

## Занятие 6 кп

### Тема: ТИП ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ (*Plathelminthes*). Класс Ленточные черви /*Cestoidea*/

#### Основные вопросы темы:

1. Общая характеристика класса Ленточные черви. Представители:
  - вооруженный цепень /*Taenia solium*/,
  - невооруженный цепень /*Taeniarhynchus saginatus*/,
  - эхинококк /*Echinococcus granulosus*/,
  - альвеококк /*Alveococcus multilocularis*/,
  - карликовый цепень / *Hymenolepis nana*/,
  - широкий лентец / *Diphyllobothrium latum*/.
2. Морфология и цикл развития названных представителей, пути заражения, лабораторная диагностика, меры профилактики цестодозов.

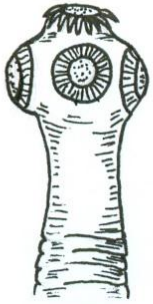
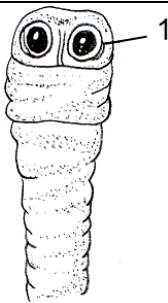
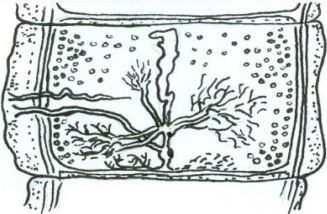
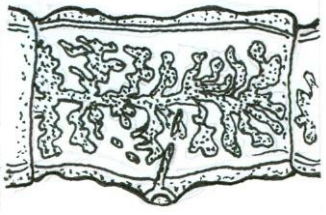
#### Работа 1. Особенности строения представителей класса Ленточные

<b>Внешнее строение ленточных гельминтов</b>		
	Передний конец гельминта, с органами фиксации (присосками, крючьями, бо- триями)	Схема строения ленточных гель- минтов
	Зона роста гельминта, где образуются новые членики.	
	Остальная часть гельминта, состоящая из разных по степени развития члеников –  <div style="background-color: yellow; width: 100px; height: 15px; margin: 5px 0;"></div>	
	Молодые членики с неразвитой половой системой, _____ расположенные в <div style="background-color: yellow; width: 100px; height: 15px; margin: 5px 0;"></div> части тела гельминта.	
	Членики, содержащие сформированную половую систему, расположенные в <div style="background-color: yellow; width: 50px; height: 15px; margin: 5px 0;"></div> части тела гельминта	
	Членики, в которых осталась только мат- ка, содержащая зрелые яйца, располо- женные в <div style="background-color: yellow; width: 80px; height: 15px; margin: 5px 0;"></div> части тела гельмин- та	

#### Работа 2. Вооруженный /*Taenia solium*/ и невооруженный /*Taeniarhynchus saginatus*/ цепни

Выполняя первые две работы по данной теме, следует изучать соответствующие препараты параллельно, сравнивая их.

<b>Вооруженный цепень</b> <i>/Taenia solium/</i>	<b>Невооруженный цепень</b> <i>/Taeniarhynchus saginatus/</i>
---	--

<p>а) Под малым увеличением микроскопа рассмотрите готовый микропрепарат сколекса</p>  <p>сделайте обозначения</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>а) Под малым увеличением микроскопа рассмотрите готовый микропрепарат сколекса. <i>Запишите отличительные особенности его строения.</i></p>  <p>_____</p>
<p>б) Под малым увеличением микроскопа рассмотрите готовый микропрепарат гермафродитной проглоттиды</p>  <p>сделайте обозначения долей яичника</p> <p>_____</p>	<p>б) Рассмотрите под малым увеличением микроскопа и под препаровальной лупой окрашенный препарат гермафродитного членика. <i>Запишите отличительные особенности его строения.</i></p> <p>..... доли яичника</p>
<p>Рассмотрите зрелый членик и посчитайте количество боковых ответвлений матки.</p>  <p>в) обозначьте количество боковых ответвлений матки.</p> <p>_____ пар ответвлений</p>	<p>в) Рассмотрите препарат зрелой проглоттиды. Сосчитайте количество боковых ответвлений матки. <i>Зарисуйте зрелую проглоттиду, обозначьте количество боковых ответвлений матки.</i></p> <p>_____ пар ответвлений</p>
<p>Рассмотрите при большом увеличении микроскопа яйца /онкосферы/ тениид. По внешнему виду яйца вооруженного и невооруженного цепней почти не отличаются. Они имеют шаровидную форму, окружены толстой, радиально исчерченной оболочкой коричневого цвета. Содержимое яйца зернистое, иногда через оболочки просвечивает зародыш с шестью крючьями.</p>	<p><i>Зарисуйте яйца тениид.</i></p>

**Работа 3. Жизненные циклы вооруженного /*Taenia solium*/ и невооруженного /*Taeniarhynchus saginatus*/ цепней**

А) Заполните таблицу

	<p><b>Вооруженный цепень</b> <i>/Taenia solium/</i></p>	<p><b>Невооруженный цепень</b> <i>/Taeniarhynchus saginatus/</i></p>
--	---	--

<i>Название заболевания</i>		
<i>Основной хозяин</i>		
<i>Промежуточный хозяин</i>		
<i>локализация паразита в организме человека</i>		
<i>путь заражения</i>		
<i>инвазионная стадия</i>		
<i>основные меры профилактики</i>		
<i>Диагностика</i>		

Б) Составьте схему цикла развития вооруженного цепня.



В) Рассмотрите влажный препарат финнозного мяса. Найдите среди мышечных волокон финки, имеющие вид белых пузырьков.

#### Работа 4. Эхинококк / *Echinococcus granulosus*/

<p>А) Рассмотрите демонстрационный препарат цепня эхинококка. Изучите влажный препарат эхинококкового пузыря. <i>Зарисуйте мариту эхинококка и строение финны эхинококка и сделайте обозначения.</i></p>	<p>Марита <i>Echinococcus granulosus</i></p>	<p><i>Сделайте обозначения на схеме</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. головка</li> <li>2. гермафродитный членик</li> <li>3. зрелый членик</li> </ol>
--	--	--

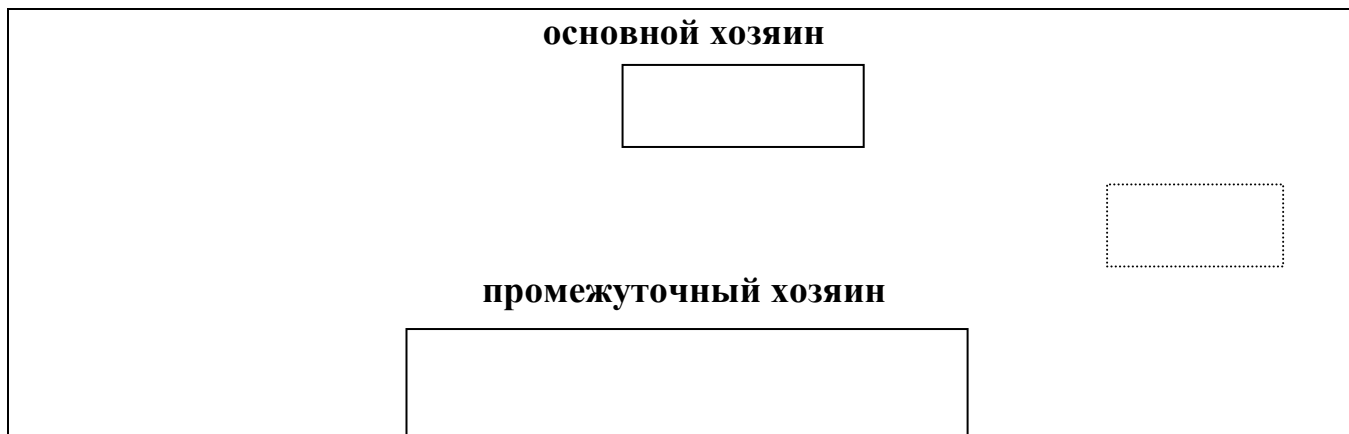
<b>Б) Финна эхинококка</b>	
<p><i>Сделайте обозначения на схеме</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кутикулярная оболочка</li> <li>2. зародышевая оболочка</li> <li>3. дочерние пузыри</li> </ol>	<p><b>Эхинококковый пузырь</b></p>

**Работа 5. Жизненный цикл эхинококка и альвеококка**


А) Заполните таблицу

	<b>Эхинококк</b> <i>/Echinococcus granulosus/</i>	<b>Альвеококк</b> <i>/Alveococcus multilocularis/</i>
<i>Название заболевания</i>		
<i>Основной хозяин</i>		
<i>Промежуточный хозяин</i>		
<i>локализация паразита в организме человека</i>		
<i>Механизм заражения</i>		
<i>путь заражения</i>		
<i>инвазионная стадия</i>		
<i>основные меры профилактики</i>		
<i>Диагностика</i>		

Б) Составьте схему цикла развития эхинококкоза



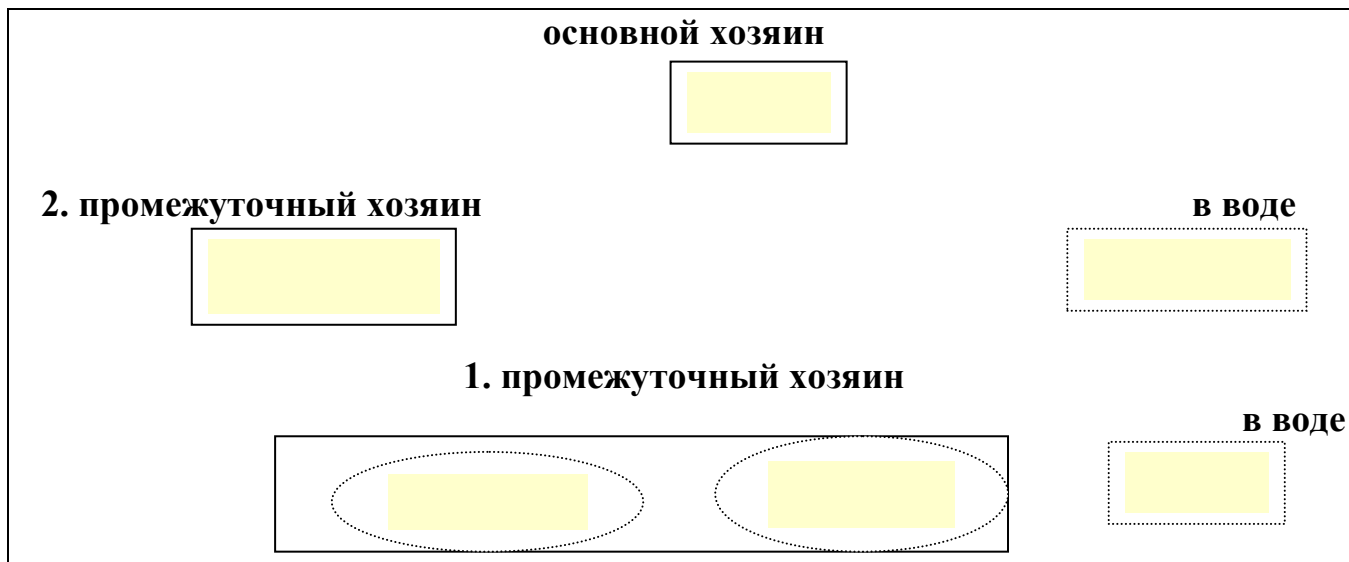
**Работа 6. Широкий лентец /*Diphyllobothrium latum*/**

<p>А) Рассмотрите влажный препарат стробилы широкого лентеца. Рассмотрите невооруженным глазом и под лупой микропрепарат зрелого членика. Обратите внимание на ветви матки, благодаря чему она приобретает форму розетки. <i>Зарисуйте и сделайте обозначения на схемах.</i></p>	<p><i>Зрелый членик</i></p>	<p><i>Сколекс</i></p> 
--	-----------------------------	---

**Б) Заполните таблицу**

<i>Название заболевания</i>	
<i>локализация паразита в организме человека</i>	
<i>Окончательный хозяин</i>	
<i>Первый промежуточный хозяин</i>	
<i>Второй промежуточный хозяин (резервуар)</i>	
<i>путь заражения</i>	
<i>источник инвазии и факторы передачи</i>	
<i>инвазионная стадия</i>	
<i>диагностика</i>	
<i>основные меры профилактики</i>	

**В) Изучите цикл развития широкого лентеца и составьте схему его развития.**



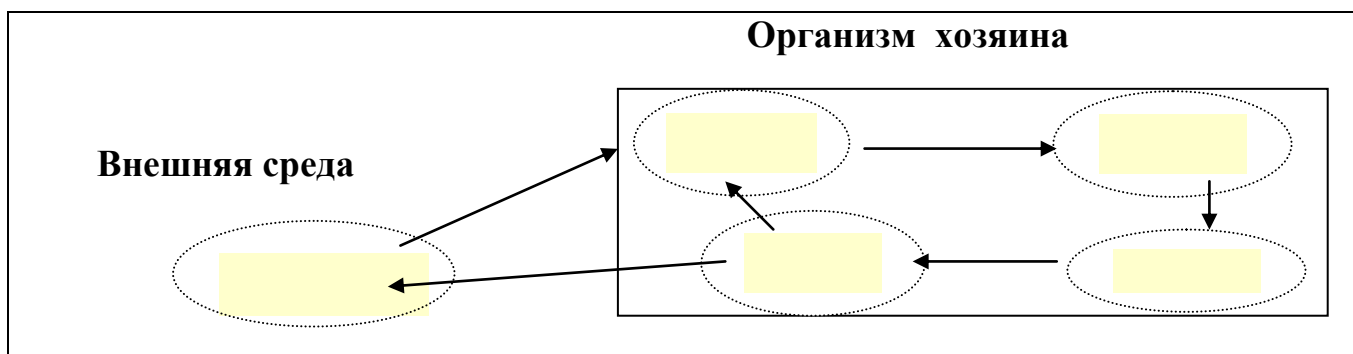
**Работа 7. Карликовый цепень / *Hymenolepis nana* /.**

<p>А) При малом увеличении микроскопа рассмотрите окрашенный тотальный микропрепарат карликового цепня. Обратите внимание на наличие на сколексе присосок и крючьев.</p>	
--	--

Б) Заполните таблицу

<i>Название заболевания</i>	
<i>Основной хозяин</i>	
<i>Промежуточный хозяин</i>	
<i>локализация паразита в организме человека</i>	
<i>механизм передачи</i>	
<i>путь заражения</i>	
<i>факторы передачи</i>	
<i>инвазионная стадия</i>	
<i>диагностика</i>	
<i>основные меры профилактики</i>	

В) Изучите цикл развития карликового цепня и составьте схему его развития.



**Работа 8. Заполните таблицу: Разнообразие финн у ленточных червей**

Название цепня	Название финн	Строение финн
	цистицерк	Ввернутый сколекс, с 4 присосками и венчиком из крючьев, величиной с рисовое зернышко
	цистицерк	Ввернутый сколекс, с 4 присосками, величиной с рисовое зернышко
	цистицеркоид	Ввернутый грушевидной формы сколекс, с 4 присосками и с хоботком венчика из крючьев.
	Эхинококковый пузырь	Пузырь наполненный жидкостью, размер от просяного зерна до головки новорожденного ребенка. Стенка пузыря состоит из 2х оболочек. Внутри пузыря сколекс из которого во внутрь отпочковываются дочерни пузыри из них внучатые.
	плероцеркоид	Ввернутый сколекс, с 2 ботриями.

**Работа № 9. Проблемно-ситуационные задачи.**

1. У больного в процессе обследования при подозрении на опухоль мозга обнаружен гельминтоз - цестодоз. Что именно? Каким методом лабораторной диагностики определили?


2. Больной жалуется на боли в животе, потерю аппетита, слабость и периодически наличие "лапши" / лент белого цвета / в испражнениях. Ваш диагноз? Как подтвердить?


3. У девочки сильно выражена анемия /дефицит витамина B<sub>12</sub>/, слабость. При тщательном обследовании выявлен цестодоз. Какой и как выявлен?


4. У ребенка в течение 2 лет наряду с болями в животе, потерей аппетита, от-

