Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Госпитальная педиатрия

Модуль Неонатология

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

 **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Неонатология**

**Тема**: Эндокринные заболевания новорожденных. Транзиторный и врожденный гипотиреоз. Сахарный диабет. Заболевания надпочечников - адреногенитальный синдром, патогенез, клинические формы, диагностика, основные методы лечения, прогноз. (6 часов)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по диагностике, проведению дифференциального диагноза и лечению эндокринных заболеваний у новорожденных детей.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики диагностики, дифференциального диагноза и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных детей, присутствие в отделениях интенсивной терапии, новорожденных детей родильного дома, оформление медицинской документации.**Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия). **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки
 |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор