**1. Методические рекомендации для преподавателей к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

###### Модуль 1. Неотложная и гнойная хирургия

**Лекция № 1**

1. Тема: Абдоминальный болевой синдром у девочек.
2. Цель: сформировать у слушателей представление о клинике, течении, методах диагностики заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом у девочек различных возрастных групп, дифференциальной диагностике, методах хирургического и консервативного лечения.

3. Аннотация лекции: В лекции, посвященной острым процессам в брюшной полости у девочек внимание уделяется особенностям диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний и острого аппендицита, тактике врача в первичном звене здравоохранения и в хирургическом стационаре. Рассматриваются классификация гинекологических заболеваний у девочек, особенности традиционной диагностики и лечения, а также роль лапароскопии в своевременной диагностике причин боли в животе. Особое внимание уделяется криптогенному (первичному) перитониту у девочек, сложностям его диагностики и лечения. Основные слайды лекции представлены в Приложении в электронном варианте.

4. Форма организации лекции: смешанная (традиционная, обзорная, проблемная), лекция – визуализация.

5. Хронокарта лекции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч. интерактивные)  | Время вмин  |
| 1 | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и слушателей.  | словесный  | 2 – 5 |
| 2 | Формулировка и разъяснениеосновных положений лекции | объяснительно-иллюстративный  | 75 – 82 |
| 2.1 | Классификация гинекологических заболеваний у девочек. | объяснительно-иллюстративный  |  |
| 2.2 | Воспалительные заболевания: острый первичный пельвиоперитонит (криптогенный, диплококковый). Диагностика, лечение. | объяснительно-иллюстративный  |  |
| 2.3 | Специфический гонококковый пельвиоперитонит. Диагностика, лечение. | объяснительно-иллюстративный  |  |
| 2.4 | Пороки развития и новообразования половой сферы (гименатрезия, доброкачественные и злокачественные новообразования яичника). | объяснительно-иллюстративный видеометод |  |
| 2.5 | Перекруты придатков матки (яичника, ножки яичника, маточной трубы). Диагностика, хирургическая тактика | объяснительно-иллюстративный  |  |
| 2.6 | Целесообразность лапароскипии при гинекологической патологии | объяснительно-иллюстративный  |  |
| 3 | Заключительная часть лекции | словесный | 5 |
| 3.1 | Обобщения, выводы по теме | словесный |  |
| 3.2 | Ответы на вопросы | словесный |  |
| Продолжительность лекции в академических часах | 2 часа |

 6. Методы, используемые на лекции: словесный, наглядный, дедуктивный, не имитационный (ситуации-иллюстрации), имитационный неигровой.

7. Средства обучения:

* дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы,

графики, видеофайлы);

* материально-технические (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)