федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ**

**К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

*31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

 **Цели и задачи государственной итоговой аттестации:**

**Цель** – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача анестезиолога-реаниматолога

**Задачи:**

* Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Анестезиология и реаниматология», его профессиональную компетентность:
* уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
* уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
* уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
* обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
* уровень информационной и коммуникативной культуры.

**2. Этапы и формы проведения**

Государственная итоговая аттестация проводиться в форме государственного экзамена по специальности и состоит из трех аттестационных испытаний: сдача практических навыков и экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения междисциплинарного тестирования. Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов по междисциплинарному тестированию.

Уровень практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся успешно прошедший междисциплинарное тестирование и сдачу практических навыков.

 Обучающиеся, не сдавшие междисциплинарное тестирование и не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

Экзаменационное собеседование по специальности проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются деканом факультета Подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

1. **Оценка результатов освоения программы ординатуры**

Знать – междисциплинарное тестирование, экзаменационное собеседование

Уметь – сдача практических навыков, экзаменационное собеседование

Владеть – сдача практических навыков, экзаменационное собеседование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины | Форма контроля  | Технология контроля |
| **Универсальные компетенции** |
| Код и наименование компетенции: **УК-1** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | **Уметь** обобщать практический опыт, готовить сообщения и выступления, участвовать в научно практических дискуссиях | Экзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции: **УК-2** готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия . |
|  | **Уметь** организовывать работу анестезиолого-реанимационной бригады. | Экзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции: **УК-3** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| **Профессиональные компетенции** |
| **Вид профессиональной деятельности: профилактическая** |
| Код и наименование компетенции: **ПК-1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, выявление причин и условий возникновения и развития жизнеугрожающих состояний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» | **Знать** уровни и методы первичной профилактики угрожающих жизни состояний, комплекс реанимационных мероприятий методы диагностики терминальных состояний их профилактики и оказания неотложной помощи.  | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** предпринимать меры оказания неотложной, реанимационной и анестезиологической помощи, профилактики витальных нарушений. Методы и способы реанимации и анестезиологического пособия. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии витальных катастроф, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Патология» | **Знать** основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных,иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая анатомия и оперативная хирургия» | **Знать** анатомо-хирургические особенности организма, их влияние на протекание патологического процесса. Анатомические особенности и индивидуальные различия влияющие на проведение анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и организации интенсивной терапии.  | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь**. Определять анатомические ориентиры, оценивать хирургическую доступность органов и систем в условиях терминальных состояний и хирургических вмешательств | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами определения анатомических образований необходимых для реанимационной диагностики, активной инструментальной помощи в ходе лечения терминального состояния и оказания анестезиологического пособия | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» | **Знать** уровни и методы определения химико-биологических и клинических показателей состояния организма в ходе проведения реанимационной диагностики и организации неотложной интенсивной терапии критических состояний | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** оценивать результаты лабораторных исследований, организовывать лабораторный мониторинг т принимать экстренные меры по коррекции гомеостаза пациентов в критических состояниях | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами лабораторной оценки гомеостаза пациента, методами статистической и математической их обработки.  | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая иммунология и трансфузиология» | **Знать** уровни и методы определения групп крови. Показания и противопоказания к переливантю препаратов крови. Осложнения возникающие при гемотрансфузиях. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** определять группы крови. Осуществлять операцию гемотрансфузии. Оказывать неотложную помощь при осложнениях. Организовывать лечение осложнений переливания препаратов крови. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** сборкой и подключением системы для гемотрансфузии. Пункцией центральных и периферических вен. Диагностикой осложнений переливания препаратов крови. Протоколом и алгоритмом лечения гемотрансфузиологических осложнений. Методами оценки эффективности гемотрансфузий. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Владеть** методамиорганизации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами консультативной работы по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проведение обучение необходимым гигиеническим навыкам; методами консультативная работа по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции: **ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами хирургического профиля и нуждающимися в интенсивной терапии и реанимации.  |
| Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» | **Знать** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая иммунология и трансфузиология» | **Знать** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с грибковыми заболеваниями кожи. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» | **Знать** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Владеть** методами выявления групп риска; методами проведением первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления витальных нарушений, видами оказания анестезиологического пособия. Методами анестезии и заместительной терапии. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции:**ПК-3** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» | **Знать** организацию врачебного контроля за состоянием здоровья, определение операционно-анестезиологического риска. Определение и прогнозирование осложнений в ходе анестезии и интенсивной терапии. Приемы реанимации и заместительной терапии.  | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции: **ПК-4** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико­-статистического анализа информации о нуждающихся в реанимационной и неотложной помощи  |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Владеть** методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости; методами сравнительного анализа показателей заболеваемости и летальности. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
|  |  |  |
| **Вид профессиональной деятельности: диагностическая** |
| Код и наименование компетенции:**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» | **Знать** современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических и терминальных состояний, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при критических и терминальных состояниях; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Патология» | **Знать** основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Дисциплина «Клиническая иммунология и трансфузиология»» | **Знать** современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в критических состояниях, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при критических состояниях; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Уметь** оценивать данные биохимических методов исследования крови; результаты иммунологических методов исследования;оценивать результаты лабораторных методов исследования системы гемостаза; результаты гормональных исследований крови; оценивать результаты бактериологических исследований биологических жидкостей уметь обследовать больного в критическом и терминальном состоянии; уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных. Готовить пациента к анестезиологическому пособию. Определять степень риска при операциях, виды и методы анестезиологического пособия. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами анестезиологического пособия, интенсивной терапии и реанимационного пособия при критических и терминальных состояниях. Готовить пациента к анестезиологическому пособию. Определять степень риска при операциях, виды и методы анестезиологического пособия. Приемами и методами оказания неотложной помощи при критических и терминальных состояниях периоперационного периода. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Практика «Неотложные состояния ЦНС» | **Знать** клинические проявления требующих неотложной помощи; клинических проявлений неотложных состояний при нарушениях мозгового кровообращения. Развитие осложнений их клинические проявления. Протоколы заместительной терапии. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** определять клинические симптомы анафилактического шока, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой крапивнице, ангионевротическом отёке; знание клинических симптомов неотложных состояний при тяжёлых аллергических реакциях. Проводить заместительную терапию. ИВЛ. |  |
| Практика «Неотложные состояния в кардиологии» | **Уметь** определять клинические проявления неотложных состояний в кардиологии. Диагностировать и дифференцировать ОКС, нарушения ритма. Организовывать и проводить мониторирование больных в критическом и терминальном состоянии. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть**  методами клинико-инструментального обследования, ЭКГ, методами фармакологического восстановления ритма сердечной деятельности. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Факультатив «Интенсивная терапия острейшего периода нарушения мозгового кровообращения» | **Знать** современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики ОНМК ; уметь оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при ОНМК, алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. Организацией и проведением интенсивной терапии | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Факультатив «Протезирование внешнего дыхания» | **Знать** клинические и лабораторные проявления нарушения функции внешнего дыхания, диагностировать дыхательную недостаточность. Приемы и протоколы проведения заместительной дыхательной терапии. Осложнения.. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при дыхательной недостаточности. Организовывать т проводить вспомогательную и заместительную дыхательную терапию | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Вид профессиональной деятельности: лечебная** |
| Код и наименование компетенции:**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов с нарушением витальных функций и в состоянии постреанимационной болезни  |
| Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» | **Знать** основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** оказывать неотложную помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и критических состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; оценки тяжести состояния больного: определения объема неотложной и квалифицированной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая иммунология и трансфузиология»» | **Знать** основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в трансфузиологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и критических состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;оценки тяжести состояния больного: определения объема неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Уметь** составлять план необходимого обследования и лечения пациентов; уметь выписывать и оформлять рецепты основных лекарственных средств; определение показаний и противопоказаний к проведению интенсивной терапии; владеть методами заместительной и интенсивной терапии; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Практика «Неотложные состояния ЦНС» | **Владеть** знаниями стандартов и алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам; знание алгоритмов оказания неотложной помощи в ситуациях, угрожающих жизни. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Практика «Неотложные состояния в кардиологии» | Владеть медико-социальными стандартами ведения пациентов в критическом и терминальном состоянии; уметь выбирать наиболее оптимальную тактику ведения пациентов с патологией ЦНС. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Факультатив «Интенсивная терапия острейшего периода нарушения мозгового кровообращения» | **Знать** основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в интенсивной терапии ОНМК, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** оказывать неотложную помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОНМК; оценки тяжести состояния больного: определения объема неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Факультатив «Протезирование внешнего дыхания» | **Знать** основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в интенсивной терапии ОДН, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** оказывать лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся нарушениях внешнего дыхания, осуществить выбор, обосновать необходимость применения инструментальных и лекарственных средств. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений интенсивной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции:**ПК-7** готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Владеть** алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Вид профессиональной деятельности: **ребилитационная** |
| Код и наименование компетенции:**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с витальными нарушениями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  |
| Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» | **Знать** механизм лечебно­реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Дисциплина «Клиническая иммунология и трансфузиология» | **Знать** механизм лечебно­реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** использовать знания по профилактике и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Уметь** определять показания к проведению медицинской реабилитации; определять показания к проведению трудовой реабилитации; разработка индивидуальных программ реабилитации;определять объем реабилитационных мероприятий; определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физической культуры; определять показания и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Практика «Неотложные состояния ЦНС» | **Знать** механизм лечебно­реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению при дерматовенерологических заболеваниях, возникающих в детском возрасте. | Междисциплинарное тестированиеЭкзаменационное собеседование |
| **Уметь** использовать знания по профилактике заболеваний и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| **Владеть** методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов детского возраста. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Вид профессиональной деятельности: **психолого-педагогическая** |
| Код и наименование компетенции:**ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Владеть** методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём и заболеваний кожи). | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая** |
| Код и наименование компетенции:**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Уметь** представлять больных на врачебную комиссию, консилиум;направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Практика «Неотложные состояния ЦНС» | **Знать** маршрутизацию пациентов с неотложным заболеванием ЦНС; уметь документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
|  |  |  |
| Код и наименование компетенции:**ПК-11** готовность к участию в проведении оценки качества оказания анестезиолого-реаниматологической помощи с использованием основных медико­статистических показателей  |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Уметь** проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей дерматовенерологической заболеваемости, инвалидности и смертности. | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Код и наименование компетенции:**ПК-12** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |
| Клиническая практика по анестезиологии и реаниматологии | **Владеть** приемами реанимационной помощи, реанимации и интенсивной терапии пострадавших | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |
| Практика «Неотложные состояния ЦНС» | **Владеть** приемами реанимационной помощи, реанимации и интенсивной терапии пострадавших | Сдача практических навыковЭкзаменационное собеседование |