-е - 1930-е гг.»**

**Семинар № 15**

**Тема. Реформы и внешняя политика Александра II**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Необходимость отмены крепостного права. Подготовка и осуществление реформы, её историческое значение;

2. Либеральные реформы Александра II, их социально-экономическое обоснование:

- земская и городская реформы;

- военная реформа;

- судебная реформа;

- реформы в сфере идеологии и просвещения.

3. Общественное движение второй половины XIX в. Либеральное и радикальное направления;

4. Внешняя политика Александра II.

**Понятия и термины:**

Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, всеобщая воинская повинность, земства, земские собрания, земские управы, городские думы, городские управы, уставные грамоты, мировые посредники, мировой суд, отрезки, присяжные заседатели, прокламация, народники, нигилизм, либерализм, консерватизм, «Земля и воля», «Народная воля», «Хождение в народ».

**Персоналии:**

Александр II, П.А. Валуев, А.В. Головин, А.М. Горчаков, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, И.В. Гурко, Б. Дизраэли, М.Т. Лорис-Меликов, Н.Г. Столетов, М.А. Бакунин, В.И. Засулич, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Д.А. Перовская, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Буржуазные реформы Александра II»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реформа** | **Даты проведения** | **Авторы проектов** | **Нормативные****Документы** | **Основные положения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Император Александр II находился на российском престоле в

1) 1845-1885 гг.

2) 1855-1881 гг.

3) 1855-1885 гг.

4) 1857-1881 гг.

2. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости был подписан

1) 19 февраля 1861 г.

2) 22 апреля 1861 г.

3) 1 июня 1861 г.

4) 4 сентября 1964 г.

3. Согласно положениям крестьянской реформы крестьянин

1) получал личную свободу и право распоряжаться своим имуществом

2) должен был выкупить свою свободу у помещика

3) становился государственным крестьянином, зависимым от царского правительства

4) становился свободным землевладельцем, получая от государства безвозмездно надел земли

4. Проведение реформ 1860-1870-х гг. в России

1) способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному

2) замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу

3) не изменило основы традиционного общества

4) устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу

5. Отрезками называли

1) земли, арендованные крестьянином у помещика в дореформенной России

2) часть общинной земли, принадлежащей крестьянину

3) часть общинной земли, перешедшей крестьянину в собственность в ходе реализации реформы П.А. Столыпина

4) часть земли крестьян, перешедшей к помещикам в ходе крестьянской реформы Александра II

6. Особенность земских учреждений второй половины XIX в. заключалась

1) в их существовании на общегосударственном уровне

2) в обладании политическими функциями

3) в низком имущественном цензе, обеспечивавшем равное представительство всех сословий

4) в ограничении сферы деятельности исключительно хозяйственными и культурными вопросами местного значения

7. «Временнообязанным» в пореформенной России назывался

1) заводчик, бравший на время казенное предприятие в аренду

2) солдат, увольнявшийся после срочной службы в запас

3) крестьянин, не заплативший выкуп помещику и отрабатывающий барщину и оброк за пользование землей

4) арендатор земли

8. Исполнительная власть в городах по Городовому положению 1870 г. принадлежала

1) городской думе

2) городской управе

3) губернатору

4) городничему

9. Мировые судьи по реформе 1864 г. занимались рассмотрением дел

1) об убийствах

2) об убийствах и разбоях

3) о разбоях и грабежах

4) мелких уголовных

10. Манифест 19 февраля 1861 г. предоставил крестьянам

1) свободу выхода из общины

2) личную свободу

3) право самостоятельно распоряжаться имеющейся землей

4) равные права с дворянством

11. К мероприятиям военной реформы Александра II относилось

1) продление срока рекрутского набора

2) замораживание строительства парового морского флота

3) создание учебных заведений для подготовки офицерского состава

4) введение всесословной воинской повинности мужчин, достигших 20 лет

12. К принципам системы судопроизводства согласно реформе 1864 г. относилось

1) независимость судебных органов от администрации, несменяемость судей, гласность судебного процесса

2) отсутствие сторон обвинения и защиты в судебном процессе

3) ликвидация института присяжных заседателей

4) существование для каждого сословия своей системы судопроизводства

13. Для внесения крестьянами выкупных платежей за землю устанавливался срок

1) 10 лет

2) 15 лет

3) 49 лет

4) 70 лет

14. Городская реформа Александра II была проведена в

1) 1860 г.

2) 1865 г.

3) 1870 г

4) 1875 г.

15. Членов земских собраний называли

1) гласными

2) депутами

3) согласными

4) заседателями

16. К результатам военной реформы Александра II не относится

1) введение всесословной воинской повинности

2) сокращение срока службы

3) введение в армии должности комиссаров

4) перевооружение армии

17. Разночинцы – это

1) люди, посвящавшие жизнь революции

2) интеллигенты, вышедшие из разных слоев общества

3) граждане, различающиеся по Табели о рангах

4) выходцы из мелкого дворянства

18. К теоретикам народничества не относился

1) М.Н. Катков

2) П.Н. Ткачев

3) П.Л. Лавров

4) М.А. Бакунин

19. Организация, развернувшая в конце 1870-1880-х гг. террор против правительственных чиновников и царя, называлась

1) Северное общество

2) Южное общество

3) «Черный передел»

4) «Народная воля»

20. Идеологом русского анархизма был

1) М. А. Бакунин

2) П. Л. Лавров

3) П. Н. Ткачев

4) А.И. Герцен

**Семинар № 16**

**Тема. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. (1881–1904 гг.)**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Внутренняя политика Александра III. Реформы и контрреформы;

2. Начало правления Николая II. Социально-экономическое положение в России в конце XIX – начале XX в.:

а) [социальная структура](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznaya_struktura/) российского общества;

б) промышленное развитие и [экономический кризис](https://pandia.ru/text/category/yekonomicheskij_krizis/) 1900–1903 гг. Реформы С.Ю. Витте;

3.  Общественно-политическая ситуация накануне первой российской революции. Рост революционного движения и складывание революционной ситуации;

4.  Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.

**Понятия и термины:**

Контрреформы, монополизация, монополия, революционная ситуация, империализм, пролетариат, социализм, анархизм, марксизм, «рабочий вопрос», стачка, урбанизация, циркуляр, «ходынская катастрофа», Тройственный союз, Антанта.

**Персоналии:**

Александр III, Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Гейден, Н.Х. Бунге, И.Д. Делянов, К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, С.Л. Толстой, Г.В. Плеханов, С.В. Зубатов, С.О. Макаров, А.М. Стессель.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Реформы и контрреформы Александра III».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название реформы** | **Годы проведения** | **Содержание, ключевые изменения** | **Результаты реформы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость

1) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов

2) развития трудового законодательства

3) ликвидации личной зависимости сезонных рабочих от помещика

4) объединения рабочих в землячества

2. Александр III царствовал в

1) 1825-1855 гг.

2) 1848-1883 гг.

3) 1853-1874 гг.

4) 1881-1894 гг.

3. Железнодорожное строительство в конце XIX в. осуществлялось главным образом за счет

1) государства

2) иностранных капиталов

3) частных русских банков

4) государства и иностранных банков

4. К эпохе Александра III относится

1) война с Турцией

2) издание циркуляра о « кухаркиных детях»

3) образование РСДРП

4) назначение С.Ю. Витте главой правительства

5. Основная причина перехода к контрреформам 1880-1890-х гг. - это

1) экономическая необходимость реставрации крепостного права

2) широкое общественное неодобрение политики Великих реформ

3) множественные ошибки в проведенных реформах

4) консервативность взглядов нового царя Александра III и его ближайшего окружения

6. Автором прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон» был

1) Н.Г. Чернышевский

2) А.Н. Добролюбов

3) А.И. Герцен

4) В.Г. Белинский

7. Золотое обеспечение российского рубля было введено

1) в 1894 г.

2) в 1895 г.

3) в 1896 г.

4) в 1897 г.

8. Автономия университетов была ликвидирована в

1) 1881 г.

2) 1882 г.

3) 1883 г.

4) 1884 г.

9. В течение последней трети XIX в. численность рабочих в России увеличилась втрое и составила

1) 1,5 млн. чел.

2) 2 млн. чел.

3) 3 млн. чел.

4) 8 млн. чел.

10. Морозовская стачка проходила в

1) 1884 г.

2) 1885 г.

3) 1886 г.

4) 1887 г.

11. Акциз – это

1) косвенный налог, взимаемый с товаром массового потребления

2) налог на наследство

3) банкнота достоинством в 1000 руб.

4) запрет на импорт алкоголя

12. Первая общая перепись населения России была проведена в

1) 1822 г.

2) 1896 г.

3) 1797 г.

4) 1861 г.

13. Развитием марксизма в России как философской основы познания и преобразования общества занимался

1) Г.В. Плеханов

2) П.Н. Милюков

3) М.И. Туган-Барановский

4) П.Б. Струве

14. «Циркуляром о кухаркиных детях» запрещалось

1) принимать в университеты детей бедных горожан

2) обучаться в одном классе детей разных сословий

3) отказывать в поступлении в гимназии детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников

4) принимать в гимназии детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников

15. Денежная реформа, обеспечившая конвертируемость рубля, была проведена С.Ю. Витте в

1) 1890 г.

2) 1900 г.

3) 1892 г.

4) 1897 г.

16. «Восточный вопрос» во второй половине ХIХ в. для России означал

1) Кавказскую войну за присоединение Северного Кавказа

2) включение в состав империи среднеазиатских народов

3) расширение территории страны в восточном направлении

4) разрешение проблемы Черного моря и черноморских проливов

17. В 1870-1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории

1) Средней Азии

2) Северного Кавказа и Закавказья

3) Западной Украины и Крыма

4) Финляндии

18. Портсмутский мир был подписан

1) в 1905 г.

2) в 1906 г.

3) в 1907 г.

4) в 1904 г.

19. Земскими начальниками назывались:

1) назначаемые министром внутренних дел чиновники, которые осуществляли административный контроль

2) председатели земских управ

3) представители земских собраний

4) присяжные заседатели

20. В 1882 году временные правила о печати:

1) установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями

2) существенно смягчали цензурную политику правительства

3) временно отменяли цензурный контроль

4) не затрагивали цензурную политику

**Семинар 17**

**Тема. Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Особенности развития стран Европы, Америки, Азии и Африки на рубеже XIX – ХХ вв.

2. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.

3. Первая русская революция 1905-1907 гг.: основные этапы и события, движущие силы, итоги и значение.

4. Реформы П.А. Столыпина.

5. Учреждение Государственной Думы в России и особенности развития российского парламентаризма в начале ХХ в.

**Понятия и термины:**

Малоземелье крестьян, гражданские права; сословные привилегии, «крестьянский вопрос», «рабочий вопрос», «национальный вопрос», революция, движущие силы революции, социальная база революции, отруб, хутор, «столыпинский галстук», «столыпинский вагон», парламентаризм, парламентская фракция.

**Персоналии:**

С.В. Зубатов, Г.А. Гапон, П.П. Шмидт, П.Д. Святополк-Мирской, А.Г. Булыгин, П.А. Столыпин, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Цедербаум, В.М. Чернов, В.М. Пуришкевич, А.И. Гучков, Е. Азеф.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Первая русская революция 1905-1907 гг.»

|  |
| --- |
| «Первая русская революция 1905-1907 гг.» |
| Причины революции |  |
| Характер революции |  |
| Основные движущие политические силы |  |
| Основные события |  |
| Итоги и значение |  |

**Тестовые задания:**

1. Прологом первой русской революции считается

1) Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.

2) Манифест царя от 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка»

3) поражение России в русско-японской войне

4) поражение России в Первой Мировой войне

2. В первой русской революции не участвовали представители

1) средней и мелкой буржуазии

2) мелкопоместного дворянства

3) интеллигенции и служащих

4) рабочих и крестьян

3. Развитием марксизма в России как философской основы познания и преобразования общества занимался

1) Г.В. Плеханов

2) П.Н. Милюков

3) М.И. Туган-Барановский

4) П.Б. Струве

4. К аграрной реформе П.А. Столыпина не относится термин

1) хутор

2) отруб

3) инвентаризация

4) переселенческая политика

5. Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии

1) эсеров

2) кадетов

3) октябристов

4) социал-демократов

6. Инициатором принятия закона о разрушении крестьянской общины был

1) Николай II

2) П.А. Столыпин

3) П.Н. Милюков

4) А.И. Гучков

7. IV Государственная дума начала работу

1) в 1911 г.

2) в 1910 г.

3) в 1912 г.

4) в 1904 г.

8. Фермерским называется хозяйство, в котором

1) используется ручной труд

2) используется труд зависимых крестьян

3) все изделия производятся для личного потребления

4) используется наемный труд и продукция производится на продажу

9. Кто возглавил II Государственную думу?

1. Ф. Головин
2. Л. Мартов
3. П. Столыпин
4. С. Муромцев

10. Когда был издан Манифест о роспуске II Государственной думы?

1. 7 декабря 1907 года
2. 26 февраля 1906 года
3. 3 июля 1907 года
4. 3 июня 1907 года

11. В каком городе произошла крупнейшая стачка рабочих в мае 1905 г.?

1) Москве

2) Санкт-Петербурге

3) Казани

4) Иваново-Вознесенске

12. Матросы какого броненосца подняли восстание в июне 1905 г.?

1) Петропавловск

2) Князь Потёмкин-Таврический

3) Князь Пожарский

4) Владимир Мономах

13. Когда революционное движение в отдельных городах страны переросло в общероссийскую стачку?

1) летом 1905 г.

2) осенью 1905 г.

3) зимой 1906 г.

4) летом 1907 г.

14. Кто из политических деятелей возглавил объединённое коллегиальное правительство, образованное в ходе революции, — Совет министров?

1) Н.Х. Бунге

2) А.И. Гучков

3) И.И. Гриневицкий

4) С.Ю. Витте

15. Какую партию возглавил историк П.Н. Милюков?

1) «Союз Михаила Архангела»

2) «Русское собрание»

3) «Русская монархическая партия»

4) Конституционно-демократическая партия

16. Укажите главу партии «Союз 17 октября».

1) П.Б. Струве

2) А.И. Гучков

3) П.А. Столыпин

4) 3.П. Рожественский

17. Какой революционный орган принял решение о начале всеобщей политической стачки в декабре 1905 г. в Москве?

1) Московский совет рабочих депутатов

2) Государственная дума

3) Государственный совет

4) Совет Земли русской

18. Какую должность занимал П.А. Столыпин с апреля 1906 г.?

1) министра финансов

2) министра внутренних дел

3) министра обороны

4) министра просвещения

19. Когда по настоянию П.А. Столыпина были созданы военно-полевые суды?

1) 1903 г.

2) 1904 г.

3) 1905 г.

4) 1906 г.

20. Как назывался участок земли, выделенный крестьянину из общинной собственности?

1) дар

2) отруб

3) сотка

4) имение

**Семинар № 18**

**Тема. Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Обострение международных отношений перед Первой Мировой войной и внешнеполитический курс Российской империи в этих условиях.

2. Военные действия на восточном фронте Первой мировой войны и на Кавказе. Успехи и неудачи русской армии.

3. Важнейшие события на западном фронте Первой мировой войны.

4. Политическое и социально-экономическое состояние России в условиях Первой Мировой войны.

5. Участие Оренбургского края в Первой Мировой войне.

**Понятия и термины:**

Империализм, колониализм, колониальный раздел мира, военно-политический блок, милитаризм, гонка вооружений, военно-промышленный комплекс, фронт, контрнаступление, позиционная война, «Верденская мясорубка», «Брусиловский прорыв», братание, дезертирство, «министерская чехарда», Прогрессивный блок.

**Персоналии:**

Г. Принцип, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, В.В. Шульгин, Г.В. Плеханов, Ф.Ф. Юсупов, Жамсаран Бадмаев, Матрона-Босоножка.

**Практическое задание:**

работа с картой по теме «Россия в Первой мировой войне»

**Тестовые задания:**

1. К Первой мировой войне относится понятие

1) «маленькая победоносная война»

2) Севастопольская страда

3) Тарутинский манёвр

4) план Шлиффена

2. Страна, первая применившая химическое оружие, — это

1) Германия

2) Франция

3) Турция

4) Россия

3. Высшая военная награда в Российской империи (с 1769 г.) — орден

1) Святого Георгия

2) Святого Владимира

3) Святого Андрея Первозванного

4) Святого Александра Невского

4. Межпартийная коалиция в Думе, получившая название Прогрессивного блока, была создана в

1) 1912 г.

2) 1914 г.

3) 1915 г.

4) 1917 г.

5. Какая политическая партия в России выдвинула идею создания правительства «народного доверия»?

1) эсеры

2) кадеты

3) октябристы

4) социал-демократы

6. Впервые совершил воздушный таран лётчик

1) Ю. Гильшер

2) П. Нестеров

3) И. Сикорский

4) В. Чкалов

7. Какой из пунктов австрийского ультиматума Сербии от 23 июля 1914 г. был отвергнут сербами как неприемлемый

А) о запрещение деятельности на территории Сербии антиавстрийских террористических организаций

Б) об участии полицейских чиновников Австро-Венгрии в расследовании антиавстрийской деятельности на территории Сербии

В) о запрещение в Сербии антиавстрийской пропаганды

Г) о включении Сербии в состав Австро-Венгрии

8. Впервые в Первой мировой войне отравляющие вещества были применены

А) Англией, на Сомме в июле 1916 г.

Б) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.

В) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.

Г) Россией, в Галиции в мае 1915 г.

9. Что побудило США в 1917 г. вступить в войну в Европе

А) США превратились в крупнейшего кредитора стран Антанты и не могли допустить поражения своих должников

Б) США были заинтересованы в захвате германских колоний

В) США считали, что Германия нарушает «доктрину Монро» и угрожает Латинской Америке

Г) США считали, что Германия угрожает планам американцев в Тихоокеанском регионе

10. В число стран первого эшелона модернизации входили

А) Великобритания, Германия, Япония

Б) Великобритания, Италия, Россия

В) Великобритания, Франция, США

Г) Великобритания, США, Россия

11. Какое событие из перечисленных относится к Первой Мировой войне?

1) сражение на реке Шахэ

2) осада и штурм Плевны

3) битва на Марне

4) сражение под Ляояном

12. Какое события из перечисленных не относится к Первой Мировой войне?

1) сражение у Гросс-Егерсдорфа

2) «Верденская мясорубка»

4) битва при Гумбиннене

5) Галицийская операция

13. Кто из известных соотечественников-героев не имеет отношение к событиям Первой мировой войны.

1) Пётр Кошка

2) Кузьма Крючков

3) Римма Иванова

4) Пётр Нестеров

14. Укажите участников Тройственного союза.

1) Австро-Венгрия, Германия, Италия

2) Германия, Россия, Турция

3) Великобритания, Франция, Россия

4) Япония, США, Великобритания

15. Что из названного является одной из причин Первой мировой войны?

1) борьба за влияние на Балканах между Германией и Россией

2) столкновение между Россией и Францией из-за Эльзаса и Лотарингии

3) противоречия между Россией и Великобританией из-за влияния в Средней Азии

4) борьба между Россией и Японией из-за влияния в Китае

16. Какое из названных событий произошло в ходе кампании 1915 г.?

1) удачное наступление на фронте русских войск под командованием А.А. Брусилова

2) русская армия оставила Галицию, польские земли, входившие в состав империи, часть Белоруссии

3) поражение русских армий под командованием А.В. Самсонова в Восточной Пруссии

4) взятие русской армией Кенигсберга и Цорндорфа

17. Какое из перечисленных событий Первой мировой войны произошло в 1914 г.?

1) наступление русских войск в Галиции

2) отступление русских войск из Пруссии

3) наступление русских войск на Юго-Восточном фронте

4) сдача противнику Риги

18. Виновником бед, постигших Россию, аристократические круги считали

1) императора Николая 11

2) Г. Распутина

3) П. Столыпина

4) В. Пуришкевича

19. Лозунг поражения царского правительства в мировой войне выдвинула партия

1) меньшевиков

2) эсеров

3) большевиков

4) кадетов

20. Для помощи фронту были созданы

1) военно-промышленные комитеты

2) военно-революционные комитеты

3) общества санитарных врачей

4) городские управы

**Семинар № 19**

**Тема. Культурное развитие России в XIX в.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Развитие образования и просвещения в России в XIX в.
2. Развитие отечественной науки в XIX в.

3. Развитии литературы и публицистики в России в XIX в.

4. Развитии изобразительного и архитектуры в России в XIX в.

5. Развитии музыкального искусства в XIX в.

6. Развитии драматургии и театра в XIX в.

7. Культурное развитие Оренбургского края в XIX в.

**Понятия и термины:**

Публицистика, университет, лицей, гимназия, церковно-приходское училище, классицизм, романтизм, импрессионизм, художники-передвижники, естествознание, государственная идеология, драматургия, хореография, «могучая кучка», караван-сарай.

**Персоналии:**

И.И. Левитан, И.И. Шишкин, П.А. Федотов, К.П. Брюллов, И. К. Айвазовский, В.М. Васнецов, В.Г. Перов, Ф.А. Рубо, К. Росси, О. Монферран, М.Ф. Казаков, А.Д. Захаров, М.А. Балакирев, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи, К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.А. Жуковский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.П. Павлов (и т.д., т.к. очень много выдающихся представителей искусства, науки и литературы)

**Практическое задание:**

разработка логической схемы «Развитие культуры в России в XIX в.»

**Тестовые задания:**

1. Укажите несоответствие имени ученого второй половины XIX в. и его достижения

1) Д.И. Менделеев - открытие Периодического закона химических элементов

2) А.Г. Столетов - создание русской школы физиологии растений

3) А.С. Попов - изобретение радио

4) A.M. Бутлеров. Н.Д. Зелинский - создание классической теории химического строения органических тел

2. Укажите несоответствие научного открытия и его автора

1) создание новых направлений в геохимии, биохимии, радиологии - В.И. 2ернадский

3) создание основы отечественной физиологической школы И.М. - Сеченов

4) создание русской школы физиологии растений - К.А. Тимирязев

Г) подтверждение электромагнитной природы света - А.С. Попов

3. Выберите несоответствие русских литераторов второй половины XIX в. и направления в литературе

1) И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, И.А. Гончаров – сентиментализм

2) М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн - критический реализм

3) Д.С. Мережковский, А.А. Блок, К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов – символизм

4) Д.Д. Бурлюк, В.В. Хлебников, В.В. Маяковский, Саша Черный – футуристы

4. Автором «Курса русской истории» является

1) В.О. Ключевский

2) С.М. Соловьев

3) Н.И. Костомаров

4) И.Е. Забелин

5. В каком году было основано Товарищество передвижных художественных выставок?

1) 1861 г.

2) 1870 г.

3) 1881 г.

4) 1884 г.

6. Назовите художника, автора картин «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

1) А.И. Куинджи

2) И.Е. Репин

3) Н.Н. Ге

4) А.К. Саврасов

7. В каком городе в 1862 г. был установлен памятник скульптора М.О. Микешина «Тысячелетие России»?

1) Москве

2) Санкт-Петербурге

3) Новгороде

4) Киеве

8. В каком архитектурном стиле построен Исторический музей в Москве?

1) классицизм

2) барокко

3) рококо

4) псевдорусский

9. Укажите композитора, которые не входил в творческое музыкальное объединение «Могучая кучка»

1) А.П. Бородин

3) А.К. Глазунов

4) И.А. Римский-Корсаков

5) М.П. Мусоргский

10. Назовите композитора, автора опер «Евгений Онегин», «Пиковая дама», балетов «Лебединое озеро», «Щелкунчик».

1) С.В. Рахманинов

2) П.И. Чайковский

3) А.Н. Скрябин

4) Ц.А. Кюи

11. Какой театр из перечисленных стал называться Домом Островского?

1) Большой театр

2) Малый театр

3) Театр Эрмитаж

4) Мариинский театр

12. Когда в Минске был открыт первый постоянный белорусский театр?

1) 1750 г.

2) 1789 г.

3) 1855 г.

4) 1890 г.

13. Какая игрушка, изготовленная русскими мастерами С. Малютиным и В. Звёздочкиным в конце XIX в., была показана на Парижской всемирной выставке 1900 г. и стала считаться символом России?

1) петрушка

2) матрёшка

3) неваляшка

4) погремушка

14. Кто из перечисленных художников был лидером и теоретиком движения передвижников?

1) В.И. Суриков

2) Д.Г. Левицкий

3) И.Н. Крамской

4) А.И. Куинджи

15. Назовите художника, автора картин «Алёнушка», «Витязь на распутье», «Богатыри».

1) И.И. Левитан

2) И.Е. Репин

3) И.И. Шишкин

4) В.М. Васнецов

16. Назовите скульптора, автора памятника А.С. Пушкину, установленному в Москве в 1880 г.

1) М.М. Антокольский

2) М.О. Микешин

3) А.М. Опекушин

4) К.А. Савицкий

17. Как называется смешение, соединение различных художественных стилей?

1) эклектика

2) коррекция

3) эрзац

4) конформизм

18. Кто был основателем и первым директором консерватории, открытой при Московском музыкальном обществе в 1866 г.?

1) Н.Г. Рубинштейн

2) Д.Н. Чичагов

3) А.А. Семёнов

4) А.К. Лядов

19. Назовите русского драматурга, автора пьес «Гроза», «Бесприданница», которые составили основу репертуара Малого театра.

1) А.С. Грибоедов

2) А.Н. Островский

3) А.П. Чехов

4) Н.Г. Чернышевский

20. В каком городе в конце XIX в. была открыта мастерская Московского губернского земства, которая занималась изготовлением деревянных кукол-матрёшек?

1) Павловский Посад

2) Палех

3) Сергиев Посад

4) Балашиха

**Семинар № 20**

**Тема: Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Характер политического и социально-экономического кризиса в России перед 1917 г. Февральская буржуазная революция 1917 г.

2. Период двоевластия. Кризисы Временного правительства.

3. Октябрьская социалистическая революция 1917 г.

4. Становление советского государства в России. Первые декреты советской власти и Конституция РСФСР 1918 г.

5. Борьба за власть в Оренбургском крае в 1917 – 1918 гг.

**Понятия и термины:**

«Крестьянский вопрос», «рабочий вопрос», «национальный вопрос», буржуазная революция, буржуазная республика, двоевластие, «большевизация Советов», социалистическая революция, декрет, диктатура пролетариата, национализация.

**Персоналии:**

М.В. Родзянко, Н.С. Чхеидзе, Г.Е. Львов, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, А.Ф. Керенский, В.В. Шульгин, В.И. Ленин, Л.Г. Корнилов, П.Н. Краснов, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, П.Е. Лазимир, Н.И. Подвойский. М.А. Каледин, А.И. Дутов.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Сравнительный анализ Февральской буржуазно-демократической и Октябрьской социалистической революции 1917 г.»

|  |  |
| --- | --- |
| Февральская революция 1917 г. | Октябрьская революция 1917 г. |
| Причины революции |
|  |  |
| Характер революции |
|  |  |
| Основные движущие политические силы |
|  |  |
| Основные события |
|  |  |
| Итоги и значение |
|  |  |

**Тестовые задания:**

1. Император Николай II отрекся от престола в

1) феврале 1917 г.

2) марте 1917 г.

3) апреле 1917 г.

4) сентябре 1917 г.

2. Лидером Конституционно-демократической партии (кадеты) был

1) И.Н. Ефремов

2) П.Н. Милюков

3) В.И. Ленин

4) В.Г. Плеханов

3. Одним из лидеров партии эсеров являлся

1) В.М. Чернов

2) Е.Г. Зиновьев

3) П.Н. Милюков

4) В.Г. Плеханов

4. Лидером партии Союз 17 октября (октябристы) являлся

1) В.М. Чернов

2) П.Н. Милюков

3) А.И. Гучков

4) В.Г. Плеханов

5. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран

1) Н. Чхеидзе

2) Л. Троцкий

3) Ю. Мартов

4) А. Керенский

6. В ходе Первой мировой войны заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали

1) меньшевики

2) большевики

3) кадеты

4) октябристы

7. Временное правительство было создано под председательством

1) П. Милюкова

2) А. Гучкова

3) Г. Львова

4) А. Керенского

8. Одним из первых мероприятий Временного правительства является

1) отмена сословных ограничений

2) объявление о созыве Учредительного собрания

3) прекращение военных действий с Германией

4) ликвидация помещичьего землевладения

9. Большевики взяли власть в свои руки

1) 10 октября 1917 г.

2) 20 октября 1917 г.

3) 26 октября 1917 г.

4) 4 ноября 1917 г.

10. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение

1) о провозглашении Советской власти

2) о роспуске Учредительного собрания

3) о расстреле царской семьи

4) о предоставлении независимости Финляндии и Польше

11. Первым председателем ВЦИК был

1) В.И. Ленин

2) Л.Б. Каменев

3) Б.Д. Камков

4) Е.Г. Зиновьев

12. Первым председателем Совета народных комиссаров (СНК) был

1) В.И. Ленин

2) В. Чернов

3) Л.Д. Троцкий

4) Я.М. Свердлов

13. Председателем созданной в декабре 1917 г. Всероссийской чрезвычайной комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) являлся

1) В.И. Ленин

2) Ф.Э. Дзержинский

3) Л.Д. Троцкий

4) Н.В. Крыленко

14. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) был образован в

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1920 г.

4) 1921 г.

15. Управление социально-экономическими делами в государстве было сосредоточено в

1) ВЧК

2) Рабкрин

3) ВСНХ

4) ВЦИК

16. Комитеты народной борьбы с контрреволюцией были созданы в связи с

1) корниловским мятежом

2) с петроградской демонстрацией большевиков

3) с созывом I съезда Советов

4) с июньским кризисом Временного правительства

17. Отметьте один из первых декретов советской власти

1) о создании Красной Армии

2) о созыве Учредительного собрания

3) о продразверстке

4) об установлении 8-часового рабочего дня

18. К решениям II Всероссийского съезда Советов не относится

1) принятие декрета о мире

2) принятие декрета о земле

3) объявление революционной войны государствам Антанты

4) формирование советского правительства

19. Социальной опорой советской власти в деревне являлись

1) бедняки

2) середняки

3) зажиточные крестьяне

4) кулаки

20. Советские органы власти на местах до середины 1918 г. назывались

1) комбеды

2) городские думы

3) земские собрания

4) ревкомы

**Семинар № 21**

**Тема: Гражданская война в России.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Причины Гражданской войны. Проблематика хронологических рамок Гражданской войны.

2. Характеристика основных политических сил, участвующих в Гражданской войне, их социального состава и целей.

3. Основные этапы Гражданской войны. Гражданская война в Оренбургском крае.

4. Политика «Военного коммунизма» и её итоги.

5. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны.

**Понятия и термины:**

Гражданская война, «Белое движение», продразвёрстка, военная иностранная интервенция, «Белый террор», «Красный террор», махновщина, продотряды, крестьянские коммуны, комитеты бедноты.

**Персоналии:**

М.В. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель, Н.И. Махно, И.И. Вацетис, С.В. Петлюра, М.В. Фрунзе, И.В. Сталин, К.Е. Ворошилов, В.И. Чапаев, С.М. Будённый, Г.Л. Пятаков, Р.С. Землячка, Б. Кун, С.Г. Лазо.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Гражданская война в России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап Гражданской войны | Основные события на фронтах Гражданской войны | политика «красных» и «белых» на подконтрольных территориях |
|  |  |  |
| Итоги и значение Гражданской войны: |

**Тестовые задания:**

1. Армией Дальневосточной республики командовал

1) В. Блюхер

2) А. Егоров

3) П. Якир

4) П. Уборевич

2. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени было

1) поход А.И. Деникина на Москву

2) мятеж чехословацкого корпуса

3) поход А.В. Колчака на Москва

4) прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке

3. Командующим Добровольческой армией в период гражданской войны являлся

1) А.И. Егоров

2) А.И. Деникин

3) П.Н. Краснов

4) А.В. Колчак

4. К политике военного коммунизма не относилась

1) децентрализация экономики

2) продразверстка

3) национализация промышленности

4) милитаризация труда

5. К политике «военного коммунизма» относится

1) введение демократических свобод для всех категорий населения

2) национализация крупных предприятий, мелкие и средние находились в частных руках

3) введение натурального обмена при отмене свободной торговли

4) повсеместное создание колхозов

6. К руководителям белого движения не относился

1) П.Е. Дыбенко

2) А.И. Деникин

3) П.Н. Краснов

4) А.М. Каледин

7. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны

1) А.И. Егоров

2) А. И. Деникин

3) М.В. Фрунзе

4) И.И. Вацетис

8. Начало гражданской войны связано с

1) выступлением Врангеля

2) восстанием чехословацкого корпуса

3) наступлением на Петроград Юденича

4) войной с Польшей

9. Во главе Добровольческой армии, созданной на Дону в конце 1917 г., встал

1) Л.Г. Корнилов

2) А.М. Каледин

3) А.В. Колчак

4) Е.К. Миллер

10. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется

1) экспроприацией

2) интервенцией

3) концессией

4) монополией

11. Комитеты бедноты создавались с целью

1) изъятия хлеба в деревне

2) изъятия ценностей у фабрикантов и купечества

3) проведения «красного террора»

4) борьбы в тылу белых армий

12. Характерной чертой белогвардейского движения являлось

1) опора на Германию и ее союзников

2) отсутствие единого командования

3) согласие его лидеров па сохранение советской власти, но без большевиков

4) стремление пригласить на престол после гибели Николая II английского монарха

13. Руководителем движения белоказаков на Урале являлся

1) А.И. Дутов

2) П.Н. Краснов

3) А.М. Каледин

4) Н.В. Крыленко

14. Войска под командованием А.И. Колчака были разбиты в

1) 1918 г.

2) 1919 г.

3) 1920 г.

4) 1921 г.

15. Войска под командованием А.И. Деникина были окончательно разбиты

1) в октябре 1919 г.

2) в марте 1920 г.

3) в январе 1920 г.

4) в октябре 1920 г.

16. К причинам, обусловившим победу большевиков в Гражданской войне, относят

1) создание боеспособных вооруженных сил

2) политику продразверстки

3) введение всеобщих демократических прав и свобод

4) всеобщая поддержка крестьянством советской власти

17. «Красногвардейская атака на капитал», предпринятая большевиками в 1917–1918 гг. означала

1) разгром белых армий

2) ускоренную национализацию крупных, средних и мелких предприятий

3) массовые репрессии против российских предпринимателей

4) установление жесткого контроля над предприятиями со стороны ВЧК

18. К политике военного коммунизма не относилась

1) децентрализация экономики

2) продразверстка

3) национализация промышленности

4) милитаризация труда

19. К политике «военного коммунизма» относится

1) введение демократических свобод для всех категорий населения

2) национализация крупных предприятий, мелкие и средние находились в частных руках

3) введение натурального обмена при отмене свободной торговли

4) повсеместное создание колхозов

20. Создание Дальневосточной республики было провозглашено в

1) 1918 г.

2) 1919 г.

3) 1920 г.

4) 1921 г.

**Семинар № 22**

**Тема: Экономические реформы и социальная политика 1920–1930-х гг. Образование СССР. Внутрипартийная борьба и становление сталинской политической системы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Причины, основные положения, противоречия и итоги НЭПа. Социальная и культурная политика.

2. Образование СССР и внутрипартийная борьба 20-х гг.

3. Индустриализация и коллективизация в СССР.

4. Становление и сущность сталинской тоталитарной политической системы.

5. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930х гг. Мировой экономический кризис конца 1920-1930х гг. Причины, основные события и последствия.

**Понятия и термины:**

НЭП, хозрасчёт, самоокупаемость, правовая дискриминация, советская буржуазия, культурная революция, партийная фракция, внутрипартийная борьба, культ личности, форсированное экономическое развитие, индустриализация, коллективизация, военно-промышленный комплекс, политические репрессии, тоталитаризм.

**Персоналии:**

Ф.Э. Дзержинский, А.В. Луначарский, В.В. Воровский, Г.Я. Сокольников, В.Э. Мейерхольд, Н.К. Крупская, С.М. Киров, М.И. Калинин, А.Г. Стаханов, С.К. Орджоникидзе, Н.И. Ежов, Л.П. Берия, Г.Г. Ягода, Н.И. Бухарин, М.В. Тухачевский, В.К. Блюхер, И.Э. Якир, И.П. Уборевич.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Индустриализация и коллективизация в СССР».

|  |  |
| --- | --- |
| Индустриализация | Коллективизация |
| Основные цели реформы  |
|  |  |
| Основное содержание реформы |
|  |  |
| Основные этапы реформы  |
|  |  |
| Итоги и значение реформы |
|  |  |

**Тестовые задания:**

1. СССР был создан на принципах

1) автономизации

2) союзного федеративного государства

3) унитарного государства

4) конфедерации

2. Установленный государством обязательный натуральный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств в соответствии с новой экономической политикой, назывался

1) продразверстка

2) продналог

3) акциз

4) оброк

3. Новую экономическую политику характеризует

1) введение всеобщей трудовой повинности

2) разрешение иностранных концессий

3) отмена национализации банков

4) установление продовольственной диктатуры

4. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО) была создана в 1920 г. под руководством

1) И. Сталина

2) Н. Бухарина

3) М. Калинина

4) Г. Кржижановского

5. Карточная система в РСФСР была отменена в

1) 1922 г.

2) 1924 г.

3) в 1926 г.

4) в 1932 г.

6. Результатом новой экономической политики стало

1) увеличение количества колхозов

2) увеличение валового национального продукта

3) установление экономического равноправия в обществе

4) более 50 % промышленных предприятий РСФСР были построены на иностранные инвестиции

7. К причинам политических репрессий 1920-х гг. относят

1) стремление руководства РКП(б) установить идеологическую монополию в государстве и крестьянские восстания

2) рост антибольшевистских настроений в обществе

3) раскол в партии

4) подрывная деятельность иностранных спецслужб

8. К причинам свертывания НЭПа относится

1) отсутствие экономических успехов

2) несовместимость экономической сущности нэпа с социалистической идеологией

3) недовольство крестьян деятельностью кооперативов

4) недовольство капиталистических стран масштабами представленных концессий

9. Народный комиссариат иностранных дел в 1918-1930 гг. возглавлял

1) Г. Чичерин

2) Ф. Дзержинский

3) М. Литвинов

4) Л. Красин

10. Процесс создания крупного машинного производства, лежащий в основе перехода от традиционного общества к индустриальному, называют

1) экспансией

2) кооперацией

3) индустриализацией

4) монополизацией

11. Забойщик донбасской шахты, вырубивший за смену 102 тонны угля при норме в 7 тонн, - это

А) М. Мазай

Б) А. Стаханов

В) А. Бусыгин

Г) М. Пудовкин

12. Одной из причин проведения коллективизации являлось(-ась)

А) обеспечение населения городов продовольствием

Б) увеличение объемов поставок промышленных товаров на село

В) более интенсивное развитие сельского хозяйства

Г) поддержка крестьянства в деле строительства социализма

13. Курс на «ликвидацию кулачества как класса» был провозглашен в

А) 1929 г.

Б) 1930 г.

В) 1933 г.

Г) 1938 г.

14. К последствиям коллективизации относится

А) повышение товарности сельского хозяйства

Б) повышение уровня жизни колхозников по сравнению с единоличниками

В) возрождение общинных порядков

Г) голод в деревне

15. Закон «о трех колосках» был принят в

А) 1927 г.

Б) 1930 г.

В) 1932 г.

Г) 1935 г.

16. Для процесса коллективизации характерна (-о)

А) ликвидация частных хозяйств

Б) провозглашение курса на союз с середняком

В) укрепление товарно-денежных отношений

Г) создание комбедов

17. Паспортная система была введена в СССР в

А) 1929 г.

Б) 1932 г.

В) 1935 г.

Г) 1939 г.

18. Одним из результатов первых пятилеток стало

А) увеличение капиталовложений в легкую промышленность

Б) появление частного сектора в экономике

В) решение квартирного вопроса в городах

Г) строительство новых промышленных районов на Урале и Дальнем Востоке

19. Вторая пятилетка реализовывалась в

А) 1929-1932 гг.

Б) 1933-1937 гг.

В) 1938-1942 г.

Г) 1942-1946 г.

20. К характерным чертам политического режима 1930-х гг. относится

А) формирование культа личности

Б) демократизация советского общества

В) разграничение полномочий партийных и государственных органов

Г) расширение полномочий профсоюзов

**Семинар № 23**

**Тема. Рубежный контроль по модулю II «Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. СССР в 1920-е - 1930-е гг.»**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости - коллоквиум**

***Вопросы к коллоквиуму***

1. Отмена крепостного права в России: причины, основные положения реформы, итоги и значение.

2. Земская и городская реформы Александра II.

3. Реформы Александра II в образовании.

4. Судебная реформа Александра II.

5. Военная реформа Александра II.

6. Движение народников в России: идеология, организации, деятельность.

7. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

8. Внутриполитический курс Александра III – свертывание либеральных реформ.

9. Модернизация в России на рубеже XIX – XX вв. и причины её ограниченности.

10. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. конце Русско-японская война 1904-1905 гг.

11. Причины, основные этапы, итоги и значение первой русской революции 1905 – 1907 гг.

12. Становление первых политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.

13. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1914 гг. (I, II и III, IV Государственные думы, третьеиюньская монархия.)

14. Реформы П.А. Столыпина и их значение.

15. Участие России в Первой мировой войне.

16. Причины, участники и основные события Первой мировой войны.

17. Причины, основные события, итоги и значение февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

18. Период двоевластия. Кризисы Временного правительства.

19. Причины, основные события, итоги и значение октябрьской социалистической революции 1917 г.

20. Первые декреты Советской власти и Конституция РСФСР 1918 г.

21. Гражданская война в России: участники и их цели, этапы, итоги и значение.

22. Политика «военного коммунизма»: причины введения, основное содержание, итоги и значение. Красный и белый террор.

23. Новая экономическая политика: причины, основные положения и итоги.

24. Образование СССР: причины, подходы, принципы устройства и значение.

25. Социальная и культурная политика 1920-х гг. в советском государстве.

26. Борьба за власть в государственном и в партийном руководстве в 1920-е гг., её этапы и итоги.

27. Внешняя политика СССР 1920-1930х гг.

28. Становление сталинской политической системы. Общая характеристика тоталитаризма. Массовые репрессии 1930х гг. в СССР.

29. Индустриализация в СССР: цели, содержание, итоги и значение.

30. Коллективизация в СССР: цели и содержание, итоги и значение.

**Оценочные материалы в рамках модуля III**

**«СССР во второй мировой войне. Апогей и кризис Советского Союза. Россия в конце ХХ-XXI вв.»**

**Семинар № 24**

**Тема: Причины, начало и основные события Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне: основные этапы и сражения.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Появление очагов мировой войны в Европе и Азии.
2. Причины, участники, основные события Второй мировой войны.
3. СССР перед Великой Отечественной войной: состояние экономики, внешняя политика и укрепление обороноспособности страны.

4 . Периодизация Великой Отечественной войны: характеристика основных этапов и сражений. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

5. Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны.

**Понятия и термины:**

«Странная война», сателлит, всеобщая мобилизация, фронт, генералиссимус, Ленд-лиз, «тотальная война», «коренной перелом», «10 сталинских ударов», безоговорочная капитуляция.

**Персоналии:**

Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский, И.С. Конев, А.В. Василевский, И.Х. Баграмян, С.К. Тимошенко, Л.А. Говоров, Ф.И. Толбухин, К.А. Мерецков, Н.Ф. Гастелло, А.М. Матросов, З.А. Космодемьянская, А.П. Маресьев, М.М. Джалиль, М.М. Раскова, В.С. Гризодубова.

**Практическое задание:**

Заполнение таблицы «Основные сражения Великой Отечественной войны».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап Великой Отечественной войны(название, хронологические рамки)  | Основные сражения (название, хронологические рамки) | Итоги и значение сражений |
| Первый этап … |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Второй этап … |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Третий этап … |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тестовые задания:**

1. Какое положение не соответствует понятию «блицкрига»

1) быстрое продвижение войск вглубь территории противника

2) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника

3) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника

4) ведутся затяжные бои на истощение войск противника

2. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939-1940 гг.

1) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше

2) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий

3) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий

4) противники вели переговоры о заключении мира, поэтому приостановили военные действия

3. С каким городом ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во Второй мировой войне

1) Париж

2) Дюнкерк

3) Роттердам

4) Брюссель

4. Термин «коллаборационист» подразумевает

1) лицо, участвующее в движении Сопротивления в годы 2-й мировой войны

2) активист фашистской партии

3) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами

4) глава местных полицейских формирований

5. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941 г., срыву плана «Барбаросса»

1) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии

2) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР

3) партизанское движение на оккупированной территории

4) создание новой промышленной базы на востоке СССР

6. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 г.: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»

1) Ф.Д. Рузвельту

2) Г. Трумэну

3) У. Черчиллю

4) Н. Чемберлену

7. К причинам отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны относят

1) репрессии среди командного состава Красной Армии

2) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии

3) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров

4) удаленность советских аэродромов от западных границ

8. Первое крупное поражение Красная Армия нанесла противнику в сентябре 1941 г.

1) под Ельней

2) под Смоленском

3) под Брестом

4) под Севастополем

9. Блокада Ленинграда началась

1) 8 сентября 1941 г.

2) 8 августа 1941 г.

3) 28 августа 1941 г.

4) 28 сентября 1941 г.

10. Господствующая высота в Сталинграде, за которую шли упорные бои, - это

1) Мамаев курган

2) Малахов курган

3) Красная долина

4) Зееловские высоты

11. Группировка германских войск под командованием маршала Паулюса капитулировала

1) 31 декабря 1942 г.

2) 19 ноября 1942 г.

3) 2 февраля 1943 г.

4) 5 января 1943 г.

12. Контрнаступление советских войск на Курской дуге началось

1) 12 июля 1943 г.

2) 5 июля 1943 г.

3) 5 августа 1943 г.

4) 23 августа 1943 г.

13. Советские войска полностью овладели Берлином

1) 15 апреля 1945 г.

2) 30 апреля 1945 г.

3) 2 мая 1945 г.

4) 9 мая 1945 г.

14. Верховным Главнокомандующим Красной Армии в годы Великой Отечественной войны являлся

1) Г.К.Жуков

2) К.Е.Ворошилов

3) И.В. Сталин

4) Л.П.Берия

15. Перед началом Великой Отечественной войны военная доктрина СССР предполагала

1) ведение военных действий на территории противника

2) опережающий удар по Германии

3) ведение войны на два фронта

4) заключение тайного союза с членами германского блока

16. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось

1) 29 октября 1942 г.

2) 19 октября 1942 г.

3) 29 октября 1942 г.

4) 19 ноября 1942 г.

17. Операции «Багратион» началась

1) 23 августа 1944 г.

2) 23 июля 1944 г.

3) 23 июня 1944 г.

4) 23 сентября 1944 г.

18. К событиям 1944 г. не относится

1) битва на Курской дуге

2) прорыв блокады Ленинграда

3) разгром немецких войск в Крыму

4) вступление Красной Армии в Болгарию

19. Трижды звания Героя Советского Союза был удостоен

1) летчик И.Н. Кожедуб

2) полководец К.К. Рокоссовский

3) разведчик Н.И. Кузнецов

4) рядовой-пехотинец А.М. Матросов

20. «План Барбаросса» - это

1) план борьбы оккупантов с партизанскими отрядами

2) программа физической ликвидации коммунистов и комсомольцев

3) программа создания германских войсковых частей из бывших граждан СССР

4) план «молниеносной» войны Германии против СССР

**Семинар № 25**

**Тема: Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антифашистской коалиции. Итоги и геополитическое значение Великой Отечественной и Второй Мировой войны.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Советское общество и советский тыл в годы ВОВ:

– советское общество в годы войны – подъём патриотизма и самосознания;

– перестройка системы государственного управления;

– перевод экономики на «военные рельсы» и снабжение армии.

2. Создание антифашистской коалиции в годы ВОВ: основные этапы.

3. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны.

4. Итоги ВОВ и значение победы.

5. Вклад Оренбуржья в победу над врагом.

**Понятия и термины:**

Эвакуация, военное положение, трудовая мобилизация, антифашистская коалиция, концентрационные лагеря, холокост, военные преступления, город-герой, международный трибунал, Нюрнбергский процесс.

**Персоналии:**

П.К. Пономаренко, Ф. Рузвельт, У. Черчилль, Ш. де Голль, К.М. Симонов, А.Т. Твардовский, С.В. Илюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, В.А. Дегтярёв, Г.С. Шпагин, Ж.Я. Котин, В.М. Петляков, Л.О. Утёсов, Д.Д. Шостакович.

**Практическое задание:**

Заполнение таблицы «Международные конференции стран антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции | Время и место проведения | Страны – участницы | Основные решения | Итоги и значение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал

1) К. Симонов

2) М. Исаковский

3) А. Сурков

4) С. Гудзенко

2. Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам во Второй мировой войне боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырье, включая нефтепродукты, называлась

1) Блицкриг

2) Ленд-лиз

3) План Маршалла

4) План Моргентау

3. Тегеранская конференция состоялась

1) в марте-апреле 1943 г.

2) в август 1943 г.

3) в ноябре-декабре 1943 г.

4) в январе 1944 г.

4. Автором известной поэмы «Василий Теркин» был

1) А. Твардовский

2) К. Симонов

3) М. Шолохов

4) С. Михалков

5. Автор Седьмой симфонии, написанной в блокадном Ленинграде, -

1) П.И. Чайковский

2) Д.Д. Шостакович

3) М. Блантер

4) А.Я. Эшпай

6. Основной вопрос, решавшийся на Ялтинской конференции, - это

1) вступление СССР в войну с Японией

2) применение атомной бомбы

3) капитуляция Германии

4) послевоенное устройство Европы

7. Международный судебный процесс по делу бывших руководителей фашистской Германии получил название

1) Мюнхенский

2) Гамбургский

3) Нюрнбергский

4) Трибунальный

8. Обязательство вступить в войну с Японией Советский Союз взял

1) при подписании Декларации Объединенных Наций

2) на Тегеранской конференции

3) на Ялтинской конференции

4) на Потсдамской конференции

9. Среди перечисленных международных конференций к событиям второй мировой войны не относится

1) Ялтинская

2) Генуэзская

3) Тегеранская

4) Потсдамская

10. Процесс массового перемещения в восточные районы страны населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д. называется

1) депортацией

2) эвакуацией

3) мобилизацией

4) репатриацией

11. В каких городах в годы Второй мировой войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции

1) Тегеран, Ялта, Потсдам

2) Каир, Рим, Токио

3) Тегеран, Москва, Берлин

3) Москва, Лондон, Берлин

12. Для работы тыла в годы Великой Отечественной войны характерным лозунгом не является

1) «Все для фронта, все для победы»

2) «Кто не работает, тот не ест»

3) «В тылу как на фронте»

4) «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт»

13. Парад победы в Москве состоялся

1) 10 мая 1945 г.

2) 30 мая 1945 г.

3) 16 июня 1945 г.

4) 24 июня 1945 г.

14. В годы Второй мировой войны СССР не воевал с

1) Германией

2) Италией

3) Японией

4) США

15. К причинам победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками не относится

1) военная слабость Германии и ее союзников

2) патриотизм советских граждан

3) огромные людские и природные ресурсы

4) жестко централизованная экономика СССР

16. Первый Салют в годы Великой отечественной войны был запущен в честь освобождения городов

1) Курска и Харькова

2) Севастополя и Керчи

3) Орла и Белгорода

4) Киева и Минска

17. Людские потери Советского Союза в Великой Отечественной войне составили

1) 7 млн. человек

2) 17 млн.человек

3) 27 мин.человек

4) 37 млн.человек

18. В экономике СССР в военный период

1) усилились элементы хозрасчета

2) усилилась централизация управления

3) расширились рыночные отношения

4) приоритетными стали отрасли легкой промышленности

19. Ленд-лиз – это

1) совместная деятельность разведки СССР и США

2) программа помощи союзников СССР

3) участие советских войск в военных действиях в Нормандии

4) договор об открытии второго фронта в Европе в 1943 г.

20. Высшим органом государственной власти СССР в военный период был

1) Государственный комитет обороны

2) Ставка Верховного командования

3) Совет народных комиссаров

4) ВЦИК

**Семинар № 26**

**Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР**

**в 1945-1964 гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Политическое развитие стран Европы и Америки: основ события и важнейшие тенденции. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки. Крушение колониальной системы и развитие стран Азии и Африки во второй половине ХХ в.

2. Восстановление экономики СССР после ВОВ в 1945 – 1953 гг. Внутренняя и внешняя политика в 1945 – 1953 гг.

3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина и победа в ней Н.С. Хрущёва. Политические и административные и Хрущёва: цели, содержание, итоги и противоречия.

4. Экономические реформы и социальные преобразования 1953 – 1964 гг. Достижения и противоречия.

5. Освоение целины в Оренбургском крае.

**Понятия и термины:**

Движение «скоростников», политическая реакция, «дело экономистов», «дело врачей», космополитизм, реабилитация, десталинизация, политический волюнтаризм, «план Маршалла», «холодная война», локальные военные конфликты, демобилизация, демилитаризация, денацификация.

**Персоналии:**

Г.М. Маленков, Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, Н.С. Хрущёв, В.М. Молотов, А.И. Микоян, Н.А. Булганин, Л.М. Каганович, И.Г. Эренбург, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, С.М. Эйзенштейн, С.С. Прокофьев, Ф. Кастро, Мао Цзэдун, И.Б. Тито.

**Практическое задание:**

Заполнение таблицы «Формирования блока социалистических стран».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название государства | Год установления социалистического строя | Политические лидеры | Конфликты с СССР (год, причина, итоги) |
| Европа |
|  |  |  |  |
| Азия |
|  |  |  |  |
| Америка |
|  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Четвертый пятилетний план в СССР был принят

1) в 1946 г.

2) в 1947 г.

3) в 1948 г.

4) в 1949 г.

2. Международное объединение коммунистических партий, созданное в 1947 г., - это

1) Второй Коминтерн

2) Союз ленинцев

3) Сталинский союз

4) Коминформ

3. К политике И.В. Сталина в 1945-1953 гг. относится

1) создание многопартийной системы

2) реабилитация депортированных в годы войны народов

3) возобновление массовых репрессий

4) ликвидация Коминтерна

4. Платежи, взыскиваемые с государства-агрессора в счет возмещения ущерба, называются

1) облигациями

2) репарациями

3) конфискацией

4) реституцией

5. В 1953 г. председателем Совета Министров СССР стал

1) Г.М. Маленков

2) Л.М. Каганович

3) Л.П. Берия

4) М.И. Калинин

6. Ликвидация системы ГУЛАГа была начата

1) в 1945 г.

2) в 1947 г.

3) в 1953 г.

4) в 1956 г.

7. В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено

1) о вине Сталина за массовые репрессии

2) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого

3) о необходимости пересмотра стратегических целей партии

4) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны

8. Отметьте характерную черту «оттепели» в политической жизни СССР во второй половине 1950-х гг.

1) разрешение многопартийности

2) снижение идеологической цензуры

3) снятие запретов на критику сталинских репрессий

4) о вине Сталина за массовые репрессии

9. Организация Варшавского договора была создана

1) в 1952 г.

2) в 1955 г.

3) в 1961 г.

4) в 1963 г.

10. Одной из главных причин Карибского кризиса является

1) недовольство США размещением советских ракет на Кубе

2) попытка СССР создать военную базу на территории Турции

3) испытание в СССР ядерной бомбы

4) выступление У. Черчилля в Фултоне

11. К экономической политике Н.С. Хрущева относится

1) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

2) ликвидация бирж труда

3) приоритетное направление развития тяжелой промышленности

4) увеличение численности и оснащенности армии

12. Для развития социальной сферы СССР в хрущевский период было характерно

1) увеличение цен на продукты питания

2) разрешение свободной предпринимательской деятельности

3) введение системы страхования рабочих

4) прекращение обязательного приобретения облигаций государственных займов

13. Советы народного хозяйства (совнархозы) были созданы вместо отраслевых министерств

1) в 1954 г.

2) в 1957 г.

3) в 1961 г.

4) в 1963 г.

14. Отметьте дату начала «кукурузной эпопеи»

1) начало 1950-х гг.

2) вторая половина 1950-х гг.

3) начало 1960-х гг.

4) вторая половина 1960-х гг.

15. Разработкой проекта ядерной бомбы руководил

1) А.Ф. Иоффе

2) С.П. Королев

3) И.В. Курчатов

4) Н.И. Вавилов

16.Кто из названных писателей является автором повести о жизни заключенных ГУЛАГа, опубликованной в журнале «Новый мир»

1) А. Солженицын

2) А. Фадеев

3) В. Дудинцев

4) В. Шукшин

17. Эпоху противостояния восточного и западного блоков называют

1) «странная война»

2) «холодная война»

3) «необъявленная война»

4) «непонятная война»

18. ХХ съезд КПСС проходил

1) в 1953 г.

2) в 1954 г.

3) в 1955 г.

4) в 1956 г.

19. Запуск первого искусственного спутника Земли состоялся

1) 4 октября 1957 г.

2) 4 сентября 1957 г.

3) 4 октября 1958 г.

4) 1 апреля 1960 г.

20. Территориальные органы управления хозяйством, созданные в 1957 г. назывались

1) советы уполномоченных

2) фабрично-заводские комитеты

3) ревкомы

4) совнархозы

**Семинар № 13**

**Тема: СССР в 1964 – 1985 гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития;

2. Эволюция политической системы в СССР в середине 60-80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Принятие Конституции СССР 1977 г. Эпоха «застоя»;

3. Социально-экономические реформы 1960-1970-х гг. в промышленности и сельском хозяйстве (реформы А.Н. Косыгина). Рост «теневой экономики»;

4. Власть и общество в эпоху «застоя». Формирование диссидентского и правозащитного движения в СССР;

5. Внешнеполитические события 1960-1970-х гг: антиимпериалистическое движение в Иране (Исламская революция); агрессия США во Вьетнаме, «Восточная политика» ФРГ; политический кризис 1968 г. и его последствия;

6. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. и усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане.

**Понятия и термины:**

Байкало-Амурская магистраль (БАМ), военно-промышленный комплекс (ВПК), военно-стратегический паритет, «Пражская весна», политика разрядки, экстенсивное (интенсивное) хозяйство, «теневая экономика», геронтократия, «развитой социализм», период застоя, партийнаяноменклатура, правозащитное движение, товарный дефицит, косыгинская реформа, хозрасчет, самоокупаемость, агро-промышленный комплекс (АПК), «самиздат», «тамиздат», «нефтедоллары».

**Персоналии:**

С.П. Королев, М.А. Суслов, Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, А.И. Солженицын, Б.Л. Пастернак, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Д.Ф. Устинов, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И. Неизвестный, А.Д. Сахаров, Л.В. Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д. Ландау, А.М. Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Основные направления и события в области внешней политики СССР в период 1964-1985-е гг.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СССР и страны социалистического лагеря | СССР и страны Западной Европы | СССР и США | СССР и страны Азии, Африки и Латинской Америки |
|  |  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Принцип управления экономикой, который вводился экономической реформой 1965 г. в СССР:

1) отраслевой

2) территориальный

3) смешанный

4) децентрализованный

2. Права, которые получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.:

1) планирование темпов роста производительности труда

2) самостоятельной продажи продукции за рубеж

3) установление размеров заработной платы на предприятиях

4) некоторой свободы распоряжения прибылью

3. Черта, характеризующая экономику СССР в 1960-х первой половине 1980-х гг.:

1) первоочередное развитие легкой промышленности

2) преимущественное финансирование ВПК

3) создание банковской системы

4) интенсивный характер развития экономики

4. Одна из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.:

1) введение рыночных отношений

2) принудительная скупка скота у крестьян

3) развитие фермерских хозяйств

4) сокращение посевных площадей

5. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество была принята в … году:

1) 1936

2) 1964

3) 1977

4) 1993

6. С февраля 1957 г. по июль 1985 г. министром иностранных дел СССР был:

1) В.М. Молотов

2) А.А. Громыко

3) Д.Т. Шепилов

4) Э.А. Шеварнадзе

7. Тезис об общенародном государстве был конституционно оформлен в:

1) 1924 г.

2) 1977 г.

3) 1936 г.

4) 1993 г.

8. Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1) органической химии

2) ядерной физики

3) теории космических полетов

4) биологических наук

9. Первый выход в космос в 1965 г. совершил советский летчик-космонавт:

1) Ю. Гагарин

2) Г. Титов

3) А. Леонов

4) А. Николаев

10. Имена Л.И. Брежнева, А. Дубчека связаны с внешнеполитическим событием:

1) Берлинским кризисом

2) Карибским кризисом

3) вводом советских войск в Чехословакию

4) вводом советских войск в Афганистан

11. Диссидентами 60–70-х гг. в СССР называли:

1) людей, выступающих против теории «развитого социализма»

2) непримиримых критиков тоталитарного режима

3) отдельно сложившуюся группу правозащитников во главе с А.Д. Сахаровым

4) противников реформ в партии и государстве

12. В 1972 г. между СССР и США было заключено соглашение:

1) о нераспространении ядерного оружия

2) об ограничении ядерного вооружения

3) о запрещении испытаний ядерного оружия в космосе

4) о принципах взаимоотношений и сотрудничества

13. Международный кризис конца 70-х гг. был вызван главным образом:

1) снижением объема помощи со стороны СССР развивающимся странам

2) обострением советско-китайских отношений

3) вводом советских войск в Афганистан

4) обострением противоречий между СССР и США

14. В 1984 г. пост Генерального секретаря ЦК КПСС занял:

1) К.У. Черненко

2) Ю. В. Андропов

3) М.С. Горбачев

4) Б.Н. Ельцин

15. Период правления Л.И. Брежнева вошел в историю под названием:

1) «оттепель»

2) «застой»

3) перестройка

4) тоталитаризм

16. Номенклатура в СССР – это:

1) политический режим с неограниченной властью одного человека

2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами

3) офицерский состав Советской армии

4) перечень субъектов федеративного государства

17. Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к:

1) начальному этапу перестройки

2) периоду пребывания у власти Ю.В. Андропова

3) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.

4) периоду пребывания у власти Л.И. Брежнева

18. Определите понятие или термин, относящийся к событиям 1964-1985 гг.:

1) теневая экономика

2) десталинизация

3) коллективизация

4) индустриализация

19. Подписание крупнейшими мировыми державами соглашения в Хельсинки о мирном сотрудничестве между государствами («Хельсинские соглашения») произошло в … году:

1) 1964 г.

2) 1970 г.

3) 1972 г.

4) 1975 г.

20. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан произошло в … году:

1) 1964 г.

2) 1970 г.

3) 1972 г.

4) 1979 г.

**Семинар № 28**

**Тема: СССР в 1985 – 1991 гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Приход к власти М.С. Горбачева, экономическая реформа и политика «ускорения». Перестройка в СССР: предпосылки, этапы, последствия.

2. Кризис федеративного устройства СССР. Рост национализма и сепаратизма в республиках СССР (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов» - причины и следствия.

3. Внешняя политика в эпоху «перестройки». Дискуссия о времени завершения холодной войны.

4. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.

5. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Августовский путч 1991 г.

**Понятия и термины:**

«Парад суверенитетов», «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», сепаратизм, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная компания, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), импичмент.

**Персоналии:**

М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С. Лихачев.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Основные направления и события в области внешней политики за период 1985–1991 гг.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Восточная Европа | Западная Европа | США | Азия |
|  |  |  |  |

Заполните таблицу «Основные этапы перестройки в СССР»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Итоги и последствия |
|  |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Причиной перехода в середине 1980-х гг. к политике перестройки являлось:

1) резкое обострение международной обстановки

2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

3) затяжной экономический и политический кризис в стране

4) массовые демонстрации населения

2. К попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР относится:

1) либерализация цен

2) предоставление полной самостоятельности предприятиям

3) разрешение частной трудовой деятельности

4) принятие закона «О кооперации»

3. Курс апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора» получил название:

1) оттепель

2) новоогаревский процесс

3) ускорение

4) концепция развитого социализма

4. Общественно-политическая ситуация в СССР в конце 80-х гг. XX в. характеризовалась следующими процессами:

1) обострением «национального вопроса» в стране

2) пробуждением общественной активности

3) отсутствием гласности, усилением цензуры.

4) свертыванием кампании по десталинизации.

5. Причина возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.:

1) переход к радикальной экономической реформе

2) введение уголовного наказания за опоздания на работу

3) тяжелые условия жизни и труда рабочих в период перестройки

4) создание системы территориальных совнархозов

6. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение о(об):

1) основных направлениях реформы политической системы

2) праздновании 70-летия Октября

3) избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

4) ликвидации КПСС

7. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:

1) России, Белоруссии, Украины

2) России, Казахстана, Украины

3) всех республик бывшего СССР

4) всех республик, кроме Прибалтики

8. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел в … году:

1) 1986

2) 1990

3) 1985

4) 1991

9. Первый российский президент:

1) М.С. Горбачев

2) Ю.В. Андропов

3) В.И. Ленин

4) Б.Н. Ельцин

10. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о (об):

1) подготовке к введению чрезвычайного положения

2) вводе советских войск в Афганистан

3) подписании союзного договора 9 республик

4) освобождении М.С. Горбачева от должности Генсека

11. Событие, произошедшее в декабре 1991 г.:

1) подписание Беловежского соглашения

2) подписание Договора о создании экономического союза стран СНГ

3) подписание соглашения об объеденных Вооруженных Силах СНГ

4) создание исполнительного секретариата СНГ

12. Декларация о государственном суверенитете была принята:

1) 12 июня 1990 г.

2) 27 июля 1990 г.

3) 25 декабря 1991 г.

4) 20 августа 1991 г.

13. Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений в июле 1991 г. заключили:

1) М. Горбачев и Дж. Буш

2) Б. Ельцин и Дж. Буш

3) Б. Ельцин и Р. Рейган

4) Э. Шеварнадзе и Дж. Буш

14. «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны», речь идет о президенте США:

1) Р. Рейган

2) Дж. Буш

3) Дж. Кеннеди

4) Р. Никсон

15. Понятие «импичмент» означает:

1) назначение Председателя Правительства на должность

2) роспуск парламента

3) вступление нового президента в должность

4) недоверие президенту, ведущее к отстранению его от должности

16. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР в …году:

1) 1986

2) 1990

3) 1985

4) 1991

17. А.Г. Аганбегян, Т.И. Заславская, С.С. Шаталин - это

1) режиссеры театра и кино

2) лидеры «неформальных» политических организаций

3) писатели-эмигранты

4) ученые-экономисты

18. Оппозиционные общественно-политические организации, возникшие в союзных республиках в период «перестройки», назывались

1) союзами демократов

2) народными фронтами

3) антикоммунистическими фронтами

4) рабочими союзами

19. В период «перестройки» в системе государственного управления были (было):

1) объединены полномочия партийных и советских органов

2) расширено содержание 6 статьи Конституции СССР

3) ужесточена государственная политика по отношению к религии и церкви

4) введены выборы на альтернативной основе в партийные и советские органы

20. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период «перестройки» в СССР, означало

1) нормализацию отношений Восток-Запад через разоружение

2) использование военной силы в решении спорных вопросов

3) свертывание торговых отношений со странами Запада

4) восстановление «железного занавеса»

**Семинар № 29**

**Тема: Россия в 1991-1999 гг. Принятие действующей Конституции и особенности конституционного строя РФ.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса на семинаре:**

1. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

2. Экономические реформы начала 1990-х гг. («шоковая терапия»): причины, характер и последствия.

3. Политический кризис 1993 г., демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

4. Становление новых властных структур в России (Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума) и государственные символы современной России (флаг, герб, гимн).

5. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.

6. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Договор о коллективной безопасности стран СНГ.

**Понятия и термины:**

«Беловежские соглашения», «ближнее зарубежье», авторитаризм, инаугурация, инвестиции, инфляция, конфедерация, миграция, парламентская республика, президентская республика, приватизация, федерация, электорат, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, коммерческий банк, «шоковая терапия», дефолт, ваучер, либерализация цен, приватизация.

**Персоналии:**

Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, B.C. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А. Березовский, В.О. Потанин.

**Практическое задание:**

Заполните таблицу «Экономические реформы 1990-х гг.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления рыночных преобразований | Мероприятия перехода к рыночной экономике | Результаты |
| Либерализация (отказ от государственного контроля и регулирования) цен и торговли |  |  |
| Финансовая стабилизация |  |  |
| Приватизация (переход государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц) |  |  |

**Тестовые задания:**

1. После распада СССР во внешней политике появилось понятие:

 1) стратегическое вооружение

 2) очаги военных конфликтов

 3) «новое политическое мышление»

 4) страны ближнего зарубежья

2. Особенностью положения России в начале 1990-х гг.стало:

 1) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик

 2) Россия стала членом военной организации НАТО

 3) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ

 4) укрепление обороноспособности России

3. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

 1) Э.А. Шеварнадзе

 2) А.А. Бессмертных

 3) А.В. Козырев

 4) И.С. Иванов

4. «Парад суверенитетов» в стране начался с … года:

1) 1985

2) 1986

3) 1991

4) 1993

5. Характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг. называют:

1) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

2) переход к территориальной системе управления хозяйством

3) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях

4) совершенствование государственного планирования в экономике

6. Проводимая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

1) национализацией

2) приватизацией

3) секуляризацией

4) денационализацией

7. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это

1) облигации государственного займа

2) акции владельцев предприятий

3) приватизационные чеки

4) кредитные карточки

8. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с:

1) противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ

2) образованием ГКЧП

3) проведением референдума о сохранении СССР

4) с забастовкой шахтёров

9. ГКЧП представлял(а) собой:

1) комитет по выборам Президента России

2) комитет, предпринявший попытку отстранить Горбачева от власти

3) комитет, назначенный М.С.Горбачевым на время своей болезни

4) комиссию по рассмотрению законодательных предложений

10. Одно из последствий политического кризиса 1993 г.

 1) примирение Президента с Верховным Советом

 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.

 3) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ

 4) прекращение деятельности Советов всех уровней

11. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. – это :

1) гиперинфляция

2) инфляция

3) профицит

4) дефолт

12. Финансовый кризис в 1998 г. был вызван:

1) депрессией в производстве и недостаточной компетентностью руководства

2) юридическим несовершенством законов о банковской деятельности

3) мощным давлением кредиторов Парижского клуба и МВФ

4) резким падением курса акций ряда российских компаний.

13. Договор о коллективной безопасности государств – членов СНГ вступил в силу в …году:

 1) 1992

 2) 1993

 3) 1994

 4) 1996

14. Об окончании холодной войны в 1990-х гг. свидетельствует:

1) расширение НАТО на Восток

2) разрастание региональных вооруженных конфликтов

3) принятие России в члены клуба «Большой восьмерки»

4) принятие Россией помощи по плану Маршалла

15. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина

1) приоритетное развитие тяжелой промышленности

2) накопление валютного запаса

3) обеспечение страны отечественными продуктами питания

4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

16. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились:

 1) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин

 2) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов

 3) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой

 4) М.С. Горбачев и Н.И. Рыжков

17. Политик-экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор ваучерной приватизации:

1) А.Б. Чубайс

2) А.Н. Косыгин

3) Г.А. Явлинский

4) Н.И. Рыжков

18. Первая чеченская война проходила с:

 1) 1993 по 1995 гг.

 2) 1993 по 1996 г.

 3) 1994 по 1996 гг.

 4) 1994 по 1997 гг.

19. Первая Чеченская война закончилась:

1) возвращением Чечни в состав РФ в качестве составной части конфедеративного государства

2) присоединением к Чечне некоторых территорий, принадлежавших субъектам РФ

3) договором о прекращении войны с отсрочкой решения вопроса о статусе Чечни на 5 лет.

4) приходом к власти в Чечне пророссийских политических сил

20. Окончание «холодной войны» было зафиксировано в Кэмп-дэвидской декларации во время визита Б. Ельцина в США в … году:

1) 1991

2) 1992

3) 1993

4) 1995

**Семинар № 30**

**Тема: Политическое развитие России в 2000 – 2022 гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире.

2. Политические реформы, направленные на укрепление вертикали власти в стране. Создание федеральных округов. Консолидация ведущих политических сил страны.

3. Борьба с терроризмом на территории РФ.

4. РФ и бывшие республики СССР: характер и содержание отношений в начале ХХI в.

5. РФ и страны «третьего мира»: сотрудничество, организации, перспективы.

**Понятия термины:**

«Большая семерка», Госсовет, «бесланская трагедия», исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, коррупция, национально-государственные корпорации, глобализация, Евросоюз, Общественная палата, СБСЕ, экстремизм, «Бессмертный полк», мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

**Персоналии:**

С.К. Шойгу, М.В. Мишустин, Э.С. Набиуллина, В.И. Матвиенко, В.В. Володин, С.В. Лавров, А. Кадыров, Р. Кадыров, Б. Асад, А.Г. Лукашенко, М.Н. Саакашвили, В.Ф. Янукович, А.А. Акаев, Н.Б. Назарбаев, С.В. Аксенов, А.В. Захарченко, Л.И. Пасечник.

**Практические задания:**

Заполните таблицу «Политическое развитие современной России в период с 2000 по 2020 гг.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Президент РФ | Важнейшие политические реформы | Итоги политических преобразований |
| В.В. Путин(2000 -2008 гг.) |  |  |
| Д.А. Медведев(2008 — 2012 гг.) |  |  |
| В.В. Путин(2012 – наст.вр.) |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил:

1) Общественную палату

2) федеральные агентства

3) Федеральное Собрание

4) федеральные округа

2. Государственный Совет – совещательный орган, предназначенный для диалога федеральной и региональной властей, был созданв:

1) в сентябре 2000 г.

2) в сентябре 2004 г.

3) в декабре 2006 г.

4) в марте 2008 г.

3. Федеральные округа были учреждены в РФ в … году:

1) 1996

2) 1998

3) 2000

4) 2002

4. Государственная дума утвердила Закон о национальных символах Российской Федерации в:

1) марте 1993 г.

2) декабре 2000 г.

3) июле 2001 г.

4) январе 2003 г.

5. По Конституции Российской Федерации 1993 г. к исполнительной власти относится:

1) Правительство РФ

2) Президент РФ

3) Федеральное собрание РФ

4) Верховный суд РФ

6. Утверждение Председателя правительства, объявление амнистии, утверждение федерального бюджета, разработка законодательства – это компетенции с 1995 г.:

1) Президента РФ

2) Государственной Думы РФ

3) Правительства РФ

4) Совета Федерации РФ

7. Высшая законодательная власть в России принадлежит:

1) Федеральному собранию

2) Конституционному суду

3) Президенту

4) Правительству

8. Российский парламент представлен двумя палатами:

1) Высшим Советом и Государственной Думой

2) Федеральным Собранием и Верховным Советом

3) Федеральным Собранием и Государственной Думой

4) Общественной палатой и Президентским Советом

9. Победу на президентских выборах в марте 2008 г. одержал

1) В.В. Путин

2) Д.А. Медведев

3) В.В. Жириновский

4) С.М. Миронов

10. Партия «Единая Россия» была образована в … году:

1) 1996

2)1998

3) 2001

4) 2005

11. Событие, произошедшее 1 сентября 2004 г.:

1) захват террористами школы в Беслане

2) захват заложников в театральном центре на Дубровке

3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

12. Консультативным органом, учрежденным в 2005 г. в России, является:

1) Общественная палата

2) Общественная дума

3) Народная палата

4) Народный фронт

13.Федеральные округа в структуре государственного управления были созданы для:

1) улучшения собираемости налогов в субъектах федерации.

2) усиления и рационализации структур вертикали власти.

3) укрепления правопорядка в регионах.

4) усиления контроля за органами местного самоуправления.

14. Главная цель Указа «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах»:

1) приведение регионального законодательства в соответствие с Конституцией РФ

2) замена местных органов власти полномочными представителями Президента

3) предоставление региональным субъектам федеральных полномочий

4) расширение полномочий законодательных собраний на местах

15. Одним из итогов (результатов) реформы управления в РФ в началеXXI в. является:

 1) корректировка внешнеполитического курса

 2) усиление регулирующей роли государства во всех сферах жизни

 3) закрепление за Федеральным Собранием законодательных функций

 4) осуществление принципа разделения властей на три направления (ветви)

16. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия:

1) «Единая Россия»

2) «Справедливая Россия»

3) ЛДПР

4) «Демократическая Россия»

17. В соответствии с Конституцией РФ в настоящее время Президент РФ избирается на срок:

1) 4 года

2) 6 лет

3) 2 года

4) 5 лет

18. Политическая партия, лидером которой с 1993 г. является Г.А. Зюганов.

 1) КПРФ

 2) «Наш дом – Россия»

 3) «Демократический выбор России»

 4) ЛДПР

19. Политический деятель, основатель партии ЛДПР:

1) Г. Явлинский

2) Б. Грызлов

3) В. Жириновский

4) Г. Зюганов

20. В состав Российской Федерации в 2023 г. входит … субъекта(-ов):

1) 100

2) 89

3) 96

4) 82

**Семинар № 31**

**Тема: Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2022 гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Вступление России в ВТО.

2.Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2023 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.

3. Национальные проекты в РФ: цели, содержание, реализация. Реализация нацпроекта «Здоровье».

4. Экономическое развитие Оренбуржья с 2000 г. и реализация Национальных проектов в Оренбургской области.

5. «Цифровой прорыв»: внедрение информационных технологий и их влияние на экономику и социальную сферу.

6. Влияние пандемии КОВИД на социально-экономическую ситуацию.

**Понятия и термины:**

Макроэкономические показатели, материнский капитал, Международный валютный фонд (МВФ), олигархи, стабилизационный фонд, социальное государство, Всемирный банк, дефолт, Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Европейский союз (ЕС), Всемирная торговая организация (ВТО), транснациональные корпорации, саммит, прожиточный минимум, потребительская корзина, Национальный проект.

**Персоналии:**

Б.А. Березовский, Р.А. Абрамович, О.В. Дерипаска, В.Ф. Вексельберг, М.М. Фридман, В.Ю. Алекперов, В.С. Лисин, В.С. Кириенко, В.Ю. Сурков, Т.А. Голикова, А.Б. Усманов, В.О. Потанин, П.О. Авен, Л.М. Рошаль, К.А. Собчак, В.В. Елагин, А.А. Чернышёв, Ю.А. Берг, Д.В. Паслер.

**Практические задания:**

Заполните таблицу «Экономическое развитие современной России».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель Правительства РФ | Основные мероприятия вэкономической сфере | Итоги  |
| Касьянов М.М.(17 мая 2000г. —24 февраля 2004г.) |  |  |
| ФрадковМ.Е.(5 марта 2004г. —12 сентября 2007г.) |  |  |
| ЗубковВ.А.(14 сентября 2007г. —7 мая 2008г.) |  |  |
| ПутинВ.В.(8 мая 2008г. —7 мая 2012г.) |  |  |
| Медведев Д.А (8 мая 2012 – 15 января 2020 г.) |  |  |
| Мишустин М.В. (16 января 2020 г.- наст.вр.) |  |  |

**Тестовые задания:**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

1) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли

2) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития

3) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии

4) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

2. Задачей государства в эпоху глобализации является:

1) обеспечение международной конкурентоспособности страны

2) запрещение хождения иностранных денег

3) укрепление государственного сектора

4) подавление оппозиции

3. Об успехах экономической политики российского руководства в 2000-х гг. свидетельствует:

1) восстановление доперестроечных объемов промышленного производства

2) уменьшение внешнего долга России и создание Стабилизационного фонда

3) превращение рубля в свободно конвертируемую валюту

4) преодоление зависимости российского бюджета от экспорта нефти и газа

4. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с:

1) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка

2) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США

3) разорения крупных нефтяных компаний США

4) дефицита государственного бюджета США

5. К негативным последствиям процесса глобализации относится:

1) ускоренный обмен технологиями между странами мира

2) расширение деятельности транснациональных компаний

3) разрушение традиционных укладов жизни

4) расширение мировой торговли

6. Для экономической жизни России в 2004-2008 гг. характерно:

1) дефицит бюджета

2) увеличение золотого запаса страны

3) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом

4) регулярные заимствования у иностранных государств

7. Приоритетные национальные проекты «Здоровье», «Образование», «Жилье», «Развитие АПК» начали реализовываться в … году:

1) 2000

2) 2004

3) 2006

4) 2010

8. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются

1) экономические комиссии европейского Союза

2) транснациональные корпорации (ТНК)

3) Международный валютный фонд (МВФ)

4) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

9. Таможенный союз в рамках Евразийского экономического сообщества образован в … году:

1) 2007

2) 2003

3) 2010

4) 2000

10. Положение, относящееся к экономической политике государства в начале XXI в.:

1) введение российской национальной валюты

2) ваучерная приватизация

3) приоритет в финансировании частных предприятий

4) создание Стабилизационного фонда

11. Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО) в … году:

1) 2010

2) 2012

3) 2008

4) 2005

12. Специальный государственный фонд Российской Федерации (Стабилизационный фонд) был, создан в … году

1) 2000

2) 2003

3) 2004

4) 2010

13. «Материнский капитал», как мера государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей выплачивается с … года:

1) 2000

2) 2005

3) 2007

4) 2010

14. Понятие, которое лежит в основе всесторонней модернизации России в XXI в.:

1) ваучерная приватизация

2) экономическая стабильность

3) ускорение социально-экономического развития

4) инновационные технологии

15. В ходе налоговой реформы была установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13% в … году:

1) 2000

2) 2001

3) 2005

4) 2010

16. Государственная корпорация «Российская корпорация нанотехнологий» (Роснано) была создана в … году:

1) 2001

2) 2005

3) 2007

4) 2010

17. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы с … года:

1) 2002

2) 2007

3) 2009

4) 2010

18. Важным фактором, обеспечившим рост экономики России в XXI в. был высокий уровень:

1) цен на нефть

2) производительности труда

3) цен на золото

4) экспорта товаров

19. Мировой экономический и политический кризис 2014 г. был вызван:

1) снижением цен на нефть, «войной санкций»

2) ростом производства

3) увеличением объемов поступающих в бюджет налогов

4) стабильность на фондовом рынке

20. Монетизация льгот была проведена в период, когда Правительством руководил:

1) М. Е. Фрадков

2) В. С. Черномырдин

3) Е. Т. Гайдар

4) В.В. Путин

**Семинар № 32**

**Тема: Внешняя политика РФ в 1999 – 2022 гг.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* *устный опрос;*
* *письменный опрос;*
* *терминологический диктант;*
* *тестирование;*
* *практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС( с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС.

2. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. «Оранжевые революции». Роль России в разгроме основных сил международного терроризма в Сирии. Подвиг А. Прохоренко.

3. Грузино-российский военный конфликт (август 2008 г.) и государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.) и их последствия.

4. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации.

5. Проведение специальной военной операции на Украине. Санкционное давление США и стран Запада на Россию. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.

**Понятия и термины:**

Глобализация, интеграция, многополярный мир, «цветные революции», исламский фундаментализм, неонацизм, международный терроризм, Национальный антитеррористический комитет (НАК), пакет санкций, ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС.

**Персоналии:**

А.И. Денисов, В.И. Чуркин, В.А. Небензя, М.В. Захарова, К-Ж.К. Токаев, Н.В. Пашинян, И.Г. Алиев, Г.М. Бердымухамедов, Э. Рахмон, С.В. Аксёнов, П.А. Порошенко, В.А. Ющенко, В.Ф. Янукович, М.Г. Симонян, В.Р. Соловьёв

**Практические задания:**

Заполните таблицу «Внешняя политика современной России»:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления внешней политики | Мероприятия внешней политики современной России  |
| Отношения со странами СНГ |  |
| Отношения с Европой и НАТО |  |
| Российско-американские отношения |  |
| Отношения со странами Азии, Африки, Латинской Америки |  |

**Тестовые задания:**

1.Начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. было связано с:

1) терактом в Санкт-Петербурге

2) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию

3) вторжением чеченских боевиков в Дагестан

4) захватом заложников в Краснодарском крае

2. Концепция внешней политики России, разработанная в начале XXI в., исходила из:

 1) интересов мирового коммунистического и национально-освободительного движения

 2) процессов, происходивших в странах ближнего зарубежья

 3) особенностей российско-американских отношений

 4) национальных интересов России

3. «Большая восьмерка» - это

1) объединение крупнейших экспортеров нефти

2) экономический союз в рамках СНГ

3) международная экологическая организации

4) неформальное объединение лидеров крупнейших индустриальных Держав

4. Во внешней политике к 2001 г. относится:

 1) вывод советских войск из Афганистана

 2) падение просоветских режимов в странах Восточной Европы

 3) присоединение России к подготовке и проведению антитеррористической операции в Афганистане

 4) объединение Германии

5. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

1) НАТО

2) Совет Европы

3) «Шанхайская шестерка»

4) «Большая восьмерка»

6. Заключить Договор о европейской безопасности в 2008 г. предложил:

1) В. Путин

2) Д. Медведев

3) С. Лавров

4) С. Миронов

7. Событие, заставившее Россию и западные страны объединить свои усилия в борьбе против международного терроризма, - это:

1) проведение контртеррористической операции в Чечне

2) Балканский кризис

3) нападение в 2001 г. террористов на США, уничтожение небоскрёбов в Нью-Йорке и разрушение Пентагона

4) установление режима талибов в Афганистане

8. Мезебергский меморандум 4–5 июня 2010 г. подписали:

1) Д. Медведев и А. Меркель

2) В. Путин и Б. Обама

3) Д. Медведев и Ф. Оланд

4) Д. Медведев и М. Монти

9. Саммит «Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества» 2–9 сентября 2012 г. проходил в (во):

1) Владивостоке

2) Москве

3) Лондоне

4) Дамаске

10. Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации в … году:

1) 2010

2) 2012

3) 2014

4) 2015

11. Республика Крым вошла в состав Российской Федерации в результате:

1) референдума жителей Крыма

2) выборов в Государственный совет Республики Крым

3) решения Президента Крымской автономной республики

4) решения Конституционного суда РФ

12. Одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг. является

1) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке

2) прекращение «холодной войны»

3) снижение угрозы международного терроризма

4) прекращение деятельности военных блоков.

13. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе

2) С. Лавров и И. Иванов

3) Е. Примаков и А. Козырев

4) С. Миронов и С. Шойгу

14. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) между Россией и США был заключён в … году:

1) 2000

2) 2002

3) 2004

4) 2010

15. «Революция роз» произошла в постсоветском государстве:

1) Киргизия

2) Грузия

3) Украина

4) Узбекистан

16. События в Украине в 2004 г., в результате которых избранный президентом В. Ф. Янукович был вынужден уступить лидеру оппозиции В. А. Ющенко, получили в истории название:

1) «революция тюльпанов»

2) «оранжевая революция»

3) «бархатная революция»

4) «революция роз»

17. Операция по принуждению Грузии к миру («пятидневная война») была проведена в … году:

1) 2000

2) 2004

3) 2008

4) 2015

18. О процессе интеграции стран СНГ свидетельствует создание:

1) единой межнациональной валюты

2) обшей для стран СНГ Конституции

3) Евразийского экономического сообщества

4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

19. Страны, являющиеся стратегическими союзниками России на современном этапе:

1) США, Япония и Евросоюз

2) Иран, КНДР и Куба

3) СНГ, Китай и Индия

4) Абхазия, Приднестровье и Южная Осетия

20. Отношения между Российской Федерацией и Белоруссией характеризуются:

1) сотрудничеством в рамках программы «Партнерство ради мира»

2) стремлением к сближению и созданию единого государства

3) созданием единых вооруженных сил для поддержания мира в «горячих точках»

4) напряженностью в связи с территориальными спорами и вооруженными конфликтами

Отношения между Российской Федерацией и Белоруссией характеризуются

**Семинар № 33**

**Тема. Рубежный контроль по модулю III «СССР во второй мировой войне. Апогей и кризис Советского Союза. Россия в конце ХХ-XXI вв.»**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* Компьютерное тестирование.
* Рубежный контроль по дисциплине в форме **компьютерного тестирования в информационной системе**.
* Количество вопросов варианта – 50. Время – 1 час.
* Сборка варианта происходит автоматически в информационной образовательной среде университета.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Устный/письменный опрос/доклад** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100 % правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-89 % правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 71-79 % правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 69% и меньше правильных ответов. |
| **решение ситуационных** **задач** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| **терминологический диктант**  | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 85-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 69-84% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 51-68% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 50% и меньше правильных ответов. |
| **составление/заполнение таблиц** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии четкой логичности и наглядности предложенной таблицы; правильности и аргументированности определения типов связи. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии наличия логичности и наглядности предложенной таблицы; правильности и частичной аргументированности определения типов связи между понятиями, фактами. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии, если в таблице частично прослеживается наличие логических связей между понятиями, фактами, их аргументированность слабая. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии, если в таблице отсутствуют обоснованность и аргументированность логических связей между понятиями, фактами. |

**3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России»:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по **30-ти** бальной системе в форме **ЗАЧЕТА** в несколько этапов:

1. Тестирование (1 вариант) на выявление уровня сформированности умений и навыков по дисциплине «История России»;
2. Собеседование по билетам в устной форме (2 вопроса билета) на выявление уровня сформированности теоретических знаний по дисциплине «История»;

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию формируется методом суммирования набранных баллов на всех этапах. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при итоговой сумме **15** и более баллов.

Правила расчета дисциплинарного рейтинга, на основании которого выставляется оценка в зачетную книжку, определены версией №3 Положения П004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (Приказ № 479 от 03.03.2020 г.; таблица 3.3). Правила расчета дисциплинарного рейтинга при повторной промежуточной аттестации также определены версией №3 Положения П004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (Приказ № 479 от 03.03.2020 г.; таблица 3.4).

**Формирование баллов при проведении промежуточной аттестации**

**знаний обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Количество баллов** |
| 1 | Тестирование | 0 – 6 |
| 2 | Вопрос билета 1 | 0 - 12 |
| 3 | Вопрос билета 2 | 0 - 12 |
| ИТОГ | Итоговая оценка за промежуточную аттестацию | 0 - 30 |

**Критерии оценки ответов обучающихся**

**11-12 баллов.** Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяя самое существенное, и свободно владеет терминологией. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

**7-10 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**5-6 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-4 балла.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Критерии оценки тестирования обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильно выполненных заданий** | **Количество получаемых баллов** |
| 96 и выше | 6 |
| 91-95 | 5 |
| 85-90 | 4 |
| 81-85 | 3 |
| 76-80 | 2 |
| 71-75 | 1 |
| Менее 70 | 0 |

**Расчет дисциплинарного рейтинга (итоговой оценки) по дисциплине\***

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплинарный рейтинг по дисциплине | оценка по дисциплине |
| экзамен, дифференцированный зачет | **зачет** |
| 86 - 105 баллов | 5 (отлично) | Зачтено |
| 70 - 85 баллов | 4 (хорошо) | Зачтено |
| 50 -69 баллов | 3 (удовлетворительно) | Зачтено |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

\* - правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему (Приложение 4 Положения П004.03-2020).

**Образец зачетного билета**

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИКафедра общественных наук и молодежной политикипо специальности **31.05.02 Педиатрия**дисциплина История России**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 7****I.** **ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ИС УНИВЕРСИТЕТА****II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**1. Новое время как этап мировой истории, ключевые тенденции в жизни европейских государств.
2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах: причины, общая характеристика этапов и сражений войны. Источники и значение победы.

Зав. кафедрой общественных наук и молодежной политики (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)к.м.н., доцент Самаделкина Т.К.Декан педиатрического факультета д.м.н., доцент Кремлева Е.А. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине:**

1. История как наука: особенности, научные принципы, методы, функции, подходы к изучению истории.

2. Основные этапы древнейшей истории Человечества. Причины появления первых государств и факторы их развития.

3. Политическое и социально-экономическое развитие Древневосточных и Античных государств.

4. Понятие, особенности и периодизация Средневековья как исторического периода.

5. Этногенез восточных славян. Восточные славяне в VII – IX вв.: хозяйственная деятельность, общественное устройство, религия.

6. Процесс образования древнерусского государства: условия и причины. Норманнская и антинорманнская теории.

7. Политическое развитие Киевской Руси IX – XI вв.

8. Социально-экономическое развитие Киевской Руси IX – XI вв.

9. Причины и последствия феодальной раздробленности стран Европы и Азии в Средневековый период. Сходства и отличия. Основные политические события периода феодальной раздробленности

10. Русские земли в период феодальной раздробленности XII – XIII вв. Сходства и отличия политического и социально-экономического развития.

11. Монголо-татарское нашествие и его последствия для русских земель. Характер отношений Золотой Орды и русских княжеств.

12. Воссоздание централизованных государств в Европе: причины, основные события, особенности и последствия.

13. Причины, этапы и особенности процесса образования Русского централизованного государства в XIV – первой половине XVI вв.

14. Внутренняя политика Ивана IV: реформы Избранной Рады и опричнина (цели, задачи, ход, результаты)

15. Внешняя политика Ивана IV. Расширение территории России в XVI в.

16. Этапы закрепощения крестьян в Российском государстве. Народные восстания в XVII в.

17. Смутное время в России: альтернативы политического развития.

18. Правление первых Романовых. Церковный раскол в России в XVII в.

19. Новое время как этап мировой истории, ключевые тенденции в жизни европейских государств.

20. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США.

21. Великая французская буржуазная революция и её историческое значение.

22. Политические, экономические, социальные и культурные преобразования Петра I. Становление Российской империи.

23. Эпоха дворцовых переворотов в России: причины, движущие силы, основные события, последствия.

24. Общая характеристика внутренней и внешней политики Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» в российских условиях.

25. Правление Александра I: попытки либерализации и противоречивость внутренней политики.

26. Внешняя политика России в конце XVIII – первой четверти XIX вв. Борьба России с Наполеоновской Францией, Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии и Венский конгресс.

27. Организации декабристов: динамика развития, состав, цели, восстание на Сенатской площади и значение движения декабристов.

28. Внутренняя политика Николая I – поворот к политическому консерватизму. Социальные и экономические реформы.

29. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война и её значение.

30. Отмена крепостного права в России: подготовка, основные положения, осуществление и значение реформы.

31. Земская, городская, судебная и военная реформы Александра II. Значение либеральных преобразований для политического и социально-экономического развития России.

32. Общественное движение в России XIX в. после декабристских организаций (кружки; славянофилы и западники; народники; либеральное и консервативное направления.).

33. Внутриполитический курс Александра III – свертывание либеральных реформ.

34. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в нач. ХХ в. Нарастание противоречий и формирование военно-политических блоков.

35. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их значение.

36. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и проблема исторического выбора. Её итоги и последствия.

37. Становление первых политических партий в России в конце XIX – начале XX вв. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1914 гг. (I, II и III, IV Государственные думы, третьеиюньская монархия.)

38. Февральская буржуазная революция 1917 г. и период двоевластия. Варианты политического развития России.

39. Октябрьская социалистическая революция и становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.). Первые декреты Советской власти и Конституция РСФСР 1918 г.

40. Гражданская война и интервенция в России: проблемы периодизации и оценки, участники и их цели, итоги и значение.

41. Политика «военного коммунизма»: причины введения, основное содержание, итоги и значение.

42. Советская Россия в 20-е гг. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия и значение.

43. Образование СССР: причины и принципы устройства. Борьба за власть в государственном и в партийном руководстве в 20-е гг. Становление сталинской политической системы.

44. Экономические реформы в СССР в конце 20-х – в 30-х гг.: коллективизация и индустриализация, их итоги и значение.

45. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах: причины, общая характеристика этапов и сражений войны. Источники и значение победы.

46. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движении. Создание Антифашистской коалиции: основные этапы и важнейшие конференции.

47. Политическое развитие стран Европы и Америки во второй половине ХХ в.: основные события и важнейшие тенденции.

48. Крушение колониальной системы и развитие стран Азии и Африки во второй половине ХХ в.

49. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. XX в.

50. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. ХХ съезд партии и его значение.

51. Смена политического курса, противоречия экономического и социального развития СССР с середины 60-х до середины 80-х годов XX в.

52. Политические и экономические реформы М.С. Горбачёва – Перестройка в СССР (1985 – 1991гг.)

53. Политическое развитие России в 90-е гг. ХХ в. Принятие Конституции 1993 г., её основная характеристика и современные изменения. Конституционные права граждан РФ.

54. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. ХХ в. содержание и основные противоречия.

55. Политическое развитие России с 2000 г. по настоящее время.

56. Экономическое и социальное развитие России с 2000 г. по настоящее время.

57. Внешняя политика СССР в годы «Холодной войны». Участие СССР в локальных конфликтах.

58. Внешняя политика России с 90-х гг. ХХ в. по настоящее время: задачи, противоречия, перспективы.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

1. Согласно летописи, новгородцы пригласили княжить на Руси трех братьев - варягов - Рюрика, Синеуса и Трувора. Это заложило основу так называемой «норманнской теории». Ваше отношение к спорам между «норманнистами» и «антинорманнистами»? Какую роль сыграли скандинавы в становлении Древнерусского государства?

2. На рубеже XI-XII вв. на Руси начался и довольно долго продолжался период феодальной раздробленности. Считается, что это был закономерный этап развития феодального общества. Почему закономерный? Разве нельзя было избежать этой раздробленности и сразу образовать централизованное русское государство?

3. Весной 1107 г. хан Боняк напал на Левобережье и захватил большую добычу. Летом, ободренные успехом, Боняк и Шарукан Старый объединились с другими ханами и подступили к крепости Лубен на реке Суле. Против объединенных сил половцев выступил Владимир Мономах, Олег Святославич Черниговский и еще пять князей. Враг вскоре был разбит. Пора было переносить войну на территорию противника. Но зимой следующего года Владимир Мономах и Олег Святославич прибыли в ставки ханов, заключили с половцами мир и даже вскоре породнились, женив своих сыновей на дочерях ханов. Почему так произошло? Почем вместо того, чтобы добить противника, русские князья роднятся с ханами и заключают с ними мир?

4. Монголо-татары длительное время уничтожали и грабили русские княжества, собирая часто непомерную дань, сжигая города. В тоже время в самом сарае – столице Золотой Орды – была создана православная митрополия во главе с русским епископом. Чем это объясняется?

5. Русские княжества боролись за право получения великокняжеского ярлыка. Но вот парадоксальный факт: в начале XIV в. новгородцы стали подкупать татарских вельмож, чтобы великое княжение получил московский князь. Как же так? Неужели самому Новгороду, более богатому и сильному, чем Москва, не хотелось быть первым на Руси?

6. После взятия города Торжка монголо-татары двинулись к Новгороду. Но, не дойдя двух сотен километров, они повернули в степи, по пути осадив город Козельск, который, несмотря на героическую оборону его защитников, был ими взят и уничтожен. Почему богатый Новгород, а об этом хорошо знали завоеватели, не был подвергнут захвату и разорению? Новгород монголо-татары никогда не завоевывали, однако золотоордынскую дань Новгородцы платили. Почему?

7. Почему такое особое значение придается Куликовской битве, ведь через два года, в 1382 г., хан Тохтамыш захватил и сжег Москву и вновь наложил дань на русские земли?

8. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV – XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XV в., возвысил главу и спас отечество». Какие причины обусловили возвышение Москвы?

9. В правлении Ивана IV историки отмечают два периода: период успехов в области внешней политики и в области законодательства и в период «сумасбродств», «кровавой бани». Какие задачи были решены в течение периода успешной политики Ивана IV? Какими были последствия политики Ивана IV в ходе второго периода его правления?

10. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взошел на трон. Чем можно объяснить успех Лжедмитрия I в борьбе за власть? Почему его царствование было столь недолгим?

11. В 1646 г. Алексеем Михайловичем был принят указ о соляном налоге, затем было сокращено жалованье стрельцам, поддержке и опоре царя, а в 1654 г. серебряные деньги были заменены на медные (в 1662 г. за один серебряный рубль давали 14 медных). Эти непопулярные меры правительства привели к восстаниям городского населения – Соляному (1648 г.) и Медному (1662г.) бунтам. Однако гнев народа был направлен не против царя, а на бояр. Почему, ведь бояре были всего лишь исполнителями царской воли?

12. В результате социально-экономических реформ Петра произошло полное огосударствление всех сторон жизни общества. В чем же тогда их прогрессивное значение?

13. Петр I вводит в действие указ о единонаследии в 1714 году. Его суть: 1) «Недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки не отчуждаются, но «обращаются в род». 2) Недвижимое по духовной переходит к одному из сыновей завещателя и по его выбору, а остальные дети наделяются движимостью по воле родителей. Указ преследовал цель предотвратить дробление поместий с вытекающими отсюда последствиями. Шаг явно прогрессивный. Однако указ породил множество затруднений и внес в дворянские семейства страшные раздоры, доходившие до отцеубийства, и указ вскоре был отменен Анной Иоанновной в 1733 году. Почему указ не сработал в условиях России XVIII века, ведь при его подготовке Петр I использовал опыт стран Западной Европы, где подобные указы успешно действовали?

14. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына российский трон, по логике вещей, должна была занять либо его дочь Елизавета, либо внук – сын Алексея. Но никто из, казалось бы, законных преемников на престол не взошел. Императрицей стала жена Петра I – Екатерина I. Почему?

15. При вступлении на престол Анна Иоановна подписала кондиции разработанные Верховным Тайным Советом. 1) Ни с кем войны не вчинять, 2) Миру не заключать, 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета, 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
6) Вотчины и деревни не жаловать, 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить. 8) государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать…». ...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской». Почему «верховники» по сути, лишали власти свою императрицу?

16. В 1762 г. Петр III издал «Манифест о вольности дворянской». Однако в том же году дворяне-гвардейцы свергли его с престола. И это вместо благодарности? Почему?

17. Александр I собирался, но не решился произвести коренные перемены в России. Николай I, попытавшись взять на себя роль «революционера сверху», тоже не смог «стукнуть кулаком по столу». Сын Николая I – АлександрII, куда менее жесткий и решительный в сравнении с отцом, пошел на реформы и осуществил их. Почему?

18. В первой четверти XIX в. наиболее радикальные российские преобразования происходили в Прибалтике, Польше и Финляндии. В Польше законодательной властью становится сейм. Финляндия получила режим политической автономии, имела свои сенат и сейм. В Прибалтике крепостное право вначале было ограничено, затем вовсе отменено. Почему именно на западной окраине России осуществились преобразования, а, к примеру, не в центральных областях?

19. Участники существовавших в России с 1816 г. тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти. Однако выступление 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге потерпело поражение. Каковы причины поражения выступления декабристов? В чем проявилось влияние поражения декабристов на развитие общественной мысли?

20. Отмена крепостного права в России и отмена рабства в США произошла почти одновременно. В России крестьяне освобождались с землей, а рабы США без земли. Тем не менее, более быстрое развитие аграрный капитализм получил в США. Почему?

21. Министр внутренних дел России В.К. Плеве накануне русско-японской войны 1904-1905 гг. заявил: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Русско-японская война обернулась поражением для России.

Явилось ли это причиной первой революции в стране? Если бы в войне победила Россия, революции бы не произошло?

22.В ходе аграрной реформы П.А. Столыпина многие крестьяне сопротивлялись ее проведению, даже зажиточные крестьяне не торопились выйти из общины. Почему?

23. 30 июля 1914 г. Россия начала мобилизацию в ответ на австрийскую бомбардировку сербской столицы Белграда. В ответ на отказ России прекратить мобилизацию 1 августа 1914 г. Германия объявила войну России. Так началась Первая мировая война. Почему Россия, несмотря на реальную угрозу начала войны с союзником Германии, так отреагировала на нападении Австро-Венгрии на Сербию, непосредственно не угрожавшее ее территории? Какие действия были предприняты Россией перед войной для подготовки к будущему столкновению?

24. В ходе тяжелой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В.И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами тяжелый и позорный мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого. Почему В.И. Ленин пошёл на то, на что не согласился пойти Николай II?

25. Весной – осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба, в ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление генерала Л.Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы – от А.Ф. Керенского до большевиков. Почему совместно выступили столь различные политические силы? К каким последствиям привели их совместные действия?

26. Во время «военного коммунизма» была отменена плата за жилье, коммунальные услуги, проезд в общественном транспорте и т.д. Чем же тогда был плох «военный коммунизм»?

27. Почему проведение индустриализации в Советском Союзе вскоре вызвало потребность преобразовать и сельское хозяйство, создавая «колхозно-совхозную систему»?

28. В годы второй мировой войны фашистская Германия подчинила целям ведения войны против СССР эконмический потенциал всех оккупированных ею стран Европы. И все же Советский Союз сумел превзойти Германию по темпам роста, масштабам производства и качеству выпускаемой продукции. В чем причина такого поразительного успеха СССР?

29. Решение о создании второго фронта было принято в результате встречи Г. Гопкинса (советник и помощник президента США Ф. Рузвельта) и Д. Маршалла (начальник штаба армии США) с У. Черчиллем в Лондоне в апреле 1942 г. Но в этом году второй фронт так и не был открыт. Зимой 1942/43 г. западные союзники заверяли Сталина, второй фронт будет открыт в августе – сентябре 1943 г. Однако ни в августе, ни в сентябре 1943 г. второй фронт открыт также не был. Он был открыт менее чем за год до окончания войны - 6 июля 1944 г. Почему обещанный Советскому Союзу противодействующий Гитлеру фронт союзников с западной стороны был открыт лишь через два года после установленных сроков?

30. По итогам Второй мировой войны и с согласия США и Англии Советскому Союзу были возвращены Южный Сахалин и Курильские острова. Как видим, все это сделано не в одностороннем порядке. Почему же сейчас Япония предъявляет претензии к России и требует возвращения в ее пользу основных островов Курильской гряды? Почему Англия не выступают с осуждением территориальных притязаний японской стороны к России в современных условиях?

31. В 1954 г. было принято решение об освоении целинных земель для увеличения объема сельскохозяйственного производства. На первых порах эта мера себя оправдала. Однако в 1965 г. принимается решение о сокращении размеров посевов на целине. Почему?

32. По словам историка Р. Медведева, «Л. Брежнев был явно малообразованным человеком, …его интеллект можно было бы назвать посредственным». Почему же тогда ему удалось удержаться у власти восемнадцать лет, в то время как более способные деятели, например, Н. Хрущев или Г. Маленков, лишались своих постов?

33. С середины 1980-х гг. М. С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М.С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов. Почему в СССР реформы не удались, а в Китае они продолжаются, и довольно успешно?

34. В самом конце 1999 г. Б.Н. Ельцин объявил о своем уходе с поста главы государства. Почему? Ведь его президентский срок заканчивался лишь спустя два года?

35. В статье 7 Конституции РФ провозглашается принцип, что Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Приведите примеры, иллюстрирующие реализацию данного принципа.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция**  | **Индикатор**  | **Дескриптор**  | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса /практического задания)** |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд.УК1.2. Применяет системный подход для анализа проблемной ситуации | ЗНАТЬ движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой истории. | Вопросы № 1-58; |
| УМЕТЬ устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями | Вопросы № 1-58;Варианты ***тестовых*** заданий в ИС университета |
| ВЛАДЕТЬ навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории. | Вопросы № 1-58;Варианты ***тестовых*** заданий в ИС университета |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | Инд.УК5.1. Изучает особенности социального взаимодействия, принимая во внимание национальные, культурные и религиозные различия. | ЗНАТЬ важнейшие достижения отечественной и мировой культуры, особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России, исторические примеры межкультурного сотрудничества и взаимодействия России и стран мирового сообщества. | Вопросы № 1-58 |
| УМЕТЬ осуществлять анализ информации о религиозных и культурно-исторических особенностях и традициях различных народов | Вопросы № 1-58;Варианты ***тестовых*** заданий в ИС университета |
| ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, касающихся межкультурного взаимодействия различных социальных групп и слоев, а так же стран мирового сообщества. | Вопросы № 1-58;Варианты ***тестовых*** заданий в ИС университета |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках**

**изучения дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (версия №3от 03.03.2020, № 479, П 004.03-2020) определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**4.1.Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.**

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (**максимально 5 баллов**) рассчитывается как суммарный фактический модульный рейтинг. Модульный рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек, направленных на оценивание успешности освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы (КСР):

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом семинаре по дисциплине (Тк);

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (Рк).

По каждому семинару предусмотрено от 1 до 4-х контрольных точек (входной контроль, выходной контроль, доклад/с презентацией; выполнение практических заданий), за которые обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Доклад не является обязательной контрольной точкой на каждом занятии. Входной/выходной контроль, выполнение практических заданий – являются обязательными контрольными точками, если это предусмотрено структурой семинара. Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине.

Среднее арифметическое значение результатов (баллов) рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок (обязательных контрольных точек и более) к количеству этих оценок.

При пропуске семинарского занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося.**

Бонусные баллы определяются в диапазоне от 0 до 5 баллов. Критериями получения бонусных являются:

* посещение обучающимся всех практических занятий и лекций – 2 балла (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине (донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня);
* результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3 –е место – 2 балла, участие – 1 балл.