**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт профессионального образования**

**Методическая рекомендация**

**лекции:**

***«Дифференциальный диагноз менингитов у детей»***

**(для преподавателей)**

Оренбург 2015 г

1. **Тема:** Дифференциальный диагноз менингитов у детей.
2. **Цель:** ознакомить ординаторов-педиатров скритериями дифференциальной диагностики первичного менингококкового менингита, вторичных бактериальных менингитов, серозных вирусных менингитов, лечебными мероприятиями на догоспитальном и госпитальном этапах, противоэпидемическими мероприятиями при этих инфекциях.
3. **Аннотация лекции:** В лекции освещаются вопросыклиники типичной формы менингококкового менингита, особенности клиники у детей 1 года жизни, лабораторная диагностика заболевания, дифференциальный диагноз с вторичными бактериальными менингитами, осложнения острого гнойного менингита, лечение менингококкового менингита на догоспитальном и госпитальном этапах, профилактические мероприятия. Рассматривается классификация вторичных менингитов, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Классификация серозных менингитов. Энтеровирусные серозные менингиты, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактические мероприятия. Серозный паротитный менингит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
4. **Форма организации лекции:***лекция-визуализация с опорным конспектированием****;*** по дидактическому назначению – *тематическая, объяснительная*; по роли в образовательном процессе – *обзорна*я; по содержанию и системе построения – *смешанная****.***

***Продолжительность лекции:*** *1 час.*

1. **Методы, используемые на лекции:** по источнику знаний – *практические, наглядные*, *словесные*; по назначению – *приобретение и применение знаний*; по типу познавательной деятельности – *объяснительно-иллюстративные, репродуктивные*.
2. **Средства обучения:**

- ***дидактические:*** виртуальные (мультимедийные слайды, иллюстрации)

- ***материально-технические:*** экран, мультимедийный проектор.

**7. Литература:**

1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / Учайкин В.Ф., 2013
2. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 :
3. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающ. по специальности "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1, 2009. - 736 с.
4. Шабалов Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающ. по специальности "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2, 2009. - 768 с.
5. Неонатология [Текст] : нац. руководство / под гл. ред. Н. Н. Володина; науч. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0567-3 :
6. Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических фекультетов медицинских ВУЗов. Под редакцией проф.В.Н.Тимченко и проф. Л.В.Быстряковой. Санкт-Петербург.Спец.лит.2001
7. Казанцев А.П. и др. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.-М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 1999-482 с.
8. <http://www.e-library.ru/>
9. [Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины](http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=6392) https://nenatologi.ru/
10. http://neonatology.pro/
11. ["Санкт-Петербургская Международная Школа Перинатальной Медицины"](http://www.perinatalmed.ru/website/index.php) http://www.medmir.com/content/