**В рамках освоения дисциплины необходимо создать по 1 презентации-доклад из каждой темы дисциплины. (Не менее 20 слайдов). Полученный результат закрепить в ИС.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1. Психолого-психиатрическая судебная экспертиза аффективных расстройств**

**Тема 1. Виды юридически значимых состояний, рассматриваемых при проведении судебно-психологической экспертизы (СПЭ).**

**Форма текущего контроляуспеваемости: устный опрос.**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Эмоциональное состояние как предмет СПЭ.

2. Психологический стресс - вид юридически значимого состояния при проведении СПЭ.

3. Аффект, острое горе и тревожность как проявление кризиса при проведении СПЭ.

4. Состояние ревности и состояние тревожности как конфликтные состояния при проведении СПЭ.

5. Состояние фрустрации при проведении СПЭ.

**Тема 2. Методыпроведения судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний. Диагностика и экспертиза депрессивных и маниакальных расстройств и реакций. Диагностика и экспертиза состояний страха. Психолого-психиатрическая судебная экспертиза аффективных расстройств настроения.**

**Форма текущего контроляуспеваемости: устный опрос.**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Изучение материалов уголовного дела.

2. Биографический метод при приведении СПЭ.Использование метода независимых характеристик с целью получения объективного представления о психологических особенностях испытуемого. Метод беседы и наблюдения.

3. Психодиагностические методики при проведении СПЭ.

4. Симптомы и синдромы эмоциональных нарушений.

4.Биполярно аффективное расстройство, диагностика и экспертиза.

5. Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и экспертиза.

6. Циклотимия, диагностика и экспертиза.

7. Дистимия, диагностика и экспертиза.

8. Постшизофренические депрессии, диагностика и экспертиза.

9. Психогенные депрессии с затяжным течением, диагностика и экспертиза.