федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности 31.08.10

Судебно-медицинская экспертиза

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) судебно-медицинская экспертиза, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итоговой государственной аттестации обучающихся.

В результате проведения государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**Компетенции Судебно-медицинская экспертиза**

УК-1. Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст

Инд.УК1.1. Проведение анализа достижений в области медицины и фармации

Инд.УК1.2. Определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Инд.УК2.1. Разработка проектов, в том числе в условиях неопределенности

Инд.УК2.2. Реализация проектов в сфере профессиональной деятельности

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Инд.УК3.1. Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Инд.УК3.2. Организация процесса оказания медицинской помощи населению

Инд.УК3.3. Разрешение конфликтов в коллективе

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Инд.УК4.1. Построение профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов

Инд.УК4.2. Ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

Инд.УК4.3. Представление своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Инд.УК5.1. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Инд.УК5.2. Определение целей собственного профессионального и личностного развития

Инд.УК5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности Инд.ОПК1.1. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Инд.ОПК1.2. Соблюдение правил информационной безопасности в медицинской деятельности

Инд. ОПК1.3. Применение методов телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Инд.ОПК2.1. Реализация основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей

Инд.ОПК2.2. Управление качеством медицинской помощи

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Инд. ОПК 3.1. Организует и осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования

Инд.ОПК3.2. Разрабатывает и использует методическое обеспечение образовательных и профилактических программ

Инд. ОПК 3.3. Проводит медицинское консультирование, формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Инд. ОПК4.1. Проводит сбор жалоб и анамнестических данных пострадавшего (его законного представителя), интерпретирует и анализирует полученную информацию

Инд. ОПК4.2. Осуществляет осмотр пациента и интерпретирует полученные результаты

Инд. ОПК4.3. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пострадавших и интерпретирует полученные данные

Инд. ОПК4.4. Формулирует, обосновывает экспертные выводы

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК5.1. Способность участвовать в проведении экспертизы качества медицинской помощи

ИД ОПК5.2. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Инд. ОПК6.1. Анализирует динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения

Инд. ОПК 6.2. Ведет медицинскую документацию

Инд.ОПК6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Инд.ОПК7.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Инд. ОПК7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу**

*Инд.ПК1.1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа*

*Инд.ПК1.2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица*

*Инд.ПК1.3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического или иного происхождения.*

*Инд.ПК1.4.*  *Использует современные методы анализа медицинской информации в научно-исследовательской работе*

|  |
| --- |
|  |

1. **Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по дисциплине « 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме экзамена в 2 этапа: оценка уровня и качества практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача судебно-медицинского эксперта. Виды оценки практических навыков: владение манипуляциями, умение работать с пострадавшим. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается до следующего этапа.

Заключительное собеседование-второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача судебно-медицинского эксперта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**Перечень практических навыков:**

Перечень практических навыков выпускников ординатуры по специальности:

1. Осмотр потерпевшего. Установить патоморфологические особенности различных телесных повреждений и механизм их образования для определения степени тяжести вреда здоровью.

2. Выявить патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ;

3. Выполнить вскрытие трупа по различным видам смерти;

4. Оформить судебно-медицинскую документацию при судебно-медицинском исследовании трупа;

5. Подготовить биоматериал для дополнительного лабораторного исследования, изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию;

6. Провести дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний;

7. Оформить судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании живых лиц;

8. Собрать информацию об обстоятельствах полученных повреждений;

9. Интерпретировать и оценить полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни, осмотре пострадавшего, в том числе с целью осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

10. Оценить повреждения и обосновать степень тяжести вреда здоровью;

11. Установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа;

12. Освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц;

13. Проанализировать закономерности патоморфологических изменений органов и

систем.

14. Провести осмотр места происшествия;

15. Дать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

16. Произвести вырезку тканей для гистологического исследования;

17. Анализ гистологических препаратов, сопоставление морфологических и клинических проявлений патологических состояний;

18. Знание особенностей проведения комиссионных экспертиз при рассмотрении дел о правонарушениях медицинских работников;

19. Умение оформить судебно-медицинскую документацию в части комиссионных (повторных)судебно-медицинских экспертиз;

20. Составление судебно-медицинского диагноза и медицинского свидетельства о смерти на основании результатов судебно-медицинской экспертизы трупа;

21. Проведение дополнительного судебно-медицинского исследования (гистологического, медико-криминалистического, биологического);

22. Оценка результатов дополнительных методов исследования (гистологического,

медико-криминалистического, химического, биологического);

**Практическое задание №1.**

 Установить патоморфологические особенности различных телесных повреждений ( ссадина, кровоподтек, ушибленная рана, резаная рана, повреждения от действия колюще-режущего предмета, повреждения рубящими предметами, повреждения ножницами, повреждения пилами, повреждения при падениии с высоты собственного роста и др.) и механизм их образования для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики.

**Практическое задание №2.**

Произвести методику выполнения фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро и макропрепаратов.

**Практическое задание №3.**

Произвести методику выполнения пробы на воздушную и газовую эмболию.

**Практическое задание №4**

Произвести взятия материала для лабораторных исследований: генетического.

**Практическое задание №5.**

Провести выполнения плавательных проб.

**Практическое задание №6.**

Произвести методику выполнения фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро и макропрепаратов.

**Практическое задание №7.**

Выполнить зарисовки повреждений на контурные схемы и графические изображения переломов костей голени при столкновении автомобиля с пешеходом.

**Практическое задание №8.**

Произвести методику выполнения желудочно-кишечной пробы у новорожденных.

**Практическое задание № 9.**

Произвести взятие материала для лабораторных исследований: судебно-химического.

**Практическое задание № 10.**

Произвести методику выполнения туалета и реставрации трупа.

**Практическое задание № 11.**

Методика выполнения исследований на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность с применением основных методов.

**Практическое задание №12.**

Методика вскрытия трупа при ВИЧ-инфекции.

**Практическое задание №13.**

Методика вскрытия трупа при туберкулезе.

**Практическое задание №14**

Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа при различных видах насильственной смерти (механическая асфиксия, удавление руками)

**Практическое задание №15.**

Методика фотографирования потерпевшего.

**Практическое задание №16.**

Вскрытие трупа при особо опасных инфекциях

**Практическое задание №17.**

Оформить судебно-медицинскую документацию при судебно-медицинском исследовании трупа

**Практическое задание №18.**

Техника вскрытия трупа при механической асфиксии (повешение).

**Практическое задание №19.**

Оформить судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании живых лиц

**Практическое задание №20.**

Оформление судебно-медицинской документации при проведении комиссионных

судебно-медицинских экспертиз.

**Практическое задание №21.**

Произвести вырезку тканей для гистологического исследования

**Практическое задание № №22.**

Интерпретировать и оценить полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни, осмотре пострадавшего.

**Практическое задание №23.**

Произвести анализ гистологических препаратов, сопоставление морфологических и клинических проявлений патологических состояний.

**Практическое задание №24.**

Общие технические приемы вскрытия трупа

**Практическое задание №25.**

Проведение дополнительного судебно-медицинского исследования :биологического

**Практическое задание №26.**

Оценка результатов дополнительных методов (криминалистического, химического, биологического).

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской деятельности.

2. Умирание и смерть. Классификация смерти.

3. Суправитальные реакции. Установление давности наступления смерти.

4. Ранние и поздние трупные изменения, их судебно-медицинское значение.

5. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

6.Понятие место происшествия. Задачи осмотра места происшествия

7.Участники осмотра места происшествия

8.Стадии осмотра места происшествия

9.Задачи врача при осмотре места происшествия

10.Процессуальное оформление осмотра места происшествия

11.Новорожденность. Признаки новорожденности.

12. Определение продолжительности внутриутробной жизни младенца. Критерии зрелости, доношенности, жизнеспособности.

13.Порядок вскрытия трупов мертворожденных и новорожденных

14. Гистологическая картина легких живорожденных и мертворожденных.

15.Эксгумация, ее цели и организация, диагностические возможности. 16.Особенности забора биологического материала для дополнительных лабораторных методов исследований и оценка результатов.

17.Особенности исследования эксгумированного трупа.

18. Определение понятия вред здоровья

19.Оценка тяжести вреда здоровья

20.Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

21.Квалифицирующие признаки вреда.

22.Экспертиза способности мужчины к половой жизни.

23.Лабораторное исследования при половых преступлениях.

24.Самопроизвольное прерывание беременности.

25. Экспертиза бывших родов.

26. Идентификация личности.

27.Особенности идентификации при судебно-медицинском исследовании трупов неизвестных лиц.

28. Этапы производства экспертиз.

29. Судебно-медицинское исследование костей и частей тела.

30. Определение тупого твердого предмета, классификация.

31. Механизм действия тупого твердого предмета.

32. Повреждения, вызванные действиями твердых тупых предметов, диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения.

33.Классификация острых предметов. Механизм их действия.

34.Повреждения режущими предметами. Колющими, колюще-режущими предметами. Особенности повреждений, особенности проведения экспертизы.

35.Повреждения рубящими и пилящими предметами. Особенности, методика проведения экспертизы.

36.Лабораторные методы исследования повреждений острыми предметами.

37. Системы удаленного мониторинга состояния здоровья пациентов.

38. Информационная система электронного документооборота ОУЗ.

39.Региональные информационные порталы по вопросам здравоохранения.

40. Медицинские информационные системы.

41.Работа врача в РМИС Здравоохранение.

42.Транспортный травматизм, его виды.

43. Водная травма, авиационная травма.

44.Железнодорожная травма

45.Мотоциклетная травма.

46.Тракторная травма. Классификация. Особенности проведения экспертизы.

47.Автотравма. Классификация автомобильной травмы. Виды повреждений при автотравме. Особенности осмотра места происшествия. Травма при столкновении пешехода с грузовым и легковым автомобилем. Травма внутри кабины транспортного средства. Травма при переезде колесом автотранспорта.

48.Комбинированные виды травмы. Особенности проведения экспертизы, решаемые вопросы. Травма при падении с высоты.

49.Огнестрельное оружие.

50.Выстрел и его поражающие факторы.

51.Классификация огнестрельных повреждений. Признаки огнестрельных повреждений.

52.Особенности проведения экспертизы, разрешаемые вопросы при огнестрельных ранениях.

53.Понятие гипоксия и виды гипоксий**,** классификацию гипоксий.

54Понятие асфиксия, стадии асфиксий, признаки асфиксий,

55.Классификация асфиксий, метод исследования асфиксий.

56. Повреждения от действия высокой температуры.

57. Поражение электрическим током.

58. Радиационная травма.

59. Повреждения от изменения барометрического давления.

60.Порядок производства и методология судебно-химической экспертизы

61. Мотивы и ценности врача судебно-медицинского эскперта.

62.Психология общения с потерпевшими, пострадавшими, средним и младщим медицинским персоналом.

63.Предоставление информации, содержащей сведения, составляющие врачебную тайну.

64.Этическое регулирование отношений между потерпевшим, врачом-судебно-медицинским экспертом и медицинским учреждением.

65.Медицинская деонтология.

66. Виды информационно-телекоммуникационных технологий в практической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта.

67. Телемедицина в профессиональной деятельности врача судебно-медицинского эксперта.

68.Профилактика болезней: цель, задачи, уровни и виды. Стадии профилактики. Критерии оценки эффективности профилактики. Роль врача судебно-медицинского эксперта в профилактике болезней.

69.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в его обеспечении. Роль врача судебно-медицинского эскперта в санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

70. Профилактический осмотр: порядок проведения.

71. Порядок проведения диспансерного наблюдения.

72. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.

73.Понятие об этапе медицинской эвакуации: определение, задачи, принципиальная схема развертывания.

74. Медицинская сортировка на этапах медицинской эвакуации. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Сортировочные группы.

75.Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

76.Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

77.Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Группы больных по эвакуационному признаку.

**Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»****проректор по учебной работе** **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.****«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Сдача практических навыков.**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

 **Специальность: «31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза»**

**БИЛЕТ № 1**

**1.** Установить патоморфологические особенности различных телесных повреждений и механизм их образования для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики.

**2.** Произвести методику выполнения фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро и макропрепаратов.

**3.** Методика выполнения пробы на воздушную и газовую эмболию.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой Судебной медицины и правоведенияд.м.н., доцент |  Калинина Е.Ю. |
| Председатель учебно-методической комиссиипо подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре к.м.н. |  Лозинская Т.Ю. |
| Декан факультета подготовки кадров высшей квалификациик.м.н., доцент |  Ткаченко И.В. |

**Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»****проректор по учебной работе** **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.****«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

 **Специальность: «31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза»**

**БИЛЕТ № 1**

**1.**Судебная медицина как наука, ее задачи, основные разделы. Определения судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Поводы и порядок назначения экспертизы.

2.Железнодорожная (рельсовая) травма. Классификация. Переезд колесом железнодорожного транспорта, механизм возникновения повреждений, их морфология.

**3.**Экспертиза алкогольной интоксикации. Механизм разложения алкоголя в организме. Зависимость степени алкогольного опьянения от концентрации алкоголя в крови. Понятие и виды суррогатов алкоголя.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой Судебной медицины и правоведенияд.м.н., доцент | Калинина Е.Ю. |
| Председатель учебно-методической комиссиипо подготовке кадров высшей квалификации к.м.н.  | Лозинская Т.Ю. |
| Декан факультета подготовки кадров высшей квалификациик.м.н., доцент |  Ткаченко И.В. |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на государственной итоговой аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескрипторы | Контрольно-оценочные средства |
| 1 | УК-1**Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте** | УК-1.1 Проведение анализа достижений в области медицины и фармации  | Знать Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь Пользоваться профессиональными источниками информации - Анализировать полученную информацию | Практическое задание №2,6 |
| Владеть Технологией сравнительного анализа – дифференциальнодиагностического поиска на основании профессиональных источников информации | Практические навыки № 13,15 |
| УК-1.2 Определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать Методы абстрактного мышления при установлении истины, - Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов | Практическое задание №2,6 |
| Владеть Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения | Практические навыки № 13,15 |
| 2 | **УК-2****Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им** | УК 2.1 Разработка проектов, в том числе в условиях неопределенности | Знать Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
|  Уметь Взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач. | Практическое задание №2,6 |
| Владеть навыком вести деловую беседу, высказывать свою точку зрения в ситуации публичного взаимодействия | Практические навыки № 13,15 |
| УК-2.2 Реализация проектов в сфере профессиональной деятельности | Знать Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь Демонстрировать усвоение и понимание важной вербальной информации и задавать дополнительные вопросы, при необходимости | Практическое задание №2,6 |
| Владеть Навыками общения с учетом выбранного стиля | Практические навыки № 13,15 |
| 3 | ***УК-3.******Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению*** | УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | Знать- Основы стратегического планированияработы коллектива длядостижения поставленной цели | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь Планировать командную работу | Практическое задание №2,6 |
| владеть Навыками постановки целей в условиях командной работы | Практические навыки № 13,15 |
| УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели | знать - Принципы рационального делегирования полномочий | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь Распределять поручения и делегировать полномочиями членамкоманды | Практическое задание №2,6 |
| Владеть - Способами управления командной работы в решениип оставленных задач | Практические навыки № 13,15 |
| УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей | знать Психологию межличностных отношений в группах разного возраста | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь Предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий  | Практическое задание №2,6 |
| Владеть - Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, спорови конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Практические навыки № 13,15 |
| 4 | **УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности** | УК-4.1 **Построение профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов** | Знать: | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь: Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. − Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. − Взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач. − Демонстрировать усвоение и понимание важной вербальной информации | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: − Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения. − Навыками общения с учетом выбранного стиля. − Навыками активного слушания | Практические навыки № 13,15 |
| УК-4.2 **Ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции** | Знать: Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций. − Социокультурные (культурные) различия в коммуникации | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь: Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. | Практические навыки № 13,15 |
| УК-4.3 **Представление своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях** | Знать: Основы представления своих позиций в деловом общении и публичных выступлениях. | Вопросы №37,38,40,41,42,61,62,63,1,10 |
| Уметь: Вести деловую беседу, высказывать свою точку зрения в ситуации публичного взаимодействия. − Создавать условия для ведения свободной дискуссии. | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: Способами и приемами формулирования своей позиции, организации речевого взаимодействия с адресатом в деловой беседе и в публичном выступлении. − Методами управления дискуссией. | Практические навыки № 13,15 |
| 5 | УК-5.  **Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории** | УК-5.1 **Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста** | Знать: Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметь: Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. | Практические навыки № 13,15 |
| УК-5.2 **Определение целей собственного профессионального и личностного развития** | Знать: Методы и технологии целеполагания и целереализации | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметь: Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития. | Практические навыки № 13,15 |
| УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории | Знать: Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметь: Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: профессионального и личностного развития. Владеть − Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | Практические навыки № 13,15 |
| 6 | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 **Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности** | Знать: Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; − Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; − Основные понятия и методы доказательной медицины; − Современные технологии семантического анализа информации. | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметь: Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; − Структурировать и формализовать медицинскую информацию. | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; − Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; − Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; − Навыками использования программных сред | Практические навыки № 13,15 |
| ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности | Знать: Основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметь: Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача | Практическое задание №2,6 |
| Владеть: Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. | Практические навыки № 13,15 |
| 7 | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1 **еализация основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей** | Знать:Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметь:Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе | Практическое задание №2,6 |
| ВладетьНавыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; − Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; | Практические навыки № 13,15 |
| ОПК-2.2 **Управление качеством медицинской помощи** | ЗнатьОсновные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| УметьИспользовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача. | Практическое задание №2,6 |
| ВладетьНавыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. | Практические навыки № 13,15 |
| 8 | ОПК-3ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1 **Организует и осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования** | ЗнатьОсновные принципы и методы профессионального образования; особенности реализации образовательных программ; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность  | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| УметьРазрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; − Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; − Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; − Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; − Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; | Практическое задание №2,6 |
| Владеть− Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; − Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; − Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); − Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); − Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; | Практические навыки № 13,15 |
| ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся | ЗнатьОсновные принципы и методы профессионального образования; − Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; − Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возраста | Вопросы №1,10,37,38,39,34,4,42,43,44,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| Уметьразовательной программе; − Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; − Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); − Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; | Практическое задание №2,6 |
| ВладетьНавыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; − Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; | Практические навыки № 13,15 |
| 9 | ОПК-4**ОПК-4**Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ***ИД ОПК4.1*** *– проводит сбор жалоб и анамнестических данных пострадавшего(его законного представителя), интерпретирует и анализирует полученную информацию* | Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пострадавшего (его законного представителя) с повреждениями от различных видов внешнего воздействия  | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35 |
| Уметьосуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с повреждениями от различных видов внешнего воздействия анализировать жалобы и анамнестические данные у пациента (его законного представителя) с повреждениями от различных видов внешнего воздействия  | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владетьнавыком описания и интерпретации данных, полученных при сборе жалоб и анамнестических данных пациента (его законного представителя) с повреждениями от различных видов внешнего воздействия  | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ИД ОПК4.2 – осуществляет осмотр пациента и интерпретирует полученные результаты | Знать:методику проведения осмотра, включая визуальный осмотр и пальпацию механических повреждений  методику физикального осмотра, в том числе осмотр, пальпацию пациента с повреждениями от различных видов внешнего воздействия медицинские показания для направления пациента на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи, если это необходимо для разрешения вопросов, поставленных для врача судебно-медицинского экспертаинтерпретировать и анализировать полученную информацию при изучении представленной документации | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35 |
| Уметь:оценивать общее состояние пострадавшего проводить осмотр, включая визуальный осмотр и пальпацию с повреждениями от различных видов внешнего воздействияпроводить физикальный осмотр пациента с повреждениями от различных видов внешнего воздействия фиксировать повреждения/следы заживления повреждения, определять объем функциианализировать данные состояния механических повреждений, их знатьпатоморофологию с повреждениями от различных видов внешнего воздействия обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владетьнавыком интерпретации, обобщения и описания данных осмотра пострадавшего с механическими повреждениями навыком интерпретации, обобщения и описания данных физикального осмотра пациента с повреждениями от различных видов внешнего воздействия навыком интерпретации результатов обследования пострадавшего с повреждениями от различных видов внешнего воздействия навыком организации консультирования пациента врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ИД ОПК4.3 –**Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пострадавших и интерпретирует полученные данные** | Знать:Методы лабораторных и инструментальных экспертныхисследований вещественных доказательств и объектов биологическогои иного происхождения;Особенностигистологического исследования;Методысудебно-биологическогодоказательств и объектов биологического и иного происхождения;- Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека;Методыбиохимическогопроисхождения | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35 |
| УметьОпределять пригодность вещественных доказательств иобъектов биологического и иного происхождения для проведениялабораторного и инструментального экспертного исследования;- Производить забор объектов в случаях преступлений против половойнеприкосновенности и половой свободы личностиАнализироватьиинтерпретироватьполученныерезультатыдополнительных инструментальных и (или)лабораторных исследований | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| ВладетьНавыками забора и направления объектов для дополнительныхинструментальных и (или) лабораторных исследований в установленномпорядке;- Навыком консультативного сопровождения на этапе интерпретациирезультатов судебно-медицинской экспертизы( исследования)вещественных доказательств и объектовбиологического и иного происхождения  | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ***ИД ОПК4.4*** *– формулирует обосновывает экспертные выводы* | ЗнатьМеждународную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)нормативные правовые документы по определению степени тяжести вреда, причиненного здоровью человекаструктуру «Заключения эксперта» | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35 |
| Уметьопределять степень тяжести вреда здоровья | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владеть навыком формулирования выводов | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| 10 | **ОПК-5**Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИД ОПК5.1 – способность участвовать в проведении экспертизы качества медицинской помощи | Знатьосновные принципы проведения экспертизы качества медицинской помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)технические регламенты, терминологию, номенклатуру заболеваний уголовное, гражданское, административноесудопроизводство и следственные действия в порядке,определенном законодательством Российской Федерации.основные принципы работы с медицинской документацией | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8,9,61-77 |
| Уметьоформлять медицинскую документацию в медицинских учреждениях, в том числе в электронном видеанализировать информацию, полученную в медицинской документации | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владетьправилами оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документанавыками работы с текстовыми и графическими редакторами | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ИД ОПК5.2 – участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности | Знатьнормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, условия и порядок выдачи листков временной нетрудоспособностипорядок проведения экспертизы временной нетрудоспособностифункции врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8,9,61-77 |
| Уметь определять признаки временной нетрудоспособности | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владетьнавыком оформления медицинской документации и выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| 11 | ОПК-6Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-6.2 Ведетмедицинскуюдокументацию иорганизует деятельностьнаходящегося враспоряжениимедицинского персонала | Знать− Порядок приема и регистрации материалов судебномедицинских экспертиз; − Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8,9,61-77 |
| Уметь Оформлять медицинское свидетельство о смерти(медицинское свидетельство о перинатальной смерти) вустановленном порядке с учетом действующей МКБ; Оформлять заключение эксперта в соответствии стребованиями процессуального законодательства российскойфедерации и нормативно-правовых актов, регламентирующихгосударственную судебно-экспертную деятельность; | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владеть Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| 12 | **ОПК-7.** Способен участвоватьв оказании неотложноймедицинской помощи присостояниях, требующихсрочного медицинскоговмешательства | ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов | ЗнатьОсновные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8,9,61-77 |
| УметьРаспознавать состояния, представляющие угрозу жизнипациентам, включая состояние клинической смерти (остановкажизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания) | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владеть Навыками распознавания состояний, представляющиеугрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти(остановка жизненно важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказаниямедицинской помощи в экстренной форме | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ЗнатьМетоды оказания первой помощи при неотложныхсостояниях, направленные на поддержание жизненно важныхфункций организма человека. | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8 |
| УметьПрименить в соответствии с выявленными нарушениями теили иные методы оказания неотложной медицинской помощи | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владеть Навыками оказания неотложной медицинской помощи присостояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| 13 | ОПК-9способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД ОПК9.1 – анализирует динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения | ЗнатьПравила оформления медицинской документации в судебно- экспертных медицинских учреждениях, в том числе в электронном виде | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8 |
| Уметьзаполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владетьправила оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документа | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ИД ОПК9.2 – ведет медицинскую документацию в форме электронного документа | ЗнатьПравила оформления медицинской документации в судебно- экспертных медицинских учреждениях, в том числе в электронном виде | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8 |
| Уметьзаполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владеть правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в форме электронного документа | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| ИД ОПК9.3 – организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знатьзаполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения в форме электронного документа | Вопросы № 18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,303,31,32,33,34,35,1,10,1,5,6,7,8 |
| Уметьнавыками ведения медицинской документации в форме электронного документа | Практическое задание №1,2,4,7,15,19,20,22,23 |
| Владеть должностные обязанности медицинских работников, находящихся в распоряжении | Практические навык № 7,,9,10,12,15,19 |
| 14 | ПК-1 | ***Инд.ПК1.1.*** ***Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа***  | Знать:Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизыТребования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целейПорядок организации и производства судебно-медицинских экспертизОсобенности осмотра трупов при различных видах смертиТанатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смертиМетодика проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей.Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических поврежденияхПризнаки повреждений, возникающих от различных видов внешнего воздействияОсобенности проведения судебно-медицинского исследования трупа новорожденногоМеждународную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Вопросы №5,6,7,9,10,2,3,4,5,6,8,9,11,13,15,16,17,19,20,21 |
|  |
|  |
| УметьУметь:Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхожденияУстанавливать следы объектов биологического и иного происхожденияОказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизуПроизводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей.Производить судебно-медицинское исследование трупа новорожденного | Практическое задание № 2,6,1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,16,17,18,19,20,24 |
| Владеть: Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них, состояние трупных изменений.Устанавливать следы объектов биологического и иного происхожденияПрименять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола.-Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления | Практические навыки №1,14,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,16,17,18 |
| ***Инд.ПК1.2.*** Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица | Знать: -Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица-Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью-Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лицаПорядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица-квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью | Вопросы №2,3,4,5,11,12,131,14,15,16,17,18,19,20,21,28,29,30,31,32,33,34,35,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,59,56. |
| Уметь: Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности-Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела-Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов-  | Практическое задание № 2,6,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20 |
| Владеть: Методиками проведения медицинского обследования живых лиц с различными повреждениями-методиками проведения медицинского обследования мужчин и женщин-Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу | Практические навыки №1,14,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,15,16,17,18,19,20,21 |
| Инд. 1.3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического или иного характера  | Знать: Организацию работы судебно-гистологического отделения- Основы микроскопических исследований биологического материала-Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза, признаки давности течения патологических процессов | Вопросы №2,3,4,5,11,12,131,14,15,16,17,18,19,20,21,28,29,30,31,32,33,34,35,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,59,56. |
| Уметь забирать объекты для производства судебно-гистологических исследований-Планировать, определять порядок и объем исследований | Практическое задание № 2,6,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20 |
| Владетьметодикой медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза-Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Практическое задание № 2,6,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20 |