федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

по направлению подготовки

*32.06.01 Медико-профилактическое дело*

*профиль Общественное здоровье и здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль Общественное здоровье и здравоохранение*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-6 способность и готовность к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

**Примерные темы рефератов с устным докладом**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения.
2. Определение предмета экономики здравоохранения.
3. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
4. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
5. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
6. Налогообложение в здравоохранении.
7. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
8. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
9. Основные виды налоговых нарушений.

**Примерные темы электронных презентаций**

1. Здравоохранение в системе рыночных отношений.
2. Структура рынка услуг здравоохранения.
3. Сущность рынка услуг здравоохранения.
4. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении.
5. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.
6. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
7. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
8. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Последствия введения единого социального налога.
10. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Экономика, менеджмент и маркетинг в здравоохранении

**Тема 1.** Менеджмент в здравоохранении

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Входное тестирование.

Устный опрос.

Проблемно-ситуационные задачи.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для входного контроля:**

1. Затраты государства на здравоохранение окупаются посредством:

1) увеличения средней продолжительности предстоящей жизни

2) снижения общей смертности населения

3) увеличения рождаемости

4) снижения заболеваемости

2. Цена – это:

1) денежное выражение стоимости медицинских услуг

2) денежное выражение доходов лечебного учреждения

3) денежное выражение стоимости мер медицинского и социального эффекта

4) денежное выражение стоимости мер улучшения профилактики и лечения, приводящих к уменьшению затрат

3. Один из основных показателей эффективности работы медицинской организации:

1) рентабельность

2) количество выписанных больных с выздоровлением

3) себестоимость

4) прибыль

4. Себестоимость – это:

1) денежное выражение затрат на медицинские услуги

2) основной показатель эффективности работы ЛПУ

3) не создающая материальных благ деятельность по удовлетворению потребностей отдельных лиц и общества в целом

4) обеспечение соответствия количества и качества вложенного труда уровню оплаты

5. Эффективность медицинской помощи означает степень достижения конкретных результатов…

1) при определенных материальных затратах

2) при определенных временных, трудовых и материальных затратах

3) при определенных временных затратах

4) при определенных временных и материальных затратах

6.Общая цель экономики здравоохранения:

1) изучение экономических отношений и хозяйственных контактов

2) изучение юридических отношений

3) изучение здоровья населения

4) изучение экономических, юридических отношений и хозяйственных контактов

7. Прибыль – это:

1) доход медицинской организации

2) премиальный фонд медицинской организации

3) стоимость платных услуг населения

4) стоимость платных услуг населения и премиальный фонд медицинской организации

8. В условиях ОМС стационары финансируются за счет…

1) объема оказания услуг

2) качества медицинских услуг

3) коечного фонда

4) количества ставок

9. Контроль за мерой труда и потребления – это:

1) заработная плата

2) доплаты

3) надбавки

4) удержания из заработной платы

10. К основным функциям заработной платы не относится:

1) воспроизводственная

2) компенсирующая

3) оценочная

4) регулирующая

**Вопросы для устного опроса:**

1. Источники финансирования здравоохранения в России.
2. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
3. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
4. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
5. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
6. Что такое бюджет медицинской организации?
7. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
8. Определение сметы медицинской организации.
9. Основные методики составления сметы медицинской организации.
10. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
11. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
12. Социальное страхование в России, определение понятия. Виды и фонды социального страхования.
13. Обязательное медицинское страхование: правовые основы, основные понятия, принципы осуществления ОМС.
14. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, краткая характеристика.
15. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций в системе ОМС, основные положения.
16. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации умений и навыков

Задача 1.

Рассчитайте среднюю стоимость одной койки, одного койко-дня и одного случая госпитализации в больницу мощностью 320 коек при среднегодовой занятости койки 330 дней и средней длительности лечения 20 дней, если суммарные затраты стационара за год составили 34 500 000 руб.

Задача 2.

Число работающих на предприятии 10 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения в стационаре 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания ВУТ составляет 73500 календарных дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

Задача 3.

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средний размер пособия по временной нетрудоспособности составил 50 рублей. Потеряно рабочими за год 73 500 календарных дней. Коэффициент перевода календарных дней в рабочие равен 0,75.

Определите сумму выплат пособий по больничным листам за счет средств социального страхования.

Задача 4.

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составила 20 рублей. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 900. Среднее число посещений поликлиники за 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Правила формирования статьи сметы «заработная плата сотрудников медицинской организации».
2. Формирование статьи «начисления на заработную плату при составлении сметы расходов».
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий. Базовая и территориальная программы ОМС.
4. Добровольное медицинское страхование в России.
5. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.
6. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств. Реформирование отношений собственности в здравоохранении.

**Тема 1.** Маркетинг в здравоохранении.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**

Входное тестирование.

Устный опрос.

Проблемно-ситуационные задачи.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для входного тестирования:**

1. Медицинская помощь – это:

1) мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение

2) мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость

3) комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья

4) не создающая материальных благ деятельность по удовлетворению потребностей отдельных лиц и общества в целом

2. Медицинская услуга – это:

1) мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость

2) комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья

3) не создающая материальных благ деятельность по удовлетворению потребностей отдельных лиц и общества в целом

4) обеспечение соответствия количества и качества вложенного труда уровню оплаты

3. Услуга – это:

1) мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость

2) комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья

3) не создающая материальных благ деятельность по удовлетворению потребностей отдельных лиц и общества в целом

4) обеспечение соответствия количества и качества вложенного труда уровню оплаты

4. К элементам медицинской услуги не относят:

1) субъекты услуги

2) психологию услуги

3) материальность услуги

4) формальность услуги

5. Среди видов медицинских услуг не выделяют:

1) простую

2) сложную

3) комбинированную

4) специализированную

6. Расчет затрат на оплату труда не включает:

1) наименование должностей

2) количество ставок

3) длительность услуги

4) накладные расходы

7. Расчет себестоимости этапа медицинской услуги не включает:

1) расходы на зарплату с начислениями

2) затраты на питание

3) затраты на медикаменты

4) затраты на обмундирование

8. Для расчета амортизационных отчислений медицинского оборудования не используют:

1) амортизационные отчисления стоимости оборудования

2) балансовую стоимость оборудования

3) коммерческую стоимость оборудования

4) норматив амортизационных отчислений (износ в %) по данному конкретному оборудованию (годовой)

**Вопросы для устного опроса:**

1. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
2. Поиски путей снижения материальных затрат.
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
4. Показатели эффективности использования коечного фонда.
5. Затраты и доходы медицинской организации.
6. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
7. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
8. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
9. Методология ценообразования в здравоохранении.
10. Виды цен на медицинские услуги в РФ.

**Проблемно-ситуационные задачи для демонстрации практических умений и навыков**

**Задача 1.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

**Задача 2**.

Рассчитайте оборот койка стационара г.П., если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

**Задача 3.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 503 чел.

**Задача 4.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
2. Налогообложение в здравоохранении.
3. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения.
4. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
5. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Последствия введения единого социального налога.
7. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.
8. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг.
9. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача.
10. Основные виды налоговых нарушений.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **тестирование** | Оценка ОТЛИЧНО выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка ХОРОШО выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется при условии 70% и меньше правильных ответов. |
| **решение проблемно-ситуационных задач** | Оценка ОТЛИЧНО выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией. |
| Оценка ХОРОШО выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий. |
| Оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений. |
| Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |
| **устный опрос** | Оценка ОТЛИЧНО выставляется за ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценка ХОРОШО выставляется за ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется за ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется за ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются нарушения в последовательности изложения или упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения.
2. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
3. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.
4. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении.
5. Источники финансирования здравоохранения в России.
6. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения.
7. Финансовая среда медицинских организаций. Внутренние и внешние источники.
8. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
9. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.
10. Бюджет медицинской организации. Бюджетные и внебюджетные средства финансирования медицинской организации.
11. Определение сметы медицинской организации. Основные методики составления сметы медицинской организации.
12. Нормативы объема медицинской помощи на душу населения.
13. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.
14. Материальные ресурсы здравоохранения. Их характеристика. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
15. Поиски путей снижения материальных затрат. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
16. Показатели эффективности использования коечного фонда.
17. Затраты и доходы медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.
18. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.
19. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.
20. Методология ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги в РФ.
21. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
22. Содержание нормирования труда. Классификация норм труда. Основные принципы и методы нормирования.
23. Классификация методов и способов нормирования труда. Факторы, влияющие на методику нормирования труда
24. Цели и задачи анализа нормирования труда. Структура технически обоснованной нормы времени. Цели и задачи изучения затрат рабочего времени.
25. Нормативы по труду, их назначение и классификация. Понятие комплексного обоснования норм труда.
26. Основные направления совершенствования организации труда. Улучшение условий труда.
27. Основные принципы построения заработной платы. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
28. Формы оплаты труда, их сущность. Классификация систем оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов.
29. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.
30. Критерии выбора метода клинико-экономического анализа в медицинской практике. Методы клинико-экономического анализа в медицине. Метод расчета стоимости болезни. Формулы расчетов для методов клинико-экономического анализа.
31. Группировка затрат для клинико-экономического анализа. Источники информации для расчетов в клинико-экономическом анализе.
32. Эффективность медицинской помощи. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
33. Экономический анализ деятельности медицинской организации.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача 1.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 2.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения в стационаре 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания ВУТ составляет 73500 календарных дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 3.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средний размер пособия по временной нетрудоспособности составил 50 рублей. Потеряно рабочими за год 73 500 календарных дней. Коэффициент перевода календарных дней в рабочие равен 0,75.

Определите сумму выплат пособий по больничным листам за счет средств социального страхования.

**Задача 4.**

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составила 20 рублей. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 900. Среднее число посещений поликлиники за 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение.

**Задача 5.**

Численность работающих на предприятии 10 000 человек. В 1999 году экономический ущерб, связанный с потерей трудоспособности рабочих составил 2 475 000 руб. В 2000 году (в связи со снижением заболеваемости с ВУТ) экономический ущерб составил 2 140 500 руб. Затраты на лечение заболевших рабочих в 1999-2000 гг. составили 400 тыс. рублей.

Определите сумму предотвращенного ущерба (экономического эффекта) и экономическую эффективность снижения заболеваемости с ВУТ.

**Задача 6**.

Число рабочих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость одного посещения в поликлинику составляла 20руб. Число случаев нетрудоспособности рабочих за год составило 7 600. Среднее число посещений поликлиники на 1 случай заболевания с ВУТ равно 3.

Определите суммарные затраты на амбулаторное поликлиническое лечение больных с ВУТ.

**Задача 7.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. Средняя стоимость одного дня лечения больного в стационаре – 100 рублей. Число календарных дней нетрудоспособности по поводу заболевания с ВУТ составляет 78 000 дней. Доля числа дней нетрудоспособности проведенных в стационаре, в общем числе дней нетрудоспособности составляет 20%.

Определите суммарные расходы на лечение больных с ВУТ в стационаре.

**Задача 8.**

Число работающих на предприятии 6 000 человек. В 2000 году средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 78 000 календарных дней за 2000 г. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

**Задача 9.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конце отчетного года 503 чел.

**Задача 10.**

Рассчитайте оборот койка стационара г.Первоуральска, если:

- число коек среднегодовых 692

- выписано больных 13 200

- умерло 108

Рассчитайте оборот койки?

**Задача 11.**

Оцените профилактическую работу поликлиники по выполнению плана медицинских осмотров и охвату диспансеризацией, если:

- подлежало медицинскому осмотру 620 чел.

- осмотрено 595 чел.

- всего зарегистрировано заболеваний органов дыхания 856 чел.

- состоят на диспансерном учете на конец отчетного года 503 чел.

**Задача 12.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года

**Задача 13.**

В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов так же на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

**Задача 14.**

Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб.

Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

**Задача 15.**

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

**Задача 16.**

Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

**Задача 17.**

Определить плановый финансовый результат по продукции №1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).

Данные для расчета:

Объем производства - 70 ед.

Материальные затраты - 210 тыс. руб.

Заработная плата - 18 тыс. руб.

Единый социальный налог - 35,8 %.

Амортизация ОПФ - 4 тыс. руб.

Расходы по управлению - 7 тыс. руб.

Коммерческие расходы - 83 тыс. руб. НДС - 10 %.

Налог на прибыль - 35 %.

Рентабельность - 20 %.

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

**Задача 18.**

По данным «Бухгалтерского баланса» (прил. А) и «Отчета о прибылях и убытках» (прил. Б) выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности; показатели финансовой устойчивости; показатели интенсивности использования ресурсов; показатели деловой активности).

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения №1

направление подготовки Медико-профилактическое дело

профиль Общественное здоровье и здравоохранение

дисциплина Экономика, менеджмент и маркетинг в здравоохранении

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Финансовые ресурсы здравоохранения. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.

2. Клинико-экономический анализ и его роль в управлении качеством медицинской помощи. Анализ общей стоимости болезни.

3. Практическое задание

Число работающих на предприятии 10 000 человек. В 2000г. средняя стоимость вновь созданной продукции на одного работающего составила в среднем 1 000 рублей. Рабочими, вследствие болезни с ВУТ потеряно 73 500 календарных дней за 2000 год. Коэффициент перевода календарных дней в работе составляет 0,75.

Определите суммарную стоимость продукции, недопроизведенной за дни болезни.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Борщук Е.Л.)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-6 способность и готовность к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении | Знать правила использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства; принципы принятия управленческих решений; основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; основы планирования и финансирования и управления системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; устройство и оборудование медицинских организаций различного типа; организацию работы медицинского персонала | Вопросы № 1 - 33 |
| Уметь проводить расчет экономической эффективности; анализировать финансово-экономическую деятельность медицинской организации; использовать практические методы в области решения задач по экономике и политике здравоохранения | Практические задания № 1 - 9 |
| Владеть методикой сбора информации о деятельности врачей, подразделений медицинской организации, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов | Практические задания № 10 - 18 |