**Ситуационные задачи.**

**Задача № 1.**

Ребенок К., 1 год, заболел остро, поднялась температура до 380С, появилась осиплость голоса, грубый лающий кашель, периодически наблюдались приступы затрудненного дыхания. При осмотре: состояние средней тяжести, температура 37,60С, беспокоен, плаксив, голос, сиплый с грубыми нотками, периодически отмечается кашель, дыхание шумноватое с частотой до 62 в мин. Наблюдается цианоз носогубного треугольника. В легких дыхание жесткое, единичные сухие хрипы. Тоны сердца отчетливые, ритмичные, тахикардия до 136 в мин. Живот мягкий. Менингеальных знаков нет.

1. *Поставьте диагноз*
2. *Провести дифференциальный диагноз*
3. *Назначить лечебные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах.*

**Задача № 2.**

Ребенок 1 года болен 2-ой день. Заболевание началось с субфебрильной температуры, сухого кашля, скудных выделений из носа. На второй день болезни кашель приобрел грубый «лающий» характер, появилась осиплость голоса и шумное дыхание. При поступлении в стационар температура тела 380С, состояние средней тяжести. Из носа – слизистое отделяемое. Зев гиперемирован, разрыхлен. Кашель грубый, «лающий», голос осипший, при беспокойстве – шумное дыхание с затрудненным вдохом, втяжение яремной ямки и эпигастральной области. В легких сухие проводные хрипы.

1. *Поставьте диагноз*
2. *Назначьте лечение.*

**Задача № 3.**

 Оля П., 6 лет, посещает детский сад, где был случай ветряной оспы 11.06. Заболела 28.06., когда поднялась температура до 37,80С, на коже туловища появилась сыпь в виде пятен, папул и единичных везикул. В первый день сыпь была скудной, локализовалась на измененном фоне туловища и конечностей, а также на волосистой части головы. По органам изменений нет. На второй день температура 380С, сыпь того же характера стала обильней, появилась на слизистой рта. На третий день участковый врач отметил новое подсыпание свежих элементов сыпи и корочки на месте старых, температура оставалась 380С. У ребенка появился грубый лающий кашель и осипший голос, приступы затрудненного дыхания.

1. *Поставьте диагноз*

### Назначьте лечение

**Задача № 4.**

Катя 7 лет больна 5 дней. Все дни высоко лихорадит. Насморк с обильным отделением слизи. Кашель 3 дня был сухой, грубый, затем стал влажным. На 3-ий день болезни на лице появилась мелкопапулезная розовая сыпь. На следующий день сыпь появилась на туловище. При осмотре на 6-ой день болезни: состояние тяжелое, температура 39,20С, одышка. Лицо одутловатое, веки пастозны, конъюнктивит. Обильное слизисто-гнойное отделяемое из носа. Влажный кашель. На коже лица, туловища и конечностей – обильная крупная пятнисто-папулезная сыпь розового цвета, фон кожи не изменен. Зев умеренно гиперемирован, разрыхлен. Слизистая щек гиперемирована, шероховата. В легких жесткое дыхание, много сухих и крупнопузырчатых влажных хрипов. Голос изменился, беззвучный с грубыми нотками, кашель «лающий», «как в бочку», беспокоит одышка и периодически наблюдаются приступы удушья.

1. *Поставьте диагноз*
2. *Назначьте лечение.*

**Задача № 5.**

Ребенок К., 1г. 2мес., заболел остро, стал беспокоить сухой надсадный кашель, приступы удушья повторились трижды. Голос не изменился, оставался звонким. При осмотре: состояние средней тяжести, ребенка беспокоят приступы удушья, в межприступный период дыхание стенотическое. При выслушивании в легких дыхание жесткое, сухие проводные хрипы, справа дыхание в нижних отделах ослабленное, и отмечается при перкуссии – укорочение легочного звука. Из анамнеза выяснено, что ребенок был абсолютно здоров, накануне мама изо рта удалила у ребенка остатки семечек и зернышек.

1. *Поставьте диагноз*
2. *Провести дифференциальный диагноз*
3. *Наметьте план обследования и лечения.*