федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Диагностика ревматических заболеваний с использованием лабораторных методов и функциональных тестов»**

по направлению подготовки

31.06.01 Клиническая медицина (Ревматология)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 30 июня 2017

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Методика обследования больных с патологией суставов и оценка функционального статуса.**

**Лекция №1.**

**Тема:** Анатомия и функция суставов. Костная ткань. Хрящевая ткань.

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по вопросам структурной организации тела человека, морфологических изменений на ранних этапах эмбриогенеза, общей остеологии и развитии костей для достижения умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

**Аннотация лекции**: Макро-микроскопическое строение костей. Остеон. Анатомические части кости. Классификация костей. Химический состав кости. Оси и плоскости, проведенные через определенные участи туловища и конечностей. Строение позвоночного столба. Отличие I,XI,XII ребра от остальных, строение ребер и грудины. Виды соединений костей, строении сустава, виды движений в них по осям.

**Форма организации лекции**: традиционная, тематическая лекция.

**Методы, используемые на лекции:** рассказ-беседа, изображение схем-рисунков, демонстрация слайдов, рентгенограмм.

**Средства обучения:**

- дидактические : таблицы, схемы-рисунки, слайды, рентгенограммы.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**Лекция №2.**

**Тема:** Физиологическая регуляция метаболизма костной ткани и кальциевого гомеостаза организма. Биомеханика и функциональная адаптация костной ткани.

**Цель:** изучить и углубить знания по вопросам физиологической регуляции метаболизма костной ткани и кальциевого гомеостаза организма, биомеханике опорно-двигательного аппарата и функциональной адаптации костного аппарата.

**Аннотация лекции**: Строение и метаболизм костной ткани. Регуляция кальций - фосфорного обмена и костного метаболизма. Физиология костной ткани. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Адаптационные изменения костной системы при физических нагрузках.

**Форма организации лекции:** традиционная, тематическая лекция.

**Методы, используемые на лекции**: рассказ-беседа, изображение схем-рисунков, демонстрация слайдов, таблиц.

**Средства обучения:**

- дидактические : таблицы, схемы-рисунки, слайды.

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Методика обследования больных с патологией суставов и оценка функционального статуса.**

**Практическое занятие №2.**

**Тема:** Физиологическая регуляция метаболизма костной ткани и кальциевого гомеостаза организма. Биомеханика и функциональная адаптация костной ткани (самостоятельное изучение).

**Цель:** углубить знания по вопросам физиологической регуляции метаболизма костной ткани и кальциевого гомеостаза организма, биомеханике опорно-двигательного аппарата и функциональной адаптации костного аппарата для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, рентгенограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема:** Оценка состояния суставов, связок, околосуставных сумок. Шкала боли. Физические методы исследования опорно-двигательного аппарата (самостоятельное изучение).

**Тема:** Оценка состояния суставов, связок, околосуставных сумок. Шкала боли. Физические методы исследования опорно-двигательного аппарата. Оценка функционального статуса и качества жизни с помощью анкет (EQ-5D, EUROQOL-5D, HAQ, SF-36, BASFI и др.).

**Цель:** изучить и углубить знания по вопросам использования физических методов исследования опорно-двигательного аппарата для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.
**Форма организации занятия:** практическое занятие

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, рентгенограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 4.**

**Тема:** Рентгенографическое исследование суставов и позвоночника. Сцинтиграфия. Ультразвуковое сканирование суставов. Артроскопия.

**Тема:** Рентгенографическое исследование суставов и позвоночника. Сцинтиграфия. Ультразвуковое сканирование суставов. Артроскопия (самостоятельное изучение).

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по инструментальным методам исследования опорно-двигательного аппарата для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.
 **Форма организации занятия:** практическое занятие.
**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, рентгенограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

**Практическое занятие № 5.**

**Тема**: Оценка функционального статуса и качества жизни с помощью анкет (EQ-5D, EUROQOL-5D, HAQ, SF-36, BASFI и др.).
**Цель занятия:** приобретение аспирантами достаточных знаний по вопросам оценки функционального статуса и качества жизни с помощью анкет (EQ-5D, EUROQOL-5D, HAQ, SF-36, BASFI и др.).
для достижения умения использования полученных знаний при изучении других клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности.

**Форма организации занятия:** практическое занятие.
**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент:** Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспирантов на практическом занятии.Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент. Обсуждение вопросов возникших у аспирантов |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:**- Опрос по теме (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)- Решение проблемно-ситуационных задач (перечень заданий представлен в ФОС). - Собеседование по полученным результатам исследования. |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**Подведение итогов занятияВыставление текущих оценок в учебный журнал |

 **Средства обучения:**

- дидактические - учебные таблицы, схемы, рентгенограммы;.

-материально-технические - мел белый и цветной, доска, ноутбук, мультимедийный проектор.