федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

по направлению специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51. Фтизиатрия утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22»июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

1. Тема: **Основы функциональных методов исследования в диагностике БОД.**

2. Цель: Сформировать знания об основных функциональных методах диагностики БОД.

3. Аннотация лекции: Даются сведения об основных функциональных методах диагностики БОД, их информативности и заболеваниях, при которых данные методы позволяют определять диагноз.

4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

**Хронокарта лекции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы**  **(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Содержание занятия. | Объяснительно-иллюстративный | 80 |
| 2.1 | Функциональные основы диагностики БОД | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Виды функциональных методов исследования | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.3 | Информативность, показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования при БОД | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.4 | Фармакологические пробы при функциональных методах диагностики БОД | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть занятия | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | | | 2 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие №1**.

1. Тема: **Методы функциональной диагностики БОД.**

2. Цель: Детализация и уточнение полученных на лекции знаний о функциональной диагностике БОД.

3. Задачи:

Обучающая: сформировать знания о методах функциональной диагностики.

Развивающая: способствовать развитию и формированию понятий о методах исследования ФВД..

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по методам исследования ФВД.

4. Вопросы для рассмотрения о морфологической диагностике ТВ.

1. Вентиляция легких, методы ее исследования.

2. Объемы и емкости.

3. Динамические показатели вентиляции.

5. Основные понятия темы

1. Объемы и емкости.

2. Динамические показатели.

3. Типы нарушений ФВД.

7**. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания  о механизмах воспаления, при инфекционных заболеваниях. | 5 |
| 2 | Анализ результатов исследования. Обсуждение вопросов практического занятия. | Обратить внимание на показания и противопоказания изучения ФВД. | Углубление и закрепление знаний | 170 |
| 3 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 5 |
| 4 | Общая продолжительность в акад. час. |  |  | 4 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие №2.**

1. Тема: **Работа дыхания.**

2. Цель: Сформировать знания о исследовании работы дыхания при БОД.

3. Аннотация занятия: Даются сведения о методах оценки работы дыхания при БОД.

4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

**Хронокарта занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы**  **(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений | Объяснительно-иллюстративный | 125 |
| 2.1 | Анализ полученных результатов исследования. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Оценка информативности результатов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | | | 3 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Практическое занятие №3.**

1. Тема: **ЭКГ при БОД.**

2. Цель: Сформировать знания об ЭКГ при БОД.

3. Аннотация занятия: Даются сведения о ЭКГ при БОД.

4. Форма организации занятия смешанная (традиционная).

**Хронокарта занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы**  **(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений | Объяснительно-иллюстративный | 170 |
| 2.1 | Анализ полученных результатов исследования. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Оценка информативности результатов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | | | 4 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Практическое занятие №4.**

1. Тема: **Диффузионная способность легких при БОД.**

2. Цель: Сформировать знания о диффузионной способности легких при БОД.

3. Аннотация занятия: Даются сведения о диффузионной способности легких при БОД.

4. Форма организации занятия смешанная (традиционная).

**Хронокарта занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы**  **(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений | Объяснительно-иллюстративный | 125 |
| 2.1 | Анализ полученных результатов исследования. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Оценка информативности результатов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | | | 3 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Практическое занятие №5.**

1. Тема: **Фармакологические функциональные пробы при БОД.**

2. Цель: Сформировать знания о функциональных фармакологических пробах при БОД.

3. Аннотация занятия: Даются сведения о фармакологических пробах при БОД.

4. Форма организации занятия смешанная (традиционная).

**Хронокарта занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы**  **(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений | Объяснительно-иллюстративный | 170 |
| 2.1 | Анализ полученных результатов исследования. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Оценка информативности результатов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | | | 4 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Практическое занятие №6.**

1. Тема: **УЗИ при БОД.**

2. Цель: Сформировать знания об УЗИ при БОД.

3. Аннотация занятия: Даются сведения о информативности, показаниях и противопоказаниях к проведению УЗИ при БОД.

4. Форма организации занятия смешанная (традиционная).

**Хронокарта занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и содержание** | **Используемые методы**  **(в т.ч. интерактивные)** | **Время (мин)** |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей. | Словесный | 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснение основных положений | Объяснительно-иллюстративный | 170 |
| 2.1 | Анализ полученных результатов исследования. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 2.2 | Оценка информативности результатов. | Объяснительно-иллюстративный |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | Словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщение, выводы | Словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | Словесный |  |
| Продолжительность лекции в академ.часах | | | 4 |

5. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, неимитационный (ситуации – иллюстрации), имитационный неигровой.

6. Средства обучения:

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии);

- материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).