**Тема: Россия и мир в эпоху демократических преобразований**

**конца ХХ-начало XXI в.в.**

**Цель:** Сформировать у студентов знания о политическом и социально-экономическом развитии России с конца 90-х годов ХХ века, начало XXI века.

**Аннотация лекции:** В ходе лекции объяснить содержание процесса формирования новой политической системы в России – демократической. Дать характеристику политических противоречий в РФ в начале 90-х гг. и кризису 1993 г., политическим силам и лидерам, развитие отношений между президентом и Государственной Думой после 1993 г., формирование органов власти в субъектах РФ. Здесь же даётся характеристика кризиса федеративного устройства, последствий роста сепаратизма в России.

Анализ содержания Конституции 1993 г. её основных положений в вопросах принципов формирования и осуществления государственной власти, политических, экономических, гражданских и социальных прав граждан России.

Раскрыть процесс экономических преобразований в РФ в 90х гг. ХХ в. Указать цели экономических реформ, их содержание, характер осуществления и результат, а также внешние и внутренние факторы, повлиявшие на экономическое развитие РФ. Объяснить процесс приватизации, его последствия противоречия. Дать оценку экономической политики государства и кризиса 1998 г.

Проанализировать состояние российского общества и его изменение в РФ в 90х гг. ХХ в. Указать причины, проявления и последствия ухудшения жизни населения России. Дать оценку социальной политики государства. Анализ внешнеполитического курса В.В. Путина. Раскрываются причины падения международного значения и статуса России, цели, характер и содержание внешней политики России на современном этапе.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).