федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2** - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**УК-3 -** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы.

**ПК-7 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Государственная итоговая аттестация в виде государственного экзамена по специальности проводится в 2 этапа: сдача практических навыков и экзамен в устной форме по экзаменационным билетам.

1. **Оценочные материалы**

**I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков**

***Практические задания для демонстрации практических навыков:***

1. Соберите анамнез (жизни, болезни, эпидемиологический).
2. Проведите внешний осмотр.
3. Проведите клиническое обследование больного по всем органам и системам на основе владения пропедевтическими методами исследования.
4. Сформулируйте предварительный диагноз.
5. Составьте программу клинического обследования больного.
6. Установите факторы риска заболевания туберкулезом.
7. Оцените общий анализ крови.
8. Оцените общий анализ мочи.
9. Оцените биохимический анализ крови.
10. Оцените показатели активности воспалительного процесса.
11. Оцените результаты иммунных проб.
12. Оцените общий анализ мокроты.
13. Оцените результаты лекарственной резистентности возбудителя туберкулеза к химиопрепаратам.
14. Определите рентгенологический синдром и интерпретируйте данные рентгенологического обследования пациента с патологией органов дыхания.
15. Оцените результаты КТ, МРТ органов грудной клетки.
16. Оцените результаты ультразвуковых методов исследования бронхо-легочной системы.
17. Оцените результаты эндоскопических методов исследования бронхо-легочной системы.
18. Оцените результаты функциональных методов исследования (спирография, пневмотахометрия, пульсоксиметрия, газовый состав крови).
19. Определите необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных).
20. Проведите дифференциальную диагностику.
21. Определите показания для направления пациента на консультации к специалистам.
22. Сформулируйте диагноз с учетом МКБ. Обоснуйте клинический диагноз.
23. Оцените тяжесть состояния больного, примите необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определите необходимость реанимационных мероприятий.
24. Определите показания к госпитализации.
25. Определите необходимый режим химиотерапии при различных результатах лекарственной устойчивости микобактерий.
26. Назначьте медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и с учетом факторов риска заболеваний и их осложнений, показаний и противопоказаний.
27. Назначьте немедикаментозную терапию, физиотерапию, ЛФК, с учетом факторов риска, показаний и противопоказаний.
28. Проведите контроль эффективности лечебно-профилактических мероприятий и их возможных побочных эффектов.
29. Решите вопрос о трудоспособности больного.
30. Разработайте план диспансерного наблюдения.
31. Определите программу реабилитационных мероприятий.
32. Определите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациента, больного туберкулезом.
33. Составьте программу санаторно-курортного лечения.
34. Определите показания и оформите необходимую документацию для проведения медико-социальной экспертизы больного туберкулезом.
35. Проведите отбор на вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ.
36. Оцените эффективность вакцинации БЦЖ.
37. Назначьте курс химиотерапии с профилактической целью.
38. Составьте план массового профилактического осмотра населения участка.
39. Проведите организационные мероприятия, направленные на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в ходе выполнения лечебно-диагностического процесса.
40. Составьте план профилактической работы среди пациентов и их родственников, направленной на сохранение и укрепление здоровья.
41. Составьте план и определите объемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
42. Определите тактику организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской звакуации.

**II этап государственной аттестации: собеседование по вопросам государственной итоговой аттестации**

***Вопросы для собеседования:***

1. Анатомическое строение легких и бронхиального дерева, доли и сегменты.
2. Возбудитель туберкулеза – морфологическая и функциональная характеристика, механизмы изменчивости и развития резистентности.
3. Микобактериозы – определение, виды микобактерий, значение микобактериозов в практической медицине.
4. Микробиологические методы обнаружения микобактерии туберкулеза.
5. Иммунологические методы обнаружения микобактерии туберкулеза.
6. Рентгенологические методы исследования при болезнях органов дыхания: виды, принципы осуществления, информативность, показания к проведению.
7. Рентгенологические синдромы, их клиническая интерпретация.
8. Функциональные методы исследования при болезнях органов дыхания: виды, исследуемые показатели, их клиническая интерпретация, практическая значимость.
9. Нарушения функции внешнего дыхания: виды, градации выраженности.
10. Общеклинические методы исследования при туберкулезе: виды, информативность
11. Биохимические методы исследования больных туберкулезом: виды, информативность, показания к проведению.
12. Иммунодиагностика туберкулеза: виды, информативность, показания к проведению. Проба Манту и диаскинтест: градации оценки, клиническая интерпретация результата, показания к проведению.
13. Множественная лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза: определение, виды, механизмы развития, факторы риска.
14. Характеристика противотуберкулезных средств: основные группы, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты.
15. Принципы химиотерапии туберкулеза.
16. I и II режимы химиотерапии, показания к проведению данных режимов терапии.
17. Ш режим химиотерапии туберкулеза, показания к назначению, используемые препараты.
18. IV и V режимы химиотерапии, показания к проведению данных режимов терапии.
19. Принципы осуществления этиотропной химиотерапии туберкулеза.
20. Профилактика побочных эффектов этиотропной химиотерапии туберкулеза
21. Стандартный минимум обследования больного туберкулезом при проведении химиотерапии.
22. Методы предупреждения развития лекарственной устойчивости при проведении химиотерапии туберкулеза
23. Патогенетическая терапия больных туберкулезом.
24. Вакцинация против туберкулеза: принцип действия вакцины, показания к проведению, методы оценки эффективности, возможные осложнения.
25. Мероприятия по снижению риска развития множественной лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза.
26. Реабилитация больных туберкулезом.
27. Основные направления работы по ликвидации туберкулеза.
28. Причины сохранения туберкулезной инфекции в мире.
29. Особенности проявлений туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных.
30. Диагностика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных.
31. Принципы лечения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных.
32. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулёза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации».
33. Профилактика туберкулеза: виды (социальная, санитарная, медицинская), методы, обязанности врача-фтизиатра в работе по профилактике туберкулеза.
34. Принципы организации противотуберкулезной помощи населению в России.
35. Работа по раннему выявлению туберкулеза среди населения: принципы организации, методы осуществления, обязанности врача-фтизиатра при проведении данного вида работы.
36. Показатели эпидемической обстановки по туберкулезу, методы их определения
37. Группы диспансерного наблюдения больных туберкулезом.
38. Работа по раннему выявлению туберкулеза среди контингентов ЛПУ общего профиля: принципы организации, методы осуществления, обязанности врача-фтизиатра при проведении данного вида работы.
39. Экспертиза трудоспособности и МСЭ больных туберкулезом
40. Группы риска по туберкулезу легких, мочеполовой, кстно-суставной систем.
41. Первичный туберкулез – определение, механизмы развития, особенности клинического течения, практическое значение.
42. Латентная туберкулезная инфекция у детей – патогенез, проявления, методы выявления, дифференциальная диагностика.
43. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов у детей: особенности проявлений, диагностика и дифференциальная диагностика.
44. Первичный туберкулезный комплекс: определение, патогенез, особенности проявлений, диагностика и дифференциальная диагностика.
45. Очаговый туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
46. Инфильтративный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические варианты.
47. Туберкулома: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
48. Диссеминированный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, варианты течения.
49. Милиарный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика
50. Туберкулезный плеврит: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
51. Кавернозный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
52. Фиброзно-кавернозный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
53. Цирротический туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
54. Туберкулез абдоминальный: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
55. Туберкулез кожи и периферических лимфоузлов: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
56. Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и рака легких.
57. Туберкулез мочеполовой системы: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
58. Туберкулез костей и суставов: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
59. Казеозная пневмония: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика
60. Туберкулезный менингит: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
61. Основные законодательные акты, регламентирующие оказание противотуберкулезной помощи населению.
62. Цели, задачи, методы санитарно-просветительной работы с населением.
63. Источники финансирования работы по оказанию противотуберкулезной помощи населению.
64. По каким критериям оценивается состояние противотуберкулезной работы в регионе.
65. Неотложные мероприятия, их очередность при закрытой травме грудной клетки (при наличии пневмоторакса, при нарушении сердечной деятельности и др.).
66. Характер поражения дыхательной системы при воздействии хлорсодержащих токсических полютантов.
67. Патогенез воздействия продуктов курения табака на организм человека.
68. Механизмы воздействия лечебной физкультуры на респираторную систему.
69. **Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Сдача практических навыков (выполнение****практических****заданий)** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| **Ответ на вопросы экзаменационного билета** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

**I этап государственной аттестации – сдача практических навыков:**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

 **Этап государственного экзамена: сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.51 Фтизиатрия»**

**КАРТА**

**комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень оцениваемых практических навыков** | **Оценка в баллах** | **Коэффи-циент** | **Сумма баллов** |
| 1. | Расспрос жалоб | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 2. | Анамнез заболевания и жизни | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 3. | Методика осмотра больного | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 4. | Методика пальпации | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 5. | Методика перкуссии | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 6. | Методика аускультации | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 7. | Трактовка данных объективного обследования | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 8. | Трактовка данных лабораторного и инструментального обследования | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 9. | Составление плана обследования (дообследования) | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 10. | Формулировка и структурирование диагноза | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| 11. | Составление программы лечения основного заболевания | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 12. | Определение тактики и стратегии ведения больного | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 13. | Выписывание рецептов и направлений на лечение | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 14. | Решение вопросов ВТЭ | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| 15. | Планирование мероприятий по профилактике | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 16. | Соблюдение принципов деонтологии | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
|  Время затраченное на прием | **30 мин. – 5 б.****45 мин. – 4 б.****60 мин. – 3 б.** |
| **ИТОГО (баллов)** |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** |  |

**Максимальное количество баллов – 65**

**«Отлично»----------------------------- 55-65 баллов**

**«Хорошо»------------------------------ 45-54 баллов**

**«Удовлетворительно»--------------- 34-44 баллов**

**Демонстрация выполнения практических навыков**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.51 Фтизиатрия»

Обучающийся:

Дата аттестации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. пациента

Пол Возраст

Место жительства

Место работы Профессия

Жалобы:

Анамнез болезни:

Анамнез жизни:

Эпидемиологический анаинез:

Объективные данные:

Предварительный диагноз (основной и сопутствующие):

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
2. Составьте план необходимых дополнительных исследований (какое и с какой целью?)
3. Консультации (каких специалистов и с какой целью?).
4. Нуждается ли больной в госпитализации в стационар (какой?) и с какой целью? (показания).
5. Нуждается ли больной во временном освобождении от работы?

Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности?

1. Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности?
2. Наметьте план лечения больного (группы препаратов, показания и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д.).
3. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении (по какой группе?)
4. Заполните необходимую медицинскую документацию (рецепты, направления на консультацию, дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учетные формы).

**II этап государственной аттестации – экзамен в устной форме по экзаменационным билетам:**

**Образец экзаменационного билета**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**проректор по учебной работе д.м.н., профессор Чернышева Т.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

 **Специальность: «31.08.51 Фтизиатрия»**

**БИЛЕТ № 1**

**1.** Анатомическое строение легких и бронхиального дерева, доли и сегменты.

**2.** Вакцинация против туберкулеза: принцип действия вакцины, показания к проведению, методы оценки эффективности, возможные осложнения.

**3.** Диссеминированный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, варианты течения.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологиид.м.н., профессор  |  В.Р. Межебовский |
| Председатель учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификациид.м.н., профессор  |  Г.Ю. Евстифеева |
| Декан факультета подготовки кадров высшей квалификациик.м.н., доцент |  И.В. Ткаченко |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | УК-1 | Знать - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | Вопросы №1-2, 27-28  |
| Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | Практические задания №1-42  |
| Владеть - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | Практические задания №1-42 |
|  | УК -2  | Знать - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Вопросы аттестации и сертификации персонала | Вопросы №61-62 |
| Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий. | Практические задания №1-42  |
| Владеть - Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями. | Практические задания №1-42  |
|  | УК-3: | Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; | Вопросы №61-62  |
| Уметь - планировать цели и содержание обучения;выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала. | Практические задания №1-42  |
| Владеть - нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями | Практические задания №1-42  |
| 5 | ПК-1  | Знать - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - современные методы ранней диагностики туберкулеза, - методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях | Вопросы №34-35, 38-40  |
| Уметь - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения РФ; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения | Практические задания №1-6, 35, 36  |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы | Практические задания №1-6, 35, 36 |
| 6 | ПК-2 | Знать - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; - организация и проведение профилактических медицинских осмотров; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных туберкулезом | Вопросы №24, 32-40  |
| Уметь - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики. | Практические задания №30, 38, 40 |
| Владеть - навыками заполнения учетно-отчетной документации фтизиатром, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы. | Практические задания №30, 38, 40 |
|  | ПК - 3 | Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | Вопрос №32, 65-66 |
| Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; | Практические задания №1-6, 41, 42 |
| Владеть - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней | Практические задания №1-6, 41, 42 |
|  | ПК -4 | Знать - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; | Вопрос №24, 32-40 |
| Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | Практические задания №1-6, 34 |
| Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных показателей, используемых противотуберкулезными учреждениями, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды | Практические задания №1-6, 34 |
|  | ПК-5 | Знать - маркеры биологической предрасположенности, факторы риска развития заболеваний органов дыхания; методические рекомендации по применению скрининг-методов раннего выявления легочной патологии; - методы обследования при заболеваниях дыхательной системы; - принципы диагностики заболеваний органов дыхания на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - основы клинической классификации заболеваний органов дыхания. | Вопросы №4-12, 29-30, 41-60 |
| Уметь - анализировать полученную информацию о заболевании легких; характеризовать факторы риска развития заболеваний дыхательной системы; применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний дыхательной системы; диагностировать заболевания и патологические состояния на основании владения пропедевтическими методами исследования; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния; определять методы диагностики заболеваний дыхательной системы; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании; проводить дифференциальный диагноз. | Практические задания №1-22 |
| Владеть - проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-фтизиатра; возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. | Практические задания №1-22 |
|  | ПК-6 | Знать - принципы оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях; основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, совместимости лекарственных средств между собой, основных групп лекарственных препаратов, применяемых во фтизиатрии; клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы. | Вопросы №13-23, 25, 31  |
| Уметь - поставить и обосновать окончательный диагноз; определить медицинские показания и выполнить мероприятия для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии; составить план лечения пациента с заболеваниями дыхательной системы с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания фтизиатрической помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи больным туберкулезом; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оценить прогноз заболевания. | Практические задания №23-28 |
| Владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у больных туберкулезом; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-фтизиатра; способами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, легочном кровотечении и др.); способами применения средств индивидуальной защиты. | Практические задания №23-28 |
|  | ПК-7 | Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | Вопрос №65-66 |
| Уметь - -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, | Практические задания №1-6, 41, 42 |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | Практические задания №1-6, 41, 42 |
|  | ПК-8 | Знать - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с легочной патологией; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации больных туберкулезом. | Вопросы №26, 39, 66  |
| Уметь - проводить отбор пациентов с легочной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. | Практические задания №1-6, 27, 30-34 |
| Владеть - алгоритмом использования лекарственные средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-фтизиатра; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу. | Практические задания №1-6, 27, 30-34 |
|  | ПК-9 | Знать - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача фтизиатра и принципы консультирования. | Вопросы №38,40, 62  |
| Уметь - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями дыхательной системы; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска заболевания туберкулезом. | Практические задания №32-33, 40 |
| Владеть - навыками индивидуального и группового консультирования. | Практические задания №32-33, 40 |
|  | ПК -10 | Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. | Вопрос №61, 63-64 |
| Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | Практические задания №39 |
| Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных показателей, используемых противотуберкулезными учреждениями, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности | Практические задания №39 |
|  | ПК -11 | Знать - вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. | Вопрос №27-28,39, 63-64 |
| Уметь - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) противотуберкулезного диспансера; | Практические задания №28, 34, 38 |
| Владеть -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных показателей, используемых противотуберкулезными учреждениями, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ | Практические задания №28, 34, 38 |
|  | ПК -12 | Знать - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | Вопрос №65-66 |
| Уметь - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, | Практические задания №41, 42 |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | Практические задания №41, 42 |