**Практическое занятие №3.**

**2. Тема:** ***«***Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья детского населения. Гигиена одежды и обуви***».***

**3. Цель:** изучить требования к соблюдению принципов личной гигиены, как фактора здорового образа жизни. Формирование навыков оптимизации выполнения гигиенических требований к детской одежде и обуви.

**4. Вопросы для рассмотрения:**

1. Гигиенические требования к конструкции и размерам детской и подростковой одежды. Классификация.

2. Гигиенические требования к элементам детской и подростковой одежды и материалам для ее изготовления.

4. Гигиенические требования к конструкции и размерам детской и подростковой обуви. Классификация.

5. Гигиенические требования к элементам детской и подростковой обуви и материалам для ее изготовления.

7. Понятие личной гигиены и ее значение в сохранении здоровья и профилактике заболеваемости детей и подростков.

**5. Основные понятия темы:** Гигиенические требования, предъявляемые к материалам, применяемым для изготовления детской одежды. Гигиенические показатели, характеризующие ткани. Детская одежда по сезонам года и зонам медицинской климатологии. Зоны медицинской климатологии, требующие различных типов одежды и обуви. Детская одежда для переходного периода года для дошкольников и школьников. Форменная детская одежда и её гигиеническая оценка (с учетом климатических поясов).

Гигиенические требования к детской обуви. Анатомо-физиологические особенности детской обуви. Предупредительный и текущий санитарный надзор за детской одеждой и обувью.

Понятие личной гигиены и ее значение в сохранении здоровья и профилактике заболеваемости детей и подростков. Участие врача педиатра в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни детей и подростков.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 315 с.
2. Кучма, В. Р.Гигиена детей и подростков: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию.**

* Изучение вопросов для устной беседы по теме практического занятия.
* Подготовка к входному тестированию для проверки исходного уровня знаний на практическом занятии.
* Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы: составление развернутого плана ответа на заданную тему; составление конспектов по заданным темам; заполнение таблиц.
* Самостоятельная работа с нормативной документацией.
* Изучение вопросов отведенных на самостоятельное изучение студентами.

Виды контроля:

Устный опрос по теме практического занятия, входной контроль на занятии в виде тестирования, проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы, проверка знания нормативной документации на практическом занятии.