федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02. «Педиатрия»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02*.Педиатрия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 9 от «30» 04. 2021г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи.

**Лекция №1.**

**Тема**: Общая дерматология, история дерматовенерологии.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета об основных понятиях дерматовенерологии, определить цели и задачи предмета. Сформировать знания об основных понятиях общей дерматологии, основных анатомо-гистологических особенностях строения детской кожи. Особенностях диагностики кожных заболеваний у детей. Сформировать знания об истории развития дерматовенерологии.

**Аннотация лекции**. Описание дерматологии как самостоятельной клинической дисциплины, ее содержание, задачи, методы. Знакомство с основными этапами развития дерматологии и отечественной дерматологической школы. Описание анатомии, гистологии, физиологи кожи. Эпидермис. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и лимфатические сосуды. Придатки кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Возрастные особенности. Связь слизистой оболочки полости рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистых оболочек в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Кожа как место образования биологических активных веществ. Защитная, иммунологическая, терморегуляционная, выделительная, резорбцоинная, дыхательная функции кожи. Кожа- орган чувств. Характеристика кожи новорожденного- физиологическая эритема, желтуха новорожденных, физиологическое шелушение. Состояния, связанные с влиянием гормонов матери. Знакомство с основными патоанатомическими процессами, происходящими в коже и слизистых оболочках и их роль в образовании элементов сыпи. Понятие об остром и хроническом воспалении. Знакомство с морфологическими элементами кожных высыпаний (первичные и вторичные), их клинические особенности, в том числе при локализации на слизистых оболочках.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Лекция №2.**

**Тема**: Понятие об аллергодерматозах и нейродерматозах. Атопический дерматит.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета об этиопатогенезе данных заболеваний, о классификации, клинической картине, особенности клинической картины в различные возрастные периоды, принципах диагностики и дифференциальной диагностики, основных принципах лечения и профилактики данных заболеваний.

**Аннотация лекции** в данной лекции рассматриваются вопросы по аллергодерматозам: дерматитам, токсикодермиям и экземам. Дается определение данных состояний, классификация. Рассматриваются вопросы о этиопатогенезе, клинике, диагностики, принципах терапии простого дерматита. Потница и опрелость у детей. Дерматиты от контакта с растениями (фитодерматиты) и от укусов насекомых (флеботодермии). Рассматриваются вопросы особенностей течения и диагностики дерматитов, контактных стоматитов на слизистой оболочке полости рта. Далее рассматриваются вопрос о этиопатогенезе, клинических проявлениях, диагностики аллергического контактного дерматита. Лечение и профилактика различных форм дерматитов. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика. Знакомство с токсидермиями. Отеком Квинке. Определение. Этиология. Патогенез. Общая характеристика токсидермии. Клинические формы: коревидные, скарлатиноподобные сыпи, крапивница, лихеноидные реакции. Синдром Лайелла. Диагностика. Клиника и течение токсидермии на слизистых оболочках, дифференциальная диагностика с пузырными дерматозами, герпесом, многоформной экссудативной эритемой. Лечение и профилактика различных форм токсидермии. Оказание первой помощи. Знакомство с атопическим дерматитом. Понятие об атопии. Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения: общее, наружное, физиотерапия и санаторно- курортное. Диспансеризация.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Лекция №3.**

**Тема**: Генодерматозы

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета об этиопатогенезе генодерматозов, о классификации, клинической картине, особенности клинической картины в различные возрастные периоды, принципах диагностики и дифференциальной диагностики, основных принципах лечения и профилактики данных заболеваний.

**Аннотация лекции** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации генодерматозов, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики дифференциальной диагностики буллезного эпидермолиза, ихтиоза и наследственной кератодермии. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о назначении системной и наружной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Лекция №4.**

**Тема**: Иммуноопосредованные и аутоиммуные заболевания кожи (пузырные дерматозы, склеродермия, красная волчанка)

**Цель:** по основным вопросам аутоиммунных заболеваний. Подробно рассмотреть вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, принципов терапии различных форм аутоиммунных заболеваний. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики акантолитической пузырчатки, буллезного пемфигоида Левера, коллагенозов, а именно красной волчанки, склеродермии.

**Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации пузырных дерматозов, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассмотреть вопросы дифференциальной диагностики дифференциальной диагностики акантолитической пузырчатки, пемфигоида Левера, красной волчанки и склеродермии. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов, подробно рассматривается вопрос о назначении системной кортикостероидной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация,* *таблицы, схемы);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*.

**Модуль №2** Инфекционные заболевания кожи.

**Лекция №5.**

**Тема**: Пиодермии. Грибковые заболевания кожи.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета об этиопатогенезе данных заболеваний, о классификации, клинической картине, особенности клинической картины в различные возрастные периоды, принципах диагностики и дифференциальной диагностики, основных принципах лечения и профилактики данных заболеваний.

**Аннотация лекции** в лекции рассматриваются вопросы классификации пиодермий (стрептодермии, стафилодермии и смешанные формы), грибковых заболеваний (кератомикозов, дерматомикозов, в том числе трихомикозов, микозов кистей и стоп, онихомикозов, кандидозов), этиологии и патогенеза заболеваний. Приводится обзор клинических проявлений, лабораторной диагностики (микроскопический и культуральный методы), рассматриваются вопросы дифференциального диагноза. Обсуждается тактика лечения пациентов, страдающих грибковыми заболеваниями. Приводится обзор современных препаратов для системной и наружной терапии, обсуждаются преимущества комбинированной терапии и критерии её эффективности. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №6.**

**Тема**: Вирусные заболевания кожи. Туберкулез кожи

**Цель:** сформировать знания об этиопатогенезе данных заболеваний, о классификации, клинической картине, особенности клинической картины в различные возрастные периоды, принципах диагностики и дифференциальной диагностики, основных принципах лечения и профилактики данных заболеваний.

**Аннотация лекции** в лекции рассматриваются вопросы классификации вирусных заболеваний кожи, этиологии и патогенеза заболеваний. Приводится обзор клинических проявлений, лабораторной диагностики, рассматриваются вопросы дифференциального диагноза. Обсуждается тактика лечения пациентов, страдающих грибковыми заболеваниями. Приводится обзор современных противовирусных препаратов для системной и наружной терапии, обсуждаются преимущества комбинированной терапии и критерии её эффективности. Далее рассматриваются вопросы туберкулеза кожи. Этиоптаогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии и профилактики данного заболевания. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль №3** Венерические болезни

**Лекция №7.**

**Тема**: Учение о заболевания, передающихся половым путем. Особенности приобретенного сифилиса у детей.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета о заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП), о классификации ЗППП, о сифилитической инфекции, этиопатогенезе сифилиса, клинической картине, особенности клинической картины в различные возрастные периоды, принципах диагностики и дифференциальной диагностики, основных принципах лечения и профилактики данных заболеваний.

**Аннотация лекции** в лекции рассматриваются вопросы классификации, этиопатогенеза сифилиса приобретённого (сифилиса первичного, вторичного, третичного), рассматриваются клинические проявления указанных заболеваний вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы сифилис и беременность. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №8.**

**Тема**: Врожденный сифилис. Методы диагностики и принципы лечения сифилиса.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов лечебного факультета по этиопатогенезу, эпидемиологии, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению врожденного сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса.

**Аннотация лекции** в лекции рассматриваются вопросы классификации, этиопатогенеза врождённого сифилиса (сифилиса плода, сифилиса грудного и раннего детского возраста, позднего врождённого сифилиса), клиника, течение, вопросы диагностики и дифференциального диагноза, рассматриваются клинические проявления указанных заболеваний вопросы дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы сифилис и беременность, патоморфологические изменения тканей плаценты и плода при сифилитической инфекции. Лабораторная диагностика сифилиса. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №9.**

**Тема**: Гонококковая инфекция, негонококковые специфические инфекции, передаваемые половым путем.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета о заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП), о классификации ЗППП, о сифилитической инфекции, этиопатогенезе сифилиса, клинической картине, особенности клинической картины в различные возрастные периоды, принципах диагностики и дифференциальной диагностики, основных принципах лечения и профилактики данных заболеваний.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются вопросы классификации гонококковой инфекции, этиологии и патогенеза заболеваний. Обсуждаются биологические свойства возбудителей, особенности взаимодействия их с организмом человека. Приводится обзор клинических проявлений гонококковой инфекции. Рассматриваются современные подходы к лабораторной диагностике (особенности взятия биологического материала для исследования; микроскопический, культуральный метод, молекулярно-генетические методы диагностики). Рассматриваются вопросы дифференциального диагноза, терапии и оценки её эффективности. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме.

**Форма организации лекции:** информационная (традиционная)

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные, наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация, таблицы, схемы);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи.

**Тема 1.** Анатомия и гистология кожи. Особенности строения и функции кожи у детей. Патогистология. Морфологические элементы. Методика обследования при заболеваниях кожи у детей

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета об анатомии, морфологии, физиологии, функциям нормальной кожи. Углубить и обновить знания об особенностях строения и функционировании кожи у детей. Изучить первичные и вторичные морфологические элементы, основы диагностики болезней кожи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 2.** Основные принципы лечения кожных больных. Особенности терапии в период новорожденности и в детском возрасте

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета об основных принципах системной терапии кожных болезней, о современных средствах системной терапии, системной терапии кортикостероидными препаратами и цитостатическими препаратами. Углубить и обновить знания о принципах наружной терапии кожных заболеваний, о показаниях и противопоказаниях к различным формам наружных средств терапии. Углубить и обновить знания студентов педиатрического факультета о санаторно-курортном лечении. Ознакомить с особенностями терапии в период новорожденности и в детском возрасте.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 3.** Иммуноопосредованные и аутоиммуные заболевания. Псориаз. Красный плоский лишай. Дерматит Дюринга. Склеродермия. Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить основные вопросы этиопатогенеза, клиники аутоиммунных заболеваний (псориаза, дерматит Дюринга, склеродермия). Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 4.** Генодерматозы (наследственная кератодермия, буллезный эпидермолиз, ихтиоз). Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики некоторых форм генодерматозов (наследственная кератодермия, буллезный эпидермолиз, ихтиоз). Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 5.** Аллергодерматозы (дерматиты, токсидермии, экзема). Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики. Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики дерматитов, токсидермий, экзем. Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 6.** Атопический дерматит. Мастоцитоз. Крапивница. Детская почесуха. Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики. Рубежный контроль. Курация больных.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики данных дерматозов. Научиться диагностировать, оказывать лечебную помощь при данных дерматозах и их осложнениях. Ознакомиться с принципами профилактики данных дерматозов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Модуль №2** Инфекционные заболевания кожи.

**Тема 7.** Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, трихомикозы, микозы кистей и стоп, кандидозы. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:**  изучить вопросы классификации грибковых заболеваний; эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения кератомикозов, трихомикозов, микозов кистей и стоп, кандидоза. Ознакомиться с методами диагностики и дифференциальной диагностики микозов, а также с принципами лечения данных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 8.** Туберкулез кожи. Вирусные дерматозы. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения простого герпеса, опоясывающего герпеса, вирусных бородавок, контагиозного моллюска, туберкулеза кожи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 9.** Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Принципы лечения и профилактики. Рубежный контроль.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения чесотки, педикулёза, стрептодемий, стафилодемий, стрепто-стафилодермий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС).  Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Модуль №3 Венерические болезни.**

**Тема 10.** Введение в венерологию. Классификация ИППП. Особенности обследования венерических больных. Сифилис приобретенный. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы об общих принципах обследования и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путём (ИППП), этиопатогенезе, классификации, общем течении сифилиса приобретённого.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 11.** Врожденный сифилис. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы эпидемиологии, этиопатогенетических аспектов, современных особенностей клинического течения врождённого сифилиса, проблем дифференциальной диагностики, профилактических мероприятий, формирования групп риска беременных, выявления групп риска новорожденных, лабораторной диагностики и составления лечебно-профилактических мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 12.** Гонококковая инфекция, негонококковые уретриты. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника. Лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить вопросы этиопатогенеза, классификации и клинических проявлений гонококковой инфекции, классификации и клинических проявлений урогенитальных заболеваний, вызванных Mycoplasma genitalium, Mycoplasma hominis и Ureaplasma spp., хламидийной инфекции, урогенитального трихоманиаза, урогенитального кандидоза, бактериального вагиноза, особенностей лабораторной диагностики и принципов лечения данных заболеваний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи (*ситуационные задачи приводятся в ФОС). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (задания для самостоятельной работы приводятся в ФОС) |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*

**Тема 13.** Защита истории болезни.Рубежный контроль. Тестирование. Сдача практических навыков.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** систематизировать знания по модулю венерические болезни, отработать практические навыки по дисциплине дерматовенерология, сдать итоговое тестирование.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *тестирование (*тестовые задания приводятся в ФОС*).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *–устный опрос (*вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Рубежный контроль по модулю (вопросы для модуля приводятся в ФОС)  Отработка практических навыков по дисциплине (перечень практических навыков представлен в ФОС) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов дисциплины; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические – (*таблицы, схемы, раздаточный материал)*

-материально-технические (*мел, доска, ноутбук).*