федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«челюстно-лицевая хирургия»**

**по специальности 31.05.03 «стоматология»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1. Травмы мягких тканей и костей лицевого скелета**

**Лекция №1**

**Тема:** Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. Особенности первичной хирургической обработки неогнестрельных ран лица.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о неогнестрельных повреждениях мягких тканей.

**Аннотация лекции**: Все травмы по причинам возникновения разделяют на 2 основных вида:

* Производственного и непроизводственного характера

Производственные травмы подразделяют на промышленные и сельскохозяйственные

Непроизводственные травмы:

* бытовые
* транспортные
* уличные
* спортивные
* прочие

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №2**

Тема: Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о вывихах и переломах зубов, переломах альвеолярного отростка, вывихах нижней челюсти.

**Аннотация лекции**: Классификация:

1. Неполные переломы зубов (без вскрытия пульпы):

* трещины эмали и дентина; краевой перелом коронки и отрыв эмали;
* краевой перелом коронки, отрыв эмали и дентина.

2. Полный перелом зубов (со вскрытием пульпы):

а) открытые (в полость рта) - переломы с частичным изъяном коронки; раздробление или изъян коронки; раздробление или изъян коронки и корня;

б) закрытые (при сохранении целостности коронки) - перелом корня.

3. Вывихи зубов:

* неполный (частичный) вывих зуба;
* вывих зуба (отрыв) и отрыв края альвеолярного отростка.

4. Вколачивание зубов.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №3**

**Тема:** Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об неогнестрельных переломах нижней челюсти.

**Аннотация лекции**: Пациенты с переломами костей лицевого скелета составляют до 30% больных в структуре стоматологических стационаров. Различают переломы закрытые и открытые. При повреждениях нижней челюсти в пределах зубного ряда переломы всегда открытые, так как повреждается слизистая оболочка полости рта. В области ветви нижней челюсти переломы, как правило, закрытые.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №4**

**Тема:** Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиническая картина, диагностика. Принципы оказания первой и доврачебной помощи.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о переломах костей средней зоны лица

**Аннотация лекции**: Статистические данные свидетельствуют о том, что частота повреждений костей средней зоны лица за последние четверть века неуклонно увеличивается ежегодно. Этому способствуют:

* высокая урбанизация населения
* растущая техническая оснащенность
* интенсификация всех видов производств
* увеличение автотранспорта
* улучшение методов диагностики

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №5**

**Тема:** Клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об огнестрельных ранениях и повреждениях лица и челюстей.

**Аннотация лекции**: Совершенствование огнестрельного оружия привело к значительному разнообразию огнестрельных ранений от сравнительно легких до чрезвычайно сложных, чаще носящих сочетанный и множественный характер. Современная огнестрельная рана характеризуется увеличением:

* Тяжести общей огнестрельной травмы.
* Количества множественных и сочетанных ранений.
* Усложнением их диагностики, хирургического лечения и прогноза.
* Многообразием клинических проявлений.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Модуль 2. Челюстно-лицевое протезирование**

**Лекция №6**

**Тема:** История становления. Современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о перспективах развитиях челюстно-лицевого протезирования.

**Аннотация лекции**: История челюстно-лицевой ортопедии уходит вглубь тысячелетий. Однако до 16 века нет каких-либо научных сведений о челюстно-лицевой ортопедии. В нашей стране значительное развитие челюстно-лицевая ортопедия получила в 40-60 годах, а в 70-80 годах, внедрение комплексные методы лечения. Современные методы диагностики позволяют решить очень многие проблемы при приеме пациентов с челюстно-лицевой патологией.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №7**

**Тема:** Современные научные и практические достижения в лечении больных с челюстно-лицевой патологией. Компьютерные технологии при изготовлении зубных протезов. Возможные ошибки и осложнения. Меры профилактики. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Особенности снятия оттисков при изготовлении челюстно-лицевых и лицевых протезов.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о компьютерных технологиях при изготовлении зубных протезов; о сложных челюстно-лицевых аппаратах.

**Аннотация лекции**: Перспективность САД/САМ технологии в стоматологии заключается в том, что она позволяет изготовить конструкции зубных протезов в одно посещение, практически на глазах у пациента. Главное преимущество в способе обработки материалов, из которых изготавливаются зубные протезы.

Челюстно-лицевая ортопедия является одним из разделов ортопедической стоматологии и включает клинику, диагностику и лечение повреждений челюстно-лицевой области, возникших в результате травм, ранений, оперативных вмешательств по поводу воспалительных процессов, новообразований.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №8**

**Тема:** Ортопедические методы лечения больных с использованием имплантатов. Теоретические и физиологические основы имплантации и протезировании на имплантатах. Ортопедический этап имплантационного лечения. Особенности конструкции протезов с опорой на имплантаты. Новые конструктивные материалы в ортопедической стоматологии. Осложнения при использовании протезов из металлов, акриловых пластмасс, фарфора и металлокерамики. Профилактика осложнений.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об ортопедических методах лечения больных с использованием имплантатов; о новых материалах в ортопедической стоматологии.

**Аннотация лекции**: Хирургический метод, при котором осуществляется вживление в ткани чужих органических материалов, называется имплантацией. Имплантация – раздел челюстно-лицевая хирургия, которая позволяет восстанавливать различные отделы зубочелюстной системы и челюстно-лицевого скелета с помощью различных материалов.

Новые конструктивные материалы, используют в ортопедической стоматологии в настоящее время позволяют обеспечить качественно, эстетическое и функциональное протезирование избегать осложнений, которые могут быть, при использовании старых материалов и обеспечить профилактику заболеваний слизистой полости рта.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**Лекция №9**

**Тема:** Методы фиксации челюстно-лицевых протезов.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах фиксации челюстно-лицевых протезов.

**Аннотация лекции**: За счет различных методов фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов необходимо мотивировать пациента на адекватную и правильную очистку ротовой полости, чтобы избежать послеоперационных осложнений и пародонтита в будущем. Пациент должен быть обучен правильному гигиеническому уходу. Критерием правильного ухода является отсутствие неприятного запаха изо рта.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Травмы мягких тканей и костей лицевого скелета**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Классификация неогнестрельной травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Методы обследования пациентов. Основные организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с повреждениями мягких тканей челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Переломы и вывихи зубов. Вывихи нижней челюсти. Лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с переломами и вывихами зубов, вывихами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Неогнестрельные и огнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика. Оказание первой врачебной помощи.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с огнестрельными и неогнестрельными переломами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Принципы комплексного лечения переломов нижней челюсти. Ортопедические и хи­рургические методы иммобилизации.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с переломами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Осложнения травматических повреждений лица и челюстей. Клиническая картина, диагностика, общие принципы лечения. Уход за больными.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по профилактике осложнений травматических повреждений челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Перелом альвеолярного отростка. Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с переломами альвеолярного отростка, скуловой кости, скуловой дуги, костей носа.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с неогнестрельными переломами верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №8**

**Тема:** Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клиническо­го течения. Сочетанная черепно-мозговая травма.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с сочетанными и комбинированными повреждениями лица.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №9**

**Тема:** Лучевые поражения. Термические повреждения челюстно-лицевой области (термические ожоги, электроожоги, химические ожоги, отморожения). Клиническая кар­тина и лечение. Защита истории болезни.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с лучевыми поражениями и термическими повреждениями.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2. Челюстно-лицевое протезирование**

**Практическое занятие №10**

**Тема:** Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Курация ортопедического стоматологического больного. Правила написания и ведения амбулаторной истории болезни в клинике ортопедической стоматологии.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по обследованию ортопедического стоматологического больного.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №11**

**Тема:** Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами твердого неба.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с врожденными и приобретенными дефектами твердого неба.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №12**

**Тема:** Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого неба. Виды верхнечелюстных обтураторов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого неба.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №13**

**Тема:** Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов после резекции верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №14**

**Тема:** Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции нижней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов после резекции нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №15**

**Тема:** Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по планированию ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №16**

**Тема:** Принципы, этапы реабилитации пациентов, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Защита реферата.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по планированию ортопедического лечения с опорой на внутрикостный имплантат.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №17**

**Тема:** Методика получения маски лица и отливания гипсовой модели лица, получения оттисков ушной раковины, внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. Принципы ортопедического лечения пациентов с неогнестрельными и огнестрельными переломами зубов и челюстей.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по ортопедическому лечению пациентов с неогнестрельными и огнестрельными переломами зубов и челюстей.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №18**

**Тема:** Ортопедическое лечение пациентов с неогнестрельными и огнестрельными переломами нижней челюсти, с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Особенности ортопедического лечения пациентов с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по ортопедическому лечению пациентов с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №19**

**Тема:** Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по ортопедическому лечению у пациентов с ложными суставами нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №20**

**Тема:** Планирование ортопедического лечения с помощью CAD/САМ технологий. Получение моделей методом компьютерного прототипирования (стереолитографии).

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по планированию ортопедического лечения с помощью CAD/САМ технологий.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №21**

**Тема:** Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии. Защита истории болезни.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по лечению пациентов с функциональными нарушениями при повреждениях челюстно-лицевой области.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).